

Kalaallit nunaanni meeqqat atuarfii 2006-2007

Folkeskolen i Grønland

KULTUREQARNERMUT, ILINNIARTITAANERMUT,
ILISIMATUSARNERMUT, ILAGEEQARNERMULLU PISORTAQARFIK
Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Inerisaavik 2007

IMARISAI

Siulequt	3
Nalunaarut	5
Kalaallit Nunaanni Atuarfik	12
Inerisaavik/Pilersuiffik	30
Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui	41
Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii	45
Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut	46
Atuartut immikkoortut 11.-ssaannik 12.-ssaannillu ingerlatsisut soraarummeernerannit angusat	47
2006/07-imi ilinniartitsisut	48
Atuarfinni ineqarfiuutigisuni 2006/07-imi atuartut	49
Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii	52
Atuartut amerlassusii 2006/07	53
Atuarfiit 2006/07	59
Immikkut aaqquussamik atuartitsineq 2006/07	71
Immikkut aaqquussamik atuartitsisut ilinniarnertat 2006/07	75
Ilinniartitsisut tiimiinik atuinerit 2006/07	77
Atuartut sammivimmut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat 2006/07	89

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	4
Beretning	9
Skolen i Grønland	22
Inerisaavik/Pilersuiffik	36
Skolebestyrelsesformænd	41
Elevtal i folkeskolen	45
Aflagte prøver	46
11. og 12. klassernes prøveresultater	47
Lærerpersonele 2006/07	48
Kostplacerede elever 2006/07	49
Byskolernes klassekvotient	52
Elevtal 2006/07	53
Skoler 2006/07	59
Specialundervisning 2006/07	71
Specialundervisernes uddannelse 2006/07	75
Lærertidforbrug 2006/07	77
Fordeling af elever til almen og udvidet linie 2006/07	89

SIULEQUT

Meeqqat atuarfiat pillugu ukiumoortumik nalunaarut kommunit/atuarfiit ukioq atuarfiusoq 2006/07 pillugu kisitsisitigut nalunaarutaat tunngavigalugit suliaavoq. Nalunaarutip taakku saniatigut imaraa meeqqat atuarfiata ineriartorsimanerata oqaluttuassartaa.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq ullormi 1. august 2003-mi atortuulerpoq. Taanna ukiumi atuarfiusumi matumani 1. klassiniit 9. klassit tikillugit atuartunut sunniuteqassaaq.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap siunertaraa atuartitseriaatsip allanngortinneqarneratigut atuartup qitiutinneqalernissaa. Aamma ilinniartitsisut sulineq atuartitsinerlu ineriartortinneqartuassapput kiisalu atuartitsineq suli eqaannerusumik aaqqissuunneqassalluni.

Piffissaq meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut suliffigisagaat pillugu isumaqatigiissut nutaaq 2003/04-mi, taasissutigittinneqarami amerlaqisunit tapersersorneqartoq ukiut nikinginneranni isumaqatigiissutigineqarpoq. Aallarniutissat tamarmik taamaalillutik isumannaarneqarput, Atuarfitalallu piviusunngortinniarlugu sulineq ingerlateqqinneqarsinnaassalluni.

Atuarfiit siulersuisuinut ukiuni sisamani atasussamut nutaamik qinersisoqarsimavoq ukiumi atuarfiusumi 2005/06. Atuarfiit siulersuisuinut qinersisarnissani inuit atuarfiit siulersuisuinut qinigassanngortinneqarsinnaasut amerlissapput, tassami sumiiffinni ataasiakkaani inuit nukissallit, aanat/aatat inuilluunniit atuarfimmik soqutiginnittut najukkaminni qinigassanngortinneqarsinnaammata.

University of California Santa Cruz, University of Minnesota, University of Hawaii, Western Washington University, Islands Universitet, Oslo-mi Universiteti, Danmarks Pædagogiske Universiteti, Storkøbenhavnimi CVU kiisalu Københavnimi Sjællandillu avannaani CVU suleqatigalugit, atuarfik pillugu peqqussummi anguniakkat anguneqarnissaat siunertaralugu ilinniartitsinermik ineriartortitsineq pillugu suleqatigiinneq nangeqqinneqassaaq.

Lise Lennert Olsen
Pisortaq

FORORD

Årsberetningen om folkeskolen bygger på kommunernes/skolernes statistiske indberetning for skoleåret 2006/07. Derudover indeholder beretningen en historisk gennemgang af folkeskolens udvikling.

Den ny forordning, Landstingsforordning nr. 8 af 21 maj 2002 om folkeskolen trådte i kraft den 1. august 2003. Det får virkning for eleverne i 1. til og med 9. klasse i dette skoleår.

Den nye forordning om folkeskolen lægger op til et ændret læringssyn med eleven i centrum. Der skal endvidere ske en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen samt en mere fleksibel organisering af undervisningen.

Der blev inden årsskiftet 2003/04 indgået en ny arbejdstidsaftale for lærerne i folkeskolen, der fik massiv opbakning ved urafstemningen. Alt det grundlæggende er hermed på plads, så det videre arbejde med implementeringen af Atuarfitsialak kan ske.

I begyndelsen af skoleåret 2005/06, var der valg til skolebestyrelser for en ny fireårig periode. Ved kommende skolebestyrelsesvalg er den personkreds, der kan opstilles til skolebestyrelsen udvidet, idet lokale ressourcepersoner, bedsteforældre eller andre personer med interesse for skolen lokalt kan opstilles.

I samarbejde med University of California Santa Cruz, University of Minesota, University of Hawai, Western Washington University, Islands Pædagogiske Universitet, Universitet i Oslo, Danmarks Pædagogiske Universitet, CVU Storkøbenhavn samt CVU København og Nordsjælland, fortsættes samarbejde om udvikling af læring med det mål at opnå målsætningerne i folkeskoleforordningen..

Lise Lennert Olsen
Direktør

Nalunaarut

Aqutsinikkut katitigaaneq

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfii kommunit atuarfiutigaat. Meeqqat atuarfiat taassumalu aqunneqarnera pillugit inatsisitigut tunngavissat Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aalajangersarneqartarput, aalajangersakkallu imarisaat Naalackersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Atuarfiit ingerlanneqarneranni anguniagassat tunngavissallu kommunini kommunalbestyrelsinit aalajangersarneqartarput. Atuarfiit tamarmik atuarfiit siulersuisuinik peqarput, kommunalbestyrelsit anguniagassatut tunngavissatullu aalajangersagaasa periarfissarititaat naapertorlugit atuarfiup ingerlanneqarnerani najoqqutassanik aalajangersaasartunik.

Kommunit ataasiakkaat atuarfeqarfiini allaffissornikkut perorsaaniikkullu aqutsineq kommuninit ataasiakkaanit malittarisassiuunneqartarpoq, kommunillu ataasiakkaat kommunip atuarfeqarfiisa aqqjissuussaanaissaat pillugu nutaanik pilersaarusiorneri ilutigalugit ineriartortinneqartarluni.

Atuarfiit kommuninut 1997-imi nuunneqarmata kommunit arlaqartut nutaanik ingerlatseriaaseqalerput, taamaaliornermikkut atuarfinni pisortaanertut atorfiit ilaatigut atorunnaarsillugit. Ukiulli arlallit qaangiunneranni kommunit ilaasa ingerlatseriaaseq siusinnerusukkut atuuttoq atuarfimi pisortaanerup ingerlatsinermi pisortaaffigisaa uterfigeqqippaat, tamannalu kommunit angissusiat eqqarsaatigalugu naleqqunnerusooq paasineqarpoq. Illoqarfinni atuarfiit tamarmik atuarfiup pisortaaneramik ataatsimik, aammalu atuarfiup angissusia apeqqutaatillugu atuarfiup pisortaata tullianik atorfeqartitaqarput. Nunaqarfiit anginerit arfinillit (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Ikerasak, Kullorsuaq, Kuummiut, Niaqornaarsuk) atuarfii atuarfiup pisortaanit aqunneqarput, nunaqarfiillu sinneri ilinniartitsisunit skolelederit atorfinit sineqarsimasunit aqunneqarlutik.

Meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu, peqqussut 1997-imeersoq naapertorlugu atorfinititsisinnaaneq soraarsitsisinnaanerlu kommunit ulloq 1. januar 2001 aallarnerfigalugu tiguaat. Maanna kiserngoruttoq tassaavoq meeqqat atuarfianni sanaartormeramik suliassat aammalu immikkut ittumik atuartitsinerup tamarmiusup kommuninit tiguneqarnissaat.

Qitiusumit aqutsineq qullersaqarfeqarnikkullu suliassat Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqarfimmit isumagineqartarput.

Pisortaqarfik immikkoortortaqarfimmut pingasunut agguataagaavoq, matumani ilaalluni inerisaanermut tunngasunut immikkoortortaqarfik. Immikkoortortaqarfiup allap sulisunik aqutsineq, isumaqatigiissutit il.il. isumagisarai.

Meeqqat atuarfiannut immikkoortortaqarfimmut ilaavoq Inerisaavik/Pilersuiffik, meeqqat atuarfianni perorsaaneramik sulinermut sullissinermini perorsaanermit siunnersortinik qulinik perorsaanernullu tunngasunik sulialinnik allanik arlaqartunik sulisoqartoq.

Meeqqat atuarfiannut immikkoortortaqarfimmut ilaapputtaaq perorsaanermit aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit marluk, tassa Qaqortumi Ilulissanilu allaffeqartut. Annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq pillugu oqartussaaffik perorsaanermit aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfinnut nunap immikkoortuiniittunut, atuarfiit pisortaasa inassuteqaateqarnerisigut suliassanik suliaqartartunut isumagisassanngortinneqarnikuvoq.

Perorsaanermit aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit (PPR) allaffii ukiuni arlaqalersuni sulisukissimapput, tassa atorfiit tamakkerlugit inuttassarsissunnissaat ajornakusoorsimalluni, pingaartumik tarnip pissusaanik ilinniarsimasunut atorfiit.

Nuummi perorsaanermit aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfeqarneq Nuup Kommuneata, Namminersornerullutik Oqartussat isumaqatigiissuteqarfialugit ulloq 1. august 2003-mi isumagisarilerpaa. Isumaqatigiissutip ilaatigut kinguneraa Nuup Kommuneata kommunip atuarfeqarfiini annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq nammineerluni akuerisinnaalermagu.

Aamma taamatut kommunit assigiinngitsut siunnersuisarfiit tigusimavaat, pissutigalugu Uummannap Kommuniata aammalu Sisimiut Kommuniata siunnersuisarfiit 2005-imi tigusimammatigit, Maniitsullu Kommuniata 1. august 2006-imiit tigusimallugu taamatullu Tasiilap Kommuniata 1. januar 2007-imiit

tigullugu.

Aamma Namminersornerullutik Oqartussat ingerlataarat tarnikkut inerissimangitsut atuarfiat immikkut ittoq, Ado Lyngep Atuarfia Aasianniittoq, atuarfiup pisortaanit ataatsimit aqunneqartoq.

Meeqqat atuarfiat, peqqussut nr. 8, 21. maj 2002-meersoq malillugu ukiuni qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnut pingasunut agguarsimasooq, tassaasut ukiuni pingasuni nukarlerni, ukiuni sisamani akullerni kiisalu ukiuni pingasuni angajullerni atuarfik. Peqqussut taanna atuuppoq ukiumi maanna atuarfiusumi 2006/07-imi 1. klassiniit 9. klassit tikillugit atuartunut.

10. klassiniit 12. klassit tikillugit atuartut peqqussut 6. juni 1997-imeersoq malillugu atuartinneqarput, tassa meeqqat atuarfiat agguarneqarsimalluni ukiumi ataatsimi piareersarfimmu, ukiuni arfineqpingasuni tunngaviusumik atuarfimmu, taannalu ukiuni marlunni nangeqqiffiusumik atuarnermik ilaneqarsinnaalluni. Aammattaaq nangeqqiffiusumik atuarnernup kingorna ukiumi ataatsimi pikkorissarfittut atuarneq peqataaffigineqarsinnaavoq.

Atuartsisut

Ukiumi atuarfiusumi 2006/07-imi atuartsisineq pisortanit, ilinniartsisunit piareersarfimmilu ilinniartsisunit (forskolelærere) 909-usunit ingerlanneqarpoq, taakkunannga 81%-iisa missingi kalaallisut oqaaseqartuullutik. Atuartsisineq taakkua saniatigut timelærerenit 380-iusunit ingerlanneqarpoq, taakku nal.ak. atuartsisiffii ilinniartsisutut atorfiit 356-it missingisut amerlassuseqarlutik.

Pisortatut atorfiit pillugit immikkut oqaatigineqarsinnaavoq pisortat kalaallisut oqaasillit amerliartuinnavissimammata. Tassa maannakkut pisortasut katillutik 73-iusut 80%-iisa missingi kalaallisut oqaasiliupput.

Suleqatigiissitaliaq meeqqat atuarfianni ilinniartsisut pisortallu sulinikkut atugarisaannik misissueqqissaartussaq Naalakkersuisut 1999-imi aasakkut pilersippaat. Suliap taassuma ilaatigut siunertaraa takussutississallugu meeqqat atuarfianni ilinniartsisunik pisortanillu pissarsiniartarnermik sulisoqaannarnissamillu ajornartorsiuteqartarnernup, taassumalu kingunerisaanik meeqqat atuarfianni atuartsinerup pitsaassusianik qaffatsisiniarnernup ajornartorsiutaasarnernata sunik patsiseqarsinnaanerata. Suleqatigiissitaliaq taassuma paasisai inassuteqaataalu tunngavigalugit ilinniartsisut piffissaq suliffigisagaat pillugu nutaamik isumaqatigiissuteqarniarluni isumaqatigiinniartoqarsimavoq. Piffissaq suliffik pillugu isumaqatigiissut nutaaq 1. august 2004-mi atortuulersooq, taannalu ukiumut minnerpaaffimmik isumaqatigiissutaavoq ilinniartsisunut tamanut suliassat ataatsimiittarnissallu pilersaarusiorneqarsimassallutik.

Meeqqat atuarfianni atorfillit pillugit isumaqatigiissut nutaaq 2003-p ingerlanerani isumaqatigiissutigineqarpoq. Isumaqatigiissutaasup ilaatigut nassatarai ingerlatsinermi pisortat, skoledirektørit, atuarfiit pisortaanerisa, atuarfiit pisortaasa, atuarfiit pisortaasa tullersortaasa kiisalu sunngiffimmi sammisassaqartitsinermut pisortat tjenestemanditut atorfeqartut akissarsiaasa annertungaatsiartumik allanngortiterneqarnerat aammalu atuarfinni psykologit pisortaasa, atuarfinni psykologit immikkullu atuartsinermut siunnersortit akissarsiaasa allanngortinneqarnerat. Aammattaaq ilinniartsisut timelærerillu aningaasarsiaat aaqqiivigineqarput timelærerillu soraarnerussutisiaannut tunngasut qaffanneqarlutik.

Atuartut

Ukiumi atuarfiusumi 2006/07-imi atuartut 10.688-it klassinut 813-nut agguarsimasut atuartinneqarput. Atuartsisineq illoqarfiit atuarfiini 24-ni, nunaqarfiit atuarfiini 62-imi atuarfimmilu immikkut ittumi ataatsimi kiisalu savaateqarfinni piniariartarfinnilu arlaqartuni ingerlanneqarpoq. Atuartut immikkut atuartinneqar-nissamik pisariaqartitsisutut nallernerqartut immikkut atuartinneqartarput.

Atuarnernup ingerlasarnera

Ukiuni qulingiluani atuartinneqareernerup kingorna meeqqat atuarfiannik qimatsisinnaaneq atuartunit amerlanngitsunit atorneqartarpoq. Atuartut amerlanersaasa ukiut atuarfiit qulingat aqqarngallu ingerlaqqiffigisarpaat.

Nunaqarfinni tamangajanni atuartsisineq 1. klassimiit 9. klassimut neqeroorutaasarpoq. Illoqarfinni atuarfinni tamani atuartsisineq tamakkerlugu, tassa 1. klassimiit 11. klassimut neqeroorutaasarpoq.

Atuartunut inissiat aamma atuartunut angerlarsimaffiit

Atuartunut najukkaminni atuartinneqarsinnaanngitsunut tunngatillugu kommunini tamarluinnangajanni atuartunut inissiat / atuartunut angerlarsimaffiit, atuartunut kommunip nammineq nunaqarfiinee-rsuunerusunut inissat pigineqarput. Atuartulli ilaat kommunip najukkamik avataani atuartunut inissianut inissinneqartarput (katillugit atuartut 11-it), allallu ikittuinnaat allatut inissinneqartarlutik. Ukiumi atuarfiusumi 2006/07-imi atuartut, atuartunut inissianut/atuartunut angerlarsimaffinnut inissinneqartut 402-iupput, taakkunannga atuartut 16-it Ado Lyngep Atuarfianut. Kommunit atuartunut inissiaataat tamarmiusut atuartunik 440-nik inissaqartitsipput.

Ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat

Ukiut kingulliit ingerlaneranni ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat assigiinnangajassimavoq. Ukiumi atuarfiusumi 2004/05-mit tiiminik atuisarneq ukiumortumik naatsorsorneqartalerpoq akunnerni ilivitsuni. 2004/05-imi ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat, atuartumut ataatsimut 262,77-iuvoq ukiumut, nalunaaquttap akunnikkuutaarlugit, aammalu 2005/06-imi atuisimaneq assingusimavoq 265,93-siulluni ukiumut akunnerit eqqarsaatigalugit, 2006/07-imi ukiumut 265,37-ullutik.

Klassit immikkut atuartitsiviusut atuartuutaasa amerlassusiat 2000/01-imut kisitsisitigut naatsorsuinerni illoqarfiit atuarfiini klassit immikkoortitigaanerannut ilaatinneqanngilaq, tassuunakkut takussutissinniarlugu klassit nalinginnaasut immikkoortiterneru qanoq isikkoqarnersut. Kisitsisitigut naatsorsuineq taanna maanna atuinneqarpoq. Klassini nalinginnaasuni klassini atuartut agguaqatigiissillugit 17,0-iuvoq, taannalu siorna agguaqatigiissitsinerup 17,1-usup naligaa.

Misilitsissimanerit

Atuarfiusuni nalinginnaasuni annertusisanilu pinngitsoorani misilitsiffiusartut 2006-mi upernaakkut 14-nissaannik ingerlanneqarpoq. Immikkulli ittumik pissuteqartoqartillugu akuerineqarluni misilitsinngitsoornissaq periarfissaasimavoq. Akuerineqarlutik misilitsinngitsoortut procentiat appassisorujussuuvoq, atuartullu atuarfimit anisussat tamarluinnangajammik misilitsinnissamut nalunaarsimapput.

Atuartut kalaallisut oqaasiliunngitsut kalaallisut pinngitsooratik misilitsinnissaat qulingiluassaannik ingerlanneqarpoq. Tassanissaaq atuartut ikittuinnaat misilitsinngitsoornissamut akuerineqarsimapput.

Misilitsittarnerit inernerisagaat maanna ukiorpaalunngortuni katersorneqartarlutillu naliliivigineqartarput. Tassunga atatillugu naqitat misilitsinnerit inernerinik, misilitsinnerup ingerlasimaneranik naliliinermik kiisalu naliliineq tunngavigalugu atuartitsinerup qanoq ingerlanneqarnissaanik siunnersuutinik imaqartut Inerisaaviup saqqummiuttarpari. Naqitat saqqummiunneqartut sisamaapput atuartitsissutinik/atuartitsissutinik qanitariissunik makkuninnga imaqarlutik: Kalaallisut, kisitsineq/matematik, danskisut aamma tuluttut kiisalu fysik/kemi.

Aaqqissuusseqqinneq suliniuteqarfiillu

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-imeersoq ulloq 1. august 2003-mi atortuulerpoq. Tassunga atatillugu makku pillugit nalunaarutit nutaat arlaqartut nassiussuunneqarnikuupput:

- atuannngiffissat pillugit pilersaarusiortarneq,
- atuarfiit atuagaateqarfii,
- atuartitsinerup naammassineqarnissaanik qulakkeerinissamut periusissat,
- atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat,
- iliuusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarneq uppersaasiortarnerlu.

Taamatuttaarlu ilinniartitsinissanut pilersaarutit nutaat suliarineqarneri naammassineqarput. Atuarfinni ilinniartitsisuusunik pisortanillu ilinniartitseqqittarnernut ingerlaqqiffiusumillu ilinniartitsinernut tunngatillugu suliniutit amerlasuut aallartinneqarsimapput.

Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerup qanoq pitsaatiginera ministeriunerup Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera pillugu siunnersuisoqatigiittut ataatsimiititaliaata 1999/2000-imi nalunaarutaani immikkut misissoqqissaa-
rneqarsimavoq. Nalunaarusiaq suleqqinnermut annertuumik sunniuteqarsimavoq, minnerunngitsumik
atuarfik pillugu peqqussutip nutaap suliarineqarnerani. Ataatsimiititaliap ilaatigut tikkuartorpa,
anguniagassatut pingaarnertut siunniussassaq tassaasariaqartoq pitsaassutsip annertuumik qaffassarneqar-
nissaa, tassungalu atatillugu aamma kissaatiginartinneqartoq meeqqat atuarfianni pitsaassutsimik
nalilersuutissat, ineriartornerup ilorraap tungaanut ingerlanerani takussutissiisnaasut piaarnerpaamik
aalajangersarneqarnissaat.

Taamatut inassuteqarnerup kingunerisaanik naliliisarnermut immikkoortortaarfik Inerisaavimmi
pilersinneqarpoq, atuarfinni tamani periusissat assigiiartillugit pitsaassutsimik nalilersuutit ineriartortin-
nerisigut meeqqat atuarfiini ineriartorniviup eqqumaffigineqarnerani annertusisitsillunilu uppernarsaa-
suusussaq.

Atuartunik atuffarissartitsinerup atatillugu Inerisaaviup atuffarissaasui arfiniliusut 2001-imiit kommunini
tamani atuffarissartitsinerup pikkorissaasarsimapput. 2005-imi atuffarissaasut 370-inut pifforissaasimapput,
taakkunanga nunarkerlini ilinniartitsisut 299-t kiisalu meeqqerivimmi sulisunut ikiortinullu 141-it
peqataapput. Atuffarissaatitsinerup ingerlataqarneq 2005-imi naammassineqarpoq malitsigisaanillu
ilinniartitsisunik atuffarissarneq pillugu naliginnaasumik pikkorissaanermik ingerlatsisoqalerpoq kiisalu
atuffarissarneq pillugu diplomimik ilinniaqqinnermik 2006-imi aallartitsisoqarluni aammalu ingerlaavartumik
atuartut atuffarissutsimik msilerarneqartuassallutik.

Naggasiilluni oqaaseqaatit

Meeqqat atuarfiat pillugu 2006 - 2007-imut nalunaarut kommunit nalunaarutaat pisortaqrifiup 2006-mi
oktoberip qaammataani tiguisimasai tunngavigalugit suliaavoq.

Andreas Olsen

Immikkoortortami pisortaq

Beretning

Den administrative opbygning

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole. Grønlands Landsting fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved hver skole er der skolebestyrelser, som inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer, fastlægger principper for skolens virksomhed.

Den administrative og pædagogiske ledelse af de enkelte kommuners skolevæsen reguleres lokalt af den enkelte kommune og udvikles i takt med, at de enkelte kommuner får udarbejdet nye planer for kommunens skolestruktur.

Da skolerne overgik til kommunerne i 1997, valgte flere kommuner nye forvaltningsstrukturer, hvor de blandt andet nedlagde stillinger som ledende skoleinspektører. Visse kommuner er imidlertid efter nogle år gået tilbage til den tidligere forvaltningsstruktur med en ledende skoleinspektør som forvaltningsleder, hvilket har vist sig mere hensigtsmæssigt henset til kommunens størrelse. Ved hver byskole er der ansat én skoleinspektør og eventuelt viceskoleinspektører i forhold til skolens størrelse. Seks af de største bygdeskoler (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Ikerasak, Kullorsuaq, Kuummiut, Niaqornaarsuk) ledes af skoleinspektører, mens de øvrige ledes af lærere, som er beskikkede som skoleledere.

Pr 1. januar 2001 overtog kommunerne ansættelses- og afskedigelsesretten for folkeskolens lærere og ledere i overensstemmelse med forordningen af 1997. Tilbage står nu kun, at kommunerne skal overtage bygge- og anlægsopgaverne for folkeskolen og det samlede specialundervisningsområde.

De centrale administrative og departementale funktioner varetages af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Direktoratet er opdelt i 3 afdelinger, herunder udviklingsafdelingen. Én anden afdeling tager sig af personaleadministration, overenskomster m.v.

Under folkeskoleafdelingen hører Inerisaavik/Pilersuiffik, der til servicering af det pædagogiske arbejde i folkeskolen har ansat 10 pædagogiske konsulenter og en række andre pædagogiske medarbejdere.

Under folkeskoleafdelingen henhører tillige 2 pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer henholdsvis i Qaqortoq og Ilulissat. Kompetencen for den vidtgående specialundervisning er delegeret ud til de regionale pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer, som behandler sagerne efter indstilling fra skolelederne.

I nogle år har PPR-kontorerne været underbemandet, idet det har været vanskeligt at få besat alle stillingerne, især psykologstillingerne.

Pr. 1. august 2003 har Nuup Kommunea overtaget PPR-området i Nuuk efter aftale med Hjemmestyret. Aftalen indebærer bl.a., at Nuup Kommunea får egen kompetence til at godkende vidtgående specialundervisning ved kommunens skoler.

Flere andre kommuner har ligeledes overtaget PPR-området, idet Uummannaq Kommune og Sisimiut Kommune overtog i 2005, Maniitsoq Kommune overtog pr. 1. august 2006 og Tasiilaq Kommune overtog 1. januar 2007.

Herudover driver Hjemmestyret én specialskole for psykisk udviklingshæmmede, Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat, som ledes af én skoleinspektør.

Ifølge forordning nr. 8 af 21. maj 2002 er folkeskolen 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin. Denne forordning er gældende for 1. til og med 9. klassetrin i dette skoleår 2006/07.

Elever i 10. til og med 12. klassetrin undervises efter forordning af 6. juni 1997, hvor folkeskolen er opdelt i en 1-årig forskole, en 8-årig grundskole, der kan videreføres med en 2-årig forsættelsesskole. Desuden er der mulighed for at deltage i en 1-årig kursussskole efter fortsættelsesskolen.

Underviserne

I skoleåret 2006/07 bliver undervisningen varetaget af 909 ledere, lærere og forskolelærere, hvoraf ca. 81% er grønlandssprogede. Herudover bliver undervisningen varetaget af 380 timelærere med et timetal svarende til ca. 356 lærerstillinger.

Specielt om lederstillingerne kan det noteres, at andelen af grønlandssprogede ledere generelt har været stigende. Således udgør de grønlandssprogede ledere i dag ca. 80% af i alt 73 ansatte ledere.

Landsstyret nedsatte i sommeren 1999 en arbejdsgruppe, der skulle analysere arbejdsforholdene for lærere og ledere i folkeskolen. Hensigten med dette arbejde var bl. a. at belyse mulige årsager til folkeskolens vanskeligheder med at rekruttere og fastholde lærere og ledere og de deraf følgende vanskeligheder med at hæve kvaliteten i folkeskolens undervisning. Der har på baggrund af denne arbejdsgruppes konklusioner og anbefalinger været forhandlinger om lærernes arbejdstid med henblik på en ny arbejdstidsaftale. Den nye arbejdstidsaftale trådte i kraft 1. august 2004 og er en årsnormsaftale, hvor der for hver lærer skal forefindes en aktivitets- og mødeplan.

I løbet af 2003 er der indgået ny overenskomst for folkeskolens ansatte. Den indgåede overenskomst har bl. a. medført ret omfattende omklassificeringer for tjenestemandsansatte forvaltningschefer, skoledirektører, ledende skoleinspektører, skoleinspektører, viceinspektører samt fritidsinspektører og omklassificering for ledende skolepsykologer, assisterende skolepsykologer og specialundervisningskonsulenter. Desuden er lærernes og timelærernes løn reguleret og timelærernes pensionsdel forhøjet.

Eleverne

I skoleåret 2006/07 bliver der undervist 10.688 elever fordelt på 813 klasser. Undervisningen foregår på 24 byskoler, 62 bygdeskoler og 1 specialskole samt et antal fåreholdersteder og fangstpladser. Der etableres specialundervisning for elever, der vurderes at have behov herfor.

Skoleforløbet

Ikke ret mange elever benytter sig af muligheden for at forlade folkeskolen efter 9 års undervisning. De fleste elever fortsætter i et 10. og 11. skoleår.

I næsten samtlige bygder tilbydes undervisning i skoleforløbet fra 1. - 9. klasse. På samtlige byskoler tilbydes undervisning i hele skoleforløbet fra 1. - 11. klasse.

Kollegier og elevhjem

For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier / elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder. En del elever bliver dog placeret på kollegier uden for hjemkommunen (i alt 11 elever), og et lille antal bliver placeret på anden vis. Der er i skoleåret 2006/07 placeret 402 elever på kollegier/elevhjem heraf 16 elever på specialskolen Ado Lyngep Atuarfia. Den samlede kapacitet på de kommunale kollegier er 440 elever.

Lærertimeforbruget

Gennem de seneste år har lærertimeforbruget været næsten konstant. Fra skoleåret 2004/05 opgøres timeforbruget efter en årsnorm med klokketimer. I 2004/05 var lærertimeforbruget pr. elev på 262,77 årlige timer á 60 minutter, i 2005/06 var det tilsvarende forbrug på 265,93 årlige timer og i 2006/07 var det 265,37 årlige timer..

I statistikken for 2000/01 blev specialklassernes elevtal udskilt af byskolernes klassekvotienter, for at få et mere reelt billede af klassekvotienterne i normalklasserne. Dette er fastholdt i denne statistik. Klassekvotienten i normalklasserne udgør 17,0 i gennemsnit, hvilket er på samme niveau som sidste års gennemsnit på 17,1.

Aflagte prøver

I foråret 2006 var det 14. gang, at de obligatoriske prøver blev afviklet på almen og udvidet linie. Der var dog mulighed for fritagelse i specielle tilfælde. Fritagelsesprocenten var meget lav, og så godt som alle

afgangselever var tilmeldt prøverne.

Det er 9. gang, at prøven i grønlandsk har været afviklet som obligatorisk prøve for ikke-grønlandssprogede elever. Også her har der været ganske få elever, der har fået fritagelse for prøveaflægning.

Resultaterne fra prøverne er nu i en række år blevet opsamlet og evalueret. Inerisaavik udgiver i den forbindelse en række publikationer om resultaterne af prøverne, evaluering af prøveforløbet samt forslag til den kommende undervisning på baggrund af den foretagne evaluering. Publikationerne omfatter 4 hæfter i følgende fag/faggrupper: Grønlandsk, regning/matematik, dansk og engelsk samt fysik/kemi.

Reformarbejdet herunder indsatsområder

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, trådte i kraft pr. 1. august 2003. I tilknytning hertil er der udsendt en række ny bekendtgørelser om:

- ferieplaner,
- skolebiblioteker,
- foranstaltninger til sikring af undervisningens gennemførelse,
- trinmål samt fagmål og læringsmål for fag og fagområder,
- handleplaner, løbende evaluering og dokumentation.

Ligeledes er arbejdet med de nye læreplaner færdiggjort. I forbindelse med efter- og videreuddannelse af skolens undervisere og ledere er der iværksat mange tiltag.

I beretningen fra Statsministerens rådgivende udvalg for Grønlands økonomi fra 1999/2000 analyseredes specielt det grønlandske uddannelsessystems effektivitet. Rapporten har haft stor indflydelse på det efterfølgende arbejde, der er sket, herunder ikke mindst på arbejdet med den ny forordning for folkeskolen. Udvalget peger bl.a. på, at det overordnede mål må være at hæve kvalitetsniveauet ganske betydeligt, og at det i denne sammenhæng vil være ønskeligt, at der snarest opstilles en række kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet, der kan belyse, om udviklingen går den rette vej.

Som en konsekvens af denne anbefaling er der etableret en evalueringsafdeling ved Inerisaavik, der gennem udvikling af kvalitetsindikatorer efter ensartede principper for alle skoler skal øge opmærksomheden på og dokumentere den faktiske udvikling i folkeskolerne.

I forbindelse med læsefærdighedsprojektet har Inerisaaviks 6 læsekonsulenter afholdt kursus siden 2001 i samtlige kommuner. I 2005 har læsekonsulenterne afholdt kursus for 370 deltagere, heraf 229 for lærere i yngstetrinnet samt 141 pædagoger/medhjælpere fra daginstitutioner. Projektet er afsluttet i 2005 og følges op med kurser og oprettelse af Akademisk Diplomuddannelse i læseudvikling i 2006 samt løbende afholdelse af læseprøver i folkeskolen.

Afsluttende bemærkninger

Årsberetningen om folkeskolen 2006 - 2007 bygger på kommunernes indberetninger som modtages i Direktoratet i oktober måned 2006.

Andreas Olsen

Afdelingschef

KALAALLIT NUNAANNI ATUARFIK

Atuarfiup ineriartorsimanera

Kalaallit Nunaata inuiaqatigiinnit nutaajusunit allarpassuarnit allaassutigaa atuarfeqarnermik aaqqissuussinermik, innuttaasut - aamma nunaqarfinni avinngarusimasuni tikikkuminaatsunilu najugallit - tamarmik atuartitaanissaannut periarfissiisumik kinguariaikkuutaani peqarsimanini.

Atuartitsinerup imai tassaannerusimapput upperisarsiornermik, kalaallisut kisitsinermillu atuartitsissutit, atuartitsinerlu ilinniartitsisunit ilinniartitsissuarmi ilinniarsimasunit ingerlanneqarsimalluni. Taakku - ajoqinik taaneqartarsimasut, - atuarfimmi sulinermik saniatigut ilageeqarnermi suliassat aamma isumagissarsarsimavaat.

Sorsunnersuup aappaa tikillugu ukiuni atuarfiup aaqqissuussaana inuiaqatigiit tikikkuminaatsumiittut uninngannaasartumillu ingerlasut piumasaqaataannut naapertuulluinnarsimavoq, tassa innuttaasut amerlanersaat taamanikkut inuussutissarsiutit pingaarnersarisaannik aallussaqaarsimammata - tassalu angallatit mikisut atorlugit piniarneq sinerissamilu aalisarneq.

Ilinniaqqikkusuttut ikittuinnaat periarfissarsimavaat efterskolit pingasuusut arlaanni atualernissaq, tassa Qaqortumi, Nuummi Aasiannilu. Efterskolimi atuarneq naammassigaanni ilinniakkanit atuagarsorfiusunit qiniggassatuaavoq seminariami ilinniarneq. Amerlasuut tassunga taarsiullugu sullissinermik inuussutissarsiutaanerusunut, soorlu KGH-p, Den kongelige grønlandske Handel-ip kisermaassisuunermitigut inuussutissarsiorfinnik arlaqartunik ingerlatsiviusup iluani ilinniakkanut ingerlaqqittarsimapput.

Nunasiaanerup kingorna

Ineriartorneq 1950-ip nalaani politikikkut aalajangersaasoqarneratigut sukkaoorujussuarmik ingerlalersimavoq. Inuiaat kalaallit inerisaavigineqarnissaat nutarteriffigineqarnissaallu piffissaq ungasinnerusoq eqqarsaatigalugu pilersaarusiorneqalerpoq, aamma peqqinnissaqarfiup iluani.

Inunngortartut tamakku kingunerisaannik amerliartulerput toqusartullu ikiliartulerlutik, tamannalu innuttaasut amerliartupiloornerannik kinguneqarluni.

Aalisarneq savaateqarnerlu inuussutissarsiutitut imminut napatissinnaasutut ineriartortinneqalerput, tunisassiassallu inuussutissarsiutinit taakkunanngaanersut illoqarfinni ataasiakkaani suliareqqinneqarnissaat siunertaralugu suliffissuarnik pilersitsiortortoqalerluni.

Ineriartornerup taassuma kingunerisaannik atuarfimmut taassumalu atuartitsineranut piumasaqaatit annertusiartorput. Danskisut atuartitsineq piffissap ingerlanerani atuartunut minnernut allaat atuartitsissutigineqalerpoq, ilinniartitsisunillu atorfissaqartitsiartuinnarnerup ilinniartitsisunik danskisunik atorfinitsitsinikkut aaqqiivigineqarnissaa pisariaqartinneqalerluni.

Ilinniartitsisunilli atorfissaqartitsineq annertusiartuinnavissimavoq. Innuttaasut amerliartornerat ilutigalugu atorfissaqartitsiartuinnarneq ilinniartitsisunik kalaallinik ilinniartitsinikkut tamakkiisumik aaqqiivigineqarsinnaasimangilaq, Nuummimi ilinniartitsisunngorniarfimmi ilinniartussat ukiuni siusinnerusunut inunngortarsimasunit ikinneerarsuarnit pisuummata. Tamatuma pisariaqalersitaanik 50-ikkut naalerneranni aaljangiunneqarpoq ilinniartitsisunik danskisut oqaasilinnik amerlanerusunik tikisitsarnerup annertusarneqarnissaa.

Tamanna soorunami kalaallit atuarfiata ineriartorneranut pitsaasunik ajortunillu sunniuteqarsimavoq.

Atuarfiup 1967 tikillugu imarisaa

1950-ikkut ingerlaneranni piffissap ilaani atuarfinnik marlunnik oqaaseqarfiusunik, atuarfinnik a-mik/b-mik taagorneqartunik aaqqissuussineq illoqarfinni anginerni ingerlanneqarsimavoq.

Atuarfinni taakkunani ilinniartitsisut siunnersuisoqatigiivisa atuartut, ukiup atuarfiusup aappassaata naanerani agguartarpaat. Taamatut agguaneq ilaatigut angajoqqaanik isumasioqateqarluni, ilaatigullu meeqqat danskisut oqaasiinik ilikkarsinnaassutsimik pigisaqarnerannik ilinniartitsisut naliliisinnaassusiat malillugu pisarpoq. Meeqqat danskisut piginnaasaqarluartut klassimut 3. b-mut inissinneqartarput, sinnerilu klassimut 3. a-mut inissinneqartarlutik. Ukiuni atuarfiusuni sinneruttuni tallimani klassit naligiit taakku marluk

sapaatip akunneranut nal.ak. danskisut atuartsiffiusuni amerlaqatigiinni atuartinneqartarput. Atuartitsissutit sinnerinut tunngatillugu a-klassini atuartsineq kalaallisuinnaq ingerlanneqarpoq, danskit oqaasii b-klassimi atuarnepup ingerlanerani atuartsissutini amerliartuinnartuni atuartsinermi atugaaleriarlorlutik.

Klassini a-mi b-milu atuartsineq atuarfinni sulisunit amerlasuunit iluarineqanngimmat Kalaallit Nunaanni sumiiffinni arlaqartuni misileraalluni atuartsinermik taasaq atuutilersinneqarpoq. Immikkut ittumik atuartsinerup taassuma siunertaraa, atuartut tamarmik atuartsineq maannamut taamaallaat b-klassinuinnaq atuartsissutigineqartartoq atorlugu atuartinneqarsinnaanerata. Atuartitsineq taanna ingerlassinnaajumallugu - aammalu tassunga ilutigitillugu ilinniartitsisunik kalaallisut oqaasilinnik amigaateqarneq suli ajornartorsiutaammat - kalaallisut atuartsinerup atuartsissutigineqarnissaa 3. klassimut kinguartinneqarpoq, tassungalu ilutigitillugu danskisut atuartsineq annertusarneqarluni.

Kalaallit Nunaanni atuarfiup taamatut ineriartorsimanerata kinguneraa atuarfiup aaqqissuussaananerata piffissami tassanerpiaq Danmarkimi aaqqissuussaananermut 60-ikkut ingerlaneranni assingulersimanera. Taamaammat kalaallit atuarfiat pillugu inatsit nutaq, danskit inatsisaannut 1958-imeersumut assingusooq 1967-imi aalajangiunneqarpoq.

Atuarfik pillugu inatsit 1967-imeersoq

Inatsisip 67-imeersup anguniagaraa atuarfiup, danskit meeqqanut atuarfiannut eqqaanarnerpaajunissaa, taamaaliornikkut Danmarkimi misilitsitarneq ilutigalugu danskit realeksameniannut misilitsittoqarsinnaanngorlugu. Aallaqqaataaniilli takuneqarsinnaasimavoq tamanna atuartut amerlanersaannut piomasaaqataasoq annertuallaq, taamaattumillu 1. realklassimut tigusaannginnermi ukiunik marlunnik piareersarfittut atuarfik immikkut aaqqissuussaq inatsit aqutigalugu atuutilersinneqarpoq. Tamatumaa kinguneraa atuartut 6. klassip kingorna ukioq siulleq Danmarkimut nassiunneqartarnerat, ukiullu aappaanni Kalaallit Nunaanni ingerlaqqittarnerat.

Inatsisip atuutilernerata kinguninngua politikerit, atuarfimmi sulisut angajoqqaallu amerlasuut paasivaat taamatut piomasaaqateqarluni kalaallit atuarfiat sanarfissallugu naleqqutinnngitsoq, taavalu atuarfiup nutaamik aaqqissuunneqarnissaa oqallisaalerpoq. Oqallinneq periusissatut siunnersuummik aallarniuserneqarpoq, pinngitsoorani atuarfiussap ingerlanerani atuartsineq inuiaat kalaallit pisariaqartitaannik aallaaveqartussatut siunniunneqarluni, taassumalu kingorna atuarnepup nammineq piomassutsimik aallaaveqartumik ingerlateqqinnissaani atuartsissutit ilikkagassatullu pilersaarutit ilinniakkamik Danmarkimi ingerlatsinissamut pisariaqartunik imaqtartut atuutilersillugit.

Periusissatut siunnersuut kingusinnerusukkut suliareqqillugu Kalaallit Nunaanni atuarfeqarfik pillugu siunnersuutinngortinneqarpoq, 1976-imilu Landsrådimut akuersissutigineqarluni.

Atuarfik Namminersornerulernerup kingorna

Tassungali ilutigitillugu Namminersornerulernissamut kommissioni pilersinneqarmat peqqussutissap kinguartinneqarnissaa aalajangiunneqarpoq, Namminersornerullutik Oqartussat atuarfeqarfimmik tiguisinnaalernissaasa tungaanut.

Atuarfeqarfimmik tigusineq Folketingip, inatsit nr. 579, 29. november 1978-imeersoq aqutigalugu Kalaallit Nunaanni Namminersornerullutik Oqartussat, meeqqat atuarfiat pillugu, matumani aamma siunertaa siulersugaaneralu pillugit erseqqinnerusunik maleruagassiorsinnaanerannik piginnaatitsissuteqareerneratigut 1. januar 1980-imi pivoq, tassa Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaata nr. 6, 16. oktober 1979-imeersup Kalaallit Nunaata Inatsisartortaavinit akuerineqartup atuutilerneratigut. Danskilli inatsisaanni aamma aalajangersarneqarpoq atuartitaasussaataaneq ukiunik qulingiluanik sivilissuseqartoq, kiisalu atuartitaaneq akeqassanngitsoq.

Taava atuarfik tassaalerpoq piareersarfittut atuarfik (1. klassimiit - 3. klassimut), tunngaviummik atuarfik (4. klassimiit - 9. klassimut), nangeqqiffiusumik atuarfik (10. klassimiit - 11. klassimut) kiisalu atuarfik pikkorissarfiusoq (12. klassi immaqalu 13. klassi).

Atuarfik pillugu peqqussut 1979-imeersoq oqaatigineqareersutuut oqallinnerup 70-ikkunni ingerlanneqartup kinguneraa, taassumalu inerneraa Kalaallit Nunaanni Landsrådim periusissamik ilaatigut kissaatinik imaattunik imaqtartumik akuersissuteqarnera :

- a) kalaallit oqaasiisa atuarfimmi nukittunerumik inissimalernissaat, tassa kalaallit oqaasii

atuartitsissutitut pingaarnertut danskillu oqaasii allamiut oqaasiisut siullertut inissillugit.

- b) atuarfiup siunertai nalinginnaasumillu anguniagai maannakkornit annertunerusumik kalaallit inuiaqatigiittut inuussutissarsiornikkullu atugarisaannut samminerussasut.

Kalaallilli oqaasiisa atuartitsissutitut oqaasiunissaannik peqqussummi aalajangersakkamut ilanngutissallugu pisariaqarsimavoq ilinniartitsisussaqaarniarnerup, atuartitsinermi atortut atuartulluunniit ataasiakkaat tamanna pisariaqartuutippassuk danskit oqaasiisa aamma atuartitsissutitut atorneqarsinnaanerit.

Piareersarfittut atuarfimmu tunngatillugu peqqussummi eqqaasitsissutigineqarpoq 1. klassimi atuarneq atuartitsissutinut agguataagaanngitsoq, kiisalu aamma 2. klassimiit 3. klassimut atuartitsineq atuartitsissutinut agguataagaanngitsumik ingerlanneqarsinnaasoq.

Allamiut oqaasii, tassalu danskit oqaasii piareersarfittut atuarfimmi atuartitsinermi ilaatinneqarsinnaapput, aatsaalli 4. klassimiit pinngitsoorani ilinniagassaalerlutik.

Peqqussut 1990-imeersoq

1986-imi kommissioni pilersinneqarpoq atuarfiup imarisaa, atuarfiup perorsaasutut inissisimamut aammalu angerlarsimaffiup, najukkami innuttaaqatit atuarfiullu akornanni suleqatigiinneq pillugit paasisutissiinissamut oqallinnermillu pilersitsinissamut atortussanik suliaqartussaq.

Kommissionip annertuumik ammasorujussuarmillu sulereerluni isumaliutissiissutini 1989-imi tunniuppa.

Suliap taassuma kingunerisaanik atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nutaaq, kommissionip isumaliutissiissutaani periusissanik tunngaveqartoq 25. oktober 1990-imi akuersissutigineqarpoq:

- meeqqat atuarfiat nammineq piumasaqaatit tunngavigalugit ineriartortinneqassaaq
- atuartitsinerup ilisimasassanut samminissaa annertusarneqassaaq, tassa atuartitsineq atuartitsissutinut agguataarnerullugu aammalu nammineq piumassutsimik atuarneq sammivinnut agguataarlugu
- atuarfimmi sulinissamut piumassuseqarnerup annertusarneqarnissaa periarfissiuunneqassaaq.

Tamatuma kingorna atuarfik ukiuni qulingiluani pinngitsoorani atuarfiusussatut aaqjissuunneqarpoq, tassa piareersarfiusumik atuarfik ukiumik ataatsimik sivissuseqartoq tunngaviusumillu atuarfik ukiumik arfineq-pingasunik sivissuseqartoq. Nammineq piumassutsimik atuarnerup ingerlateqqinnissaanut ukiuni marlunni nangitsiffittut atuarfik immikkoortunut marlunnut aaqjissuunneqarpoq, ukiumi ataatsimi atuarfittut pikkorissarfimmik tullilerneqarsinnaasoq.

Tunngaviusumik atuarfimmi, nangitsiffiusumik atuarfimmi aamma pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartitsineq atuartitsissutini tamani atuartitsissutinut agguataagaalluni aaqjissuunneqartussaasimavoq.

Piareersarfiusumik atuarfik tunngaviusumillu atuarfik (1. klassimiit - 9. klassimut) atuarfittut ataasiusutut atuaqatigiit ingiaqatigiiffigisaattut ingerlanneqarsimapput, aammalu atuarnerup ingerlanerani atuartitsinerup inunnut ataasiakkaanut sammitinneqarnerunissaa anguniarneqarsimalluni.

Piareersarfiusumik atuarfik ineriartornermut siuarsaataasunik suliaqarfiusussaavoq. Tunngaviusumik atuarfimmi atuartut klassini tamani kalaallisut, kisitsinermi/matematikkimi, upperisarsiornermi timersornermilu atuartinneqartarput. 4. klassimiit danskit oqaasii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq nunalerinerlu atuartitsissutigineqartarput. Danskisulli atuartitsineq 2. aamma 3. klassini ingerlanneqarsinnaavoq, taannalu annertusiartuinnartumik atorneqalersimalluni. Aamma ilusilersuinermi aammalu erinarsornermi/nipilersornermi atuartitsineq 2. klassiniit - 11. klassinut ingerlanneqarpoq, taavalu sananermi assassornermilu 5. klassiniit - 9. klassinut, tuluttoornermi 7. klassi aallarnerfigalugu, aammalu iganermi aamma fysik/kemiimi 8. klassiniit.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi ukiuni marlunni ingerlanneqartartussatut pilersaarusioneqartartumi atuartut sammivinnut assigiinngitsunik imaqartunut marlunnut agguarneqartarput, tassa nalinginnaasumut aamma annertusisamut. Nalinginnaasup sammivigai najukkami inuussutissarsiutitigut ilinniakkat, annertusisap sammivigalugit ilinniarnertuunngorniarluni atuarneq imaluunniit inuussutissarsiutitigut ilinniakkat

annertunerusumik misilitsissimanissamik piumasagaateqarfiusut. Sammivimmik toqqaaneq angajoqqaat atuartoq isumasioereerlugu aammalu atuarfiup allaganngorlugu oqaaseqaataa tunngavigalugu aalajangertarpaat.

Nalinginnaasumi atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq kiisalu nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasagalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiutinillu sammisaqarneq. Tuluttoornermi aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaq neqeroorutigineqartussaasimavoq.

Annertusisami atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, tuluttut, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq, fysik/kemii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq aamma nunalerineq. Atuartitsinermi aamma ilaasussaasimapput nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasagalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiutinillu sammisaqarneq.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi sammivimmi sumiinneq apeqqutaatinagu atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutitut neqeroorutigineqartussaasimapput timersorneq, sananeq/saviminilerineq, assassorneq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq aamma ilusilersuineq, aammalu tyskit oqaasiinik, maskiinamut allannermik, motorilerinerneq, piniarnermik/aalisarnermik, naatsorsuuserinerneq, ammerinerneq/amernik mersornermik aamma qarasaasialerinerneq atuartitsineq neqeroorutigineqarsinnaasimavoq.

Pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartut kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaat neqeroorutigineqartussaasimavoq. Atuartitsissutini taakkunani immikkoortuni marluusuni atuartitsineq assigiinngitsunik imaqarlunilu akunnerit atuartitsiviusut assigiinngissimapput. Aamma sananeq/saviminilerineq, motorilerineq, piniarneq/aalisarneq, assassorneq, ilusilersuineq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq, timersorneq, qarasaasialerineq, maskiinamik allanneq, naatsorsuuserineq aamma ammerineq/amernik mersorneq neqeroorutigineqarsinnaasimapput.

Naliliisarnissaq pillugu nalunaarut 1994-imeersoq naapertorlugu ilinniartitsisut atuartitsissutini tamani, klassip ilinniartitsisuisa sinneri peqatigalugit atuartitsinerup imarisaa aaqjissuunneqarneralu pillugit ukiumut pilersaarusiortussaapput, tassuunakkut illua tungaani qulakkiissallugu atuartitsinerup ilinniagassatut pilersaarutinit naapertuunnissaa illua tungaatigullu qulakkiissallugu atuartut tamarmik atuartitseriaatsit toqqaarneqarsimasut nutaanik unammilligassaqaqfiguassagaat - tassa silassorissutsikkut, misigissutsitigut, inooqataanikkut aammalu naleqartitanik isummanillu ineriartortitsinikkut. Ukiumut pilersaarutit paasissutissat ukiup atuarfiusup aallartinnerani klassip angajoqqaavinut paasissutissiissutigineqartut tunngavigalugit suliaasarput.

Peqqussut 1997-imeersoq

Suleqatigiissitaliaq peqqussummik nutaamik meeqqat atuarfiata aqunneqarnerata nutarterneqarnissaanik imaqtartussamik suliaqartussaq 1995-imi aprilimi pilersinneqarpoq. Tamanna kommuninik iluarsaaqqinnissaq pillugu kommissionip isumaliutissiissutaa, taassumalu kingorna Inatsisartut 1994-imi ukiakkut ataatsimiinnerminni taassuminnga suliaqarnerat tunngavigalugit pivoq.

Atuarfik pillugu peqqussut nutaaq 6. juni 1997-imi atortuulerpoq, pingaarnertullu imaralugit atuarfiup aqunneqarnerani malerugassanik nutarterineq, tassami peqqussut atuartitsinerup imarisaa pillugu allannguutinik imaqaqngimmat. Aqutsinerneq maleruagassat peqqussummiittut tunngaviatigut siunertaraat atuarfiup kommuninik Namminersornerullutillu Oqartussanit ataatsimoorullugu isumagineqarnissaa, taamaattorli sumiiffinni oqartussaasut sapinngisamik annertunerpaamik peqataatillugit. Inatsisartut Naalakkersuisullu taamaalillutik atuarfiup atuunnerani anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat, taanna aallaavigalugu kommunalbestyrelsit atuarfeqarfimmik sumiiffimmut naleqqunnerpaamik aaqjissuussillutillu aqutsinnaanngorlugit. Atuarfiup aaqjissuunissaanik kommunalbestyrelsit pilersaarutaat aallaavigalugit atuarfinni ataasiakkaani atuarfiit siulersuisui atuartitsinerup aaqjissuunneqarnissaanut periusissat aalajangersartarpaat.

Peqqussut 2002-meersoq

Atuarfiup imarisaata nutarterneqarnissaa taava tullinnguullugu aallartisarneqarpoq suleqatigiissitaliaamik 1998-imi pilersitsinikkut. Ataatsimeersuarnerit nunami namminermi nunanilu allani atuarfeqarfimmi assigiinngitsunik suliaqartunit, angajoqqaanit kiisalu kommuninik politikerinit peqataaffigineqartut arlallit ingerlanneqarput. Aammattaaq ataatsimeersuarneq ataaseq atuartunit peqataaffigineqartoq ingerlanneqarpoq. Nutarterinerneq sulinerneq siunissami atuarfiup, Atuarfitsialaap innuttaasunit amerlasuunit

oqallisigineqarnissaa siunertaasimavoq, attuumassuteqartunillu tamanit annertuumik peqataaffigineqarsimavoq.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq tamatuma kingorna Inatsisartunit akuersissutigineqarpoq, 1. klassiniillu 6. klassit tikillugit atuartunut ulloq 1. august 2003-mi atortuulersinneqarluni. Tassa imaappoq ukiut arlaqartut ingerlareerpata aatsaat peqqussut 2002-meersoq atuarfimmi atuartunut tamanut 2008-mi atuutilissaaq, tassami 9. - 12. klassini atuartut ukiumi atuarfiusumi matumani inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu suli atuartinneqarmata.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap aallaavigaa ilikkagassanik isiginnittaatsip allanngortinneqarnissaa aammalu ilinniartitsisup inissisimanerata atuartitsinerullu ineriartortinneqartuarnissaat. Atuarfitsineq ilikkagassatut anguniakkat qitiusumit aalajangersarneqartut aallaavigalugit pilersaarusionneqartalissaaq, ingerlanneqartalissalluni naliliiffigineqartalissallunilu. Aamma atuarfimmi atuartitsinerup eqaannerusumik aaqqissuunneqarnissaa anguniagaavoq.

Meeqqat atuarfiata ilusiligaanera

Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu atuarfik ukiuni qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnullu pingasunut agguarsimavoq, tassaasut alloriarfik ukiunik pingasunik sivissusilik nukarlernoortoq (nukarliit), ukiunik sisamanik sivissusilik akullernoortoq kiisalu ukiunik pingasunik sivissusilik angajullernoortoq (angajullit). Atuartitaasussaataaneq ukiunik qulingiluanik sivissususeqarpoq.

Atuartut ukiunut atuartitsiffiusunut agguarlugit imaluunniit ukiunut atuartitsiffiusunut agguarnagit ikaarsaariarfinnut ataasiakkaanut aaqqissuussaapput, atuartitsissutillu agguataarlugit aammalu holdini allanngorartuni atuartitsissutit akimorlugit atuartinneqartarlutik. Holdit atuartunik ikaarsaariarfimmi pineqartumi klassimit ataatsimeersunit klassiniilluunniit arlalinneersunit peqataaffigineqartarput, atuartut ataasiakkaat ilikkagassatut anguniagaasunik pisariaqartitsinerat soqutiginninnerallu naapertorlugu. Atuarfitsinerup aaqqissuussaanaera periutsillu pillugit erseqqinnerusumik paasisutissat Inerisaaviup internetikkut nittartagaanut uunga aaneqarsinnaapput: www.inerisaavik.gl > Naqitat, Atuarfitsialak.

Oqaatsit atuartitsissutaasut tassaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma tuluit oqaasii atuartut oqaatsinik ilinniarnernannut atatillugu atuartitsissutit atorneqarsinnaapput.

Atuarfiup imarisaa

Atuarfitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut atuartitsissutigineqartartut assigiinngitsut siusinnerusumut sanilliullugit nutarterneqarput Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaanni nr. 8, 21. maj 2002-meersumi. Alloriarfinni tamani atuartitsinermi atuartitsissutit qanitariissut makku ilaatinneqassapput:

1. Oqaatsit, tassaasut kalaallit, danskit tuluit oqaasii, allamiullu oqaasiisa pingajui.
2. Kulturi aamma inuiaqatigiit, tassaasut inuiaqatigiillerineq, upperisalerineq aamma isumalioqqissaarneq.
3. Matematik aamma pinngortitaq, tassaasut matematik aamma pinngortitalerineq.
4. Inuttut inerikkiartorneq, tassaasut peqqinneq, inooqatigiinnikkut misigissutsikkullu ilikkagaqarniarneq, ilinniagaqarnissamik inuussutissarsiutissamillu toqqaaniarnermi paasisitsiniaaneq aamma tarnikkut inuttullu inooqatigiinneq pillugit sammisassat.
5. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkat, tassaasut atuartitsineq atuartitsissutitut mernguernartunut tunngassuteqartoq kiisalu kulturikkut, inuttut, inooqatigiinnikkut inuussutissarsiutinullu tunngassuteqartumik aaqqissuussatut ingerlanneqartut.

Oqaatsit pillugit atuartitsissutini ikaarsaariarfinni tamani ilaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma oqaatsinut allanut tunngatillugu oqaatsinik ineriartuutaasumik sammisaqartitsinerit minnerni atuartitsissutigineqartassapput, aamma akullerni angajullernilu tuluit oqaasii atuartitsissutigineqartassallutik kiisalu angajullerni aamma allamiut oqaasiisa pingajui nammeneq qinigassatut.

Angajullernut atuartitsissutini matematikkimi pinngortitalerinemilu pinngortitalerineq pillugu atuartitsissummi immikkut ilaapput fysik/kemiimi, uumassusilerinerneq nunalerinerneq atuartitsissutini atuartitsineq.

Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani atuartut atuartitsissutit sisamat paasisaqarfigissallugillu ilinniagassaraat: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamiinnerlu kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani ilaatinneqassapput sumiiffinni ataasiakkaani ileqqut kulturikkullu aaqqissuussinerit.

Atuartitsissutini ataasiakkaani aamma atuartitsissutini qanitariissuni tamani mernguernartulerineq atuartitsinermit ilikkartitsiniarnermilu ikorfartuutitut ilaatinneqassaaq. Aamma IT atuartitsinerup ilaatut atuartitsinermilu atortutut ilaatinneqassaaq. Alloriarfinni tamani atuartitsinerup ilaa atuartitsissutit akimorlugit ingerlatsinerlut, aalajangersimasumik qulequtaqarluni sammisaqartitsinermit piareersariikkaniillu anguniagaqarluni atuartitsinerlut ingerlanneqassaaq.

Iikkagassatut pilersaarutit

Inatsisartut peqqussutaata Naalakkersuisut pisussaattippai ikaarsaariarfinni ataasiakkaani atuartitsinerup siunertaanik aamma atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni atuartitsinerup siunertaanik pingaarnernik aalajangersaanissamat kiisalu ilikkagassatut pilersaarutinik nassiussuinissamat.

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit nalunaarummi nr. 16, 24. juni 2003-meersumi allasimapput siunertat suut alloriarfinnut ataasiakkaanut kiisalu atuartitsissutinut atuartitsissutinullu qanitariissunut ataasiakkaanut aalajangersagaasimanersut. Aamma atuarfimmi alloriarfiit naaneri tamaasa suut ilikkagaasimasussatut anguniagaanersut aalajangersarneqarput. Taakku taaneqarput ilikkagassatut anguniagassat.

Siunertat ilikkagassatullu anguniakkat tamarmik pinngitsooratik ilinniagassaapput atuarnerrullu ingerlanerani ingerlaavartumik naliliisarnermi kiisalu nukarlerni ikaarsaariarfiup, akullerni ikaarsaariarfiup angajullernilu ikaarsaariarfiup naanerini qitiusumit aalajangersarneqartumik naliliisarnermi tunngaviussallutik. Nalunaarummissaaq ilaatinneqarput alloriarfinni tamani ilinniagassatut pilersaarutit, taakkulu aamma imaraat atuartitsinissamat ilitsertuutit kiisalu naliliisarnissamat atuartitsinermilu atortussanik atuinissamat siunnersuutit. Ilinniagassatut pilersaarutit Inerisaaviup internetikkut nittartagaanut uunga aaneqarsinnaapput: www.inerisaavik.gl > Ilikkagassatut pilersaarutit.

Naliliineq uppersaasiinerlu

Atuartitsinermit ilaatillugu atuartut ataasiakkaat atuartinneqarnerminnit pissarsiaat ilinniartitsisunit ingerlaavartumik nalilernerneqartassapput. Naliliineq atuartup nammineq naliliineranik aallaaveqartussaaq atuartitsinerup pilersaarusoqqinneranut, atuartumik taassumalu angajoqqaavinik siunnersuinissamat aammalu atuartup atuartinneqarnerminnit pissarsiai pillugit ilinniartitsisup naliliinissaanut tunngaviussaaq.

Klasselærerip isumagisassaraa, atuartup ilinniartitsisuni suleqatigalugit nammineq iliuusissamisut pilersaarutini minnerpaamik ukiumut marloriarluni suliarisassagaa. Iliuusissatut pilersaarutip imarissavai atuartup ilikkagassatut anguniakkanut sanilliullugu anguniagai aammalu anginernut tunngatillugu ilaassapputaaq atuartup ilinniagaqarnissamat kissaatai.

Atuartup atuartitaanerminnit pissarsiaanut uppersaasatitut uppersaaseeriaatsit makku atorineqassapput: Oqaaseqaasiorneq, angusat tunngavigalugit karakterillineq, ilassutaasunik oqaaseqaasiorneq kiisalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasisutissiineq.

Nukarlerni 1. klassimi atuartup inuttut, inooqatigiinnikkut, oqaatsitigut, paasinnittaatsikkut timikkullu inerikkiartornera oqaaseqaateqarfigineqassapput. 2. aamma 3. klassimi atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni tamani atuartup atuartitsinermit pissarsiaqarnera oqaaseqaateqarfigineqassaaq. 3. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut kalaallisut, qallunaatut matematikkimilu allattariarsorlutik misillitsissapput aammalu nammineq suliaminnik saqqummiussissapput atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni, allattariarsorluni misillitsiffiunngitsuni sumiiffinnilu ataasiakkaani toqqagassani sammisami ataatsimi, atuartup nammineq aalajangaani, nammineerluni suliani saqqummiutissavai.

Akullerni atuartitsinermit atuortoq atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni makkunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq: kalaallisut, danskisut, tuluttut, inuiaqatigiilerineq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu, matematikki, pinngortalerineq aamma inuttut inerikkiartorneq.

Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitsissutini qanitariissuni tamaginni oqaaseqaat ataaseq tunniunneqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq, nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitaasimanngippat tamanna nalunaarneqassaaq. 7. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut allattariarsorlutik kalaallisut, qallunaatut, tuluttut matematikkimilu misilitsissapput, aammalu aalajangersimasumik sammisaqarlutik suliaqassapput atuartitsissutinik atuartitsissutiniluunniit qanitariissunik arlalinnik imaqtartussaq saqqummiutissallugu.

Angajullerni atuartitsinermi angusat tunngavigalugit 13-skala malillugu karakteriliisoqartassaaq. Atuartoq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit oqaluttariarsornermi ataatsimik allattariarsornermilu ataatsimik karakterilerneqassalluni: kalaallisut, danskisut, tuluttut matematikkimilu. Aammattaaq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit karakterilerneqassalluni: allamiut oqaasiisa pingajuanni, inuiaqatigiillerneq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu kiisalu inuttut ineriikkiartorneq. Pinngortitalerinermi oqaaseqaat ataaseq immikkullu angusat tunngavigalugit karakteri ataaseq tunniunneqartassapput, atuartitsissutip immikkoortuini ukunani tamani: fysik/kemii, uumassusilerineq aamma pinngortitalerineq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani makkunani tamaginni atuartoq oqaaseqaammik ataatsimik angusallu tunngavigalugit karakterimik ataatsimik tunineqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitaasimanngippat tamanna nalunaarneqassaaq.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu attaveqatigiinnerat, atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiittarnerisigut minnerpaamik ukiumut marloriarluni, ukiup atuarfiusup ingerlanerani angajoqqaat minnerpaamik ataasiarluni ataatsimiisinnerisigut, ukiumut minnerpaamik marloriarluni allaganngorlugit oqaaseqaasiatigut, angusat tunngavigalugit karakteriliinikkut, ilassutaasunik oqaaseqaasiornikkut aammalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugit nalunaaruteqarnikkut kiisalu angajoqqaat kissaateqarnerisigut akuersinerisigulluunniit angerlarsimaffimmut pulaarnikkut ingerlanneqartarpoq.

Angajullerni atuarnerup naammassineqarnerani atuarfik atuarsimanermut uppersaasiussaaq. Atuarsimanermut uppersaasat atuartup atuartitsinermi sorlermi peqataasimanerani, aammalu atuartup atuartitsinermit pissarsiarisimasaanik ataatsimut naliliinerup inernerinik paasissutissanik imaqqassaaq, tassani ilaassallutik angajullernik atuartitsinerup ingerlanerani ingerlaavartumik naliliinerit inernerit, atuartup atuartitsissutini tamani angusaanik naliliineq kiisalu misilitsinnermit angusat.

Atuarfimmi inaarutaasumik misilitsittarnerit

Inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu atuartut, atuarfiup ingerlaqqiffiusup aammalu atuarfiup pikkorissarfiusup kingorna atuartitsissutini atuartinneqarfisaminni pinngitsoorani misilitsiffiusussani misilitsissapput. Aaqqissuussineq peqqussut 2002-meersoq malillugu ukiut ikaarsaariarfiusut qaangiuppata 2008-mi unissaaq.

11. klassip nalinginnaasup kingorna inaarutaasumik misilitsinnerit taaguuteqarput atuartitsissummi pineqartumi Inaarutaasumik Misilitsinneq. Atuartitsissutit kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemi misilitsiffiusapput, taakkunannga kalaallisut, danskisut amma kisitsineq/matematik pinngitsoorani ilinniagassallutik.

11. klassip annertusisap kingorna inaarutaasumik misilitsinnerit taaguuteqarput atuartitsissummi pineqartumi Inaarutaasumik Misilitsinneq Annertusisap. Atuartitsissutit kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemi misilitsiffiusapput. Annertusisami atuartitsissutit misilitsiffiusussat tamarmik atuartunut pinngitsoorani atuartitsissutigineqartussapput.

12. klassimi atuartitsineq atuartitsissutini misilitsiffiusussani qulaani taaneqartuni Inaarutaasumik Misilitsinnermik imaluunniit Inaarutaasumik Misilitsinnermik Annertusisamik naggaserneqassaaq. Atuartitsissutinili annertusisamik misilitsinnissami piumasaqaataavoq atuartup atuartitsissummi pineqartumi atuartitsineq, atuarfiup ingerlaqqiffiusup annertusisartaani atuartitsinerup qaffaseqataa peqataaffigisimassagaa.

Atuartitsissutini kalaallisut, danskisut aamma kisitsineq/matematik allattariarsornermik misilitsissutissat suliarineqarmissaat misilitsissutissat pillugit kommissioninit Naalakkersuisunit pilersinneqarsimasunit

isumagineqartarpoq, atuartitsissutit sinnerininut tunngatillugu allattariarsornermik misilitsissutissat Danmarkimi atugaasut atorneqartarlutik. Misilitsinnerit pillugit paasissutissat annertunerusut Inerisaaviup internetikkut nittartaagaanut uunga aaneqarsinnaapput: www.inerisaavik.gl > Naqitat, Misilitsinnerit, nalilliineq, atuartitsineq.

Atuartunut inissiat/atuartunut angerlarsimaffiit

Kommunini amerlanerni qitiusumik atuarfinnut atatillugu atuartunut inissiat, pingaartumik atuartut nunaqarfinneersut piffissap atuartussaataaaffiusup kingorna atuarnerminnik nangitsinissamut akuerisaasinnaasut inissaattut atorneqartartut pigineqarput. Akuerisaanissamut nalinginnaasumik piunasaqaataavoq atuartut angerlarsimaffigisaminni atuartitaanermik pisariaqartumik ingerlatsinnaannginnissaat. Atuartunut inissiani tamani nakkutilliisunik atorfeqartitsisoqarpoq, taakku tassaanerusalutik sunngiffimmi perorsaasut timelærerilluunniit marlunnik oqaaseqartuusut.

Atuartaanerup pinngitsoorani ingerlanneqartussap 1. - 9. klassip angerlarsimaffigisami ingerlanneqarsinnaanissaa kissaatiginartuavoq, nunaqarfinnili atuartut illoqarfinni atuartutuulli atuartaanikkut naligiissinneqarnissaat qulakkeerniarlugu klassini taakkunani aamma akuerisaasinnaanissaat periarfissiuunneqarsimavoq.

Atuarfiup sunngiffimmi sammisassaqartitsinera

Meeqqanik inuusuttunillu 6-iniit 19-inut ukiulinnik sunngiffimmi atuartitsineq sunngiffimilu allanik sammisassaqartitsineq ilaatigut atuarfimmit ingerlanneqartarpoq.

Sunngiffimmi sammisassaqartitsineq tassaavoq atuartunik atuartuunngitsunillu sunngiffimmi atuartitsineq, inuusuttunik 15-iniit 19-inut ukiulinnik atuartitsineq, misilitsinnissamut piareersarfiusumik atuartitsineq, immikkut ittumik atuartitsineq aamma sunngiffimmi sammisassaqartitsinerit allat. Sunngiffimmi sammisassaqartitsinerit allat tassaapput inuit atuarfiusinnaasut, sunngiffimmi nakkutilliineq aamma soqutigisaqaqatigiit, matumani ilaallutik klubinut assingusumik ingerlatsinerit.

Meeqqanik 6-iniit 15-inut ukiulinnik atuartitsineq sunngiffimilu sammisassaqartitsinerit ulluunerani ingerlanneqartussaapput, 15-iniilli 19-inut ukiulinnut tunngatillugu aammattaaq unnukut ingerlanneqarsinnaallutik. Sunngiffimmi sammisassaqartitsineri tassani ingerlatat kommunip kulturikkut ingerlatsinermik sunngiffimilu sammisassaqartitsinermik ingerlatsivianik suleqateqarluni ingerlanneqassapput, tassa kulturikkut ingerlatsineq sunngiffimilu sammisassaqartitsineq pillugit Inatsisartut peqqussutaat nr. 10, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu. Taanna malillugu kommunit pisussaapput ingerlatat tamarmiusut, sumiiffinni ataasiakkaani pissutsit naapertorlugit aaqjissussallugit.

Atuarfimmi pissutsit allat

Meeqqat Kalaallit Nunaanni najugaqartut, imaluunniit sivikinnerpaamik qaammatini 6-ini Kalaallit Nunaanniittussat atuartinneqartussaataapput.

Atuartinneqartussaataaneq aallartissaaq qaammatisiutit malillugit ukiumi, meeqqat 6-inik ukioqalerfissaanni ukiup atuarfiusup aallartinnerani, taamaatissallunilu ukiup atuarfiusup, meeqqap ukiuni qulingiluani ataannartumik atuartinneqarfigisimasaata naanerani.

Atuarfeqarfiup aqunneqarnera

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat kommunit atuarfiutigaat Namminersornerullutik Oqartussat ataanni. Atuarfiup peqqussutikkoortumik tunngavissai Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aalajangersarneqartarput, aalajangersakkat imarisaat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommunini kommunalbestyrelsit tassaapput atuarfinni pissutsinik aalajangersaasussat.

Atuarfiup qitiusumik allaffissornikkut aqunneqarnera Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqarfiimmit isumagineqarpoq.

Kalaallit Nunaat kommuninut 18-inut agguagaavoq. Kommunini amerlanerni illoqarfiimmi atuarfik ataaseq arlaqartulluunniit aammalu nunaqarfinni atuarfiit pigineqarput.

Illoqarfinni atuarfiit anginerusut minnerpaamik marlunnik sammiveqartuupput. Anginerit ilaat klassinut arlaqartunut agguagaasumik sisamanik sammiveqartuupput, nunaqarfinni atuarfiit tassaallutik ataatsimik klasseqarfiusumiit klassinik tamanik peqartuusut.

Namminersornerullutik Oqartussat sumiiffinni kommunit aggornerisa avataanniittuni atuarfimmik ingerlatsineq isumagisaraat, tassani ilaalluni Pituffimmi (Thulebasen) atuarfik maannakkorpiaq atuartoqanngitsoq, kiisalu tarnimikkut inerissimangitsut angerlarsimaffiitigalugu atuarfiat Aasiaanniitoq. Tassaniipportaaq atuartunut inuusunnerusunut ineriartornermikkut kingusissunut immikkoortortaarfik. Atuartut immikkut ilinniartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut atuartitsinermi immikkut atuartinneqartarput.

Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit Qaortumiittoq, Nuummiittoq Ilulissaniittoq Namminersornerullutik Oqartussat suliamut tassunga ikorfartuisussatut pilersinnikuuat.

Aammattaaq Ilaqutariinnermut Pisortaarfik suleqatigalugu meeqqanik, innarluutillit angerlarsimaffianni Qaortumiittumi "Ivaqqami" najugaqartunik atuartitsineq meeqqat atuarfiannut Tasersuup Atuarfianut atasumik ingerlanneqalernikuuvoq.

Naggasiilluni oqaaseqaatit

Peqqussut nutaaq naqitani/nalunaarusiani makkunani, Inerisaavimmut saaffiginninnikkut piniarneqarsinnaasuni eqqartorneqarpoq:

Nalunaarusiat il.il.:

1. Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
2. Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; 98-imi ukiakkut (nunguppoq).
3. Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
4. Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembri 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
5. Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
6. Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
7. Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaajutigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (assilillugu nassiusuunneqarsimavoq).

Aviisini ilanngussat:

- Nr. 1. Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2. Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3. Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.
- Nr. 4. Atuartutsialaat Isumaqarput! / De gode elever Mener!
- Nr. 5. Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

Tunngavigisat allat:

- OECD: Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera: Siunissamut pilersaarutit, 1999.
- Kalaallit Nunaata Aningaasaqarnera pillugu Siunnersuisartut: Kalaallit Nunaanni aningaasatigut ineriartorreq, 2000.
- Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut sulinerikkut atugarisaat pillugit Suleqatigiissitamit Nalunaarusiaq, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen aamma Nadia El-Salanti: Meeqqat atuarfiata ulluinnaa B atuartitsisut pisortallu sulinerminni tarnikkut atugassarisaat, ingerlarnat suleqatigiinnerallu pillugit, 2000.
- Ilinniartitaanermut ministeriaqarfiup atuagassiaa: Ilinniartitaaneq nr. 10, 1998, Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat pillugu allaaserisat marluk immikkoortortaqaarfimmi pisortap Franz Tremelip sammivai.

SKOLEN I GRØNLAND

Skolens udvikling

I modsætning til mange andre unge samfund har man i Grønland gennem generationer haft en skoleordning, der skabte mulighed for undervisning af hele befolkningen - også den del, der boede i de fjerntliggende og isolerede bygder.

Undervisningen var koncentreret omkring fagene religion, grønlandsk og regning og blev varetaget af lærere uddannet på Grønlands Seminarium. Disse - kateketer, som de kaldtes, - havde ud over deres skolearbejde tillige kirkelige pligter.

I årene op til den anden verdenskrig harmonerede skolens struktur godt med kravene i det relativt isolerede og statiske samfund, hvor langt den overvejende del af befolkningen gik ind i de traditionelle hovederhverv - fangst og kystfiskeri fra småbåde.

For de få, der ønskede en videre uddannelse, var der mulighed for optagelse på en af de tre efterskoler i henholdsvis Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Aasiaat (Egedesminde). Når man havde afsluttet efterskoleuddannelsen, kunne man af videregående boglige uddannelser kun vælge seminarieuddannelsen. Mange gik i stedet ind i de mere serviceprægede erhverv, for eksempel med en uddannelse inden for KGH, Den kongelige grønlandske Handel, som i kraft af sit monopol omfattede adskillige erhvervsgrøner.

Efter kolonitiden

Fra omkring 1950 tog udviklingen rigtig fart med en række politiske beslutninger. Der udarbejdedes langsigtede planer for en udbygning og modernisering af det grønlandske samfund, herunder for sundhedsvæsenet.

En følge heraf blev et stigende fødselstal og lavere dødelighed med stærkt øget befolkningstal som resultat.

Fiskeri og fåreavl udvikledes som bæredygtige erhverv, og man begyndte at etablere industrier til forarbejdning af produkterne fra disse erhverv i de enkelte byer.

Som en følge af denne udvikling voksede kravene til skolen og dens undervisning. Danskundervisningen trængte efterhånden igennem helt ned til de laveste klassetrin, og man fandt det nødvendigt at klare det stigende lærerbehov ved ansættelse af enkelte danske lærere.

Lærerbehovet blev imidlertid ved med at stige. Det var ikke muligt at uddanne tilstrækkeligt mange grønlandske lærere til at dække det stigende behov, som befolkningstilvæksten medførte, idet de studerende på læreruddannelsen i Godthåb skulle hentes fra de langt mindre tidligere fødselsårgange. Som en nødvendig konsekvens heraf valgte man derfor fra slutningen af 50'erne yderligere at øge tilgangen af dansksprogede lærere.

Dette har selvfølgelig præget udviklingen i den grønlandske skole på godt og ondt.

Skolens indhold indtil 1967

I en periode i løbet af 1950'erne gennemførtes en ordning med såkaldte dobbeltsprogede skoler - eller a/b-skoler - i de største byer.

I disse skoler foretog lærerrådet en deling af eleverne ved udgangen af 2. skoleår. Denne deling blev afgjort dels ved samråd med forældre, dels ud fra lærerens indtryk af børnenes evner til at tilegne sig det danske sprog. Børn med gode evner for dansk kom i 3. b klasse, de øvrige i 3. a klasse. I de resterende 5 skoleår tildeltes de 2 parallelklasser lige mange ugentlige timer i faget dansk. For de øvrige fags vedkommende benyttedes i a-klassen udelukkende grønlandsk som undervisningssprog, medens dansk i b-klassen blev inddraget i flere og flere fag igennem skoleforløbet.

Undervisningen i a/b-linien følte af mange skolefolk uheldig, hvorfor man flere steder i Grønland indførte den såkaldte forsøgsundervisning. Denne særlige undervisning gik ud på, at alle elever fik mulighed for at modtage den undervisning, som hidtil var blevet givet på b-linien. For at gennemføre denne undervisning - og da man samtidig stadig stod i en mangelsituation, hvad angik grønlandsksprogede lærere - blev

grønlandskundervisningen udsat til 3. klasse, idet danskundervisningen samtidig intensiveredes.

Denne udvikling af den grønlandske skole medførte, at man i løbet af 60'erne nærmede sig den skolestruktur, man på samme tid havde i Danmark. I 1967 blev derfor vedtaget en ny grønlandsk skolelov, der lå tæt op ad den danske 1958-lov.

Skoleloven af 1967

67-loven lagde op til en skole så lig den danske folkeskole som muligt, og således at man på samme tid som i Danmark skulle kunne gå op til en dansk realeksamen. Det var fra starten klart, at dette var et urimeligt krav for flertallet af eleverne, hvorfor man i loven indførte en særlig struktur med en 2-årig forberedelsesskole forud for optagelse i 1. realklasse. I praksis førte det til, at eleverne normalt efter 6. klasse sendtes til Danmark det ene år og fortsatte i Grønland det andet.

Allerede kort efter lovens indførelse indså mange politikere, skolefolk og forældre det uhensigtsmæssige i at udforme en grønlandsk skole på disse betingelser, og der blev startet en debat om en ny skoleordning. Debatten førtes ud fra en principskitse, hvorefter man ville indrette undervisningen i det obligatoriske skoleforløb efter det grønlandske samfunds behov og derefter i den frivillige fortsatte skolegang indføre de fag og læseplaner, der var nødvendige for at gennemføre en uddannelse i Danmark.

Principskitsen blev senere omarbejdet til et udkast om skolevæsenet i Grønland, som blev vedtaget i Landsrådet i 1976.

Skolen efter Hjemmestyret

Da hjemmestyrekommissionen samtidig blev nedsat, valgte man imidlertid at udskyde forordningen, indtil hjemmestyret selv kunne overtage skolevæsenet.

Overdragelsen af skolevæsenet skete 1. januar 1980 ved Landstingsforordning nr. 6 af 16. oktober 1979 om folkeskolen, som blev vedtaget af det nye grønlandske Landsting, efter at folketinget med lov nr. 579 af 29. november 1978 havde bemyndiget Grønlands Hjemmestyre til at fastsætte nærmere regler om folkeskolen, herunder formål og styrelse. Den danske lov fastlægger dog samtidig, at undervisningspligten er 9 år, samt at undervisningen skal være vederlagsfri.

Skolen bestod herefter af en forskole (1. - 3. skoleår), grundskole (4. - 9. skoleår), en fortsættelsesskole (10. - 11. skoleår) samt en kursussskole (12. og evt. 13. skoleår).

Forordningen af 1979 om folkeskolen var som nævnt et resultat af den debat, der foregik i 70'erne og som mandede ud i Grønlands Landsråds principvedtagelse, i hvilken der bl. a. ønskes:

- a) en styrkelse af det grønlandske sprogs placering i folkeskolen, således at grønlandsk bliver undervisningssproget og dansk 1. fremmedsprog.
- b) at skolens mål og almene sigte i højere grad end hidtil skal pege mod de grønlandske samfunds- og erhvervsvilkår.

Sammen med forordningens bestemmelse om, at undervisningssproget er grønlandsk, var det imidlertid nødvendigt med tilføjelsen, at i det omfang lærerkræfterne, undervisningsmidlerne eller hensynet til den enkelte elev gjorde det nødvendigt, kunne dansk tillige være undervisningssprog.

I forskolen blev i forordningen gjort opmærksom på, at undervisningen i 1. klasse var ikke-fagdelt, samt at undervisningen i 2. - 3. klasse kunne tilrettelægges som ikke-fagdelt.

Fremmedsproget dansk kunne indgå i fagkredsen i forskolen, men optrådte først som obligatorisk fag fra 4. klasse.

Forordningen af 1990

I 1986 blev der nedsat en kommission, der skulle udarbejde et oplysende og debatskabende materiale om folkeskolens indhold, skolens opdragende rolle og samspillet mellem hjem, lokalsamfund og skole.

Efter et omfattende og meget udadvendt arbejde afleverede kommissionen sin betænkning i 1989.

Som et resultat af dette arbejde blev der 25. oktober 1990 vedtaget en ny landstingsforordning for folkeskolen, der tog sit udgangspunkt i principperne i kommissionens betænkning:

- at udvikle en folkeskole på egne betingelser
- at fremme styrkelse af fagligheden i undervisningen ved en højere grad af fagdelt undervisning og en liniedeling i det frivillige skoleforløb
- at give mulighed for styrkelse af arbejdsdisciplinen i folkeskolen.

Folkeskolen var herefter opbygget som et 9-årigt obligatorisk skoleforløb, der bestod af en et-årig forskole og en 8-årig grundskole. Den frivillige del af skoleforløbet organiseredes med en 2-årig fortsættelsesskole opdelt i 2 linier, der kunne efterfølges af en 1-årig kursussskole.

Undervisningen i grundskolen, fortsættelses- og kursussskolen skulle som hovedregel tilrettelægges fagdelt for samtlige fag.

Forskole og grundskole (1. - 9. klassestrin) gennemførtes som en enhedsskole, hvor elever i samme klasse fulgte ad, og hvor der i skoleforløbet tilstræbtes individualiseret undervisning.

Forskolen skulle indeholde udviklingsfremmende aktiviteter. I grundskolen modtog eleverne på alle klassestrin undervisning i grønlandsk, regning / matematik, kristendomskundskab / religion og idræt. Fra 4. klasse blev der givet undervisning i dansk, historie, biologi og geografi. Der kunne dog gives undervisning i dansk på 2. og 3. klassestrin, hvilket blev anvendt i stigende omfang. Der undervistes desuden i formning og sang/musik på 2. - 11. klassestrin, i sløjd og håndarbejde på 5. - 9. klassestrin, i engelsk fra og med 7. klassestrin, og i husgerning og fysik/kemi fra 8. klassestrin.

I fortsættelsesskolen, der principielt tilrettelagdes i et 2-årigt forløb, deltes eleverne i 2 linier med forskelligt indhold, almen linie og udvidet linie. Den almene linie pegede mod de lokale erhvervsuddannelser, mens den udvidede linie pegede mod den gymnasiale uddannelse eller de erhvervsuddannelser, hvor prøver på et højere niveau kræves. Valg af linie blev truffet af forældrene efter samråd med eleven og efter skolens skriftlige udtalelse.

Undervisningen på almen linie omfattede for alle elever: grønlandsk, dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion samt samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskenndskab. Der skulle tilbydes undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen på udvidet linie omfattede for alle elever grønlandsk, dansk, engelsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, fysik/kemi, historie, biologi og geografi. I undervisningen skulle indgå samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskenndskab.

For alle elever i fortsættelsesskolen uanset linie skulle tilbydes undervisning i idræt, sløjd/metalsløjd, håndarbejde, husgerning, sang/musik og formning, og der kunne tilbydes undervisning i tysk, maskinskrivning, motorlære, fangst/fiskeri, regnskabsføring, skindbehandling/skindsyning og datalære.

I kursussskolen skulle eleverne tilbydes undervisning i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisningen blev i disse fag givet på 2 niveauer med forskelligt indhold og timetal. Der kunne yderligere tilbydes undervisning i sløjd/metalsløjd, motorlære, fangst/fiskeri, håndarbejde, formning, husgerning, sang/musik, idræt, datalære, maskinskrivning, regnskabsføring og skindbehandling/skindsyning.

Ifølge bekendtgørelse om evaluering fra 1994 skulle læreren i hvert fag, i samarbejde med klassens øvrige lærere, udarbejde en årsoversigt med planer for undervisningens indhold og tilrettelæggelse, der på den ene side sikrede, at undervisningen levede op til læseplanerne, og på den anden side sikrede, at alle elever gennem de valgte undervisningsformer til stadighed stilledes over for nye udfordringer - intellektuelt, følelsesmæssigt, socialt og med hensyn til opbygning af værdier og holdninger. Årsoversigten lagdes til grund for den information, der blev givet forældrene på klasseforældremøderne i starten af skoleåret.

Forordningen af 1997

I april 1995 nedsattes en projektgruppe med henblik på udarbejdelse af en ny forordning som indeholdt en revision af styrelsen af folkeskolen. Dette skete med baggrund i kommunalreformkommissionens betænkning og landstingets efterfølgende behandling af denne på efterårssamlingen i 1994.

Den nye forordning om folkeskolen trådte i kraft den 6. juni 1997 og er først og fremmest en reform af styrelsesreglerne for folkeskolen, idet forordningen ikke indeholder ændringer i selve bestemmelserne om undervisningens indhold. Styrelsereglerne i forordningen lægger i det grundlæggende op til en folkeskole, som er et fællesanliggende mellem kommunerne og hjemmestyret, men med den højest mulige grad af delegation til de lokale myndigheder. Således fastsætter Landstinget og Landstyret de overordnede mål og rammer for folkeskolens virke, hvorudfra kommunalbestyrelserne kan strukturere og styre deres skolevæsen mest hensigtsmæssigt ud fra de lokale forhold. Udfra kommunalbestyrelsens plan for skolestrukturen fastsætter de enkelte skolers skolebestyrelser principperne for undervisningens organisering.

Forordningen af 2002

Revisionen af folkeskolens indhold blev nu efterfølgende igangsat ved nedsættelse af en projektgruppe i 1998. Der blev afholdt flere konferencer med både national og international deltagelse af skolefolk på alle niveauer, forældre samt kommunalpolitikere. Desuden blev der afholdt en konference med skoleelever som deltagere. I revisionen har det været hensigten at skabe en bred debat i befolkningen om fremtidens skole, Atuarfitsialak - Den gode skole, og der været et stort engagement fra alle implicerede parter.

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen blev efterfølgende vedtaget i Landstinget, og den trådte i kraft den 1. august 2003 for elever i 1. til og med 6. klassetrin. Der er således en række overgangsårs, inden forordningen af 2002 i 2008 er gennemført for samtlige elever i folkeskolen, idet eleverne i 9. til og med 12. klassetrin i dette skoleår stadig undervises efter landstingsforordningen af 1997.

Den nye forordning om folkeskolen bygger på et ændret læringssyn og en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen. Undervisningen skal fremover planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i centralt fastsatte læringsmål. Der lægges desuden op til en mere fleksibel organisering af undervisningen i folkeskolen.

Folkeskolens opbygning

Ifølge landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er skolen 10-årig og opdelt i tre trin omfattende et 3-årigt trin for de yngste (yngstetrin), et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt trin for de ældste (ældstetrin) Der er ni års undervisningspligt.

Eleverne organiseres på de enkelte trin i årgangsdelte eller ikke-årgangsdelte klasser og undervises i fagdelte og tværfaglige forløb på skiftende hold. Holdene er sammensat af elever fra en eller flere klasser på det pågældende trin efter den enkelte elevs behov og interesse i forhold til målene for, hvad der skal læres. Mere information om undervisningens organisation og metoder kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Publikationer, Atuarfitsialak.

Undervisningssprogene er grønlandsk og dansk. Engelsk kan tillige være undervisningssprog som led i elevernes sprogindlæring.

Skolens indhold

Med landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er der sket en revision af den række af fag og fagområder, der undervises i, i forhold til tidligere. Undervisningen skal på alle trin omfatte fagområderne:

- 1) Sprog, dvs. fagene grønlandsk, dansk, engelsk og et tredje fremmedsprog.
- 2) Kultur og samfund, dvs. fagene samfundsfag samt religion og filosofi.
- 3) Matematik og natur, dvs. fagene matematik og naturfag.

- 4) Personlig udvikling, dvs. undervisning i sundhed, social og emotionel læring, uddannelses- og erhvervsorientering samt andre psykologiske og sociale emner
- 5) Lokale valg, dvs. undervisning indenfor det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter.

I fagområdet sprog omfatter undervisningen på alle trin fagene grønlandsk og dansk. På yngstetrinet undervises tillige i sprogudviklende aktiviteter i relation til andre sprog, på mellemtrinet og på ældstetrinet i engelsk og på ældstetrinet endvidere i et tredje fremmedsprog som tilvalg.

I fagområdet matematik og natur indgår der på ældstetrinet i naturfag særskilt undervisning i fagdisciplinerne fysik/kemi, biologi og naturgeografi.

I fagområdet lokale valg skal eleverne opnå indsigt og færdigheder indenfor 4 fagområder: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Lokale traditioner og kulturelle arrangementer inddrages i de lokale valg.

I undervisningen i alle fag og fagområder inddrages den praktisk-musiske dimension som en støtte for og et led i indlæringen. IT indgår ligeledes som en del af og et redskab i undervisningen. På alle trin skal en del af undervisningstiden anvendes til tværfaglige, emneorienterede og projektorganiserede forløb.

Læreplaner

Landstingsforordningen pålægger landsstyret at fastsætte overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin og formålet med undervisningen i de enkelte fag og fagområder samt at udsende læreplaner.

I bekendtgørelse nr. 16. af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder fremgår det hvilke formål, der er fastsat for de enkelte trin samt de enkelte fag og fagområder. Der er ligeledes fastsat mål for, hvad der skal læres efter hvert trin i skolen. Disse mål kaldes læringsmål.

Alle formål og læringsmål er obligatoriske og danner grundlag for den løbende evaluering gennem skoleforløbet samt for den centralt fastsatte evaluering ved afslutningen af yngstetrin, mellemtrin og ældstetrin. Bekendtgørelsen er endvidere udmøntet i læreplaner for hvert trin, der desuden indeholder vejledninger til undervisningen samt forslag til evaluering og anvendelse af undervisningsmaterialer. Læreplanerne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Læreplaner.

Evaluering og dokumentation

Som led i undervisningen skal elevens lærere løbende foretage evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen, der skal tage udgangspunkt i elevens egen vurdering, har til formål at danne grundlag for undervisningens videre planlægning, vejledning af eleven og dennes forældre og lærerens vurdering af elevens udbytte af undervisningen.

Klasselæreren skal sørge for, at eleven i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året udarbejder sin egen handleplan. Handleplanen skal indeholde elevens mål i forhold til læringsmålene og på ældstetrinet tillige elevens uddannelsesønsker.

Til dokumentation af elevens udbytte af undervisningen anvendes følgende dokumentationsformer: Vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger samt oplysninger om undervisningens gennemførelse.

På yngstetrinet gives der på 1. klassetrin vidnesbyrd om elevens personlige, sociale, sproglige, begrebsmæssige og fysiske udvikling. På 2. og 3. klassetrin gives der vidnesbyrd om elevens udbytte af undervisningen i samtlige fag og fagområder. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 3. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk og matematik og fremlægge eget arbejde i de fag og fagområder, hvori der ikke aflægges skriftlige tests samt i en disciplin efter elevens eget valg inden for fagområdet lokale valg.

På mellemtrinet gives eleven ét vidnesbyrd for hvert af følgende fag og fagområder: grønlandsk, dansk, engelsk, samfundsfag, religion og filosofi, matematik, naturfag og personlig udvikling. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv

samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 7. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk, engelsk og matematik og udarbejde og fremlægge en emneorienteret opgave, som skal omfatte flere fag og fagområder.

På ældstetrinet gives standpunktskarakterer efter 13-skalaen. Eleven gives ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter for mundtligt og én for skriftligt arbejde i hvert af fagene: grønlandsk, dansk, engelsk og matematik. Endvidere gives der ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter i hvert af fagene: 3. fremmedsprog, samfundsfag, religion og filosofi samt personlig udvikling. I naturfag gives ét vidnesbyrd og særskilte standpunktskarakterer i fagdisciplinerne: fysik/kemi, biologi og naturgeografi. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd og én standpunktskarakter i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det.

Kontakten mellem skole og hjem varetages ved afholdelse af skole-hjem samtaler mindst 2 gange om året, forældremøder mindst én gang i løbet af et skoleår, skriftlige meddelelser mindst 2 gange om året med vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger og oplysninger om undervisningens gennemførelse samt besøg i hjemmet efter forældrenes anmodning eller samtykke.

Ved afslutningen af ældstetrinet udfærdiger skolen et afgangsbrev. Afgangsbrevet giver oplysninger om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, og resultaterne af den samlede vurdering af elevens udbytte af undervisningen, idet der indgår resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinet, en evaluering af elevens standpunkt i alle elevens fag samt prøveresultater.

Folkeskolens afsluttende prøver

Efter landstingsforordningen af 1997 gennemføres der efter fortsættelsesskolen og kursus-skolen obligatoriske prøver for eleverne i de prøvafag, de modtager undervisning i. Ordningen udløber i 2008 efter overgangsårene til forordningen af 2002.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på almen linie benævnes Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi, hvoraf undervisning i grønlandsk, dansk og regning/matematik er obligatorisk.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på udvidet linie benævnes Udvidet Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisning i alle prøvafag er på udvidet linie obligatorisk for eleverne.

Undervisningen efter 12. klasse afsluttes med Afgangsprøve eller Udvidet Afgangsprøve i ovennævnte prøvafag. Udvidet prøve i et fag forudsætter dog, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag på et niveau svarende til fortsættelsesskolens udvidede linie.

Udarbejdelsen af opgaver til de skriftlige prøver i fagene grønlandsk, dansk og regning/matematik er henlagt til opgavekommissioner nedsat af Landsstyret, mens man ved øvrige fag anvender de samme skriftlige prøver, som anvendes i Danmark. Mere information om prøverne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside www.inerisaavik.gl > Publikationer, Prøver, evaluering, undervisning.

Kollegier/elevhjem

Til centralskolerne i de fleste kommuner er knyttet kollegier, hvor især bygdeelever ud over den undervisningspligtige alder kan optages til fortsat skolegang. Forudsætningen for optagelse er normalt, at eleverne ikke kan modtage den nødvendige undervisning på hjemstedet. Der er ved alle kollegier ansat tilsynsførende, sædvanligvis dobbeltsprogede fritidspædagoger eller timelærere.

Det er ønskeligt, at den obligatoriske skolegang 1. - 9. klasse gennemføres på hjemstedet, men der er åbnet mulighed for, at bygdeelever på disse klassetrin også kan optages for at sikre dem en skolemæssig ligestilling med byelever.

Folkeskolens fritidsvirksomhed

Fritidsundervisning og andre fritidsforanstaltninger for børn og unge i alderen 6 - 19 år varetages blandt

andet af folkeskolen.

Fritidsvirksomheden omfatter fritidsundervisning både for skolesøgende og ikke-skolesøgende, ungdomsundervisning for de 15 - 19 årige, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og andre fritidsforanstaltninger. Andre fritidsforanstaltninger omfatter læsestue, fritidstilsyn og interessegrupper, herunder klublignende aktiviteter.

Såvel undervisning som fritidsforanstaltninger for de 6 - 15 årige iøvrigt skal foregå i dagtimerne, men kan for de 15 - 19 årige tillige foregå i aftentimerne. Aktiviteter under denne fritidsvirksomhed skal samarbejdes med kommunens øvrige kultur- og fritidsvirksomhed i henhold til landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed. Efter denne skal kommunen tilrettelægge den samlede virksomhed under hensyntagen til de lokale forhold.

Skoleforhold i øvrigt

Der er undervisningspligtigt for ethvert barn, der bor i Grønland, eller som skal opholde sig i Grønland mindst 6 måneder.

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der det pågældende kalenderår fylder 6 år og ophører ved udgangen af det skoleår, hvor barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år.

Skolevæsenets styrelse

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Hjemmestyre. Grønlands Landsting fastsætter de forordningsmæssige rammer for folkeskolen, medens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen, der træffer bestemmelse om folkeskolens forhold.

Den centrale administration af folkeskolen forestås af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Grønland er inddelt i 18 kommuner. I de fleste kommuner er der en eller flere byskoler og et antal bygdeskoler.

De større byskoler er mindst to-sporede. Nogle af de største er fire-sporede på flere klassetrin, medens bygdeskolerne spænder fra den en-klassede skole til skoler med fuldt årgangsdelte klasser.

Grønlands Hjemmestyre driver selv skolevirksomhed i områder uden for den kommunale inddeling, herunder en skole i Pituffik (Thulebasen), der p.t. ingen elever har, samt en kostskole for psykisk udviklingshæmmede i Aasiaat/Egedesminde. Her findes også et observationsafsnit for yngre elever med udviklingsforstyrrelser. I tilknytning til undervisningen etableres specialundervisning for de elever, der skønnes at have behov for det.

Til støtte for dette arbejde har Hjemmestyret etableret pædagogisk-psykologiske rådgivningsafdelinger i Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Ilulissat (Jakobshavn).

Der er desuden, i samarbejde med Familiedirektoratet etableret undervisning af børn fra handicapinstitutionen "Ivaaraq" i Qaqortoq (Julianehåb) i tilknytning til folkeskolen Tasersuup Atuarfia.

Afsluttende bemærkninger

Den nye forordning behandles i følgende publikationer/rapporter, som kan rekvireres ved henvendelse til Inerisaavik:

Rapporter mv.:

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
- 2) Atuarfitalak sammitigu / Den gode skole temadage; efterår 98 (udgået).

- 3) Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaatigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammen drag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (udsendt i fotokopi).

Indlægsaviser:

- Nr. 1. Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2. Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3. Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.
- Nr. 4. Atuartutsialaat Isumaqarput! / De gode elever Mener!
- Nr. 5. Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Nalillineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

Andet baggrundsmateriale:

- OECD: Grønlands økonomi: En strategi for fremtiden, 1999.
- Det Rådgivende Udvalg vedrørende Grønlands Økonomi: Den økonomiske udvikling i Grønland, 2000.
- Rapport fra Arbejdsgruppen vedrørende lærernes arbejdsforhold i folkeskolen i Grønland, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen og Nadia El-Salanti: Hverdagen i folkeskolen - om undervisernes og inspektørernes psykiske arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde, 2000.
- Undervisningsministeriets tidsskrift: Uddannelse nr. 10, 1998, Folkeskolen i Grønland behandles i 2 artikler af afdelingschef Franz Tremel.

INERISAAVIK

Suliassat pingaarnerit:

1. Pikkorissartitsinikkut ingerlatat aamma ilinniartitsisut pisortallu Atuarfitsialaap ineriartortittuarneqarnissaa siunertaralugu ilinniaqqittarneri annertunerusumillu ilinniagaqaqqittarnerat.
2. Ilinniartitsisut, pisortat atuarfiillu tamakkertaarlugit sivilunerusumik ineriartortitsineq.
3. Suliamut tunngatillugu atuarfinni ilitsersuineq paasissutissiinerlu aamma ungasissumiit ilinniartitsisunik pisortanillu meeqqat atuarfianni atuartsinermik ineriartortitsiarnissamat atatillugu ilitsersuineq.
4. Ilkkagassatut pilersaarutit ineriartortinnerat, soraarummeerutissanik nalilersueriaatsinillu ineriartortitsineq aamma siunnersortit atuartsinermi atortussanik ineriartortitsinermi peqataanerat.
5. Ilinniusiorneq (Atuartsinermi atortunik ineriartortitsillunilu sanaartorneq).
6. Atuarfimmi suliaanik aamma inaarutaasumik soraarummeernermit atatillugu ingerlatsinikkut suliassaanik nalilersuineq.
7. Ilisimatusarneq.
8. EDB atuartsinermi.

Ingerlatsinikkut suliassat:

- a) Inaarutaasumik soraarummeerutissanik suliqaarneq
- b) Nakkutilliinermut soraarummeernernullu atatillugu suliqaq
- c) Atuartut atuarfiillu nalilersuiffigineqarnerat
- d) Ilinniartitsisunut, angajoqqaanut il.il. ilisimatitsineq
- e) Isumasioqatigiissitani, ataatsimiititaliani suleqatigiiffinnilu allani peqataasarneq
- f) KIIP-ip sulissunneqarnera
- g) Sulisut pikkoriffiisa ataavartumik allanngutsaalillugillu ineriartortinneqarnerat

Pikkorissartitsinikkut ingerlatat aamma ilinniartitsisut pisortallu Atuarfitsialaap ineriartortittuarneqarnissaa siunertaralugu ilinniaqqittarneri annertunerusumillu ilinniagaqaqqittarnerat

Atuarfitsialaap pilersikkiartuaarneqarnera ineriartortittuarneqarnissaalu siunertaralugu atuarfik pillugu peqqussummi § 31 imm. 1 nr. 5 tunngavigalugu suliassat pingaarnerit ingerlatsinikkullu suliassat makkua ingerlanneqassapput.

Ilinniartitsisut, pisortat aammalu atuarfinni atuartsisut ilinniartitsisutut ilinniarsimangitsut ilinniaqqittarnissaat annertunerusumillu ilinniagaqartarnissaat atuarfiup nutarterneqarnerata piviusunngortinnissaanut apeqqutaalluinnarpoq. Tamannalu Naalakkersuisut peqqussutaanni § 31 imm. 1 malillugu perosaanermut tunngasunik ilisimatusarfimmik, nalilersuinermit ilinniartitsinermullu institutumik pilersitsinissamat tunngaviuvoq.

Atuarfik pillugu peqqusutit atulernerani suliassat pingaarnertut inatsisip nutaap kingunissaanik ilisaritsineq qaammarsaanerlu siullunneqarsimapput. Siunertaqartumik atuarfimmi ilinniartitsisut pisortallu ilinniarteqqinneqarnerat annertunerusumillu ilinniagaqaqqinnerat aallartinneqareersimavoq peqqusutissaq piareersarlugu suliarineqaliinnartoq massakkullu naleqquttumik teoretiskimillu ilinniartitsisutut ilinniarneg ilaneqarnermigut ingerlaqqippoq najukkani assigiinngitsuni inuit isumalluutigineqartut pikkorissarnissaat

siunertaralugu.

Tulliullugu ilikkartitsiniarneq atuartitsinerlu pillugit ilisimatusarnermut tunngatillugu atuartitseriaatsip allanngortinneqarnissaa sulissutigineqassaaq. Suliaq annertusarneqassaaq ataavartumik ilitersuinikkut, sungiusaaneq ilinniaqqinnerlu aqququtalugit. Tamakkua ullumikkut ingerlanneqarput Inerisaavik oqartussaaffigisaani aallartitatigut. Naatsorsuutigineqarpoq atuariit/kommunit nammineerlutik suleqatinik nakkutillineq tigujuartuumaaraat ilinniartitsisut amerlanerusut atortussanik periaatsinillu pisariaqartinneqartunik ilikkartinneqareepata. Pingaaruteqarporli atuariitsigut ineriartornerup ilisimatusarnikkut, ilinniartitsisut namminneq peqataaffigisaannik, misissuiffiguarneqarnissaa.

Taamaattumik atuarfeqarnermik Atuarfitsialakkut nutarterineq sukkanerusumik ataavartunillu angusaqarfigiumallugu ingerlatat arlallit ataatsikkut aallartinneqarnissaat pisariaqartinneqarpoq. Anguniagaavoq angajoqqaat, atuartut, ilinniartitsisut, pisortat, siunnersuisut ilisimatuullu ataqatigiiffiannik pilersitsinissaq tassuuna peqatigiilluni pitsaasunik angusaqarumalluni.

Atuarfitsialaap pilersikkiartuarneqarnerani klassini ataasiakkaani ilinniartitsisut pisortallu peqataaffigisaanni allanngornernik pitsanngorsaatinillu pilersitsinissaq suli annertunerusumik pisariaqartinneqarpoq. Klassini taakkunani suliaq tassaasussaavoq klassinit allanit, ilinniartitsisunit pisortanillu malinniagassaaq.

Ilinniartitsisut, pisortat atuariillu tamakkertaarlugit sivisunerusumik ineriartortitsineq

Atuarfik pillugu peqqussummi § 31 imm. 1 nr. 6 aallaavigalugu ineriartortitsineramik pilersaarutit ingerlanneqassapput ilinniartitsisut atuartitseriaasiata atuartullu ilikkartinneqartarnerannik allanngortitsineq aqququtalugu pilersitsiartuarnissap nukittorsarnissaanut siulersuisut akuersinerat malillugu.

2004-mi misiligutitut pilersaarutit atuarfinni sisamani aallartinneqarsimapput. Klassit arfineq-pingasut atuarfinni arfineq-pingasuni ineriartortitsinikkut suliffigineqarneranni taakunuuna misilittakkat tunngavigineqarput, ukiumi atuarfusumi 2006/07-imi atuariit 27-it suliniutaasumik pivisunngortitsiniarlutik aallartippat ilinniartitsisut 200-it missaat peqataallutik. 2007/2008-mi atuariit suli 22-t ilinniartitsisullu 360-it atuartitsinermi tunngavinnik nutaanik pivisunngortitsiniarlutik suliaqalissapput.

Ineriartortitsinerit taakkua ingerlanneqarneranni misilittakkat atuartitsinermut atuartullu ilikkariartornerannut ajunngitsumik sunniuteqartut takuneqarsinnaavoq. Angusat ilisimatusarnikkut malittarineqassapput taamaalilluni misilittakkaat ilaatigut annertunerusumik ilinniaqqinnermi aammalu tunngaviusumik ilinniartitsisunik ilinniartitsinermi tamanna atuariit ineriartoqqinnissaannut pingaaruteqarmat pinngitsoorneqarsinnaananilu.

Ineriartortitsineramik suliame tassani aallaavigineqarput Atuarfitsialaap siunertai, nutarterinerummi atulersikkiartorneqartuarnernanut tamanna pingaaruteqarmat.

Ineriartortitsinikkut pilersaarutit taaneqartut saniatigut ukiumi atuarfusumi 2005/06-imi ilinniartitaanermut diplomeqarluni soraarummeersimaneq aallartinneqassaaq aturtitseriaatsit sunniuteqarsinnaanerpaat eqqunneqarnerisigut atuartitseriaatsimik allanngortitsinissaq pingaarnertut sammillugu.

Ukiumi atuarfusumi 2006/07-imi ilinniartitaanermut diplomeqarluni ilinniarnertit atuartut atuarsinnaanerannik ilisiliisussanit aallartippat. Ilinniarnermi tassani atuartitsinermi periutsit pitsaasut ilanngunneqarput.

2007/08-mi psykologii qitiutillugu diplomitaarnierit aallartippat, tassanissaaq atuartitseriaatsit ilikkarfusut ilaatinneqarput.

Tamatunnga peqatigitillugu atortussat atuartitseriaaserlu Tullerit (Second Step) kalaallisuunngorlugit ineriartortinneqassapput. Atortussat taakkua ineriartortinneqareepata naqitikkani saqqummiinermut immikkoortortamit naqinneqassapput. Atortussat immikkoortui siullit 2007-imi atuarfintut nassiusuunneqarput.

Pilersaarutigineqarportaaq oqaatsinik ilinniartitsinermi ineriartortitsinissaq. Tamanna pissaaq inunnguutsimit oqaatsinik atukkanik – aammalu takornartat oqaasiinik marlunnillu oqaaseqarnermik ilinniartitsineq, atuartitsinermut tamarmut tunngaviusoq, nukittorsarniarlugu. Tamanna ilaatigut pivoq USA Joint Committee-p ataani suleqatigalugu, Inerisaavik 2006/07 English Language Fellow-imik sulisoqarluni. 2007/08-mi suli ataatsimik aapperneqassaaq, angalasartussamik.

Suliamut tunngatillugu atuarfinni ilitersuineq paasissutissiinerlu aamma ungasissumiit ilinniartitsisunik pisortanillu meeqqat atuarfianni atuartitsinermik ineriartortitsiuarnissamut atatillugu ilitersuineq

Ilinniartitsisunit ataasiakkaanit ilinniartitsisoqatigiinnilluunniit siunnersortit saaffigineqartuarput apeqqutinik suliamut tunngasunik apeqqutinillu atuartitsinerup aaqqissuunneqarneranut ingerlanneqarneranullu tunngasunik.

Ilinniartitsisunut atuartitsineq pillugu akuttunngitsunik aalajangersunik apeqqutissaqalersartunut taamatut toqqaannartumik atassuteqartarnek pingaartuuvoq.

Siunnersuisut pikkorissartitsinermut atatillugu atuarfinnut pulaartarnerannut akuttunngitsumik atuarfimmik aqutseqatgiit, atuarfiup pisortai ilinniartitsisoqatigiillu allat ataatsimeeqatigineqartarput.

Ilitersuineq pingaartumik najukkami aturfinni ataasiakkaani pisariaqartitanut tunnganerusarpoq. Tamatuma saniatigut Atuarfitalammut tunngatillugu pilersarusiorneq, atuartitsinermik nalilersuineq pillugit ilitersuisoqarlunilu paasissutissiineqartarpoq.

Telefonikkut toqqaannartumik atassuteqartarnek atuarfinnilu ataatsimiittarnerit piffissartornartuusarput. Naatsorsuutigineqarpoq ingerlatsivik naammattunik sulisoqartoq suliamillu tamatumingna piffissartornartumik ingerlatsisinnaasumik sulisui ilaqassasut.

Ilinniartitsisut pisortallu pisariaqartitsinerat tunuliaqutaralugu paasissutissanik saqqummiussuisoqartuarpoq. Soorlu 2005-imi peqqussutip nalilersuineramik allaanerusumik piunasaqarnera tunngavigalugu nalilersuineranut isumassarsiorfissat ataqatigiit sisamat saqqummersinneqarsimapput. Aammalumi atuarfimmi atuartitsisunut tamanut pisortanullu paasissutissiiffik nalinginnaasoq ukiumut sisamariarluni nassiusuunneqartarpoq.

Saqqummersitat naqillugit imaluunniit atortorissaarut atorlugu Inerisaaviup mappersaagaaniit downloadigassatut nassiusuunneqartarput.

Iikkagassatut pilersaarutit ineriartortinnerat, soraarummeerutissanik nalilersueriaatsinillu ineriartortitsineq aamma siunnersortit atuartitsinermi atortussanik ineriartortitsinermi peqataanerat

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 16, 24. juuni 2003-meersoq aallaavigalugu ilinniartitsinisamut pilersaarutit nutaat suliarineqarsimapput. Ilinniartitsinissamut pilersaarutit taakkua atuarfimmut peqqussutip nutaap atuutilernerani ukiuni siullerni misilittagaalersimasut tunngavigalugit nutarterneqartassapput. Ikkagassatut pilersaarutit tassaapput atuartitsinermi atuartullu ilinniartinnissaaa aaqqissuunneqarni tunngaviusussat. Taamaattumik ilikkagassanut pilersaarutit nutartertuarnissaat ilinniartitsisut pilersarusiornerannut pingaarutilerujussuuvoq.

Ikkagassanut pilersaarutit atuartitsinermi atortut nutarterneqarnerannut atatillugu aammalu atuartitsinermi atortussat nutaat ineriartortinneranni pinngitsoorneqarsinnaanngillattaaq.

Atuarnermut misiligitit assigiissaakkat ukiut allortarlugit 2. aamma 5. klassetrinimi ingerlanneqartartut inerartortinnerat 2001-imiilli suliarineqarsimavoq. Misiligitit taakkua atuartut nuna tamakkerlugu atuarsinnaanikkut inerartornerat malittaralugulu ajornartorsiutaasinnaasut paasiniallugit pisariaqartitsineqartillugu pædagogikkimi sakkuusussaapput immikkut iliuseqarnermik aallartitsisoqarsinnaaqullugu. 2007-imi fagini nutaani misilitsissutit – misilitsitarneq pillugu nalunaarut naapertorlugu – suliarineqassapput.

Ilinniusiorneq (Atuartitsinermi atortunik ineriartortitsillunilu sanaartorneq)

Atuarfik pillugu peqqussummi § 31 imm. 1 nr. 4 aamma aningaasanut inatsimmi oqaasertat tunngavigalugit naqitigassiorneq Inerisaavik/Pilersuiffiup ilinniusiornermut immikkoortotaa, Ilinniusiorfik, atuartitsinermi atortussanik sliaqarnermik annertuumik ingerlassivoq. Inerisaaviup atuartitsissutini qanitariissuni siunnersortit qanimut suleqatigalugit atortussanik ineriartortitsineq ingerlanneqarpoq.

Meeqqat atuarfianni alloriarfinni tamani atuartitsissutinilu qanitariittuni tamani atuartitsissutinut tapertassat

ineriartortinneqarlutillu saqqummersinneqartarput.

Atuarfitsialaap eqqunneqarneratigut atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariit nutaat eqqunneqarput. Atuartitsissutininut tamakkununnga atuartitsinermi atortussanik sionratigut suliaqartoqartarsimanngikkaluarpoq. Atuartut ilikkarnissaat siunertaralugu atuartitsissutini tamakkunani tapersersorneqarnissaat siunertaralugu ilinniartitsisut / atuartitsisut atuartitsinermi atortuisa atuartitsinermullu atortussat nutaat ineriartortinneqarnissaat pingaaruteqarpoq.

Atuarfimmi suliaanik aamma inaarutaasumik soraarummeernermit atatillugu ingerlatsinikkut suliaasaanik nalilersuineq

Peqqussutip § 18-a malillugu atuartitsinermik atuartut pissarsiaat uteqqiattumik nalilersorneqartassapput. Alloriarfik nukarlermiit akullermut aammalu akullermiit angajullermut ikaarsaarnerni misilitsinneqartassaaq. Ikaarsaarnerni misilitsinnerit taakkua ineriartortinneqarput nutarterneqartuassallutillu.

Naliliisarneq pillugu nalunaarussiaq aaqjissuuteqqinneqartoq najoqqutaralugu 2007-imi nukarlerni akullernilu alloriarfiit naammassineranni naliliisoqartassaaq. Naliliinermi atortussat Danmark Pædagogisk Universiteti suleqatigalugu suliarineqarput. Naliliisarnerni atortussat inaarutaasumik misilittarneqarneri 2007-imi upernaakkut ingerlanneqassapput.

Atuarfimmi naliliisarnermut nalunaarummullu akuerineqartumut ilitsersuutit piareerput.

Angusakka nalunaarummut nutaamut tulluarsarneqarput Inerisaaviullu nittartagaani takuneqarsinnaallutik.

Alloriarfiup angajulliup naalerneranissaaq inaarutaasumik soraarummeernerit allatullu atuartut sapinngisaannik nalilersuinerit ingerlanneqartassapputtaaq. Tamanna pillugu Nalunaarut nutaaq 2007-imi atsiorneqarlunilu nassiussuunneqarumaartoq ilimagineqarpoq.

Meeqqat sapinngisaasa nalilersornerannut atatillugu ilisimatusarnikkut atortussamik pilersitsinissaaq siunertaralugu, aammalu atuarfiit pisortaat ataasiakkaat / kommunit nalilersuinermit atortussaqaartikkumallugit 2004-mi database 2001-imi atuarfimmi soraarummeernermi karakterit inissisimanerannut takussutissanik malik pilersinneqarpoq.

Paasissutissat taakkua Inerisaavik/Pilersuiffiup nittartagaa aqutigalugu atuarneqarsinnaapput.

Atuarfiit ingerlanneqarnerat pillugu programmi nutaaq TABULEX aqutigalugu databasemut paasissutissanik pissarsiorneq ineriartortillugu suliarineqarpoq. Suleqatigiinnerup taassuma paasissutissanik pissarsiorneq ajornannginnerulersillugulu atuartunut tunngatillugu paasissutissanik eqqornerusunik pissarsinissaaq qularnaassagaa ilimagineqarpoq.

Databasep annertusisikkiartorneqarnissaa siunertaavoq atuartut atuarfik qimareerlugu karakterinut tunngasunik aamma imaqalerluni. Paasissutissat taamaattut atorineqarnissaannut sakkortuunik peqqussuteqarpoq. Nalunaarsuinermit periusissat Datatilsynemit akuerisaapput. Meeqqat atuarfiannut tunngatillugu ungasisooq isigalugu nalilersuinermit ilisimatusarnermullu database nalissaqanngitsumik pingaaruteqartussaavoq.

Ilisimatusarneq

Atuarfimmik nutaterineq Atuarfitsialak atuarfimmik nutarterineruvoq atuartut qanoq pitsaanerpaanik ilikkartarnerata ilisimatusarfiginerneqarneranik tunngaveqartoq.

Ilinniaatsinut Institutimi ilisimatusarnerup taamaattumik makkua qularnaarneqarnissaat siunertaraa:

- 1) Inuit paasinnittarnerata, ineriartornerata ilikkartarneratalu, ilinniartitsisut pisortallu pikkorissartanerannut, ilinniaqqittarnerannut annertunerusumillu iliniagaqaqittarnerannut aamma atuarfiit ineriartortitsinikkut sulinerannut ilanngullugit ilisimatusarfiginerat.
- 2) Atuartut soqutiginninnerata pitsaasunillu angusaqarnissamut kajumissusiata atuarfiup suleriaasianut nalilersuineranullu ilanngunneqarnerannik ilisimatusarneq.
- 3) Pisortat, ilinniartitsisut atuartullu qanoq iliorlutik atuartut ilikkartarnerannik atuarfiillu

atuartitsinerannik atuarfinnik pitsanngoriartortuartumik kattuffittut pilersitsisinnaanerannik ilisimatusarneq.

- 4) Ilisimatusarnikkut paasisat tunngavigalugit ilisimalikkat misilittakkallu atuartut ilikkartarnerannut atuarfiillu atuartitsineranut tungasut atuarfimmi atorpeqartussat.

Ilisimatusarneq aallaqqaammut atuartut ilikkartarnerannut atuarfiillu atuartitsineramik pitsanngorsaallutik sulinerannut tunngatillugu ilisimasaniq uppersaasarsukkanik paasisutissanillu tatiginartunik pissarsiornissamat periarfissiisaaq. Ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi katillugit atuarfiit sisamat atuartitseriaatsinik perorsaaneramik ilisimatusarnermik tunngaveqartunik suliameerit ingerlatitseqqissapput. Peqatigitillugulu atuarfiit allat arfineq pingasut atuartitseriaatsinik sunniuteqarnerpaanik atulersitsinissamat pilersaarusiornermik, nammassinnillutik nalilersuillutillu aallartissapput. Angajoqqaat, atuartut, ilinniartitsisut pisortallu suleqatigalugit atuartut ilikkartarnerannut atuarfiillu atuartitsineranut ilisimasaniq uppersaasarsukkanik paasisutissanillu pissarsiorneq Instituttip akisussaaffigissavaa. Tamatumani Instituttip atuartut ilikkartarnerata atuarfiillu atuartitsinerata pitsannguutissaanik paasisutissanik tatiginartunik paasisutissiinermillu pitsaasumik, atuarfiit allattaaq pitsanngorsaanerminni ineriartortitsinerminnilu institutti suleqatigalugu atorsinnaasassaannik pissarsiornissaaq anguniagaraa.

Ineriartortitsinikkut iliuutsinut taakkununga peqatigitillugu Instituttip ilinniartitsisunut pisortanullu sungiusaanikkut annertunerusumik ilinniarnert ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi aallartissavai. Ilinniartitsisut peorsaaneramik sungiusaasutut ilinniarnermik naammassinnissimasut siunissami ilinniartitsisut allat pisortallu klassini atuarfiusuni atuarfinilu angusassani assigiinngitsuni ineriartortitsinikkut iliuutsit piviusunngortinniarnertini ikiussavaat. Ilinniartitsisut taakku ukiumi atuarfiusumi 2007/08-mi piviusunngortitsiniarluni sulianut peqataapput.

EDB atuartitsinerami

Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalackersuisoqarfiup ataani Inerisaavik/Pilersuiffimmi 2005-imi IT-center pilersinneqarpoq.

Centeri ATTAT-ip, Kalaallit Nunaanni aturfinnut datanet-ip, ingerlanneqarneranut aammalu ATTAT-ip atorpeqarnerani tapersersuineranut, akisussaavoq. Centerip ilinniartitaanermut tunngassuteqartut tamaasa sullippai.

ATTAT ingerlatsivinnut 105-inut atassusigaavoq. Ingerlatsivinni taakkunani katillugit atuartut ilinniartitsisullu 12.000 missaat atassuserneqarnikuupput. Ullormut 2000-itit missaasa ATTAT atortarpaat.

Sullisinikkut suliassat

Inerisaavik/Pilersuiffiup Paasisitsiniutinik Ataatsimullu katersugaatinik atukkiisarneq atuarfinnillu atuartitsinerami atortussat pillugit ilitsersuineq sularaa. Immikkoortortani sulisut atuartitsinerami atortutut nutaat takkussortut malittariuarpaat atortussallu annertusaataasut sularisarlugit aammalu Atuarfitsialaap atulersinneqarneranut tunngatillugu atuartitsinerup naleqquttup qanoq ittuunissaanik ilinniartitsisunik tapersersuisarlutik.

Aammalu Inerisaavik/Pilersuiffikatuarfinnut ikigisassaannngitsunik sullisinernik suliqartarpoq. Sillimateqarfik nassiussuinerimullu immikkoortortap atuagaasivimmiit paasisitsiniutinik ataatsimullu katersugaatinik nassiussuineq isumagisarpaa.

Immikkoortortattaq inatsisit, peqqussutit nalunaarutillu, Pilersuiffiup naqiteriviani naqinneqartartut, avammut siaruarternert isumagisarpaa.

Ingerlatsinikkut suliassat allat

- Soraarummeerutissanik suliqarneq.
- Meeqqat atuarfianni aaqqissuussineq pisoqat malillugu nakkutilliinermut misilitsinnermullu atatillugu suliq.
- Atuartunik atuarfinnillu naliliineq.

- Ilinniartitsisunut angajoqqaanullu paasissutissiineq

Inerisaavik/Pilersuiffik ukiumoortumik pingaarutilimmik meeqqat atuarfianni inaarutaasumik soraarummeerutissat ineriartortinnerannik, suliarinerannik, nakkutilliivigineqarnerannik nalilersuinermillu suliaqartarpoq.

Nakkutilliinermut tassunga peqatigitillugu annertuumik ilinniartitsisunut soraarummeernissamut piareersarnermik misilittagaqanngitsunut ilitsersuineq ikiuinerlu ingerlanneqartarpoq.

Soraarummeernerup kingornatigut soraarummernerup ingerlasimaneranik nalunaarusiat katersorneqartarput ukiullu tamaasa ukioq taanna misilitsinnermit misilittakkat tunngavigalugit censorit atuartitsissutinut misilitsiffiusunut tamanut nalunaarusiaat suliarineqartarpoq. Censorit nalunaarusiaat aamma atuartitsissummut tunngatillugu meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunut ilitsersuutaasarpog.

INERISAAVIK

Inerisaaviks opgaver:

- 1) Kursusaktiviteter samt efter- og videreuddannelse for lærere og ledere med henblik på fortsat udvikling af Atuarfitsialak.
- 2) Længerevarende udviklingsforløb for lærere, ledere og hele skoler.
- 3) Faglig vejledning og information på skoler samt fjernvejledning og – rådgivning for lærere og ledere i forbindelse med fortsat udvikling af undervisningen i folkeskolen.
- 4) Udvikling af læreplaner, udvikling af prøver og evalueringsformer samt konsulentgruppens medvirken ved udvikling af undervisningsmaterialer.
- 5) Forlagsvirksomhed (Udvikling og produktion af undervisningsmaterialer).
- 6) Evaluering af folkeskolens virksomhed og driftsopgaver i forbindelse med folkeskolens afsluttende prøver.
- 7) Forskning.
- 8) EDB i undervisningen.

Driftsopgaver:

- a) Udarbejdelse af afgangsprøver
- b) Arbejde i forbindelse med censur og prøver
- c) Evaluering af elever og skoler
- d) Information til lærere, forældre mv.
- e) Deltagelse i råd, nævn og andre samarbejdsrelationer
- f) Betjening af KIIP
- g) Løbende vedligeholdelse og udvikling af medarbejderkompetencer

Kursusaktiviteter samt efter- og videreuddannelse for lærere og ledere med henblik for fortsat udvikling af Atuarfitsialak

Med hjemmel i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 5 gennemføres følgende kerne- og driftsopgaver med henblik på fortsat implementering og udvikling af Atuarfitsialak.

Efter- og videreuddannelse af lærere, ledere samt skolernes ikke læreruddannede undervisere er en forudsætning for gennemførelse af folkeskolereformen. Dette er baggrunden for, at Landsstyret i forordningens § 31 stk. 1 skal sørge for, at der oprettes et pædagogisk forsknings-, evaluerings- og uddannelsesinstitut.

I den første etape efter ikrafttrædelse af folkeskoleforordningen har hovedopgaverne været lagt på introduktion og information om konsekvenserne af den nye lovgivning. Måltrettet efter- og videreuddannelse af folkeskolens lærere og ledere startede allerede under udarbejdelsen af forordningen og fortsætter nu med en praktisk og teoretisk overbygning på læreruddannelsen med henblik på kompetenceudvikling af lokale resursepersoner.

I anden etape arbejdes på ændring af undervisningspraksis i forhold til forskningsmæssig viden om læring og undervisning. Processen skal følges med løbende vejledning, coaching og efteruddannelse. Disse tiltag sker i dag gennem aktiviteter igangsat i Inerisaaviks regi. Det forventes, at skolerne/kommunerne gradvist selv vil etablere kollegial coaching, når flere lærere er blevet oplært i de nødvendige redskaber og metoder.

Det er dog væsentligt, at skoleudviklingen stadig følges gennem forskningsmæssige undersøgelser, hvor lærere og konsulenter samarbejder.

For at opnå hurtigere og varige resultater i skolereformen Atuarfitsialak, er der således behov for at igangsætte flere aktiviteter på én gang. Målet er gennem dannelse af netværk at forbinde forældre, elever, lærere, ledere, konsulenter og forskere, således at de sammen kan opnå gode resultater.

Under implementeringen af Atuarfitsialak bliver der behov for i højere grad at påbegynde forandrings- og forbedringstiltag i enkelte klasser med aktiv medvirken fra lærere og ledere. Arbejdet i disse klasser vil være rollemodel for andre klasser, lærere og ledere.

Længerevarende udviklingsforløb for lærere, ledere og hele skoler

Med udgangspunkt i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 6 gennemføres udviklingsprojekter i overensstemmelse med den af bestyrelsen godkendte strategi om at styrke implementeringen gennem ændring og forbedring af lærernes undervisningspraksis og elevernes læring.

I 2004 er der som pilotprojekt opstartet udviklingsforsøg på 4 skoler. Erfaringerne herfra har dannet grundlag for det videre udviklingsarbejde i yderligere 8 klasseteams på 8 skoler i 2005/06, 2006/07 på 27 skoler med ca. 200 lærere. I 2007/2008 vil yderligere 22 skoler med 360 lærere gå i gang med implementeringen af ny undervisningsprincipper.

Erfaringerne fra disse udviklingsforløb har vist en positiv ændring af undervisningssituationen og elevernes læring. Resultaterne følges op af forskning, således at erfaringerne også kan danne grundlag for bl.a. den fortsatte videreuddannelse samt den grundlæggende læreruddannelse, som er en væsentlig forudsætning for skolernes videre udvikling.

Dette udviklingsarbejde tager direkte udgangspunkt i principperne bag Atuarfitsialak og er væsentlig for den fortsatte implementering af reformen.

Ud over de nævnte udviklingsprojekter opstartedes i skoleåret 2005/06 en pædagogisk diplomuddannelse med hovedvægten på ændring af undervisningspraksis gennem indførelse af mest effektive undervisningsmetoder.

I skoleåret 2006/07 startedes diplomuddannelse med fokus på læsning, hvor effektive undervisningsmetoder er også indarbejdet.

I skoleåret 2007/08 startedes diplomuddannelse med fokus på psykologi, hvor effektive undervisningsmetoder er også indarbejdet.

Samtidig udvikles en grønlandsk version af materialer og undervisningspraksis for materialet Tulleriit (Second Step). Dette materiale vil efter udviklingen blive udgivet af forlagsafdelingen. Første del af materialet er i 2007 sendt til skolerne.

Endvidere planlægges udviklingstiltag inden for sprogundervisningen. Dette sker for at styrke såvel modersmåls- som fremmedsprogs- og dobbeltsprogsundervisning, der er basis for al anden undervisning. Dette sker bl. a. i samarbejde med USA under Joint Committee, hvor Inerisaavik i 2006/07 havde en English Language Fellow udstationeret. I 2007/08 udstationeres yderligere en ELF som rejselærer i engelsk.

Faglig vejledning og information på skoler samt fjernvejledning og –rådgivning for lærere og ledere i forbindelse med fortsat udvikling af undervisningen i folkeskolen

Konsulentgruppen kontaktes løbende af enkelte lærere eller lærergrupper vedrørende faglige og konkrete spørgsmål om organisering og gennemførelse af undervisningen.

Denne direkte kontakt er væsentlig for lærere, som ofte står med konkrete spørgsmål om undervisningen, som trænger sig på her og nu.

I forbindelse med konsulenternes besøg på skoler i forbindelse med kurser arrangeres som oftest møder med skolebestyrelse, skolens ledelse eller andre lærergrupper.

Vejledningen er især knyttet til lokale behov på den enkelte skole. Der gives derudover vejledning og information om planlægning, gennemførelse om evaluering af undervisningen i henhold til Atuarfitsialak.

Den direkte kontakt gennem telefon og møder på skolerne tager tid. Der forudsættes, at institutionen råder over tilstrækkeligt personale til også at gennemføre denne tidskrævende opgave.

Der udgives løbende informationsmaterialer på baggrund af løbende vurdering af behov hos lærere og ledere. I 2005 er der således udgivet en serie på 4 inspirationshæfter om evaluering i forhold til forordningens ændrede krav om evaluering. Der udsendes desuden et generelt informationsblad 4 gange om året til samtlige undervisere og ledere i folkeskolen.

Publikationerne udsendes dels i trykt udgave og dels i elektronisk form til downloadning fra Inerisaaviks hjemmeside.

Udvikling af læreplaner, udvikling af prøver og evalueringsformer samt konsulentgruppens medvirken ved udvikling af undervisningsmaterialer

Med udgangspunkt i Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinmål samt fagmål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder er der udarbejdet helt nye læreplaner. Disse læreplaner vil løbende blive ajourført på baggrund af de indhøstede erfaringer efter de første år med den nye folkeskoleforordning. Læreplanerne er det grundmateriale, som undervisningen og elevernes læring skal tilrettelægges efter. Derfor er en løbende vedligeholdelse af læreplanerne meget vigtig for lærernes planlægning.

Læreplanerne er desuden uundværlige i forbindelse med revision af eksisterende undervisningsmaterialer samt ved udvikling af nye materialer til undervisningen.

I 2007 er der blevet gennemført trintests på yngste og mellemste trin. Resultaterne herfra vil få indflydelse på den løbende revision af læreplanerne.

Der har siden 2001 været arbejdet på at udvikle standardiserede læsetests, som hvert år afvikles på 2. og 5. klassetrin. Disse tests skal dels følge elevernes læseudvikling på nationalt plan, dels være et pædagogisk værktøj til at diagnosticere eventuelle problemer, således at særlig en indsats kan iværksættes lokalt. I 2006 er der blevet holdt kursus i brugen af læsetest. I 2007 udvikles prøver i nye fag i henhold til ny prøvebekendtgørelse.

Forlagsvirksomhed (Udvikling og produktion af undervisningsmaterialer)

Med hjemmel i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 4 og finanslovsteksten forestår Inerisaaviks forlagsafdeling, Ilinnisiorfik, en betydelig forlagsvirksomhed med udgivelse af undervisningsmaterialer. Udvikling af materialer sker i tæt samarbejde med Inerisaaviks fagkonsulenter.

Der udvikles og udgives materialer som supplement til undervisningen på alle trin og fagområder i folkeskolen.

I forbindelse med indførelse af Atuarfitsialak er der indført nye fag og fagområder. Til disse fag har der ikke tidligere været produceret undervisningsmaterialer. Med henblik på at støtte lærernes / undervisernes undervisning i disse fag, er det af væsentlig betydning, at der udvikles nye undervisningsmaterialer og redskaber til støtte for undervisningen og elevernes læring.

Evaluering af folkeskolens virksomhed og driftsopgaver i forbindelse med folkeskolens afsluttende prøver

Ifølge forordningens § 18 skal der ske en løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Ved overgangen fra yngste, til mellemtrinnet samt ved overgangen fra mellemtrinnet til ældste trin skal der afholdes en trintest.

Jf. den reviderede bekendtgørelse om evaluering i folkeskolen skal der afholdes trintest i 2007. Trintestene er blevet udarbejdet i samarbejde DPU og den sidste afprøvning er foretaget foråret 2007.

Der er udarbejdet vejledningsmateriale til den interne evaluering samt til den nye

evaluering/bekendtgørelse.

Angusakka er blevet tilrettet til den nye bekendtgørelse og er blevet lagt på Inerisaaviks hjemmeside.

Ved afslutningen af ældstetrinnet skal der ligeledes afholdes afsluttende prøver samt anden evaluering af elevernes standpunkter. En ny bekendtgørelse herom forventes underskrevet og udsendt i løbet af 2007.

Med henblik på at skabe et forskningsmæssigt redskab i forbindelse med evaluering af elevernes resultater, og for at give de enkelte skoleledere / kommuner et vurderingsredskab er der i 2004 etableret en database med karakterstatistik for folkeskolens afsluttende prøver siden 2001.

Disse data kan læses via Inerisaaviks hjemmeside.

Der arbejdes på at udvikle datafangst til databasen via skolernes nye skoleadministrationsprogram TABULEX. Dette samarbejde forventes dels at lette datafangsten, dels at sikre mere korrekte elevdata.

Det er hensigten, at databasen løbende udvides til også at indeholde karakterdata for elever efter at de har forladt folkeskolen. Der er strenge regler for anvendelse af sådanne data. Registerforskriften er godkendt af Datatilsynet. Databasen vil være uvurderlig i den langsigtede evaluering og forskning vedrørende folkeskolen.

Forskning

Skolereformen Atuarfitalak er en skolereform, som bygger på forskning om, hvordan alle elever lærer bedst.

Forskning ved Institut for Uddannelsesvidenskab har derfor som mål at sikre:

- 1) Forskning om menneskers kognition, udvikling og læring bliver inkorporeret i lærernes og ledernes kurser, efter- og videreuddannelser samt i skolernes udviklingsarbejder.
- 2) Forskning om elevers engagement og motivation til at opnå gode resultater bliver indarbejdet i skolens praksis og evaluering.
- 3) Forskning om hvordan ledere, lærere og elever kan transformere klasselokaler og skoler til organisationer, som har kapacitet til kontinuerligt at forbedre elevernes læring og skolens undervisning.
- 4) Forskningsbaseret viden og erfaring om elevernes læring og skolernes undervisning bliver anvendt i skolen.

Forskningen skal i første omgang skabe rammer for, at det bliver muligt at fremskaffe dokumenteret viden og valide data om elevernes læring og skolernes arbejde med forbedring af undervisningen. I skoleåret 2005/06 vil i alt 4 skoler fortsætte arbejdet med implementering af undervisningsprincipper, som bygger på pædagogisk forskning. Samtidig vil 8 andre skoler igangsætte planlægning, gennemførelse og evaluering af implementering af mest effektive principper for undervisningen. De 4 fire skoler, som har afprøvet de forskningsbaserede undervisningsprincipper, vil være rollemodeller for de 8 skoler, som vil implementere principperne. Det bliver Institutets ansvar i samarbejde med forældre, elever, lærere og ledere at fremskaffe dokumenteret viden og data om elevernes læring og skolens undervisning. Institutets mål i denne fase er at fremskaffe valide data og god information om forbedring af elevernes læring og skolens undervisning, således at andre skoler kan bruge data og information til selv at arbejde med forbedrings- og udviklingstiltag i samarbejde med Institutet.

Samtidig med disse udviklingstiltag startede Institutet i skoleåret 2005/06 en videregående uddannelse om coaching af lærere og ledere. Lærere, som har gennemført en uddannelse som pædagogiske coaches, vil i fremtiden hjælpe andre lærere og ledere med at implementere udviklingstiltag på klasserums- og skoleniveau. Disse lærere er i skoleåret 2007/08 involveret i implementeringsarbejdet.

EDB i undervisningen

Under landsstyreområdet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke er der ved Inerisaavik oprettet et IT-

center i 2005.

Centeret står for driften af ATTAT, Grønlands skoledatanet, samt support i forbindelse af brugen af ATTAT. Centeret servicerer hele uddannelsessystemet.

ATTAT har tilkøbt 105 institutioner. På disse institutioner er i alt ca. 12.000 elever og lærere oprettet på ATTAT. Dagligt benytter ca. 2000 brugere ATTAT.

Serviceopgaver

Inerisaaviks Informations- og Fællessamlinger udlåner og vejleder skolerne om undervisningsmaterialer. I afdelingerne holder medarbejderne sig løbende orienteret om nye undervisningsmaterialer, og der fremstilles supplerende materialer samt eksemplariske undervisningsforløb til støtte for lærernes implementering af Atuarfitsialak.

Inerisaavik udfører endvidere en række serviceydelser over for skolerne. Lager- og distributionsafdelingen varetager ekspedition fra boglageret samt forsendelser fra informations- og fællessamlingerne.

Afdelingen varetager desuden distribution af love, forordninger og bekendtgørelser, som trykkes i Inerisaaviks trykkeri.

Andre opgaver

- Udarbejdelse af afgangsprøver.
- Arbejde i forbindelse med censur og prøver efter den gamle folkeskoleforordning.
- Evaluering af elever og skoler.
- Information til lærere og forældre.

Inerisaavik har en væsentlig driftsopgave i forbindelse med udvikling, produktion, censur og evaluering af de årlige afgangsprøver for folkeskolen.

Kontrollen af skolernes tekstopgivelser skal sikre, at det opgivne pensum til de mundtlige prøver lever op til de gældende prøvekrav. Samtidig med denne kontrol gives der i vid udstrækning vejledning og hjælp til lærere, som ikke har rutine i forberedelse af prøveafholdelse.

Efter prøveafholdelse indhentes rapporter om prøvernes forløb, og der udarbejdes hvert år en censorrapport for hvert prøfefag på baggrund af erfaringerne med årets prøver. Censorrapporten er samtidig en faglig vejledning til folkeskolens lærere.

Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

Skolebestyrelsesformænd

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Nanortalik	Peter Sonberg
Narsamijiit	Ezikias Simonsen
Aappilattoq	Andrea Kleist
Tasiusaq	Ingemann Dorph
Alluitsup Paa	Nausunnguaq A Karolussen
Ammassivik	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Qaqortoq	Johannes Hansen
Saarloq	Bygdebestyrelsen
Egalugaarsuit	Johannes Silassen
Qassimiut	Lone Olsen
Narsaq	Jacqueline S. Laursen
Narsarsuaq	Vagn Andersen
Qassiarsuk	Hendrine P. Lund
Igaliku	Dorthe Egede
Ivittuut/Kangillinnguit	Bygdebestyrelsen
Paamiut	Margrethe Hegelund
Arsuk	Niels Peter Mikaelson
Nuuk	
Atuarfik Samuel Kleinschmidt	Aannguaq Poulsen
Ukaliusaq	Tupaarnaq Rosing Olsen
Qorsussuaq	Karen Marie Holm
Nuussuup Atuarfia	Arne Hermann
Kangillinnguit Atuarfiat	Per Lyster Pedersen
Qeqertarsuatsiaat	Ingvar Motzfeldt
Kapisillit	

Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

Skolebestyrelsesformænd

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Maniitsoq	
Atuarfik Kilaaseeraq	Carsten Alsing
Kuuttartup Atuarfia	Elna Heilmann
Atammik	Anthon Poulsen
Napasog	Gerth Platou
Kangaamiut	Ado Goliatsen
Sisimiut	
Minngortuunnguup Atuarfia	Ane Sofie Skifte
Nalunnguuarfiup Atuarfia	Anegrethe Rosing Ingemann
Tusilartut Atuarfiat	Bergithe Reimer
Qinnguata Atuarfia	Mina Zeeb
Itilleq	Jakobine Kajussen
Sarfannuaq	Mette Berthelsen
Kangaatsiaq	Orpa Siegstad
Attu	Anda Jerimiassen
Iginniarfik	Emilie Frederiksen
Ikerasaarsuk	Rosa Inusugtoq
Niaqornaarsuk	Andrea Jeremiassen
Aasiaat	
Gammegarfik	Inuaraq Petersen
Akunnaaq	Aka Nuunu Zeeb
Kitsissuarsuit	Hans Jeremiassen
Qasingiannuguit	Japhet Jansen
Ikamiut	Sara Zeeb

Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

Skolebestyrelsesformænd

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Ilulissat	
Atuarfik Mathias Storch	Else Løvstrøm
Atuarfik Jørgen Brønlund	Kristoffer Mathæussen
Ilimanaq	Therkel Larsen
Oqaatsut	Edvard Fredireksen
Qeqertaq	Charlotte Ville
Saqqqaq	Mathias Nielsen
Qeqertarsuaq	Steen Zeeb
Kangerluk	Haldora Sandgren
Uummannaq	Naja Lange
Niaqornat	Agnethe Kruse
Qaarsut	Villads Korneliussen
Ikerasak	Jens-Kristian Therkelsen
Saattut	Jakobine Thygesen
Ukkusissat	Lisa Skade Petersen
Illorsuit	Erik Qvist
Nuugaatsiaq	Marna Møller
Upernavik	Martin Mørch
Upernavik Kujalleq	Ole Kristensen
Kangersuatsiaq	Adam Kristiansen
Aappilattoq	Frederik Hansen
Naajaat	Bygdebestyrelsen
Innaarsuit	Frands Eriksen
Tasiusaq	Tobias Sakariassen
Nutaarmiut	Bygdebestyrelsen
Nuussuaq	Elias Larsen
Kullorsuaq	Lars Petersen

Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

Skolebestyrelsesformænd

Atuarfik Skole	Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand
Qaanaaq	Jørgen Qujaukitsoq
Savissivik	Qaernгааq Nielsen
Moriusaq	
Kangerlussuaq	
Qeqertat	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Siorapaluk	Putdlaq Uvdloriaq
Ittoqqortoormiit	Elisa Taunajik Jensen
Ittajimmiit	
Uunarteq	
Tasiilaq	Buuti Pedersen
Isortoq	Julie Sanimuinnaq
Tiniteqilaaq	Otto Nakinge
Kulusuk	Bendt Abelsen
Kuummiut	Rakel Piivaat
Sermiligaq	Jaffet Nathanielsen

Meeqqat atuariini atuartut amerlassusii

Elevtal i folkeskolen

Ukioq atuariusoq Skoleår	Pinngitsooratik atuartitaasussat	Piumagunik atuartitaasussat	Katillugit
	I undervisningspligtig alder	Over undervisningspligtig alder	I alt
1981/82	8574	2573	11147
1982/83	8026	2642	10668
1983/84	7558	2711	10269
1984/85	7287	2468	9755
1985/86	7072	2285	9357
1986/87	7107	2030	9137
1987/88	7259	1740	8999
1988/89	7523	1440	8963
1989/90	7745	1316	9061
1990/91	7837	1327	9249
1991/92	8171	1479	9650
1992/93	8190	1595	9785
1993/94	8344	1646	9990
1994/95	8650	1642	10292
1995/96	8823	1589	10412
1996/97	9037	1651	10687
1997/98	9154	1822	10976
1998/99	9286	1801	11087
1999/00	9461	1703	11164
2000/01	9533	1783	11316
2001/02	9563	1805	11368
2002/03	9546	1804	11350
2003/04	9404	1940	11344
2004/05	9286	1994	11280
2005/06	9062	2017	11079
2006/07	8674	2014	10688

Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut

Aflagte prøver

Naatsorsuinerup ilagaa meeqqat atuariini atuartut aammattaaq kommunini inersimasunik atuartitsinnermi misilitsinnissamat piareersarfiit

Opgørelsen omfatter såvel folkeskolens elever som kommunernes prøveforberedende voksenundervisning

Meeqqat atuariini naggataarutaasumik misilitsinnerit
Folkeskolens afgangsprøver

Fagit/Fag	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	457	336	364	436	416	464	471	484
Danskit oqaasii / Dansk	467	341	357	437	428	480	477	526
Kisits./mat. - Regn./mat.	486	345	369	444	428	480	470	526
Tuluit oqaasii / Engelsk	355	246	276	327	341	365	409	436
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	255	186	232	213	248	292	341	341
Katillugit / I alt	2020	1454	1598	1857	1861	2081	2168	2313

Meeqqat atuariini naggataarutaasumik *annertusisamik* misilitsinnerit

Folkeskolens *udvidede* afgangsprøver

Fagit/Fag	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	477	306	405	406	412	401	395	436
Danskit oqaasii / Dansk	495	322	424	439	425	427	420	466
Kisits./mat. - Regn./mat.	493	326	420	440	429	422	417	447
Tuluit oqaasii / Engelsk	471	314	422	429	420	420	419	460
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	473	319	403	425	407	394	401	425
Katillugit / I alt	2409	1587	2074	2139	2093	2064	2052	2234

1993-imi pinngitsoornani misilitsittarnerit aallartipput.

De obligatoriske prøver startede i 1993.

Oversigt over 11. og 12. klassernes samlede resultater til afgangsprøverne 2006

Skoleåret 2005/2006

Antal indskrevne elever i 11. - 12. klasse pr. 1. oktober 2006:	969
---	-----

Samlet resultat af afgangsprøverne 2006 11. -12. klasse	Almen						Udvidet						Elever til prøve i alt:	Antal prøver over 5 i alt:
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling				Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling					
			5 og under	6	7 - 8	9 og over			5 og under	6	7 - 8	9 og over		
Grønlandsk, retstavning	408	7,99	2,9%	9,3%	52,0%	35,8%	354	9,03	1,4%	6,2%	26,8%	65,5%	762	745
Grønlandsk, skriftlig	409	7,66	7,6%	15,2%	46,9%	30,3%	359	8,39	1,1%	7,0%	46,2%	45,7%	768	733
Grønlandsk, mundtlig	411	7,92	8,8%	13,9%	38,9%	38,4%	357	9,03	2,8%	5,0%	32,2%	59,9%	768	722
Regn/mat, færdighedsregning	418	7,19	11,0%	19,4%	51,9%	17,7%	361	8,90	1,7%	2,5%	36,0%	59,8%	779	727
Regn/mat, problemregning	411	7,44	6,8%	17,8%	52,1%	23,4%	359	7,33	9,5%	18,4%	50,4%	21,7%	770	708
Regn./mat., mundtlig							363	7,87	11,3%	12,4%	40,2%	36,1%	363	322
Dansk, retstavning	413	6,26	31,7%	21,5%	38,7%	8,0%	363	9,23	0,0%	3,9%	26,7%	69,4%	776	645
Dansk, skriftlig	412	5,68	44,7%	23,5%	26,5%	5,3%	367	7,63	7,1%	16,1%	48,0%	28,9%	779	569
Dansk, mundtlig	403	6,18	40,0%	17,4%	24,8%	17,9%	366	7,93	11,7%	13,7%	33,1%	41,5%	769	565
Engelsk, skriftlig							358	7,03	18,7%	19,0%	40,5%	21,8%	358	291
Engelsk, mundtlig	331	5,54	52,0%	15,1%	22,1%	10,9%	363	7,67	17,1%	17,1%	28,9%	36,9%	694	460
Fysik/kemi	292	6,99	15,8%	21,9%	41,8%	20,5%	362	7,84	11,0%	14,9%	34,5%	39,5%	654	568

2006/07-imi ilinniartitsisut

Lærerpersonele 2006/2007

Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaasut:

Undervisere, der kan undervise i og på grønlandsk:

Forskolelærit / Forskolelærere	95
Ilinniartitsisut / Lærere	579
Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt	674

Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaangitsut:

Undervisere, der ikke kan undervise i og på grønlandsk:

Forskolelærit / Forskolelærere	8
Ilinniartitsisut / Lærere	154
Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt	162

Katillugit timelærerit / Timelærere i alt:	380
kalaallisut oqaasillit / grønlandssprogede	347
qallunaatut oqaasillit / dansksprogede	33

Tiimit timelærerit katillugit / I alt timelærertimer	740.319,07
Ilinniartitsisutut atorfinnut á 2080-inik ukiumut nalunaquttamut akunnugartunut naatsorsorlugu:	356
Omregnet til lærerstillinger á 2080 árlige timer:	356

	Kalaallisut oqaasillit	Qallunaatut oqaasillit
	Grønlandssprogede	Dansksprogede
Skoledirektørit/Skoledirektører *)	1	2
Skoleinspektørit/Skoleinspektører **)	31	4
Viceskoleinspektørit/Viceskoleinspektører	17	8
Fritidsinspektørit/Fritidsinspektører	9	1
Katillugit/I alt	58	15

*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi skoleinspektøriunngitsut.

*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som ikke samtidig er skoleinspektør på en skole.

**) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi aamma skoleinspektøriusut.

**) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som samtidig er skoleinspektør på en skole.

Atuarfinni ineqarfiiutigisuni 2006/07-imi atuartu

Kostplacerede elever 2006/07

Kalaallit Nunaanni atuarfinni ineqarfiiutigisuni atuartut katillugit 402-t inissinneqarsimapput.

Tamatuma saniatigut atuartut 11-t allatut inissinneqarsimapput aamma immikkut atuarfimmi "Ado Lyngep Atuarfiani" atuartut 16-it.

Taassuma saniatigut atuartut 2-it allatut inissinneqarsimallutik, angajoqqaarsiani efterskoliniluuniit Danmarkimittuni.

Taamaalilluni atuartut ineqarfiiutigisunut inissinneqarsimasut katillutik 404-upput.

På kollegium i Grønland er i alt placeret 402 elever.

Af disse elever er 11 elever placeret på kollegium uden for hjemkommunen og 16 elever på specialskolen "Ado Lyngep Atuarfia".

Herudover er 2 elever placeret på anden vis hos privat plejefamilie eller på efterskole i Danmark.

Kostplacerede elever er således i alt 404.

Atuartut / Elever		
Kommune	Kommunip avataani Uden for kommunen	Allatut På anden vis
Paamiut		2
Kangaatsiaq	11	
Katillugit / I alt	11	2

Atuarfinni ineqarfiiutigisuni 2006/07-imi atuartu

Kostplacerede elever 2006/07

Klassinut agguataarneri / Fordeling på klassetrin:

Klassit	Ineqarfiiutigisuni	Kommunip avataani	Allatut
Klassetrin	Kollegieplacerede	Uden for kommunene	På anden vis
12. klasse			
11. klasse	135	5	
10. klasse	176	6	2
9. klasse	57		
8. klasse	14		
7. klasse	1		
6. klasse	2		
5. klasse			
4. klasse	1		
3. klasse			
2. klasse			
1. klasse			
Specialklasse	16		
Katillugit / I alt	402	11	2

Atuarfinni ineqarfiiutigisuni 2006/07-imi atuartu

Kostplacerede elever 2006/07

Kommune	Katillugit / I alt
Nanortalik	44
Qaqortoq	18
Narsaq	18
Qassiarsuk	0
Narsarsuaq	4
Paamiut	*
Kangilinnguit	*
Nuuk	12
Maniitsoq	13
Sisimiut	31
Kangaatsiaq	0
Aasiaat	31
Qasigiannnguit	21
Ilulissat	18
Qeqertarsuaq	*
Uummannaq	34
Upernavik	72
Avanersuaq	14
Ittoqqortoormiit	*
Tasiilaq	56
Ado Lyngep Atuarfia	16
Katillugit / I alt	402

* Atuartunut angerlarsimaffeqaranilu inissiaqanngilaq.

* Ingen elevhjem eller kollegium.

Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii

Byskolernes klassekvotient

Atuarfik / Byskole	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Nanortalik	15	17	15	16
Qaqortoq	17	18	19	17
Narsaq	14	14	14	16
Paamiut	17	15	15	14
Nuuk / ASK	20	23	21	20
Nuuk / USK	21	20	19	20
Nuuk / Qorsussuaq	20	20	21	21
Nuuk / Nuussuup Atuarfia	20	21	19	20
Nuuk / Kangillinnguit	21	21	21	21
Maniitsog / Kilaaseeraq	18	16	17	17
Maniitsog / Kuuttartup At.	17	17	16	15
Sisimiut / Minngort. At.	22	21	21	21
Sisimiut / Nalunng. At.	21	18	20	20
Kangaatsiaq	14	13	13	14
Aasiaat / Gammegarfik	16	17	17	17
Qasigiannnguit	18	18	16	17
Ilulissat / AMS	20	22	21	20
Ilulissat / AJB	20	20	20	18
Qeqertarsuaq	15	15	16	13
Uummannaq	14	15	14	17
Upernavik	16	15	15	14
Qaanaaq	15	13	13	13
Ittoqqortoormiit	12	10	10	10
Tasiilaq	17	17	17	18

Atuartitsinermi atuaqatigiit ilaanngillat.

Specialklasser ikke medregnet.

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2006/07

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever árgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
NANORTALIK							
Nanortalik	324	245	79	74	171	79	5
Aappilattoq	21	21	0	8	13	0	0
Narsaq Kujallaq	28	28	0	7	21	0	0
Tasiusaq	13	13	0	5	8	0	0
Aaluitsup Paa	47	47	0	15	32	0	0
Ammassivik	8	8	0	5	3	0	0
Alluitsoq	0	0	0	0	0	0	0
Savaatillit	8	8	0	1	7	0	0
Katillugit / I alt	449	370	79	115	255	79	5
QAQORTOQ							
Qaqortoq	564	428	136	125	303	136	15
Saarloq	5	5	0	2	3	0	0
Eqalugaarsuit	28	28	0	7	21	0	0
Qassimiut	2	2	0	1	1	0	0
Specialskolen	5	5	0	0	5	0	5
Savaatillit	5	5	0	3	2	0	0
Katillugit / I alt	609	473	136	138	335	136	20
NARSAQ							
Narsaq	345	278	67	87	191	67	3
Igaliku	7	7	0	2	5	0	0
Narsarsuaq	11	11	0	3	8	0	0
Qassiarsuk	14	14	0	4	10	0	0
Savaatillit	0	0	0	0	0	0	0
Katillugit / I alt	377	310	67	96	214	67	3

Atuartut amerlassusii / Elevantal 2006/07

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever årgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
IVITTUUT							
Kangillinnguit	12	12	0	7	5	0	0
Katillugit / I alt	12	12	0	7	5	0	0
PAAMIUT							
Paamiut	323	273	50	91	182	50	1
Arsuk	32	32	0	10	22	0	0
Katillugit / I alt	355	305	50	101	204	50	1
NUUK							
Samuel Kleinschmidt	512	406	106	127	279	106	46
Ukaliusaq	462	351	111	90	261	111	26
Oorsussuaq	439	394	45	121	273	45	20
Nuussuup Atuarfia	481	378	103	125	253	103	28
Kangillinnguit	526	434	92	131	303	92	16
Qeqertarsuatsiaat	50	50	0	16	34	0	0
Kapisillit	0	0	0	0	0	0	0
Katillugit / I alt	2470	2013	457	610	1403	457	136
MANIITSOQ							
At. Kilaaseeraq	430	322	108	90	232	108	14
Kuuttartup At.	137	137	0	68	69	0	3
Atammik	43	43	0	15	28	0	5
Napasog	9	9	0	4	5	0	0
Kangaamiut	82	61	21	16	45	21	0
Katillugit / I alt	701	572	129	193	379	129	22

Atuartut amerlassusii / Elevant 2006/07

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever årgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
SISIMIUT							
Minngort. At.	464	375	89	108	267	89	14
Nalunng. At.	594	434	160	130	304	160	38
Tusilartut Atuarfiat	6	2	4	0	2	4	6
Qinnguata Atuarfia	68	68	0	22	46	0	0
Itilleq	30	30	0	10	20	0	0
Sarfannuaq	28	28	0	8	20	0	0
Katillugit / I alt	1190	937	253	278	659	253	58
KANGAATSIAQ							
Kangaatsiaq	144	128	16	44	84	16	3
Attu	46	46	0	14	32	0	0
Iginniarfik	24	24	0	12	12	0	0
Ikerasaarsuk	20	20	0	7	13	0	0
Niaqornaarsuk	76	76	0	24	52	0	0
Katillugit / I alt	310	294	16	101	193	16	3
AASIAAT							
Gammeqarfik	544	403	141	119	284	141	21
Akunnaaq	14	14	0	4	10	0	0
Kitsissuarsuit	19	19	0	8	11	0	1
Katillugit / I alt	577	436	141	131	305	141	22
QASINGIANNGUIT							
Qasigiannugit	258	190	68	55	135	68	0
Ikamiut	9	9	0	7	2	0	0
Katillugit / I alt	267	199	68	62	137	68	0

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2006/07

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever årgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
ILULISSAT							
At. Mathias Storch	624	452	172	109	343	172	29
At. Jørgen Brønlund	241	241	0	106	135	0	2
Ilimanaq	9	9	0	2	7	0	0
Oqaatsut	5	5	0	1	4	0	0
Qeqertaq	26	26	0	10	16	0	0
Saqqqaq	31	31	0	10	21	0	0
Katillugit / I alt	936	764	172	238	526	172	31
QEQERTARSUAQ							
Qeqertarsuaq	189	144	45	32	112	45	2
Kangerluk	7	7	0	3	4	0	0
Katillugit / I alt	196	151	45	35	116	45	2
UUMMANNAQ							
Uummannaq	314	213	101	64	149	101	24
Niaqornat	9	9	0	4	5	0	0
Qaarsut	35	35	0	12	23	0	0
Ikerasak	53	46	7	13	33	7	0
Saattut	47	47	0	10	37	0	0
Ukkusissat	30	30	0	10	20	0	2
Illorsuit	25	25	0	9	16	0	0
Nuugaatsiaq	23	23	0	8	15	0	0
Katillugit / I alt	536	428	108	130	298	108	26

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2006/07

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever årgange			
				Elever i alt	I underv. pl. alder	Over underv. pl. alder	
		1. - 9.	10. - 12.				
UPERNAVIK							
Upernavik	303	202	101	51	151	101	4
Upernavik Kujalleq	46	46	0	11	35	0	0
Kangersuatsiaq	50	50	0	15	35	0	0
Aappilattoq	51	51	0	14	37	0	0
Naajaat	12	12	0	4	8	0	0
Innaarsuit	16	16	0	6	10	0	0
Tasiusaq	46	46	0	12	34	0	0
Nutaarmiut	10	10	0	3	7	0	0
Nuussuaq	39	39	0	14	25	0	0
Kullorsuaq	97	97	0	33	64	0	1
Katillugit / I alt	670	569	101	163	406	101	5
AVANERSUAQ							
Qaanaaq	171	126	45	33	93	45	8
Savissivik	19	19	0	5	14	0	0
Moriusaq	0	0	0	0	0	0	0
Kangerlussuaq	0	0	0	0	0	0	0
Oeqertat	0	0	0	0	0	0	0
Siorapaluk	17	17	0	5	12	0	0
Katillugit / I alt	207	162	45	43	119	45	8

Atuartut amerlassusii / Elevtal 2006/07

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut			
				Elever i alt	I underv. pl. alder	Over underv. pl. alder		Elever årgange		
								1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.
ITTOQQORTOOR.										
Ittoqqortoormiit	125	103	22	29	74	22	12			
Ittajimmiit	0	0	0	0	0	0	0			
Uunarteq	0	0	0	0	0	0	0			
Katillugit / I alt	125	103	22	29	74	22	12			
AMMASSALIK										
Tasiilaq	474	365	109	119	246	109	33			
Isortoq	16	16	0	4	12	0	0			
Ikkatseq	0	0	0	0	0	0	0			
Tiniteqilaaq	18	18	0	8	10	0	0			
Kulusuk	64	64	0	19	45	0	8			
Kuummiut	72	72	0	24	48	0	3			
Sermiligaq	41	41	0	12	29	0	0			
Pin./fangstpl.	0	0	0	0	0	0	0			
Katillugit / I alt	685	576	109	186	390	109	44			
KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE										
Ado Lyngep Atuarfia	16	0	16	0	0	16	16			
Katillugit / I alt	16	0	16	0	0	16	16			
NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT										
Katillugit / I alt	10688	8674	2014	2656	6018	2014	414			

Atuarfiit / Skoler 2006/07

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
NANORTALIK							
Nanortalik	324	22	17	30	27	30	26
Aappilattoq	21	2		5	3	1	2
Narsaq Kujallaq	28	3	2	4	1	5	4
Tasiusaq	13	2	1	3	1	3	2
Aaluitsup Paa	47	6	3	4	8	8	5
Ammassivik	8	2	3	1	1		3
Alluitsoq	0	0					
Savaatillit	8	4			1	3	
Katillugit / I alt	449	41	26	47	42	50	42
QAQORTOQ							
Qaqortoq	564	36	38	46	41	54	48
Saarloq	5	1	1		1	2	1
Egalugaarsuit	28	4	3	1	3	3	3
Qassimiut	2	1			1		1
Specialskolen	5	2					2
Savaatillit	5	5	2	1			
Katillugit / I alt	609	49	44	48	46	59	55
NARSAQ							
Narsaq	345	23	28	33	26	29	26
Igaliku	7	3	2			1	2
Narsarsuaq	11	2		2	1	4	
Qassiarsuk	14	3	1		3	2	2
Savaatillit	0	0					
Katillugit / I alt	377	31	31	35	30	36	30

Atuarfiit / Skoler 2006/07

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
22	23	38	32	42	37		5
6	4						
2	10						
1	2						
2	6	4	7				
	1	3					
33	46	45	39	42	37	0	5
47	55	56	43	57	79		15
3	6	4	2				
		3					5
2							
52	61	63	45	57	79	0	20
32	27	31	46	36	31		3
	1	1					
1	1	2					
3	2	1					
36	31	35	46	36	31	0	3

Atuarfiit / Skoler 2006/07

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
IVITTUUT							
Kangillinnguit	12	2	1	5	1		2
Katillugit / I alt	12	2	1	5	1	0	2
PAAMIUT							
Paamiut	323	24	28	28	35	36	29
Arsuk	32	3	3	3	4	5	2
Katillugit / I alt	355	27	31	31	39	41	31
NUUK							
Samuel Kleinschmidt	512	31	55	27	45	36	45
Ukaliusaq	462	25	25	34	31	41	40
Qorsussuaq	439	24	40	37	44	41	44
Nuussuup Atuarfia	481	27	37	45	43	44	43
Kangillinnguit	526	26	48	41	42	43	48
Qeqertarsuatsiaat	50	4	8	1	7	7	6
Kapisillit	0	0					
Katillugit / I alt	2470	137	213	185	212	212	226
MANIITSOQ							
At. Kilaaseeraq	430	34	38	33	19	41	35
Kuuttartup At.	137	10	18	14	36	19	18
Atammik	43	5	4	2	9	3	3
Napasog	9	2	1	1	2	3	1
Kangaamiut	82	13	5	5	6	2	11
Katillugit / I alt	701	64	66	55	72	68	68

Atuarfiit / Skoler 2006/07

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
	3						
0	3	0	0	0	0	0	0
28	29	28	32	30	20		1
1	5	1	8				
29	34	29	40	30	20	0	1
46	46	63	43	40	66		46
47	48	35	50	48	45	18	26
41	47	56	44	45			20
43	36	49	38	60	43		28
48	46	55	63	51	41		16
4	7	4	6				
229	230	262	244	244	195	18	136
19	26	60	51	56	52		14
20	12						3
4	5	6	7				5
1							
4	10	6	12	9	12		
48	53	72	70	65	64	0	22

Atuarfiit / Skoler 2006/07

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
SISIMIUT							
Minngort. At.	464	25	35	38	35	46	39
Nalunng. At.	594	33	42	46	42	42	47
Tusilartut Atuarfiat	6	4					1
Qinnguata Atuarfia	68	6	10	4	8	10	5
Itilleq	30	4	4	3	3	3	4
Sarfanguaq	28	4	3	2	3	3	3
Katillugit / I alt	1190	76	94	93	91	104	99
KANGAATSIAQ							
Kangaatsiaq	144	11	14	18	12	18	9
Attu	46	5	3	7	4	3	4
Iginniarfik	24	3	3	5	4	2	1
Ikerasaarsuk	20	3	3	2	2		3
Niaqornaarsuk	76	7	5	14	5	9	9
Katillugit / I alt	310	29	28	46	27	32	26
AASIAAT							
Gammeqarfik	544	41	36	43	40	47	49
Akunnaaq	14	3	2	1	1	2	1
Kitsissuarsuit	19	4	2	2	4	3	1
Katillugit / I alt	577	48	40	46	45	52	51
QASINGIANNGUIT							
Qasigiannugit	258	15	18	17	20	15	16
Ikamiut	9	1		4	3	1	
Katillugit / I alt	267	16	18	21	23	16	16

Atuarfiit / Skoler 2006/07

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
48	46	41	47	49	40		14
42	51	57	65	81	79		38
1				2	2		6
7	9	10	5				
4	5	2	2				
2	6	3	3				
104	117	113	122	132	121	0	58
15	19	14	9	6	10		3
3	9	7	6				
3	3	2	1				
3	2	4	1				
5	10	10	9				
29	43	37	26	6	10	0	3
50	44	48	46	72	69		21
3	2	1	1				
1	1	3	2				1
54	47	52	49	72	69	0	22
27	22	20	35	31	37		
1							
28	22	20	35	31	37	0	0

Atuarfiit / Skoler 2006/07

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
ILULISSAT							
At. Mathias Storch	624	35	30	41	38	37	46
At. Jørgen Brønlund	241	14	36	31	39	32	25
Ilimanaq	9	2			2	2	1
Oqaatsut	5	1		1		1	
Oeqertaq	26	4	3	7		2	2
Saqqqaq	31	5	3	3	4	2	6
Katillugit / I alt	936	61	72	83	83	76	80
QEQERTARSUAQ							
Qeqertarsuaq	189	16	8	10	14	23	13
Kangerluk	7	2	1	1	1	1	3
Katillugit / I alt	196	18	9	11	15	24	16
UUMMANNAQ							
Uummannaq	314	24	19	22	23	23	27
Niaqornat	9	1		2	2	2	1
Qaarsut	35	3	2	4	6		5
Ikerasak	53	6	4	3	6	5	8
Saatttut	47	8	5	2	3	6	7
Ukkusissat	30	5	4	4	2	3	4
Illorsuit	25	3	3	1	5	2	3
Nuugaatsiaq	23	3	1	4	3	3	
Katillugit / I alt	536	53	38	42	50	44	55

Atuarfiit / Skoler 2006/07

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
45	42	81	92	86	86		29
36	42						2
2	1		1				
		3					
7	1	2	2				
5	5	3					
95	91	89	95	86	86	0	31
18	18	25	15	16	29		2
18	18	25	15	16	29	0	2
27	23	23	26	47	54		24
	1	1					
6	4	5	3				
3	8	7	2	7			
5	6	5	8				
7	4	2					2
4	1	4	2				
3	2	4	3				
55	49	51	44	54	54	0	26

Atuarfiit / Skoler 2006/07

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
UPERNAVIK							
Upernavik	303	22	15	21	15	12	22
Upernavik Kujalleq	46	6	4	2	5	8	5
Kangersuatsiaq	50	6	5	6	4	4	6
Aappilattoq	51	5	1	6	7	6	4
Naajaat	12	2	2	1	1		2
Innaarsuit	16	4	1	2	3		3
Tasiusaq	46	7	2	4	6	6	6
Nutaarmiut	10	2		3		3	
Nuussuaq	39	5	5	5	4	6	4
Kullorsuaq	97	9	10	14	9	10	13
Katillugit / I alt	670	68	45	64	54	55	65
AVANERSUAQ							
Qaanaaq	171	14	11	12	10	15	10
Savissivik	19	3	1	3	1	3	1
Moriusaq	0	0					
Kangerlussuaq	0	0					
Qeqertat	0	0					
Siorapaluk	17	3	3	1	1	2	3
Katillugit / I alt	207	20	15	16	12	20	14

Atuarfiit / Skoler 2006/07

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
30	24	25	38	55	46		4
7	4	5	6				
5	4	7	9				
6	9	5	7				
2	1	3					
3	2	2					
6	2	7	7				
2	1	1					
7	4	4					
13	8	9	11				1
81	59	68	78	55	46	0	5
19	17	16	16	20	25		8
6	1	3					
3	2	1	1				
28	20	20	17	20	25	0	8

Atuarfiit / Skoler 2006/07

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever
			1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse
ITTOQQORTOOR.							
Ittoqqortoormiit	125	14	7	13	9	19	12
Ittajimmiit	0	0					
Uunarteq	0	0					
Katillugit / I alt	125	14	7	13	9	19	12
AMMASSALIK							
Tasiilaq	474	29	42	39	38	43	36
Isortoq	16	3		2	2	2	1
Ikkatseq	0	0					
Tiniteqilaaq	18	3	4	3	1	1	2
Kulusuk	64	7	5	6	8	11	5
Kuummiut	72	9	7	8	9	11	6
Sermiligaq	41	3	3	5	4	10	6
Pin./fangstpl.	0	0					
Katillugit / I alt	685	54	61	63	62	78	56
KOMMUNIT AVATAANI / UDEFOR KOMMUNERNE							
Ado Lyngep Atuarfia	16	5					
Katillugit / I alt	16	5	0	0	0	0	0
NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT							
Katillugit / I alt	10688	813	839	904	913	986	944

	1. klassit	2. klassit	3. klassit	4. klassit	5. klassit
	1. klasser	2. klasser	3. klasser	4. klasser	5. klasser
Klassit katillugit / Antal klasser i alt:	53	44	49	47	48

Klassit ukioqatigiiaanuk agguannegannngitsut katillugit: 162

Ikke årgangsdelte klasser i alt: 162

Atuarfiit / Skoler 2006/07

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
10	9	10	14	10	12		12
10	9	10	14	10	12	0	12
38	34	44	51	69	38	2	33
5	2	1	1				
2	4	1					
5	10	5	9				8
8	17	6					3
	7	6					
58	74	63	61	69	38	2	44
					16		16
0	0	0	0	0	16	0	16
987	1007	1054	1040	1025	969	20	414
6. klassit	7. klassit	8. klassit	9. klassit	10. klassit	11. klassit	12. klassit	Immikkut
6. klasser	7. klasser	8. klasser	9. klasser	10. klasser	11. klasser	12. klasser	Spec. klasser
50	49	56	54	57	51	0	93

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq		Klassimi	Holdimi	Kl.-nut / grp.-nut kursuser- titsineq	Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil- luni atuar- tits.	Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq	Kisimiit tumik atuartit- sineq	Katillugit:
Specialundervisning		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klassen / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneunder- visning	I alt:
2006/2007								
Nanortalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	240	150	120	0	0	0	510
	Atuartut qass. Elevantal	8	0	4	0	0	0	12
Oaqortoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1620	120	900	240	0	123,75	3003,75
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	0	2	2
Narsaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	660,47	0	0	0	468	1128,47
	Atuartut qass. Elevantal	0	2	0	0	0	0	2
Ivittuut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	57	57
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	0	1	1
Paamiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	240	0	0	1503,75	0	126	1869,75
	Atuartut qass. Elevantal	10	0	0	0	0	5	15
Nuuk	Ilinn. tiimii Lærertimer	4473,75	4628	0	0	0	0	9101,75
	Atuartut qass. Elevantal	0	33	0	0	0	0	33
Maniitsoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1127,25	0	0	0	142,5	1269,75
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	0	4	4
Sisimiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	852	627	0	876	0	0	2355
	Atuartut qass. Elevantal	3	0	0	0	0	0	3
Kangaatsiaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1854	0	0	0	0	180	2034
	Atuartut qass. Elevantal	58	0	0	0	0	1	59
Aasiaat	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	593,8	0	593,8
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	5	0	5
Qasigiannugit	Ilinn. tiimii Lærertimer	519	373,3	0	0	0	0	892,3
	Atuartut qass. Elevantal	12	10	0	0	0	0	22

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq		Kl.-imi immikkut atuartitsiviusumi	Kisimiiit tumik atuartitsineq	Holdimi	Atuartoq najorlugu ikiuunneq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsiviusut amerl.	Holdit amerlassusaat
Specialundervisning		I specialklasse	Eneundervisning	På hold	Personlig assistance	I alt:	Antal specialklasser	Antal hold
2006/2007								
Nanortalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	1500	0	300	300	2100	3	0
	Atuartut qass. Elevtal	6	0	2	1	9	3	0
Qaqortoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	9600	600	0	600	10800	5	0
	Atuartut qass. Elevtal	20	1	0	1	22	5	0
Narsaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1749	0	0	0	1749	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	3	0	0	0	3	1	0
Ivittuut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Paamiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1496,75	0	450	1946,75	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	1	0	1	2	1	0
Nuuk	Ilinn. tiimii Lærertimer	29340	1050	300	0	30690	21	0
	Atuartut qass. Elevtal	135	5	2	0	142	21	0
Maniitsoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	9580	704	250,5	644,75	11179,25	11	0
	Atuartut qass. Elevtal	20	1	0	1	22	11	0
Sisimiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	12624,75	0	0	1500	14124,75	12	0
	Atuartut qass. Elevtal	65	0	0	4	69	12	0
Kangaatsiaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	240	2228,4	0	2468,4	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	1	30	0	31	1	0
Aasiaat	Ilinn. tiimii Lærertimer	2603,7	3330	593,8	0	6527,5	4	0
	Atuartut qass. Elevtal	14	10	3	0	27	4	0
Qasigiannugit	Ilinn. tiimii Lærertimer	562,5	517,5	298,2	315	1693,2	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	1	2	4	2	9	0	0

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq	Klassimi	Holdimi	Kl.-nut / grp.-nut kursuser-titsineq	Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil-luni atuar-tits.	Holdi missis-suilluni atuartit-siviusoq	Kisimiiit tumik atuartit-sineq	Katillugit:	
Specialundervisning	I hjem-klassen	På hold	Kurser for hele klassen / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneunder-visning	I alt:	
2006/2007								
Ilulissat	Ilinn. tiimii Lærertimer	300	2400	0	0	750	240	3690
	Atuartut qass. Elevtal	5	43	0	0	4	1	53
Qeqertarsuaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Uummannaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1036	313	0	0	0	270	1619
	Atuartut qass. Elevtal	90	31	0	0	0	14	135
Upernavik	Ilinn. tiimii Lærertimer	322,2	519	57,3	0	0	2483,95	3382,45
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Qaanaaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	924	0	384	0	0	80	1388
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	2	2
Ittoqqortoormiit	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	432,75	0	0	0	0	432,75
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Ammassalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	420	1860	60	0	0	750	3090
	Atuartut qass. Elevtal	60	44	0	0	0	7	111
Ado Lyngep Atuarfia	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Nuna tamak-kerlugu / Total	Ilin. tiimii Lærertimer	12800,95	13210,77	1521,3	2619,75	1343,8	4921,2	36417,77
	Procentinng./Procent	35,2%	36,3%	4,2%	7,2%	3,7%	13,5%	100,0%
	Atuartut qass. Elevtal	246	163	4	0	9	37	459

Tamakkiisumik takussutissat	Nalingin. immikkut atuartitsineq	Annert. immikkut atuartitsineq	Immikkut atuartitsineq katillugu	Akunnerit atuartit-siviusut katinneri
Atuartut amerlassusaat	459	489	948	10688
Akunnerit atuartitsiviit	36417,77	120843,65	157261,42	812449,77
Akun. atuartits./atuart. amerl.	3,41	11,31	14,71	76,02
Atuartits. tamar. sanilliullugu	4,5%	14,9%	19,4%	100,0%

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq		Kl.-imi immikkut atuartitsiviusumi	Kisimiit tumik atuartitsineq	Holdimi	Atuartoq najorlugu ikuunneq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsiviusut amerl.	Holdit amerlassusaat
Specialundervisning		I special-klasse	Eneunder-visning	På hold	Personlig assistance	I alt:	Antal special-klasser	Antal hold
2006/2007								
Ilulissat	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	5430	5730	0	11160	6	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	8	17	0	25	6	0
Qeqertarsuaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1901,25	877,5	0	2778,75	2	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	4	4	0	8	2	0
Uummannaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	4015	770	811,5	400	5996,5	8	0
	Atuartut qass. Elevtal	22	5	6	2	35	8	0
Upernavik	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	492,25	529,2	0	1021,45	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	1	0
Qaanaaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1200	320	0	702	2222	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	8	1	0	3	12	1	0
Ittoqqortoormiit	Ilinn. tiimii Lærertimer	1588,5	323	0	0	1911,5	3	0
	Atuartut qass. Elevtal	12	1	0	0	13	3	0
Ammassalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	8490	0	0	300	8790	8	0
	Atuartut qass. Elevtal	43	0	0	1	44	8	0
Ado Lyngep Atuarfia	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	3684,8	0	0	3684,8	5	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	16	0	0	16	5	0
Nuna tamak-kerlugu / Total	Ilinn. tiimii Lærertimer	82853,25	20859,55	11919,1	5211,75	120843,65	93	0
	Procenting./Procent	68,6%	17,3%	9,9%	4,3%	100,0%		
	Atuartut qass. Elevtal	349	56	68	16	489		

Samlet oversigt	Almindelig specialundervisning	Vidtgående specialundervisning	Specialundervisning i alt	Den samlede læste undervisning
Antal elever	459	489	948	10688
Antal læste timer	36417,77	120843,65	157261,42	812449,77
Læste timer/elev i skolen	3,41	11,31	14,71	76,02
Del af samlet undervisning	4,5%	14,9%	19,4%	100,0%

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasaat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq Specialundervisning 2006/2007		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaqqissimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimanngitsut	
		Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer
Nanortalik	Nal./Alm.	0	0	1	150	1	60	3	300
	Ann./Vidt.	0	0	6	1650	0	0	2	450
Qaqortoq	Nal./Alm.	2	570	2	600	1	120	2	1713,75
	Ann./Vidt.	2	600	5	3300	5	4800	2	2100
Narsaq	Nal./Alm.	0	0	3	1128,47	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	1	874,4	1	874,4	0	0
Ivittuut	Nal./Alm.	0	0	1	57	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	0	0	0	0	0	0
Paamiut	Nal./Alm.	0	0	2	245,25	1	120,75	2	1503,75
	Ann./Vidt.	0	0	0	0	1	742,75	2	1204
Nuuk	Nal./Alm.	1	90	42	7731	5	746	2	543,75
	Ann./Vidt.	4	1742,5	39	18316,25	4	2918	13	7713,25
Maniitsoq	Nal./Alm.	0	0	4	484,5	0	0	2	785,25
	Ann./Vidt.	2	1689,25	2	1508,5	0	0	9	7981,5
Sisimiut	Nal./Alm.	4	409	7	1274	0	0	4	672
	Ann./Vidt.	3	1470	10	5799,75	2	1350	9	5505
Kangaatsiaq	Nal./Alm.	0	0	4	687	1	120	5	567
	Ann./Vidt.	0	0	5	818,4	1	240	1	240
Aasiaat	Nal./Alm.	0	0	2	593,8	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	21	5387,5	2	540	2	600
Qasigiannuguit	Nal./Alm.	0	0	3	423	2	159,3	5	310
	Ann./Vidt.	0	0	2	259,5	2	345,15	4	1088,55

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq Specialundervisning 2006/2007		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaqqissimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimannngitsut	
		Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer
Ilulissat	Nal./Alm.	0	0	15	3300	3	270	3	120
	Ann./Vidt.	1	600	21	7170	3	1770	6	1620
Oeqertarsuaq	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	8	1462,5	2	848,25	1	468
Uummanaq	Nal./Alm.	0	0	6	1506	0	0	3	113
	Ann./Vidt.	1	120	7	1773,5	3	1075	7	3028
Upernavik	Nal./Alm.	0	0	4	1086,3	0	0	11	2296,15
	Ann./Vidt.	0	0	1	542,2	0	0	2	479,25
Qaanaaq	Nal./Alm.	0	0	2	1308	0	0	1	80
	Ann./Vidt.	0	0	3	1200	0	0	1	320
Ittoqqortoormiit	Nal./Alm.	0	0	1	352,5	0	0	1	80,25
	Ann./Vidt.	0	0	4	728,5	0	0	8	1183
Ammassalik	Nal./Alm.	1	120	11	1760	2	400	4	810
	Ann./Vidt.	1	60	9	3890	0	0	8	4540
Ado Lyngep Atuarfia	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	1	505,84	5	2564,96	1	614	0	0
Nuna tamak-kerlugu / Total	Nal./Alm.	6	619	108	22086,82	15	1876,05	48	8304,9
	I procent	3,4%	1,9%	61,0%	67,2%	8,5%	5,7%	27,1%	25,3%
Nuna tamak-kerlugu / Total	Ann./Vidt.	13	6187,59	145	57445,96	24	14317,55	76	37920,55
	I procent	5,0%	5,4%	56,2%	48,7%	9,3%	12,6%	29,5%	33,3%
Nuna tamak-kerlugu / Total	Tamar. / Sp. uv. i alt	19	6806,59	253	77532,78	39	16193,6	124	46225,45
	I procent	4,4%	4,6%	58,2%	52,8%	9,0%	11,0%	28,5%	31,5%

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimi atuartsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartsineq Specialundervisning		Katillugit
	Elevtal	Elevtal	I alt					I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
NANORTALIK								
Nanortalik	245	79	324	14762	4146	0	1500	20408
Aappilattoq	21	0	21	1620		120		1740
Narsaq Kujallaq	28	0	28	2310		180	300	2790
Tasiusaq	13	0	13	1716		60		1776
Alluitsup Paa	47	0	47	4658		150	300	5108
Ammassivik	8	0	8	1200				1200
Alluitsoq	0	0	0					0
Savaatillit	8	0	8	1590				1590
Katillugit / I alt	370	79	449	27856	4146	510	2100	34612
QAQORTOQ								
Qaqortoq	428	136	564	27360	6450	2880	4800	41490
Saarloq	5	0	5	762,5				762,5
Egalugaarsuit	28	0	28	3177,75		123,75		3301,5
Qassimiut	2	0	2	686,55				686,55
Specialskoln	5	0	5				3000	3000
Savaatillit	5	0	5	1050				1050
Katillugit / I alt	473	136	609	33036,8	6450	3003,75	7800	50290,55
NARSAQ								
Narsaq	278	67	345	15586,8	3393	1053	1748,8	21781,6
Igaliku	7	0	7	996				996
Narsarsuaq	11	0	11	2000				2000
Qassiarsuk	14	0	14	2634,76		75,47		2710,23
Savaatillit	0	0	0					0
Katillugit / I alt	310	67	377	21217,56	3393	1128,47	1748,8	27487,83

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartitsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartitsineq Specialundervisning	Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev		
		1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.			
31784,9	72600,9	60,25	52,48	0,00	4,63	62,99	98,10	224,08
2643,69	6123,69	77,14		5,71	0,00	82,86	125,89	291,60
3540,47	9120,47	82,50		6,43	10,71	99,64	126,45	325,73
2255,95	5807,95	132,00		4,62	0,00	136,62	173,53	446,77
7662,07	17878,07	99,11		3,19	6,38	108,68	163,02	380,38
1603,74	4003,74	150,00		0,00	0,00	150,00	200,47	500,47
	0							
1253,85	4433,85	198,75		0,00	0,00	198,75	156,73	554,23
50744,67	119968,67	75,29	52,48	1,14	4,68	77,09	113,02	267,19
57878,96	140858,96	63,93	47,43	5,11	8,51	73,56	102,62	249,75
1005,8	2530,8	152,50		0,00	0,00	152,50	201,16	506,16
3717,7	10320,7	113,49		4,42	0,00	117,91	132,78	368,60
988,51	2361,61	343,28		0,00	0,00	343,28	494,26	1180,81
2536,44	8536,44	0,00		0,00	600,00	600,00	507,29	1707,29
2068,57	4168,57	210,00		0,00	0,00	210,00	413,71	833,71
68195,98	168777,08	69,85	47,43	4,93	12,81	82,58	111,98	277,14
37700,66	81263,86	56,07	50,64	3,05	5,07	63,14	109,28	235,55
1844,21	3836,21	142,29		0,00	0,00	142,29	263,46	548,03
2930,1	6930,1	181,82		0,00	0,00	181,82	266,37	630,01
4567,89	9988,35	188,20		5,39	0,00	193,59	326,28	713,45
	0							
47042,86	102018,52	68,44	50,64	2,99	4,64	72,91	124,78	270,61

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
IVITTUUT								
Kangillinnguit	12	0	12	1717,5		57		1774,5
Katillugit / I alt	12	0	12	1717,5	0	57	0	1774,5
PAAMIUT								
Paamiut	273	50	323	18611,25	3204,85	1869,75	1496,75	25182,6
Arsuk	32	0	32	2509,75			450	2959,75
Katillugit / I alt	305	50	355	21121	3204,85	1869,75	1946,75	28142,35
NUUK								
Samuel Kleinschmidt	406	106	512	20477,5	4490,5	2640,75	11550	39158,75
Ukaliusaq	351	111	462	22730	4653	2477	3870	33730
Qorsussuaq	394	45	439	23668	1946,5	1257	6180	33051,5
Nuussuup Atuarfia	378	103	481	22090	4215,75	1377	5700	33382,75
Kangillinnguit	434	92	526	23990	3340	1350	3060	31740
Qeqertarsuatsiaat	50	0	50	4596			300	4896
Kapisillit	0	0	0					0
Katillugit / I alt	2013	457	2470	117551,5	18645,75	9101,75	30660	175959
MANIITSOQ								
At. Kilaaseeraq	322	108	430	19365,5	4543	1127,25	7859	32894,75
Kuuttartup At.	137	0	137	9639,5			2750,25	12389,75
Atammik	43	0	43	4300,5		142,5	570	5013
Napasog	9	0	9	1348				1348
Kangaamiut	61	21	82	6796,75	3126,25			9923
Katillugit / I alt	572	129	701	41450,25	7669,25	1269,75	11179,25	61568,5

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
1493,78	5042,78	143,125		4,75	0	147,875	124,48	420,23			
1493,78	5042,78	143,125		4,75	0	147,875	124,48	420,23			
32084,78	82449,98	68,17	64,10	5,79	4,63	77,96	99,33	255,26			
4260,28	10179,78	78,43		0,00	14,06	92,49	133,13	318,12			
36345,06	92629,76	69,25	64,10	5,27	5,48	79,27	102,38	260,93			
54110,52	132428,02	50,44	42,36	5,16	22,56	76,48	105,68	258,65			
55517,25	122977,25	64,76	41,92	5,36	8,38	73,01	120,17	266,18			
48407,05	114510,05	60,07	43,26	2,86	14,08	75,29	110,27	260,84			
49788,19	116553,69	58,44	40,93	2,86	11,85	69,40	103,51	242,32			
43432,27	106912,27	55,28	36,30	2,57	5,82	60,34	82,57	203,26			
5124,14	14916,14	91,92		0,00	6,00	97,92	102,48	298,32			
	0										
256379,42	608297,42	58,40	40,80	3,68	12,41	71,24	103,80	246,27			
44779,11	110568,61	60,14	42,06	2,62	18,28	76,50	104,14	257,14			
14674,2	39453,7	70,36		0,00	20,07	90,44	107,11	287,98			
6810,9	16836,9	100,01		3,31	13,26	116,58	158,39	391,56			
1781,22	4477,22	149,78		0,00	0,00	149,78	197,91	497,47			
11847,61	31693,61	111,42	148,87	0,00	0,00	121,01	144,48	386,51			
79893,04	203030,04	72,47	59,45	1,81	15,95	87,83	113,97	289,63			

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
SISIMIUT								
Minngort. At.	375	89	464	19090	3840	1359	1950	26239
Nalunng. At.	434	160	594	22830	5660		7974,75	36464,75
Tusilartut Atuarfiat	2	4	6				2700	2700
Qinnguata Atuarfia	68	0	68	4890		636	600	6126
Itilleq	30	0	30	2940		240	900	4080
Sarfannguaq	28	0	28	2760		120		2880
Katillugit / I alt	937	253	1190	52510	9500	2355	14124,75	78489,75
KANGAATSIAQ								
Kangaatsiaq	128	16	144	6180	960	660	1170	8970
Attu	46	0	46	3967		594	578,4	5139,4
Iginniarfik	24	0	24	2046		180		2226
Ikerasaarsuk	20	0	20	2528		150		2678
Niaqornaarsuk	76	0	76	5100		450	720	6270
Katillugit / I alt	294	16	310	19821	960	2034	2468,4	25283,4
AASIAAT								
Gammeqarfik	403	141	544	22505,51	7497,21	593,8	6077,5	36674,02
Akunnaaq	14	0	14	2550			150	2700
Kitsissuarsuit	19	0	19	2280			300	2580
Katillugit / I alt	436	141	577	27335,51	7497,21	593,8	6527,5	41954,02
QASINGIANGUIT								
Qasigiannguut	190	68	258	11669,4	3080,85	892,3	1693,2	17335,75
Ikamiut	9	0	9	810				810
Katillugit / I alt	199	68	267	12479,4	3080,85	892,3	1693,2	18145,75

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
46024,36	98502,36	50,91	43,15	2,93	4,20	56,55	99,19	212,29			
59374,03	132303,53	52,60	35,38	0,00	13,43	61,39	99,96	222,73			
4641,96	10041,96	0,00	0,00	0,00	450,00	450,00	773,66	1673,66			
6679,9	18931,9	71,91		9,35	8,82	90,09	98,23	278,41			
5322,92	13482,92	98,00		8,00	30,00	136,00	177,43	449,43			
3470,7	9230,7	98,57		4,29	0,00	102,86	123,95	329,67			
125513,87	282493,37	56,04	37,55	1,98	11,87	65,96	105,47	237,39			
19933,56	37873,56	48,28	60,00	4,58	8,13	62,29	138,43	263,01			
7861,98	18140,78	86,24		12,91	12,57	111,73	170,91	394,36			
3508,15	7960,15	85,25		7,50	0,00	92,75	146,17	331,67			
4335,18	9691,18	126,40		7,50	0,00	133,90	216,76	484,56			
12075,72	24615,72	67,11		5,92	9,47	82,50	158,89	323,89			
47714,59	98281,39	67,42	60,00	6,56	7,96	81,56	153,92	317,04			
58927,24	132275,28	55,84	53,17	1,09	11,17	67,42	108,32	243,15			
3215,26	8615,26	182,14		0,00	10,71	192,86	229,66	615,38			
3685,64	8845,64	120,00		0,00	15,79	135,79	193,98	465,56			
65828,14	149736,18	62,70	53,17	1,03	11,31	72,71	114,09	259,51			
31385,93	66057,43	61,42	45,31	3,46	6,56	67,19	121,65	256,04			
1044,3	2664,3	90,00		0,00	0,00	90,00	116,03	296,03			
32430,23	68721,73	62,71	45,31	3,34	6,34	67,96	121,46	257,38			

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

	Atuartut qassiuneri		Katillugit	Tiimi atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq Specialundervisning		Katillugit
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.			
ILULISSAT								
At. Mathias Storch	452	172	624	22152	6587,62	2100	8790	39629,62
At. Jørgen Brønlund	241	0	241	11790		1290	540	13620
Ilimanaq	9	0	9	1560		60	150	1770
Oqaatsut	5	0	5	840				840
Qeqertaq	26	0	26	2940		60	450	3450
Saqqqaq	31	0	31	3540		180	690	4410
Katillugit / I alt	764	172	936	42822	6587,62	3690	10620	63719,62
QEQERTARSUAQ								
Qeqertarsuaq	144	45	189	9353,25	3472,9		2778,75	15604,9
Kangerluk	7	0	7	994,5				994,5
Katillugit / I alt	151	45	196	10347,75	3472,9	0	2778,75	16599,4
UUMMANNAQ								
Uummannaq	213	101	314	11744	4430	1579	4415	22168
Niaqornat	9	0	9	1296				1296
Qaarsut	35	0	35	3099,75			450	3549,75
Ikerasak	46	7	53	3204	756	40	350	4350
Saattut	47	0	47	3900			120	4020
Ukkusissat	30	0	30	3338			384	3722
Illorsuit	25	0	25	1748,25			277,5	2025,75
Nuugaatsiaq	23	0	23	1710				1710
Katillugit / I alt	428	108	536	30040	5186	1619	5996,5	42841,5

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
62599,4	141858,64	49,01	38,30	3,37	14,09	63,51	100,32	227,34			
20786,15	48026,15	48,92		5,35	2,24	56,51	86,25	199,28			
2223,97	5763,97	173,33		6,67	16,67	196,67	247,11	640,44			
1021,25	2701,25	168,00		0,00	0,00	168,00	204,25	540,25			
3961,35	10861,35	113,08		2,31	17,31	132,69	152,36	417,74			
4639,87	13459,87	114,19		5,81	22,26	142,26	149,67	434,19			
95231,99	222671,23	56,05	38,30	3,94	11,35	68,08	101,74	237,90			
27762,6	58972,4	64,95	77,18	0,00	14,70	82,57	146,89	312,02			
1714,1	3703,1	142,07		0,00	0,00	142,07	244,87	529,01			
29476,7	62675,5	68,53	77,18	0,00	14,18	84,69	150,39	319,77			
35693,35	80029,35	55,14	43,86	5,03	14,06	70,60	113,67	254,87			
1774,80	4366,80	144,00		0,00	0,00	144,00	197,20	485,20			
4879,50	11979,00	88,56		0,00	12,86	101,42	139,41	342,26			
6230,61	14930,61	69,65	108,00	0,75	6,60	82,08	117,56	281,71			
5403,67	13443,67	82,98		0,00	2,55	85,53	114,97	286,04			
5197,99	12641,99	111,27		0,00	12,80	124,07	173,27	421,40			
2570,61	6622,11	69,93		0,00	11,10	81,03	102,82	264,88			
2640,62	6060,62	74,35		0,00	0,00	74,35	114,81	263,51			
64391,15	150074,15	70,19	48,02	3,02	11,19	79,93	120,13	279,99			

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
UPERNAVIK								
Upernavik	202	101	303	12527,6	5372,8	2205,4	689,2	20795
Upernavik Kujalleq	46	0	46	5019,9		57,3		5077,2
Kangersuatsiaq	50	0	50	4767,3		322,2		5089,5
Aappilattoq	51	0	51	4765,8		58,8		4824,6
Naajaat	12	0	12	842,2				842,2
Innaarsuit	16	0	16	3142,75				3142,75
Tasiusaq	46	0	46	5296,1				5296,1
Nutaarmiut	10	0	10	812,8				812,8
Nuussuaq	39	0	39	3843,8				3843,8
Kullorsuaq	97	0	97	7453		738,75	332,25	8524
Katillugit / I alt	569	101	670	48471,25	5372,8	3382,45	1021,45	58247,95
AVANERSUAQ								
Qaanaaq	126	45	171	7140	5000	1308	1200	14648
Savissivik	19	0	19					0
Moriusaq	0	0	0					0
Kangerlussuaq	0	0	0					0
Qeqertat	0	0	0					0
Siorapaluk	17	0	17	2232			702	2934
Katillugit / I alt	162	45	207	9372	5000	1308	1902	17582

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
36455,8	78045,8	62,02	53,20	7,28	2,27	68,63	120,32	257,58			
5089,21	15243,61	109,13		1,25	0,00	110,37	110,64	331,38			
5908,87	16087,87	95,35		6,44	0,00	101,79	118,18	321,76			
5860,06	15509,26	93,45		1,15	0,00	94,60	114,90	304,10			
1095,1	2779,5	70,18		0,00	0,00	70,18	91,26	231,63			
3255,9	9541,4	196,42		0,00	0,00	196,42	203,49	596,34			
6677,68	17269,88	115,13		0,00	0,00	115,13	145,17	375,43			
1074	2699,6	81,28		0,00	0,00	81,28	107,40	269,96			
4375,05	12062,65	98,56		0,00	0,00	98,56	112,18	309,30			
11031,36	28079,36	76,84		7,62	3,43	87,88	113,73	289,48			
80823,03	197318,93	85,19	53,20	5,05	1,52	86,94	120,63	294,51			
21630	50926	56,67	111,11	7,65	7,02	85,66	126,49	297,81			
	0	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
	0										
	0										
	0										
3640,46	9508,46	131,29		0,00	41,29	172,59	214,14	559,32			
25270,46	60434,46	57,85	111,11	6,32	9,19	84,94	122,08	291,95			

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri	I alt	Undervisningstimer		Specialundervisning		I alt
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
ITTOQQOORTOOR.								
Ittoqqortoormiit	103	22	125	5598,6	1316	432,75	1911,5	9258,85
Ittajimmiit	0	0	0					0
Uunarteq	0	0	0					0
Katillugit / I alt	103	22	125	5598,6	1316	432,75	1911,5	9258,85
AMMASSALIK								
Tasiilaq	365	109	474	20620	4864	1950	6690	34124
Isortoq	16	0	16	2524		60		2584
Ikkatseq	0	0	0					0
Tiniteqilaaq	18	0	18	2640		120		2760
Kulusuk	64	0	64	4770		360	1200	6330
Kuummiut	72	0	72	6840			600	7440
Sermiligaq	41	0	41	2970		600		3570
Pin./fangstpl.	0	0	0					0
Katillugit / I alt	576	109	685	40364	4864	3090	8490	56808
KOMMUNIT AVATAANI UDENFOR KOMMUNERNE								
Ado Lyngep Atuarfia	0	16	16	0	0	0	3684,8	3684,8
Katillugit / I alt	0	16	16	0	0	0	3684,8	3684,8
NUNA TAMAKKERLUGU TOTAL I ALT								
Katillugit / I alt	8674	2014	10688	563112,12	96346,23	36337,77	116653,65	812449,77

Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2006/07

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
16672,53	35190,23	54,36	59,82	3,46	15,29	74,07	133,38	281,52			
	0										
	0										
16672,53	35190,23	54,36	59,82	3,46	15,29	74,07	133,38	281,52			
50248,04	118496,04	56,49	44,62	4,11	14,11	71,99	106,01	249,99			
3152	8320	157,75		3,75	0,00	161,50	197,00	520,00			
	0										
3412,2	8932,2	146,67		6,67	0,00	153,33	189,57	496,23			
9395,4	22055,4	74,53		5,63	18,75	98,91	146,80	344,62			
9449,8	24329,8	95,00		0,00	8,33	103,33	131,25	337,91			
4927	12067	72,44		14,63	0,00	87,07	120,17	294,32			
	0										
80584,44	194200,44	70,08	44,62	4,51	12,39	82,93	117,64	283,50			
7322,41	14692,01		0	0	230,30	230,30	457,65	918,250625			
7322,41	14692,01		0	0	230,30	230,30	457,65	918,25063			
1211354,35	2836253,89	64,92	47,84	3,40	10,91	76,02	113,34	265,37			

**Atuartut sammivinnut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat
Elevers fordeling til almen og udvidet linie**

Ukioq atuarfiusoq / skoleåret 2006/07

	10. tamatigoortoq		10. annertusisaq		11. tamatigoortoq		11. annertusisaq	
	/ almen		/ udvidet		/ almen		/ udvidet	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Nanortalik	29	69%	13	31%	22	59%	15	41%
Alluitsup Paa	0		0		0		0	
Qaqortoq	36	63%	21	37%	44	59%	30	41%
Narsaq	15	42%	21	58%	16	52%	15	48%
Paamiut	15	50%	15	50%	9	45%	11	55%
Kangillinnguit, Nuuk	19	44%	24	56%	13	39%	20	61%
Atuarfik Samuel Kleinschmidt, Nuuk	17	43%	23	58%	25	38%	41	62%
* Ukaliusaq, Nuuk	0	0%	42	100%	24	53%	21	47%
Qorsussuaq, Nuuk	23	51%	22	49%				
Nuussuup Atuarfia, Nuuk	17	29%	41	71%	22	51%	21	49%
Nuuk illoqarfik tamaat / Nuuk by i alt:.	76	33%	152	67%	84	45%	103	55%
Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq	20	36%	36	64%	28	54%	24	46%
Kangaamiut	3	33%	6	67%	7	64%	4	36%
Minngortuunnguup Atuarfia, Sisimiut	26	53%	23	47%	27	68%	13	33%
Nalunnguuarfiup Atuarfia, Sisimiut	42	57%	32	43%	55	71%	22	29%
Sisimiut ill. tamaat / Sisimiut by i alt:	68	55%	55	45%	82	70%	35	30%
* Kangaatsiaq	6	100%	0	0%	10	100%	0	0%
Gammeqarfik, Aasiaat	34	49%	35	51%	34	53%	30	47%
Qasiqiannguit	13	42%	18	58%	18	49%	19	51%
Atuarfik Mathias Storch, Ilulissat	38	47%	43	53%	44	51%	43	49%
Qeqertarsuaq	6	38%	10	63%	11	38%	18	62%
Uummannaq	27	53%	24	47%	29	62%	18	38%
Upernavik	28	51%	27	49%	19	41%	27	59%
Qaanaaq	14	70%	6	30%	15	88%	2	12%
Ittoqqortoormiit	4	40%	6	60%	7	58%	5	42%
Ammassalik	33	49%	34	51%	15	42%	21	58%
Kuummiut								
Nuna tamakkerlugu/hele landet	465	47%	522	53%	494	54%	420	46%

* Sammivik amigaataasoq atuarfimmi allamiippoq. / Den manglende linie er på en anden skole.