

# Kalaallit nunaanni meeqqat atuarfii 2005-2006

## Folkeskolen i Grønland

KULTUREQARNERMUT, ILINNIARTITAANERMUT,  
ILISIMATUSARNERMUT, ILAGEEQARNERMULLU PISORTAQARFIK  
Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Pilersuiffik 2006

## **IMARISAI**

Siulequt	3
Nalunaarut	5
Kalaallit Nunaanni Atuarfik	12
Inerisaavik/Pilersuiffik	29
Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui	39
Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii	43
Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut	44
Atuartut immikkoortut 11.-ssaannik 12.-ssaannillu ingerlatsisut soraarummeernerannit angusat	45
2005/06-imi ilinniartitsisut	46
Atuarfinni ineqarfiiutigisuni 2005/06-imi atuartut	47
Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii	50
Atuartut amerlassusii 2005/06	51
Atuarfiit 2005/06	57
Immikkut aaqquussamik atuartitsineq 2005/06	69
Immikkut aaqquussamik atuartitsisut ilinniarnert 2005/06	73
Ilinniartitsisut tiimiinik atuinerit 2005/06	75
Atuartut sammivimmumt tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat 2005/06	87

## **INDHOLDSFORTEGNELSE**

Forord	4
Beretning	9
Skolen i Grønland	21
Inerisaavik/Pilersuiffik	34
Skolebestyrelsesformænd	39
Elevtal i folkeskolen	43
Aflagte prøver	44
11. og 12. klassernes prøveresultater	45
Lærerpersonele 2005/06	46
Kostplacerede elever 2005/06	47
Byskolernes klassekvotient	50
Elevtal 2005/06	51
Skoler 2005/06	57
Specialundervisning 2005/06	69
Specialundervisernes uddannelse 2005/06	73
Lærertimeforbrug 2005/06	75
Fordeling af elever til almen og udvidet linie 2005/06	87

## SIULEQUT

Meeqqat atuariat pillugu ukiumoortumik nalunaarut kommunit/atuariit ukioq atuariusoq 2005/06 pillugu kisitsisitigut nalunaarutaat tunngavigalugit suliaavoq. Nalunaarutip taakku saniatigut imaraa meeqqat atuariata ineriartorsimanerata oqaluttuassartaa.

Peqqussut nutaaq, Atuariik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq ullormi 1. august 2003-mi atortuulerpoq. Taanna ukiumi atuariusumi matumani 1. klassiniit 8. klassit tikillugit atuartunut sunniuteqassaaq.

Atuariik pillugu peqqussutip nutaap siunertaraa atuartitseriaatsip allannngortinneqarneratigut atuartup qitiutinneqalernissaa. Aamma ilinniartitsisut sulineq atuartitsinerlu ineriartortinneqartuassapput kiisalu atuartitsineq suli eqaannerusumik aaqqissuunneqassalluni.

Piffissaq meeqqat atuarianni ilinniartitsisut suliffigisagaat pillugu isumaqatigiissut nutaaq 2003/04-mi, taassutigittinneqarami amerlaqisunit tapersorsorneqartoq ukiut nikinginneranni isumaqatigiissutigineqarpoq. Aallarniutissat tamarmik taamaalillutik isumannaarneqarput, Atuariisiallalu piviusunngortinniarlugu sulineq ingerlateqqinneqarsinnaassalluni.

Aqutsinermut aalajangersakkat nutaat maanna ukiuni arfineq-pingasunngulersuni atuutereerput. Nutaamik aqutseriaaseq attuumassuteqartunit tamanit iluarisimaarneqarpoq, tamannalu atuartitsinermi atuariullu nalinginnaasumik ingerlanerani ineriartorneranilu sunniuteqaqataanissamut periarfissagissaarnerulernissamik kissaateqarnerup annertusiartorneranik pissuteqarpoq.

Atuariit siulersuisuinut ukiuni sisamani atasussamut nutaamik qinersisoqarsimavoq ukiumi atuariusumi 2005/06. Atuariit siulersuisuinut qinersisarnissani inuit atuariit siulersuisuinut qinigassannngortinneqarsinnaasut amerlissapput, tassami sumiiffinni ataasiakkaani inuit nukissallit, aanaat/aatat inuilluunniit atuariimmik soqutiginnittut najukkaminni qinigassannngortinneqarsinnaammata.

University of California Santa Cruz, University of Minnesota, University of Hawaii, Western Washington University, Islands Universitet, Oslo-mi Universiteti, Danmarks Pædagogiske Universiteti, Storkøbenhavnimi CVU kiisalu Københavnimi Sjællandillu avannaani CVU suleqatigalugit, atuariik pillugu peqqussummi anguniakkat anguneqarnissaat siunertaralugu ilinniartitsinermik ineriartortitsineq pillugu suleqatigiinneq nangeqqinneqassaaq.

Lise Lennert Olsen  
Pisortaq

## FORORD

Årsberetningen om folkeskolen bygger på kommunernes/skolernes statistiske indberetning for skoleåret 2005/06. Derudover indeholder beretningen en historisk gennemgang af folkeskolens udvikling.

Den ny forordning, Landstingsforordning nr. 8 af 21 maj 2002 om folkeskolen trådte i kraft den 1. august 2003. Det får virkning for eleverne i 1. til og med 8. klasse i dette skoleår.

Den nye forordning om folkeskolen lægger op til et ændret læringssyn med eleven i centrum. Der skal endvidere ske en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen samt en mere fleksibel organisering af undervisningen.

Der blev inden årsskiftet 2003/04 indgået en ny arbejdstidsaftale for lærerne i folkeskolen, der fik massiv opbakning ved urafstemningen. Alt det grundlæggende er hermed på plads, så det videre arbejde med implementeringen af Atuarfitsialak kan ske.

De nye styrelsesbestemmelser har nu været i kraft i næsten 8 år. Der er tilfredshed med den nye styrelsesform hos alle parter begrundet i et voksende ønske om bedre muligheder for indflydelse på undervisningen og skolens hverdag og udvikling.

I begyndelsen af skoleåret 2005/06, var der valg til skolebestyrelser for en ny fireårig periode. Ved kommende skolebestyrelsesvalg er den personkreds, der kan opstilles til skolebestyrelsen udvidet, idet lokale ressourcepersoner, bedsteforældre eller andre personer med interesse for skolen lokalt kan opstilles.

I samarbejde med University of California Santa Cruz, University of Minesota, University of Hawai, Western Washington University, Islands Pædagogiske Universitet, Universitet i Oslo, Danmarks Pædagogiske Universitet, CVU Storkøbenhavn samt CVU København og Nordsjælland, fortsættes samarbejde om udvikling af læring med det mål at opnå målsætningerne i folkeskoleforordningen.

Lise Lennert Olsen  
Direktør

## Nalunaarut

### *Aqutsinikkut katitigaaneq*

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfii kommunit atuarfiutigaat. Meeqqat atuarfiat taassumalu aqunneqarnera pillugit inatsisitigut tunngavissat Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aalajangersarneqartarput, aalajangersakkallu imarisaat Naalackersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Atuarfiit ingerlanneqarneranni anguniagassat tunngavissallu kommunini kommunalbestyrelsinit aalajangersarneqartarput. Atuarfiit tamarmik atuarfiit siulersuisuinik peqarput, kommunalbestyrelsit anguniagassatut tunngavissatullu aalajangersagaasa periarfissarititaat naapertorlugit atuarfiup ingerlanneqarnerani najoqqutassanik aalajangersaasartunik.

Kommunit ataasiakkaat atuarfeqarfiini allaffissornikkut perorsaanikkullu aqutsineq kommuninit ataasiakkaanit malittarisassiuunneqartarpoq, kommunillu ataasiakkaat kommunip atuarfeqarfiisa aaqjissuussaanaissaat pillugu nutaanik pilersaarusiorneri ilutigalugit ineriartortinneqartarluni.

Atuarfiit kommuninut 1997-imi nuunneqarmata kommunit arlaqartut nutaanik ingerlatseriaaseqalerput, taamaaliornermikkut atuarfinni pisortaanertut atorfiit ilaatigut atorunnaarsillugit. Ukiulli arlallit qaangiunneranni kommunit ilaasa ingerlatseriaaseq siusinnerusukkat atuuttoq atuarfimi pisortaanerup ingerlatsinermi pisortaaffigisaa uterfigeqqippaat, tamannalu kommunit angissusiat eqqarsaatigalugu naleqqunnerusooq paasineqarpoq. Illoqarfinni atuarfiit tamarmik atuarfiup pisortaanerani ataatsimik, aammalu atuarfiup angissusia apeqqutaatillugu atuarfiup pisortaata tullianik atorfeqartitaqarput. Nunaqarfiit anginerit sisamat (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Kuummiut, Niaqornaarsuk) atuarfii atuarfiup pisortaanit aqunneqarput, nunaqarfiillu sinneri ilinniartitsisunit skolelederit atorfinitinneqarsimasunit aqunneqarlutik.

Meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu, peqqussut 1997-imeersoq naapertorlugu atorfinitsitsisinnaaneq soraarsitsisinnaanerlu kommunit ulloq 1. januar 2001 aallarnerfigalugu tiguaat. Maanna kiserngoruttoq tassaavoq meeqqat atuarfianni sanaartormik suliassat aammalu immikkut ittumik atuartitsinerup tamarmiusup kommuninit tiguneqarnissaat.

Qitiusumit aqutsineq qullersaqarfeqarnikkullu suliassat Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqaarfimmit isumagineqartarput.

Pisortaqaarfik immikkoortortaqaarfimmut pingasunut agguataagaavoq, matumani ilaalluni tunngaviusumik atuarfimmu, kulturimut, ilagiinnut sunngiffimmullu tunngasunut immikkoortortaqaarfik. Immikkoortortaqaarfiup allap sulisunik aqutsineq, isumaqatigiissutit il.il. isumagisarai.

Meeqqat atuarfiannut immikkoortortaqaarfimmut ilaavoq Inerisaavik/Pilersuiffik, meeqqat atuarfianni perorsaanermik sulinermut sullissinermini perorsaanermut siunnersortinik qulinik perorsaanermullu tunngasunik sulialinnik allanik arlaqartunik sulisoqartoq.

Meeqqat atuarfiannut immikkoortortaqaarfimmut ilaapputtaaq perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit pingasut, tassa Qaortumi, Nuummi Ilulissanilu allaffeqartut. Annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq pillugu oqartussaaffik perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfinnut nunap immikkoortuiniittunut, atuarfiit pisortaasa inassuteqaateqarnerisigut suliassanik suliaqartartunut isumagisassanngortinneqarnikuvoq.

Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit (PPR) allaffii ukiuni arlaqalersuni sulisukitsuararsuusimapput, tassa atorfiit tamakkerlugit inuttassarsissunnissaat ajornakusoorsimalluni, pingaartumik tarnip pissusaanik ilinniarsimasunut atorfiit. Ajornartorsiulli qujanartumik 2004-p ingerlanerani ilorraap tungaanut saassimavoq, tassami PPR-ip allaffiini assigiinngitsuni atorfiit tamangajalluinnarmik inuttassarsissunneqarsimapput.

Nuummi perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfeqarneq Nuup Kommuneata, Namminersornerullutik Oqartussat isumaqatigiissuteqarfigalugit ulloq 1. august 2003-mi isumagisarilerpaa. Isumaqatigiissutip ilaatigut kinguneraa Nuup Kommuneata kommunip atuarfeqarfiini annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq nammineerluni akuerisinnaalermagu.

Aamma taamatut kommunit assigiinngitsut siunnersuisarfiit tigusimavaat, pissutigalugu Uummannap Kommuniata aammalu Sisimiut Kommuniata siunnersuisarfiit 2005-imi tigusimammattigit, Maniitsullu

Kommuniata 1. august 2006-imi tigussamaarlugu.

Aamma Namminersornerullutik Oqartussat ingerlataarat tarnikkut inerissimangitsut atuarfiat immikkut ittoq, Ado Lyngep Atuarfia Aasianniittoq, atuarfiup pisortaanit ataatsimit aqunneqartoq.

Meeqqat atuarfiat, peqqussut nr. 8, 21. maj 2002-meersoq malillugu ukiuni qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnut pingasunut agguarsimasoq, tassaasut ukiuni pingasuni nukarlerni, ukiuni sisamani akullerni kiisalu ukiuni pingasuni angajullerni atuarfik. Peqqussut taanna atuuppoq ukiumi maanna atuarfiusumi 2005/06-imi 1. klassiniit 8. klassit tikillugit atuartunut.

9. klassiniit 12. klassit tikillugit atuartut peqqussut 6. juni 1997-imeersoq malillugu atuartinneqarput, tassa meeqqat atuarfiat agguarneqarsimalluni ukiumi ataatsimi piareersarfimmut, ukiuni arfineq-pingasuni tunngaviusumik atuarfimmu, taannalu ukiuni marlunni nangeqqiffiusumik atuarnermik ilaneqarsinnaalluni. Aammattaaq nangeqqiffiusumik atuarnernup kingorna ukiumi ataatsimi pikkorissarfittut atuarneq peqataaffigineqarsinnaavoq.

#### *Atuartsisut*

Ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi atuartsisineq pisortanit, ilinniartsisunit piareersarfimmilu ilinniartsisunit 943-usunit ingerlanneqarpoq, taakkunannga 77%-iisa missingi kalaallisut oqaaseqartuullutik. Atuartsisineq taakkua saniatigut timelærerinit 377-iusunit ingerlanneqarpoq, taakku nal.ak. atuartsiffii ilinniartsisut atorfiit 363-it missingisut amerlassuseqarlutik.

Pisortatut atorfiit pillugit immikkut oqaatigineqarsinnaavoq pisortat kalaallisut oqaasillit amerliartuinnavissimmata. Tassa maannakkut pisortasut katillutik 73-iusut 75%-iisa missingi kalaallisut oqaasiliuppit.

Suleqatigiissitaliaq meeqqat atuarfianni ilinniartsisut pisortallu sulinikkut atugarisaannik misissueqqissaartussa Naalakkersuisut 1999-imi aasakkut pilersippaat. Suliap taassuma ilaatigut siunertaraa takussutississallugu meeqqat atuarfianni ilinniartsisunik pisortanillu pissarsiniartarnermik sulisoqaannarnissamillu ajornartorsiuteqartarnernup, taassumalu kingunerisaannik meeqqat atuarfianni atuartsinerup pitsaassusianik qaffatsitsiniarnernup ajornartorsiutaasarnernata sunik patsiseqarsinnaanerata. Suleqatigiissitaliaq taassuma paasisai inassuteqaataalu tunngavigalugit ilinniartsisut piffissaq suliffigisagaat pillugu nutaamik isumaqatigiissuteqarniarluni isumaqatigiinniartoqarsimavoq. Piffissaq suliffik pillugu isumaqatigiissut nutaaq 1. august 2004-mi atortuulersoq, taannalu ukiumut minnerpaaffimmik isumaqatigiissutaavoq ilinniartsisunut tamanut suliassat ataatsimiittarnissallu pilersaarusionneqarsimassallutik.

Meeqqat atuarfianni atorfillit pillugit isumaqatigiissut nutaaq 2003-p ingerlanerani isumaqatigiissutigineqarpoq. Isumaqatigiissutaasup ilaatigut nassatarai ingerlatsinermit pisortat, skoledirektørit, atuarfiit pisortaanerisa, atuarfiit pisortaasa, atuarfiit pisortaasa tullersortaasa kiisalu sunngiffimmi sammisassaqartitsinermut pisortat tjestemanditut atorfeqartut akissarsiaasa annertungaatsiartumik allanngortiterneqarnerat aammalu atuarfinni psykologit pisortaasa, atuarfinni psykologit immikkullu atuartsinermut siunnersortit akissarsiaasa allanngortinneqarnerat. Aammattaaq ilinniartsisut timelærerillu aningaasarsiaat aqqiivigineqarput timelærerillu soraarnerussutisiaannut tunngasut qaffanneqarlutik.

#### *Atuartut*

Ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi atuartut 11.079-it klassinut 831-nut agguarsimasut atuartinneqarput. Atuartsisineq illoqarfiit atuarfiini 24-ni, nunaqarfiit atuarfiini 62-imi atuarfimmilu immikkut ittumi ataatsimi kiisalu savaateqarfinni piniariartarfinnilu arlaqartuni ingerlanneqarpoq. Atuartut immikkut atuartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut immikkut atuartinneqartarput.

#### *Atuarnernup ingerlasarnera*

Ukiuni qulingiluanu atuartinneqareernerup kingorna meeqqat atuarfiannik qimatsinnaaneq atuartunit amerlanngitsunit atorneqartarpoq. Atuartut amerlanersaasa ukiut atuarfiit qulingat aqqarngallu ingerlaqqiffigisarpaat.

Nunaqarfinni tamangajanni atuartsisineq 1. klassimiit 9. klassimut neqeroorutaasarpoq. Illoqarfinni atuarfinni tamani atuartsisineq tamakkerlugu, tassa 1. klassimiit 11. klassimut neqeroorutaasarpoq. Atuarfik

pikkorissarfik (12. klassi) taamaallaat illoqarfinni pingasuni maannakkut neqeroorutaapput. Ukiumi atuarfiusumi 2005/06-mi tassani atuartut 23-upput.

#### *Atuartunut inissiat aamma atuartunut angerlarsimaffiit*

Atuartunut najukkaminni atuartinneqarsinnaanngitsunut tunngatillugu kommunini tamarluinnangajanni atuartunut inissiat / atuartunut angerlarsimaffiit, atuartunut kommunip nammineq nu-naqarfiineersuunerusunut inissat pigineqarput. Atuartulli ilaat kommunip najukkamik avataani atuartunut inissianut inissinneqartarput (katillugit atuartut 64-it), allallu ikittuinnaat allatut inissinneqartarlutik. Ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi atuartut, atuartunut inissianut/atuartunut angerlarsimaffinnut inissinneqartut 374-iupput, taakkunannga atuartut 16-it Ado Lyngep Atuarfianut. Kommunit atuartunut inissiaataat tamarmiusut atuartunik 440-nik inissaqartitsipput.

#### *Ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat*

Ukiut kingulliit ingerlaneranni ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat assigiinnangajassimavoq. Ilinniartitsisup atuartumut ataatsimut nalunaaquttap akunnerinik atuinera ukiut arlaqartut ingerlaneranni 2,9-p missaaniit 3,26-imut qaffassimavoq sapaatip akunnerinut tiimit atuartitsiffiusut 45 minutikkaartut tunngavugalugit. Ukiumi atuarfiusumi 2004/05-mit tiiminit atuisarneq ukiumut minnerpaaffilerlugu naatsorsorneqartalerpoq akunnerni ilivitsuni. 2004/05-imi ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat, atuartumut ataatsimut 262,77-iuvoq ukiumut, nalunaaquttap akunnerikkuutaarlugit, aammalu 2005/06-imi atuisimaneq assingusimavoq 265,93-siulluni ukiumut akunnerit eqqarsaatigalugit.

Klassit immikkut atuartitsiviusut atuartuutaasa amerlassusiat 2000/01-imut kisitsisitigut naatsorsuinerni illoqarfiit atuarfiini klassit immikkoortitigaanerannut ilaatinneqanngilaq, tassuunakkut takussutisinniarlugu klassit nalinginnaasut immikkoortiterneru qanoq isikkoqarnersut. Kisitsisitigut naatsorsuineq taanna maanna atuinneqarpoq. Klassini nalinginnaasuni klassini atuartut agguaqatigiissillugit 17,1-iuvoq, taannalu siorna agguaqatigiissitsinerup 17,3-usup naligaa.

#### *Misilitsissimanerit*

Atuarfiusuni nalinginnaasuni annertusisanilu pinngitsoorani misilitsiffiusartut 2005-mi upernaakkut 13-nissaannik ingerlanneqarpoq. Immikkulli ittumik pissuteqartoqartillugu akuerineqarluni misilitsinngitsoornissaq periarfissaasimavoq. Akuerineqarlutik misilitsinngitsoortut procentiat appassisorujussuuvoq, atuartullu atuarfimmit anisussat tamarluinnangajammik misilitsinnissamut nalunaarsimapput.

Atuartut kalaallisut oqaasiliunngitsut kalaallisut pinngitsooratik misilitsinnissaat arfineq pingajussaanik ingerlanneqarpoq. Tassanissaq atuartut ikittuinnaat misilitsinngitsoornissamut akuerineqarsimapput.

Misilitsittarnerit inernerisagaat maanna ukiorpaalunngortuni katersorneqartarlutillu naliliivigineqartarput. Tassunga atatillugu naqitat misilitsinnerit inernerinik, misilitsinnerup ingerlasimaneranik naliliinermik kiisalu naliliineq tunngavigalugu atuartitsinerup qanoq ingerlanneqarnissaanik siunnersuutinik imaqartut Inerisaaviup saqqummiuttarpari. Naqitat saqqummiunneqartut sisamaapput atuartitsissutinik/atuartitsissutinik qanitariissunik makkuninnga imaqarlutik: Kalaallisut, kisitsineq/matematik, danskisut aamma tuluttut kiisalu fysik/kemi.

#### *Aaqqissuusseqqinneq suliniuteqarfiillu*

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-imeersoq ulloq 1. august 2003-mi atortuulerpoq. Tassunga atatillugu makku pillugit nalunaarutit nutaat arlaqartut nassiussuunneqarnikuupput:

- atuanngiffissat pillugit pilersarusiortarneq,
- atuarfiit atuagaaqarfii,
- atuartitsinerup naammassineqarnissaanik qulakkeerinissamut periusissat,
- atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat,
- iliuusissat pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarneq uppernarsaasiortarnerlu.

Taamatuttaarlu ilinniartitsinissanut pilersaarutit nutaat suliarineqarneri naammassineqarput. Atuarfinni

ilinniartitsisuusunik pisortanillu ilinniartitseqqittarnernut ingerlaqqiffiusumillu ilinniartitsinernut tunngatillugu suliniutit amerlasuut aallartinneqarsimapput.

Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerup qanoq pitsaatiginera ministeriunerup Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera pillugu siunnersuisoqatigiittut ataatsimiititaliaata 1999/2000-imi nalunaarutaani immikkut misissoqqissaarneqarsimavoq. Nalunaarusiaq suleqqinnermut annertuumik sunniuteqarsimavoq, minnerunngitsumik atuarfik pillugu peqqussutip nutaap suliarineqarnerani. Ataatsimiititaliap ilaatigut tikkuartorpa, anguniagassatut pingaarnertut siunniussassaq tassaasariaqartoq pitsaassutsip annertuumik qaf-fassarneqarnissaa, tassungalu atatillugu aamma kissaatiginartinneqartoq meeqqat atuarfianni pitsaassutsimik nalilersuutissat, ineriartornerup ilorraap tungaanut ingerlanerani takussutissiinnaasut piaarnerpaamik aalajangersarneqarnissaat.

Taamatut inassuteqarnerup kingunerisaanik naliliisarnermut immikkoortortaarfik Inerisaavimmi pilersinneqarpoq, atuarfinni tamani periusissat assigiiaartillugit pitsaassutsimik nalilersuutit ineriartortinnerisigut meeqqat atuarfiini ineriartorniviup eqqumaffigineqarnerani annertusisillunilu uppernarsaasuusussa.

Atuartunik atuffarissartitsinermut atatillugu Inerisaaviup atuffarissaasui arfiniliusut 2001-imiit kommunini tamani atuffarissartitsinermik pikkorissaasarsimapput. 2005-imi atuffarissaasut 370-inut pifforissaasimapput, taakkunannga nunarkerlini ilinniartitsisut 299-t kiisalu meeqqerivimmi sulisunut ikiortinullu 141-it peqataapput. Atuffarissaatitsinermik ingerlataqarneq 2005-imi naammassineqarpoq malitsigisaanillu ilinniartitsisunik atuffarissarneq pillugu nalinnaasumik pikkorissaanermik ingerlatsisoqalerpoq kiisalu atuffarissarneq pillugu diplomimik ilinniaqqinnermik 2006-imi aallartitsisoqarluni aammalu ingerlaavartumik atuartut atuffarissutsimik msilerarneqartuassallutik.

#### *Naggasiilluni oqaaseqaatit*

Meeqqat atuarfiat pillugu 2005 - 2006-imut nalunaarut kommunit nalunaarutaat pisortaqrarfiup 2005-mi oktoberip qaammataani tigumasai tunngavigalugit suliaavoq.

Franz Tremel

Immikkoortortami pisortaq

## Beretning

### *Den administrative opbygning*

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole. Grønlands Landsting fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved hver skole er der skolebestyrelser, som inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer, fastlægger principper for skolens virksomhed.

Den administrative og pædagogiske ledelse af de enkelte kommuners skolevæsen reguleres lokalt af den enkelte kommune og udvikles i takt med, at de enkelte kommuner får udarbejdet nye planer for kommunens skolestruktur.

Da skolerne overgik til kommunerne i 1997, valgte flere kommuner nye forvaltningsstrukturer, hvor de blandt andet nedlagde stillinger som ledende skoleinspektører. Visse kommuner er imidlertid efter nogle år gået tilbage til den tidligere forvaltningsstruktur med en ledende skoleinspektør som forvaltningsleder, hvilket har vist sig mere hensigtsmæssigt henset til kommunens størrelse. Ved hver byskole er der ansat én skoleinspektør og eventuelt viceskoleinspektører i forhold til skolens størrelse. Fire af de største bygdeskoler (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Kuummiut, Niaqornaarsuk) ledes af skoleinspektører, mens de øvrige ledes af lærere, som er beskikkede som skoleledere.

Pr 1. januar 2001 overtog kommunerne ansættelses- og afskedigelsesretten for folkeskolens lærere og ledere i overensstemmelse med forordningen af 1997. Tilbage står nu kun, at kommunerne skal overtage bygge- og anlægsopgaverne for folkeskolen og det samlede specialundervisningsområde.

De centrale administrative og departementale funktioner varetages af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Direktoratet er opdelt i 3 afdelinger, herunder afdelingen for grundskole, kultur, kirke og fritid. Én anden afdeling tager sig af personaleadministration, overenskomster m.v.

Under folkeskoleafdelingen hører Inerisaavik/Pilersuiffik, der til servicering af det pædagogiske arbejde i folkeskolen har ansat 10 pædagogiske konsulenter og en række andre pædagogiske medarbejdere.

Under folkeskoleafdelingen henhører tillige 3 pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer henholdsvis i Qaqortoq, Nuuk og Ilulissat. Kompetencen for den vidtgående specialundervisning er delegeret ud til de regionale pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer, som behandler sagerne efter indstilling fra skolelederne.

I nogle år har PPR-kontorerne været stærkt underbemandet, idet det har været vanskeligt at få besat alle stillingerne, især psykologstillingerne. Heldigvis har situationen ændret sig i løbet af 2004 til det positive, idet stort set alle stillinger på de forskellige PPR-kontorer er blevet besat.

Pr. 1. august 2003 har Nuup Kommune overtaget PPR-området i Nuuk efter aftale med Hjemmestyret. Aftalen indebærer bl.a., at Nuup Kommune får egen kompetence til at godkende vidtgående specialundervisning ved kommunens skoler.

Flere andre kommuner har ligeledes overtaget PPR-området, idet Uummannaq Kommune og Sisimiut Kommune overtog i 2005, og Maniitsoq Kommune overtager pr. 1. august 2006.

Herudover driver Hjemmestyret én specialskole for psykisk udviklingshæmmede, Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat, som ledes af én skoleinspektør.

Ifølge forordning nr. 8 af 21. maj 2002 er folkeskolen 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin. Denne forordning er gældende for 1. til og med 8. klassetrin i dette skoleår 2005/06.

Elever i 9. til og med 12. klassetrin undervises efter forordning af 6. juni 1997, hvor folkeskolen er opdelt i en 1-årig forskole, en 8-årig grundskole, der kan videreføres med en 2-årig forsættelsesskole. Desuden er

der mulighed for at deltage i en 1-årig kursussskole efter fortsættelsesskolen.

### *Underviserne*

I skoleåret 2005/06 bliver undervisningen varetaget af 943 ledere, lærere og forskolelærere, hvoraf ca. 77% er grønlandssprogede. Herudover bliver undervisningen varetaget af 377 timelærere med et timetal svarende til ca. 363 lærerstillinger.

Specielt om lederstillingerne kan det noteres, at andelen af grønlandssprogede ledere generelt har været stigende. Således udgør de grønlandssprogede ledere i dag ca. 75% af i alt 73 ansatte ledere.

Landsstyret nedsatte i sommeren 1999 en arbejdsgruppe, der skulle analysere arbejdsforholdene for lærere og ledere i folkeskolen. Hensigten med dette arbejde var bl. a. at belyse mulige årsager til folkeskolens vanskeligheder med at rekruttere og fastholde lærere og ledere og de deraf følgende vanskeligheder med at hæve kvaliteten i folkeskolens undervisning. Der har på baggrund af denne arbejdsgruppes konklusioner og anbefalinger været forhandlinger om lærernes arbejdstid med henblik på en ny arbejdstidsaftale. Den nye arbejdstidsaftale trådte i kraft 1. august 2004 og er en årsnormsaftale, hvor der for hver lærer skal forefindes en aktivitets- og mødeplan.

I løbet af 2003 er der indgået ny overenskomst for folkeskolens ansatte. Den indgåede overenskomst har bl. a. medført ret omfattende omklassificeringer for tjenestemandsansatte forvaltningschefer, skoledirektører, ledende skoleinspektører, skoleinspektører, viceinspektører samt fritidsinspektører og omklassificering for ledende skolepsykologer, assisterende skolepsykologer og specialundervisningskonsulenter. Desuden er lærernes og timelærernes løn reguleret og timelærernes pensionsdel forhøjet.

### *Eleverne*

I skoleåret 2005/06 bliver der undervist 11.079 elever fordelt på 831 klasser. Undervisningen foregår på 24 byskoler, 62 bygdeskoler og 1 specialskole samt et antal fåreholdersteder og fangstpladser. Der etableres specialundervisning for elever, der vurderes at have behov herfor.

### *Skoleforløbet*

Ikke ret mange elever benytter sig af muligheden for at forlade folkeskolen efter 9 års undervisning. De fleste elever fortsætter i et 10. og 11. skoleår.

I næsten samtlige bygder tilbydes undervisning i skoleforløbet fra 1. - 9. klasse. På samtlige byskoler tilbydes undervisning i hele skoleforløbet fra 1. - 11. klasse. Kursussskolen (12. klasse) tilbydes nu kun i 3 byer. I skoleåret 2005/06 udgør årgangen 23 elever.

### *Kollegier og elevhjem*

For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier / elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder. En del elever bliver dog placeret på kollegier uden for hjemkommunen (i alt 64 elever), og et lille antal bliver placeret på anden vis. Der er i skoleåret 2005/06 placeret 374 elever på kollegier/elevhjem heraf 16 elever på specialskolen Ado Lyngep Atuarfia. Den samlede kapacitet på de kommunale kollegier er 440 elever.

### *Lærertimeforbruget*

Gennem de seneste år har lærertimeforbruget været næsten konstant. Lærertimeforbruget pr. elev over en årrække er steget fra ca 2,9 til 3,26 i ugentlige undervisningstimer á 45 minutter. Fra skoleåret 2004/05 opgøres timeforbruget efter en årsnorm med klokketimer. I 2004/05 var lærertimeforbruget pr. elev på 262,77 årlige timer á 60 minutter, og i 2005/06 var det tilsvarende forbrug på 265,93 årlige timer.

I statistikken for 2000/01 blev specialklassernes elevtal udskilt af byskolernes klassekvotienter, for at få et mere reelt billede af klassekvotienterne i normalklasserne. Dette er fastholdt i denne statistik. Klassekvotienten i normalklasserne udgør 17,1 i gennemsnit, hvilket er på samme niveau som sidste års gennemsnit på 17,3.

### *Aflagte prøver*

I foråret 2005 var det 13. gang, at de obligatoriske prøver blev afviklet på almen og udvidet linie. Der var dog mulighed for fritagelse i specielle tilfælde. Fritagelsesprocenten var meget lav, og så godt som alle afgangselever var tilmeldt prøverne.

Det er 8. gang, at prøven i grønlandsk har været afviklet som obligatorisk prøve for ikke-grønlandssprogede elever. Også her har der været ganske få elever, der har fået fritagelse for prøveafleggelse.

Resultaterne fra prøverne er nu i en række år blevet opsamlet og evalueret. Inerisaavik udgiver i den forbindelse en række publikationer om resultaterne af prøverne, evaluering af prøveforløbet samt forslag til den kommende undervisning på baggrund af den foretagne evaluering. Publikationerne omfatter 4 hæfter i følgende fag/faggrupper: Grønlandsk, regning/matematik, dansk og engelsk samt fysik/kemi.

### *Reformarbejdet herunder indsatsområder*

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, trådte i kraft pr. 1. august 2003. I tilknytning hertil er der udsendt en række ny bekendtgørelser om:

- ferieplaner,
- skolebiblioteker,
- foranstaltninger til sikring af undervisningens gennemførelse,
- trinmål samt fagmål og læringsmål for fag og fagområder,
- handleplaner, løbende evaluering og dokumentation.

Ligeledes er arbejdet med de nye læreplaner færdiggjort. I forbindelse med efter- og videreuddannelse af skolens undervisere og ledere er der iværksat mange tiltag.

I beretningen fra Statsministerens rådgivende udvalg for Grønlands økonomi fra 1999/2000 analyseredes specielt det grønlandske uddannelsessystems effektivitet. Rapporten har haft stor indflydelse på det efterfølgende arbejde, der er sket, herunder ikke mindst på arbejdet med den ny forordning for folkeskolen. Udvalget peger bl.a. på, at det overordnede mål må være at hæve kvalitetsniveauet ganske betydeligt, og at det i denne sammenhæng vil være ønskeligt, at der snarest opstilles en række kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet, der kan belyse, om udviklingen går den rette vej.

Som en konsekvens af denne anbefaling er der etableret en evalueringsafdeling ved Inerisaavik, der gennem udvikling af kvalitetsindikatorer efter ensartede principper for alle skoler skal øge opmærksomheden på og dokumentere den faktiske udvikling i folkeskolerne.

I forbindelse med læsefærdighedsprojektet har Inerisaaviks 6 læsekonsulenter afholdt kursus siden 2001 i samtlige kommuner. I 2005 har læsekonsulenterne afholdt kursus for 370 deltagere, heraf 229 for lærere i yngstetrinnet samt 141 pædagoger/medhjælpere fra daginstitutioner. Projektet er afsluttet i 2005 og følges op med kurser og oprettelse af Akademisk Diplomuuddannelse i læseudvikling i 2006 samt løbende afholdelse af læseprøver i folkeskolen.

### *Afsluttende bemærkninger*

Årsberetningen om folkeskolen 2005 - 2006 bygger på kommunernes indberetninger som modtages i Direktoratet i oktober måned 2005.

Franz Tremel

Afdelingschef

## **KALAALLIT NUNAANNI ATUARFIK**

### **Atuarfiup ineriartorsimanera**

Kalaallit Nunaata inuiaqatigiinnit nutaajusunit allarpassuarnit allaassutigaa atuarfeqarnermik aaq-qissuussinermik, innuttaasut - aamma nunaqarfinni avinngarusimasuni tikikkuminaatsunilu najugallit - tamarmik atuartitaanissaannut periarfissiisumik kinguariaikkuutaani peqarsimanini.

Atuartsinerup imai tassaannerusimapput upperisarsiornermik, kalaallisut kisitsinermillu atuartsissutit, atuartsinerlu ilinniartitsisunit ilinniartitsissuarmi ilinniarsimasunit ingerlanneqarsimalluni. Taakku - ajoqinik taaneqartarsimasut, - atuarfimmi sulinermik saniatigut ilageeqarnermi suliassat aamma isumagisassarisarsimavaat.

Sorsunnersuup aappaa tikillugu ukiuni atuarfiup aaqqissuussaana inuiaqatigiit tikikkuminaatsumiittut uninngannaasartumillu ingerlasut piomasagaataannut naapertuulluinnarsimavoq, tassa innuttaasut amerlanersaat taamanikkut inuussutissarsiutit pingaarnersarisaannik aallussaqaarsimammata - tassalu angallatit mikisut atorlugit piniarneq sinerissamilu aalisarneq.

Ilinniaqqikkusuttut ikittuinnaat periarfissarisimavaat efterskolit pingasuusut arlaanni atualernissaq, tassa Qaqortumi, Nuummi Aasiannilu. Efterskolimi atuarneq naammassigaanni ilinniakkanit atuagarsorfiusunit qinigassatuaavoq seminariami ilinniarneq. Amerlasuut tassunga taarsiullugu sullissinermik inuussutissarsiutaanerusunut, soorlu KGH-p, Den kongelige grønlandske Handel-ip kisermaassisuunermitugut inuussutissarsiorfinnik arlaqartunik ingerlatsiviusup iluani ilinniakkanut ingerlaqqittarsimapput.

### **Nunasiaanerup kingorna**

Ineriartorneq 1950-ip nalaani politikikkut aalajangersaasoqarneratigut sukkaasoorujussuarmik ingerlaler-simavoq. Inuiaat kalaallit inerisaavigineqarnissaat nutarteriffigineqarnissaallu piffissaq ungasinnerusoq eqqarsaatigalugu pilersaarusiorneqalerpoq, aamma peqqinnissaqarfiup iluani.

Inunngortartut tamakku kingunerisaannik amerliartulerput toqusartullu ikiliartulerlutik, tamannalu innuttaasut amerliartupiloornerannik kinguneqarluni.

Aalisarneq savaateqarnerlu inuussutissarsiutitut imminut napatissinnaasutut ineriartortinneqalerput, tunisassiassallu inuussutissarsiutinit taakkunangaanneersut illoqarfinni ataasiakkaani suli-areqqinneqarnissaat siunertaralugu suliffissuarnik pilersitsiortortoqalerluni.

Ineriartornerup taassuma kingunerisaanik atuarfimmu taassumalu atuartsineranut piomasagaatit annertusiartorput. Danskisut atuartsisineq piffissap ingerlanerani atuartunut minnernut allaat atuartsissutigineqalerpoq, ilinniartitsisunillu atorfissaqartitsiartuinnarnerup ilinniartitsisunik danskisunik atorfinitsitsinikkut aaqqiivigineqarnissaa pisariaqartinneqalerluni.

Ilinniartitsisunilli atorfissaqartitsineq annertusiartuinnavissimavoq. Innuttaasut amerliartornerat ilutigalugu atorfissaqartitsiartuinnarneq ilinniartitsisunik kalaallinik ilinniartitsinikkut tamakkiisumik aaqqiivigineqarsinnaasimanngilaq, Nuummimi ilinniartitsisunngorniarfimmi ilinniartussat ukiuni siusinnerusuni inunngortarsimasunit ikinneerarsuarnit pisuummata. Tamatuma pisariaqalersitaanik 50-ikkut naalerneranni aalajangiunneqarpoq ilinniartitsisunik danskisut oqaasilinnik amerlanerusunik tikisitsisarnerup annertusarneqarnissaa.

Tamanna soorunami kalaallit atuarfiata ineriartorneranut pitsaasunik ajortunillu sunniuteqarsimavoq.

### **Atuarfiup 1967 tikillugu imarisaa**

1950-ikkut ingerlaneranni piffissap ilaani atuarfinnik marlunnik oqaaseqarfiusunik, atuarfinnik a-mik/b-mik taagorneqartunik aaqqissuussineq illoqarfinni anginerni ingerlanneqarsimavoq.

Atuarfinni taakkunani ilinniartitsisut siunnersuisoqatigiivisa atuartut, ukiup atuarfiusup aappassaata naanera-ni agguartarpaat. Taamatut agguaaneq ilaatigut angajoqqaanik isumasioqateqarluni, ilaatigullu meeqqat danskit oqaasiinik ilikkarsinnaassutsimik pigisaqarnerannik ilinniartitsisut naliliisnaassusiat malillugu pisarpoq. Meeqqat danskisut piginnaasaqarluartut klassimut 3. b-mut inissinneqartarput, sinnerilu klassimut

3. a-mut inissineqartarlutik. Ukiuni atuarfiusuni sinneruttuni tallimani klassit naligiit taakku marluk sapaatip akunneranut nal.ak. danskisut atuartitsiffiusuni amerlaqatigiinni atuartinneqartarput. Atuartitsissutit sinnerinut tunngatillugu a-klassini atuartitsineq kalaallisuinnaq ingerlanneqarpoq, danskit oqaasii b-klassimi atuarnerup ingerlanerani atuartitsissutini amerliartuinnartuni atuartitsinermi atugaaleriartorlutik.

Klassini a-mi b-milu atuartitsineq atuarfinni sulisunit amerlasuunit iluarineqangimmat Kalaallit Nunaanni sumiiffinni arlaqartuni misileraalluni atuartitsinermik taasaq atuutilersinneqarpoq. Immikkut ittumik atuartitsinerup taassuma siunertaraa, atuartut tamarmik atuartitsineq maannamut taamaallaat b-klassinuinnaq atuartitsissutigineqartartoq atorlugu atuartinneqarsinnaanerata. Atuartitsineq taanna ingerlassinnaajumallugu - aammalu tassunga ilutigitillugu ilinniartitsisunik kalaallisut oqaasilinnik amigaateqarneq suli ajornartorsiutaammat - kalaallisut atuartitsinerup atuartitsissutigineqarnissaa 3. klassimut kinguartinneqarpoq, tassungalu ilutigitillugu danskisut atuartitsineq annertusarneqarluni.

Kalaallit Nunaanni atuarfiup taamatut ineriartorsimanerata kinguneraa atuarfiup aaqqissuussaanerata piffissami tassanerpiaq Danmarkimi aaqqissuussaanneranut 60-ikkut ingerlaneranni assingulersimanera. Taamaammat kalaallit atuarfiat pillugu inatsit nutaaq, danskit inatsisaannut 1958-imeersumut assingusoq 1967-imi aalajangiunneqarpoq.

### **Atuarfik pillugu inatsit 1967-imeersaq**

Inatsisip 67-imeersup anguniagaraa atuarfiup, danskit meeqqanut atuarfiannut eqqaanarnerpaajunissaa, taamaaliornikkut Danmarkimi misilitsitarneq ilutigalugu danskit realeksameniannut misilitsittoqarsinnaanngorlugu. Aallaqqaataaniilli takuneqarsinnaasimavoq tamanna atuartut amerlanersaannut piunasaqaataasoq annertuallaq, taamaattumillu 1. realklassimut tigusaannginnermi ukiunik marlunnik piareersarfittut atuarfik immikkut aaqqissuussaq inatsit aqutugalugu atuutilersinneqarpoq. Tamatumaa kinguneraa atuartut 6. klassip kingorna ukioq siulleq Danmarkimut nassiunneqartarnerat, ukiullu aappaanni Kalaallit Nunaanni ingerlaqqittarnerat.

Inatsisip atuutilernerata kinguninngua politikerit, atuarfimmi sulisut angajoqqaallu amerlasuut paasivaat taamatut piunasaqaateqarluni kalaallit atuarfiat sanarfissallugu naleqqutinngitsoq, taavalu atuarfiup nutaamik aaqqissuunneqarnissaa oqallisaalerpoq. Oqallinneq periusissatut siunnersuummik aallarniuserneqarpoq, pinngitsoorani atuarfiusussap ingerlanerani atuartitsineq inuiaat kalaallit pisariaqartitaannik aallaaveqartussatut siunniunneqarluni, taassumalu kingorna atuarnerup nammineq piunassutsimik aallaaveqartumik ingerlateqqinnissaani atuartitsissutit ilikkagassatullu pilersaarutit ilinniakkamik Danmarkimi ingerlatsinissamut pisariaqartunik imaqtartut atuutilersillugit.

Periusissatut siunnersuut kingusinnerusukkut suliareqqillugu Kalaallit Nunaanni atuarfeqarfik pillugu siunnersuutinngortinneqarpoq, 1976-imilu Landsrådimut akuersissutigineqarluni.

### **Atuarfik Namminersornerulernerup kingorna**

Tassungali ilutigitillugu Namminersornerulernissamut kommissioni pilersinneqarmat peqqussutissap kinguartinneqarnissaa aalajangiunneqarpoq, Namminersornerullutik Oqartussat atuarfeqarfimmik tigusisinnaalernissaasa tungaanut.

Atuarfeqarfimmik tigusineq Folketingip, inatsit nr. 579, 29. november 1978-imeersaq aqutugalugu Kalaallit Nunaanni Namminersornerullutik Oqartussat, meeqqat atuarfiat pillugu, matumani aamma siunertaa siulersugaaneralu pillugit erseqqinnerusunik maleruagassiorsinnaanerannik piginnaatitsissuteqareerneratigut 1. januar 1980-imi pivoq, tassa Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaata nr. 6, 16. oktober 1979-imeersup Kalaallit Nunaata Inatsisartortaavinit akuerineqartup atuutilerneratigut. Danskilli inatsisaanni aamma aalajangersarneqarpoq atuartitaasussaataaneq ukiunik qulingiluanik siviussuseqartoq, kiisalu atuartitaaneq akeqassanngitsoq.

Taava atuarfik tassaalerpoq piareersarfittut atuarfik (1. klassimiit - 3. klassimut), tunngaviummik atuarfik (4. klassimiit - 9. klassimut), nangeqqiffiusumik atuarfik (10. klassimiit - 11. klassimut) kiisalu atuarfik pikkorissarfiusoq (12. klassi immaqalu 13. klassi).

Atuarfik pillugu peqqussut 1979-imeersaq oqaatigineqareersutuut oqallinnerup 70-ikkunni ingerlanneqartup kinguneraa, taassumalu inerneraa Kalaallit Nunaanni Landsrådim periusissamik ilaatigut kissaatinik imaattunik imaqtartumik akuersissuteqarnera :

- a) kalaallit oqaasiisa atuarfimmi nukittunerusumik inissisimalernissaat, tassa kalaallit oqaasii atuartitsissutitut pingaarnertut danskillu oqaasii allamiut oqaasiisut siullertut inissillugit.
- b) atuarfiup siunertai nalinginnaasumillu anguniagai maannakkornit annertunerusumik kalaallit inuiaqatigiittut inuussutissarsiornikkullu atugarisaannut samminerussasut.

Kalaallilli oqaasiisa atuartitsissutitut oqaasiunissaannik peqqussummi aalajangersakkamut ilanngutissallugu pisariaqarsimavoq ilinniartitsisussaqaarniarnerup, atuartitsinermi atortut atuartulluunniit ataasiakkaat tamanna pisariaqartuutippassuk danskit oqaasiisa aamma atuartitsissutitut atornerqarsinnaanerat.

Piareersarfittut atuarfimmut tunngatillugu peqqussummi eqqaasitsissutigineqarpoq 1. klassimi atuarneq atuartitsissutitut agguataagaangitsoq, kiisalu aamma 2. klassimiit 3. klassimut atuartitsineq atuartitsissutitut agguataagaangitsumik ingerlanneqarsinnaasoq.

Allamiut oqaasii, tassalu danskit oqaasii piareersarfittut atuarfimmi atuartitsinermi ilaatinneqarsinnaapput, aatsaalli 4. klassimiit pinngitsoorani ilinniagassaalerlutik.

### **Peqqussut 1990-imeersoq**

1986-imi kommissioni pilersinneqarpoq atuarfiup imarisaa, atuarfiup perorsaasutut inissisimanagera aammalu angerlarsimaffiup, najukkami innuttaaqatit atuarfiullu akornanni suleqatigiinneq pillugit paasissutissiinissamut oqallinnermillu pilersitsinissamut atortussanik suliaqartussa.

Kommissionip annertuumik ammasorujussuarmillu sulereerluni isumaliutissiissutini 1989-imi tunniuppa.

Suliap taassuma kingunerisaanik atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nutaaq, kommissionip isumaliutissiissutaani periusissanik tunngaveqartoq 25. oktober 1990-imi akuersissutigineqarpoq:

- meeqqat atuarfiat nammineq piumasaqaatit tunngavigalugit ineriartortinneqassaaq
- atuartitsinerup ilisimasassanut samminissaa annertusarneqassaaq, tassa atuartitsineq atuartitsissutitut agguataarnerullugu aammalu nammineq piumassutsimik atuarneq sammivinnut agguataarlugu
- atuarfimmi sulinissamut piumassuseqarnerup annertusarneqarnissaa periarfissiuunneqassaaq.

Tamatuma kingorna atuarfik ukiuni qulingiluani pinngitsoorani atuarfiusussatut aqqissuunneqarpoq, tassa piareersarfiusumik atuarfik ukiumik ataatsimik sivissuseqartoq tunngaviumillu atuarfik ukiunik arfineq-pingasunik sivissuseqartoq. Nammineq piumassutsimik atuarnerup ingerlateqqinnissaanut ukiuni marlunni nangitsiffittut atuarfik immikkoortunut marlunnut aqqissuunneqarpoq, ukiumi ataatsimi atuarfittut pikkorissarfimmik tullilerneqarsinnaasoq.

Tunngaviumik atuarfimmi, nangitsiffiusumik atuarfimmi aamma pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartitsineq atuartitsissutini tamani atuartitsissutitut agguataagaalluni aqqissuunneqartussaasimavoq.

Piareersarfiusumik atuarfik tunngaviumillu atuarfik (1. klassimiit - 9. klassimut) atuarfittut ataasiusutut atuaqatigiit ingiaqatigiiffisaattut ingerlanneqarsimapput, aammalu atuarnerup ingerlanerani atuartitsinerup inunntu ataasiakkaanut sammitinneqarnerunissaa anguniarneqarsimalluni.

Piareersarfiusumik atuarfik ineriartornermut siuarsaataasunik suliaqarfiusussaavoq. Tunngaviumik atuarfimmi atuartut klassini tamani kalaallisut, kisitsinermi/matematikkimi, upperisiornermi timersornermilu atuartinneqartarput. 4. klassimiit danskit oqaasii, oqaluttuarisaaneq, uumassuilerineq nunalerinerlu atuartitsissutigineqartarput. Danskisulli atuartitsineq 2. aamma 3. klassini ingerlanneqarsinnaavoq, taannalu annertusiartuinnartumik atornerqalersimalluni. Aamma ilusilersuinermi aammalu erinarsornermi/nipilersornermi atuartitsineq 2. klassiniit - 11. klassinut ingerlanneqarpoq, taavalu sananermi assassornermilu 5. klassiniit - 9. klassinut, tuluttoornermi 7. klassi aallarnerfigalugu, aammalu iganermi aamma fysik/kemiimi 8. klassiniit.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi ukiuni marlunni ingerlanneqartartussatut pilersaarusiorneqartartumi atuartut sammivinnut assigiinngitsunik imaqtartunut marlunnut agguarneqartarput, tassa nalinginnaasumut aamma annertusisamut. Nalinginnaasup sammivigai najukkami inuussutissarsiutitigut ilinniakkat, annertusisap sammivigalugit ilinniarnertuunngorniarniluni atuarneq imaluunniit inuussutissarsiutitigut ilinniakkat annertunerusumik misilitsissimanissamik piumasaqaateqarfiusut. Sammivimmik toqqaaneq angajoqqaat atuartoq isumasioreerlugu aammalu atuarfiup allaganngorlugu oqaaseqaataa tunngavigalugu

aalajangertarpaat.

Nalinginnaasumi atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq kiisalu nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiutinillu sammisaqarneq. Tuluttoornermi aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaq neqeroorutigineqartussaasimavoq.

Annertusisami atuartitsinermi atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, tuluttut, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq, fysik/kemii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq aamma nunalerineq. Atuartitsinermi aamma ilaasussaasimapput nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertaralugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiutinillu sammisaqarneq.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi sammivimmi sumiinneq apeqqutaatinagu atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutitut neqeroorutigineqartussaasimapput timersorneq, sananeq/saviminilerineq, assassorneq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq aamma ilusilersuineq, aammalu tyskit oqaasiinik, maskiinamut allanermik, motoorilerinerneq, piniarnermik/aalisarnermik, naatsorsuuserinerneq, ammerinerneq/amernik mersornermik aamma qarasaasialerinerneq atuartitsineq neqeroorutigineqarsinnaasimavoq.

Pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartut kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaat neqeroorutigineqartussaasimavoq. Atuartitsissutini taakkunani immikkoortuni marluusuni atuartitsineq assigiinngitsunik imaqarlunilu akunnerit atuartitsiviusut assigiinngissimapput. Aamma sananeq/saviminilerineq, motoorilerineq, piniarneq/aalisarneq, assassorneq, ilusilersuineq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq, timersorneq, qarasaasialerineq, maskiinamik allanneq, naatsorsuuserineq aamma ammerineq/amernik mersorneq neqeroorutigineqarsinnaasimapput.

Naliliisarnissaq pillugu nalunaarut 1994-imeersoq naapertorlugu ilinniartitsisut atuartitsissutini tamani, klassip ilinniartitsisuisa sinneri peqatigalugit atuartitsinerup imarisaa aqqjissuunneqarneralu pillugit ukiumut pilersaarusiortussaapput, tassuunakkut illua tungaani qulakkiissallugu atuartitsinerup ilinniagassatut pilersaarutitut naapertuunnissaa illua tungaatigullu qulakkiissallugu atuartut tamarmik atuartitseriaatsit toqqarneqarsimasut nutaanik unammilligassaqarfiguassagaat - tassa silassorissutsikkut, misigissutsitigut, inooqataanikkut aammalu naleqartitanik isummanillu ineriartortitsinikkut. Ukiumut pilersaarutit paasissutissat ukiup atuarfiusup aallartinnerani klassip angajoqqaavinut paasissutissiissutigineqartut tunngavigalugit suliaasarpup.

### **Peqqussut 1997-imeersoq**

Suleqatigiissitaliaq peqqussummik nutaamik meeqqat atuarfiata aqunneqarnerata nutarterneqarnissaanik imaqartussamik suliaqartussa q 1995-imi aprilimi pilersinneqarpoq. Tamanna kommuninik iluarsaaqqinnissaq pillugu kommissionip isumaliutissiissutaa, taassumalu kingorna Inatsisartut 1994-imi ukiakkut ataatsimiinnerminni taassuminnga suliaqarnerat tunngavigalugit pivoq.

Atuarfik pillugu peqqussut nutaaq 6. juni 1997-imi atortuulerpoq, pingaarnertullu imaralugit atuarfiup aqunneqarnerani malerugassanik nutarterineq, tassami peqqussut atuartitsinerup imarisaa pillugu allannuutininik imaqqanngimmat. Aqutsinerneq maleruagassat peqqussummiittut tunngaviatigut siunertaraat atuarfiup kommuninik Namminersornerullutillu Oqartussanit ataatsimoorullugu isumagineqarnissaa, taamaattorli sumiiffinni oqartussaasut sapinngisamik annertunerpaamik peqataatillugit. Inatsisartut Naalakkersuisullu taamaalillutik atuarfiup atuunnerani anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat, taanna aallaavigalugu kommunalbestyrelsit atuarfeqarfimmik sumiiffimmut naleqqunnerpaamik aqqjissuussillutillu aqutsinnaanngorlugit. Atuarfiup aqqjissuunissaanik kommunalbestyrelsit pilersaarutaat aallaavigalugit atuarfinni ataasiakkaani atuarfiit siulersuisui atuartitsinerup aqqjissuunneqarnissaanut periusissat aalajangersartarpaat.

### **Peqqussut 2002-meersoq**

Atuarfiup imarisaata nutarterneqarnissaa taava tullinnguullugu aallartisarneqarpoq suleqatigiissitaliaamik 1998-imi pilersitsinikkut. Ataatsimeersuarnerit nunami namminermi nunanilu allani atuarfeqarfimmi assigiinngitsunik suliaqartunit, angajoqqaanit kiisalu kommuninik politikerinit peqataaffigineqartut arlallit ingerlanneqarput. Aammattaaq ataatsimeersuarneq ataaseq atuartunit peqataaffigineqartoq ingerlanneqarpoq. Nutarterinerneq sulinerneq siunissami atuarfiup, Atuarfitsialaap innuttaasunit amerlasuunit oqallisigineqarnissaa siunertaasimavoq, attuumassuteqartunillu tamanik annertuumik

peqataaffigineqarsimavoq.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq tamatuma kingorna Inatsisartunit akuersissutigineqarpoq, 1. klassiniillu 6. klassit tikillugit atuartunut ulloq 1. august 2003-mi atortuulersinneqarluni. Tassa imaappoq ukiut arlaqartut ingerlareerpata aatsaat peqqussut 2002-meersoq atuarfimmi atuartunut tamanut 2008-mi atuutilissaaq, tassami 9. - 12. klassini atuartut ukiumi atuarfusumi matumani inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu sulii atuartinneqarmata.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap aallaavigaa ilikkagassanik isiginnittaatsip allanngortinneqarnissaa aammalu ilinniartitsisup inissisimanerata atuartitsinerullu ineriartortinneqartuarnissaat. Atuartitsineq ilikkagassatut anguniakkat qitiusumit aalajangersarneqartut aallaavigalugit pilersaarusionneqartalissaaq, ingerlanneqartalissalluni naliliiffigineqartalissallunilu. Aamma atuarfimmi atuartitsinerup eqaannerusumik aaqjissuunneqarnissaa anguniagaavoq.

## **Meeqqat atuarfiata ilusiligaanera**

Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu atuarfik ukiuni qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnullu pingasunut agguarsimavoq, tassaasut alloriarfik ukiunik pingasunik sivisussusilik nukarlernoortoq (nukarliit), ukiunik sisamanik sivisussusilik akullernoortoq kiisalu ukiunik pingasunik sivisussusilik angajullernoortoq (angajullit). Atuartitaasussaataaneq ukiunik qulingiluanik sivisussuseqarpoq.

Atuartut ukiunut atuartitsiffiusunut agguarlugit imaluunniit ukiunut atuartitsiffiusunut agguarnagit ikaarsaariarfinnut ataasiakkaanut aaqjissuussaapput, atuartitsissutillu agguataarlugit aammalu holdini allanngorartuni atuartitsissutit akimorlugit atuartinneqartarlutik. Holdit atuartunik ikaarsaariarfimmi pineqartumi klassimit ataatsimeersunit klassiniilluunniit arlalinneersunit peqataaffigineqartarput, atuartut ataasiakkaat ilikkagassatut anguniagaasunik pisariaqartitsinerat soqutiginninnerallu naapertorlugu. Atuartitsinerup aaqjissuussaanaera periutsillu pillugit erseqqinnerusumik paasisutissat Inerisaaviup internetikkut nittartagaanut uunga aaneqarsinnaapput: [www.inerisaavik.gl](http://www.inerisaavik.gl) > Naqitat, Atuarfitsialak.

Oqaatsit atuartitsissutaasut tassaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma tuluit oqaasii atuartut oqaatsinik ilinniarnernannut atatillugu atuartitsissutitut atorineqarsinnaapput.

## **Atuarfiup imarisaa**

Atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut atuartitsissutigineqartartut assigiinngitsut siusinnerusumut sanilliullugit nutarterneqarput Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaanni nr. 8, 21. maj 2002-meersumi. Alloriarfinni tamani atuartitsinermi atuartitsissutit qanitariissut makku ilaatinneqassapput:

1. Oqaatsit, tassaasut kalaallit, danskit tuluit oqaasii, allamiullu oqaasiisa pingajui.
2. Kulturi aamma inuiaqatigiit, tassaasut inuiaqatigiilerineq, upperisalerineq aamma isumaliqqissaarneq.
3. Matematik aamma pinngortitaq, tassaasut matematik aamma pinngortitalerineq.
4. Inuttut inerikkiartorneq, tassaasut peqqinneq, inooqatigiinnikkut misigissutsikkullu ilikkagaqarniarneq, ilinniagaqarnissamik inuussutissarsutissamillu toqqaaniarnermi paasisitsiniaaneq aamma tarnikkut inuttullu inooqatigiinneq pillugit sammisassat.
5. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkat, tassaasut atuartitsineq atuartitsissutinut mernguernartunut tunngassuteqartoq kiisalu kulturikkut, inuttut, inooqatigiinnikkut inuussutissarsutinullu tunngassuteqartumik aaqjissuussatut ingerlanneqartut.

Oqaatsit pillugit atuartitsissutini ikaarsaariarfinni tamani ilaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma oqaatsinut allanut tunngatillugu oqaatsinik ineriartuutaasumik sammisaqartitsinerit minnerni atuartitsissutigineqartassapput, aamma akullerni angajullernilu tuluit oqaasii atuartitsissutigineqartassallutik kiisalu angajullerni aamma allamiut oqaasiisa pingajui nammeneq qinigassatut.

Angajullernut atuartitsissutini matematikkimi pinngortitalerinermilu pinngortitalerineq pillugu atuartitsissummi immikkut ilaapput fysik/kemiimi, uumassusilerinermi nunalerinermilu atuartitsissutini atuartitsineq.

Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani atuartut atuartitsissutit sisamat paasisaqarfigissallugillu ilinniagassaraat: assasorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamiinnerlu kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani ilaatinneqassapput sumiiffinni ataasiakkaani ileqqut

kulturikkullu aaqqissuussinerit.

Atuartitsissutini ataasiakkaani aamma atuartitsissutini qanitariissuni tamani mernguernartulerineq atuartitsinermit ilikkartitsiniarnermilu ikorfartuutitut ilaatinneqassaaq. Aamma IT atuartitsinerup ilaatut atuartitsinermilu atortutut ilaatinneqassaaq. Alloriarfinni tamani atuartitsinerup ilaa atuartitsissutit akimorlugit ingerlatsinerlut, aalajangersimasumik qulequtaqarluni sammisaqartitsinermit piareersariikkanillu anguniagaqarluni atuartitsinerlut ingerlanneqassaaq.

### **Iikkagassatut pilersaarutit**

Inatsisartut peqqussutaata Naalakkersuisut pisussaattipai ikaarsaariarfinni ataasiakkaani atuartitsinerup siunertaanik aamma atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni atuartitsinerup siunertaanik pingaarnernik aalajangersaanissamut kiisalu ilikkagassatut pilersaarutinik nassiussuinissamut.

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit nalunaarummi nr. 16, 24. juni 2003-meersumi allassimapput siunertat suut alloriarfinnut ataasiakkaanut kiisalu atuartitsissutinut atuartitsissutinullu qanitariissunut ataasiakkaanut aalajangersagaasimanersut. Aamma atuarfimmi alloriarfiit naaneri tamaasa suut ilikkagaasimasussatut anguniagaanersut aalajangersarneqarput. Taakku taaneqarput ilikkagassatut anguniagassat.

Siunertat ilikkagassatullu anguniakkat tamarmik pinngitsooratik ilinniagassaapput atuarnerullu ingerlanerani ingerlaavartumik naliliisarnermi kiisalu nukarlerni ikaarsaariarfiup, akullerni ikaarsaariarfiup angajullernilu ikaarsaariarfiup naanerini qitiusumit aalajangersarneqartumik naliliisarnermi tunngaviussallutik. Nalunaarummissaaq ilaatinneqarput alloriarfinni tamani ilinniagassatut pilersaarutit, taakkulu aamma imaraat atuartitsinissamut ilitsertuutit kiisalu naliliisarnissamut atuartitsinermilu atortussanik atuinissamut siunnersuutit. Ilinniagassatut pilersaarutit Inerisaaviup internetikkut nittartagaanut uunga aaneqarsinnaapput:[www.inerisaavik.gl](http://www.inerisaavik.gl) > Iikkagassatut pilersaarutit.

### **Naliliineq uppersaasiinerlu**

Atuartitsinermit ilaatillugu atuartut ataasiakkaat atuartinneqarnerminnit pissarsiaat ilinniartitsisunit ingerlaavartumik nalilerneqartassapput. Naliliineq atuartup nammineq naliliineranik aallaaveqartussaaq atuartitsinerup pilersaarusoqqinneranut, atuartumik taassumalu angajoqqaavinik siunnersuinissamut aammalu atuartup atuartinneqarnerminnit pissarsiai pillugit ilinniartitsisup naliliinissaanut tunngaviussaaq.

Klasselærerip isumagisassaraa, atuartup ilinniartitsisuni suleqatigalugit nammineq iliuusissamisut pilersaarutini minnerpaamik ukiumut marloriarluni suliarisassagaa. Iliuusissatut pilersaarutip imarissavai atuartup ilikkagassatut anguniakkanut sanilliullugu anguniagai aammalu anginernut tunngatillugu ilaassapputaaq atuartup ilinniagaqarnissamut kissaatai.

Atuartup atuartitaanermi pissarsiaanut uppersaasatit uppersaaseeriaatsit makku atorineqassapput: Oqaaseqaasiorneq, angusat tunngavigalugit karakteriliineq, ilassutaasunik oqaaseqaasiorneq kiisalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasissutissiineq.

Nukarlerni 1. klassimi atuartup inuttut, inooqatigiinnikkut, oqaatsitigut, paasinnittaatsikkut timikkullu inerikkiartornera oqaaseqaateqarfigineqassapput. 2. aamma 3. klassimi atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni tamani atuartup atuartitsinermit pissarsiaqarnera oqaaseqaateqarfigineqassaaq. 3. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut kalaallisut, qallunaatut matematikkimilu allattariarsorlutik misilitsissapput aammalu nammineq suliaminnik saqqummiussissapput atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni, allattariarsorluni misilitsiffiunngitsuni sumiiffinnilu ataasiakkaani toqqagassani sammisami ataatsimi, atuartup nammineq aalajangaani, nammineerluni suliani saqqummitussavai.

Akullerni atuartitsinermit atuartoq atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni makkunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq: kalaallisut, danskisut, tuluttut, inuiaqatigiilerineq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu, matematikki, pinngortitalerineq aamma inuttut inerikkiartorneq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutit toqqagassani atuartitsissutini qanitariissuni tamaginni oqaaseqaat ataaseq tunniunneqartassaaq: assasorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq, nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni

ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitaasimanngippat tamanna nalunaarneqassaaq. 7. klassimi maajimi juunimiluunniit nalunaarusiap suliarineqarneranut atugassamik atuartut allattariarsorlutik kalaallisut, qallunaatut, tuluttut matematikkimilu misilitsissapput, aammalu aalajangersimasumik sammisaqarlutik suliaqassapput atuartitsissutinik atuartitsissutiniluunniit qanitariissunik arlalinnik imaqtartussaq saqqummiutissallugu.

Angajullerni atuartitsinermi angusat tunngavigalugit 13-skala malillugu karakteriliisoqartassaaq. Atuartoq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit oqaluttariarsornermi ataatsimik allattariarsornermilu ataatsimik karakterilernerneqassalluni: kalaallisut, danskisut, tuluttut matematikkimilu. Aammattaaq atuartitsissutini ukunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit karakterilernerneqassalluni: allamiut oqaasiisa pingajuanni, inuiaqatigiilerineq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu kiisalu inuttut ineriikkiartorneq. Pinngortitalerinermi oqaaseqaat ataaseq immikkullu angusat tunngavigalugit karakteri ataaseq tunniunneqartassapput, atuartitsissutip immikkoortuini ukunani tamani: fysik/kemii, uumassusilerineq aamma pinngortitalerineq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani makkunani tamaginni atuartoq oqaaseqaammik ataatsimik angusallu tunngavigalugit karakterimik ataatsimik tunineqartassaaq: assassorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuartoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutitut toqqagassani atuartitaasimanngippat tamanna nalunaarneqassaaq.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu attaveqatigiinnerat, atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiittarnerisigut minnerpaamik ukiumut marloriarluni, ukiup atuarfiusup ingerlanerani angajoqqaat minnerpaamik ataasiarluni ataatsimiisinnerisigut, ukiumut minnerpaamik marloriarluni allaganngorlugit oqaaseqaasiatigut, angusat tunngavigalugit karakteriliinikkut, ilassutaasunik oqaaseqaasiornikkut aammalu atuartitsinerup ingerlanneqarnera pillugit nalunaaruteqarnikkut kiisalu angajoqqaat kissaateqarnerisigut akuersinerisigulluunniit angerlarsimaffimmut pulaarnikkut ingerlanneqartarpoq.

Angajullerni atuarnerup naammassineqarnerani atuarfik atuarsimanermut uppernarsaasiussaaq. Atuarsimanermut uppernarsaat atuartup atuartitsinermi sorlermi peqataasimaneramik, aammalu atuartup atuartitsinermit pissarsiarisimasaanik ataatsimut naliliinerup inernerinik paasissutissamik imaqqassaaq, tassani ilaassallutik angajullernik atuartitsinerup ingerlanerani ingerlaavartumik naliliinerit inernerit, atuartup atuartitsissutini tamani angusaanik naliliineq kiisalu misilitsinnermit angusat.

### **Atuarfimmi inaarutaasumik misilitsittarnerit**

Inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu atuartut, atuarfiup ingerlaqqiffiusup aammalu atuarfiup pikkorissarfiusup kingorna atuartitsissutini atuartinneqarfigisaminni pinngitsoorani misilitsiffiusussani misilitsissapput. Aaqqissuussineq peqqussut 2002-meersoq malillugu ukiut ikaarsaariarfiusut qaangiuppata 2008-mi unissaaq.

11. klassip nalinginnaasup kingorna inaarutaasumik misilitsinnerit taaguuteqarput atuartitsissummi pineqartumi Inaarutaasumik Misilitsinneq. Atuartitsissutit kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemi misilitsiffiusapput, taakkunannga kalaallisut, danskisut amma kisitsineq/matematik pinngitsoorani ilinniagassaallutik.

11. klassip annertusisap kingorna inaarutaasumik misilitsinnerit taaguuteqarput atuartitsissummi pineqartumi Inaarutaasumik Misilitsinneq Annertusisap. Atuartitsissutit kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemi misilitsiffiusapput. Annertusisami atuartitsissutit misilitsiffiusussat tamarmik atuartunut pinngitsoorani atuartitsissutigineqartussaapput.

12. klassimi atuartitsineq atuartitsissutini misilitsiffiusussani qulaani taaneqartuni Inaarutaasumik Misilitsinnermik imaluunniit Inaarutaasumik Misilitsinnermik Annertusisamik naggaserneqassaaq. Atuartitsissutinili annertusisamik misilitsinnissami piumasaqaataavoq atuartup atuartitsissummi pineqartumi atuartitsineq, atuarfiup ingerlaqqiffiusup annertusisartaani atuartitsinerup qaffaseqataa peqataaffigisimassagaa.

Atuartitsissutini kalaallisut, danskisut aamma kisitsineq/matematik allattariarsornermik misilitsissutissat suliarineqarmissaat misilitsissutissat pillugit kommissioninik Naalakkersuisunit pilersinneqarsimasunit isumagineqartarpoq, atuartitsissutit sinnerininut tunngatillugu allattariarsornermik misilitsissutissat Danmarkimi atugaasut atornerqartarlutik. Misilitsinnerit pillugit paasissutissat annertunerusut Inerisaaviup internetikkut nittartaagaanut uunga aaneqarsinnaapput: [www.inerisaavik.gl](http://www.inerisaavik.gl) > Naqitat, Misilitsinnerit,

naliliineq, atuartitsineq.

### **Atuartunut inissiat/atuartunut angerlarsimaffiit**

Kommunini amerlanerni qitiusumik atuarfintut atatillugu atuartunut inissiat, pingaartumik atuartut nunaqarfinneersut piffissap atuartussaataaaffiusup kingorna atuarnerminnik nangitsinissamut akuerisaasinnaasut inissaattut atorneqartartut pigineqarput. Akuerisaanissamut nalinginnaasumik piimasaqaataavoq atuartut angerlarsimaffigisaminni atuartitaanermik pisariaqartumik ingerlatsisinnaannginnissaat. Atuartunut inissiani tamani nakkutilliisunik atorfeqartitsisoqarpoq, taakku tassaanerusalutik sunngiffimmi perorsaasut timelærerilluunniit marlunnik oqaaseqartuusut.

Atuartitaanerup pinngitsoorani ingerlanneqartussap 1. - 9. klassip angerlarsimaffigisami ingerlanneqarsinnaanissaa kissaatiginartuuvoq, nunaqarfinnili atuartut illoqarfinni atuartutuulli atuartitaanikkut naligiissinneqarnissaat qulakkeerniarlugu klassini taakkunani aamma akuerisaasinnaanissaat periarfissiuunneqarsimavoq.

### **Atuarfiup sunngiffimmi sammisassaqaartitsinera**

Meeqqanik inuusuttunillu 6-iniit 19-inut ukiulinnik sunngiffimmi atuartitsineq sunngiffimmilu allanik sammisassaqaartitsineq ilaatigut atuarfimit ingerlanneqartarpoq.

Sunngiffimmi sammisassaqaartitsineq tassaavoq atuartunik atuartuunngitsunillu sunngiffimmi atuartitsineq, inuusuttunik 15-iniit 19-inut ukiulinnik atuartitsineq, misiltsinnissamut piareersarfiusumik atuartitsineq, immikkut ittumik atuartitsineq aamma sunngiffimmi sammisassaqaartitsinerit allat. Sunngiffimmi sammisassaqaartitsinerit allat tassaapput init atuarfiusinnaasut, sunngiffimmi nakkutilliineq aamma soqutigisaqaqatigiit, matumani ilaallutik klub-inut assingusumik ingerlatsinerit.

Meeqqanik 6-iniit 15-inut ukiulinnik atuartitsineq sunngiffimmilu sammisassaqaartitsinerit ulluunerani ingerlanneqartussaapput, 15-iniilli 19-inut ukiulinnut tunngatillugu aammattaq unnukkut ingerlanneqarsinnaallutik. Sunngiffimmi sammisassaqaartitsinermi tassani ingerlatat kommunit kulturikkut ingerlatsinermik sunngiffimmilu sammisassaqaartitsinermik ingerlatsivianik suleqateqarluni ingerlanneqassapput, tassa kulturikkut ingerlatsineq sunngiffimmilu sammisassaqaartitsineq pillugit Inatsisartut peqqusutaat nr. 10, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu. Taanna malillugu kommunit pisussaapput ingerlatat tamarmiusut, sumiiffinni ataasiakkaani pissutsit naapertorlugit aqqqissussallugit.

### **Atuarfimmi pissutsit allat**

Meeqqat Kalaallit Nunaanni najugaqartut, imaluunniit sivikinnerpaamik qaammatini 6-ini Kalaallit Nunaanniittussat atuartinneqartussaataaapput.

Atuartinneqartussaataaneq aallartissaaq qaammatisiutit malillugit ukiumi, meeqqat 6-inik ukioqalerfissaanni ukiup atuarfiusup aallartinnerani, taamaatissallunilu ukiup atuarfiusup, meeqqap ukiuni qulingiluani ataannartumik atuartinneqarfigisimasaata naanerani.

### **Atuarfeqarfiup aqunneqarnera**

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat kommunit atuarfiutigaat Namminersornerullutik Oqartussat ataanni. Atuarfiup peqqussutikkoortumik tunngavissai Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aalajangersarneqartarput, aalajangersakkat imarisaat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommunini kommunalbestyrelsit tassaapput atuarfinni pissutsinik aalajangersaasussat.

Atuarfiup qitiusumik allaffissornikkut aqunneqarnera Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqarfimmit isumagineqarpoq.

Kalaallit Nunaat kommuninut 18-inut agguagaavoq. Kommunini amerlanerni illoqarfimmi atuarfik ataaseq arlaqartulluunniit aammalu nunaqarfinni atuarfiit pigineqarput.

Illoqarfinni atuarfiit anginerusut minnerpaamik marlunnik sammiveqartuupput. Anginerit ilaat klassinut

arlaqartunut agguagaasumik sisamanik sammiveqartuupput, nunaqarfinni atuariit tassaallutik ataatsimik klasseqarfiusumiit klassinik tamanik peqartuusut.

Namminersornerullutik Oqartussat sumiiffinni kommunit aggornerisa avataanniittuni atuarfimmik ingerlatsineq isumagisaraat, tassani ilaalluni Pituffimmi (Thule-basen) atuarfik maannakkorpiag atuartoqanngitsoq, kiisalu tarnimikkut inerissimangitsut angerlarsimaffiitigalugu atuariat Aasiaanniitoq. Tassaniipportaaq atuartunut inuusunnerusunut ineriartornermikkut kingusissunut immikkoortortaarfik. Atuartut immikkut ilinniartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut atuartitsinermi immikkut atuartinneqartarput.

Perorsaanermt aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit Qaqortumiittoq, Nuummiittoq Ilu-lissaniittoq Namminersornerullutik Oqartussat suliamut tassunga ikorfartuisussatut pilersinnikuuaat.

Aammattaaq Ilaqutariinnermut Pisortaarfik suleqatigalugu meeqqanik, innarluutillit angerlarsimaffianni Qaqortumiittumi "Ivaqqami" najugaqartunik atuartitsineq meeqqat atuariannut Tasersuup Atuarfianut atasumik ingerlanneqalernikuuvoq.

## **Naggasiilluni oqaaseqaatit**

Peqqussut nutaaq naqitani/nalunaarusiani makkunani, Inerisaavimmut saaffiginnikkut piniar-neqarsinnaasuni eqqartorneqarpoq:

### *Nalunaarusiat il.il.:*

1. Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
2. Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; 98-imi ukiakkut (nunguppoq).
3. Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
4. Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuariat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembri 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
5. Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuariata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
6. Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
7. Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaajutigaluni isumasioqati-giinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (assilillugu nassiussuunneqarsimavoq).

### *Aviisini ilanngussat:*

- Nr. 1. Nunarsuarmi atuariit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2. Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3. Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.
- Nr. 4. Atuartutsialaat Isumaqqarput! / De gode elever Mener!
- Nr. 5. Atuariit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusiorneq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

### *Tunngavigisat allat:*

- OECD: Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera: Siunissamut pilersaarutit, 1999.
- Kalaallit Nunaata Aningaasaqarnera pillugu Siunnersuisartut: Kalaallit Nunaanni aningaasatigut ineriartorneq, 2000.
- Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarianni ilinniartitsisut sulinerimikkut atugarisaat pillugit Suleqatigiissitamit Nalunaarusiaq, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen aamma Nadia El-Salanti: Meeqqat atuariata ulluinnaa B atuartitsisut pisortallu sulinerimmi tarnikkut atugassarisaat, ingerlarnat suleqatigiinnerallu pillugit, 2000.
- Ilinniartitaanermut ministeriaqarfiup atuagassiaa: Ilinniartitaaneq nr. 10, 1998, Kalaallit Nunaanni meeqqat atuariat pillugu allaaserisat marluk immikkoortortaarfimmi pisortap Franz Tremelip sammivai.

## **SKOLEN I GRØNLAND**

### **Skolens udvikling**

I modsætning til mange andre unge samfund har man i Grønland gennem generationer haft en skoleordning, der skabte mulighed for undervisning af hele befolkningen - også den del, der boede i de fjerntliggende og isolerede bygder.

Undervisningen var koncentreret omkring fagene religion, grønlandsk og regning og blev varetaget af lærere uddannet på Grønlands Seminarium. Disse - kateketer, som de kaldtes, - havde ud over deres skolearbejde tillige kirkelige pligter.

I årene op til den anden verdenskrig harmonerede skolens struktur godt med kravene i det relativt isolerede og statiske samfund, hvor langt den overvejende del af befolkningen gik ind i de traditionelle hovederhverv - fangst og kystfiskeri fra småbåde.

For de få, der ønskede en videre uddannelse, var der mulighed for optagelse på en af de tre efterskoler i henholdsvis Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Aasiaat (Egedesminde). Når man havde afsluttet efterskoleuddannelsen, kunne man af videregående boglige uddannelser kun vælge seminarieuddannelsen. Mange gik i stedet ind i de mere serviceprægede erhverv, for eksempel med en uddannelse inden for KGH, Den kongelige grønlandske Handel, som i kraft af sit monopol omfattede adskillige erhvervsgrøner.

### **Efter kolonitiden**

Fra omkring 1950 tog udviklingen rigtig fart med en række politiske beslutninger. Der udarbejdedes langsigtede planer for en udbygning og modernisering af det grønlandske samfund, herunder for sundhedsvæsenet.

En følge heraf blev et stigende fødselstal og lavere dødelighed med stærkt øget befolkningstal som resultat.

Fiskeri og fåreavl udvikledes som bæredygtige erhverv, og man begyndte at etablere industrier til forarbejdning af produkterne fra disse erhverv i de enkelte byer.

Som en følge af denne udvikling voksede kravene til skolen og dens undervisning. Danskundervisningen trængte efterhånden igennem helt ned til de laveste klassetrin, og man fandt det nødvendigt at klare det stigende lærerbehov ved ansættelse af enkelte danske lærere.

Lærerbehovet blev imidlertid ved med at stige. Det var ikke muligt at uddanne tilstrækkeligt mange grønlandske lærere til at dække det stigende behov, som befolkningstilvæksten medførte, idet de studerende på læreruddannelsen i Godthåb skulle hentes fra de langt mindre tidligere fødselsårgange. Som en nødvendig konsekvens heraf valgte man derfor fra slutningen af 50'erne yderligere at øge tilgangen af dansksprogede lærere.

Dette har selvfølgelig præget udviklingen i den grønlandske skole på godt og ondt.

### **Skolens indhold indtil 1967**

I en periode i løbet af 1950'erne gennemførtes en ordning med såkaldte dobbeltsprogede skoler - eller a/b-skoler - i de største byer.

I disse skoler foretog lærerrådet en deling af eleverne ved udgangen af 2. skoleår. Denne deling blev afgjort dels ved samråd med forældre, dels ud fra lærerens indtryk af børnenes evner til at tilegne sig det danske sprog. Børn med gode evner for dansk kom i 3. b klasse, de øvrige i 3. a klasse. I de resterende 5 skoleår tildeltes de 2 parallelklasser lige mange ugentlige timer i faget dansk. For de øvrige fags vedkommende benyttedes i a-klassen udelukkende grønlandsk som undervisningssprog, medens dansk i b-klassen blev inddraget i flere og flere fag igennem skoleforløbet.

Undervisningen i a/b-linien følte af mange skolefolk uheldig, hvorfor man flere steder i Grønland indførte den såkaldte forsøgsundervisning. Denne særlige undervisning gik ud på, at alle elever fik mulighed for at modtage den undervisning, som hidtil var blevet givet på b-linien. For at gennemføre denne undervisning -

og da man samtidig stadig stod i en mangelsituation, hvad angik grønlandssprogede lærere - blev grønlandskundervisningen udsat til 3. klasse, idet danskundervisningen samtidig intensiveredes.

Denne udvikling af den grønlandske skole medførte, at man i løbet af 60'erne nærmede sig den skolestruktur, man på samme tid havde i Danmark. I 1967 blev derfor vedtaget en ny grønlandsk skolelov, der lå tæt op ad den danske 1958-lov.

### **Skoleloven af 1967**

67-loven lagde op til en skole så lig den danske folkeskole som muligt, og således at man på samme tid som i Danmark skulle kunne gå op til en dansk realklassen. Det var fra starten klart, at dette var et urimeligt krav for flertallet af eleverne, hvorfor man i loven indførte en særlig struktur med en 2-årig forberedelsesskole forud for optagelse i 1. realklasse. I praksis førte det til, at eleverne normalt efter 6. klasse sendtes til Danmark det ene år og fortsatte i Grønland det andet.

Allerede kort efter lovens indførelse indså mange politikere, skolefolk og forældre det uhensigtsmæssige i at udforme en grønlandsk skole på disse betingelser, og der blev startet en debat om en ny skoleordning. Debatten førtes ud fra en principskitse, hvorefter man ville indrette undervisningen i det obligatoriske skoleforløb efter det grønlandske samfunds behov og derefter i den frivillige fortsatte skolegang indføre de fag og læseplaner, der var nødvendige for at gennemføre en uddannelse i Danmark.

Principskitsen blev senere omarbejdet til et udkast om skolevæsenet i Grønland, som blev vedtaget i Landsrådet i 1976.

### **Skolen efter Hjemmestyret**

Da hjemmestyrekommissionen samtidig blev nedsat, valgte man imidlertid at udskyde forordningen, indtil hjemmestyret selv kunne overtage skolevæsenet.

Overdragelsen af skolevæsenet skete 1. januar 1980 ved Landstingsforordning nr. 6 af 16. oktober 1979 om folkeskolen, som blev vedtaget af det nye grønlandske Landsting, efter at folketinget med lov nr. 579 af 29. november 1978 havde bemyndiget Grønlands Hjemmestyre til at fastsætte nærmere regler om folkeskolen, herunder formål og styrelse. Den danske lov fastlægger dog samtidig, at undervisningspligten er 9 år, samt at undervisningen skal være vederlagsfri.

Skolen bestod herefter af en forskole (1. - 3. skoleår), grundskole (4. - 9. skoleår), en fortsættelsesskole (10. - 11. skoleår) samt en kursussskole (12. og evt. 13. skoleår).

Forordningen af 1979 om folkeskolen var som nævnt et resultat af den debat, der foregik i 70'erne og som mandede ud i Grønlands Landsråds principvedtagelse, i hvilken der bl. a. ønskes:

- a) en styrkelse af det grønlandske sprogs placering i folkeskolen, således at grønlandsk bliver undervisningssproget og dansk 1. fremmedsprog.
- b) at skolens mål og almene sigte i højere grad end hidtil skal pege mod de grønlandske samfunds- og erhvervsvilkår.

Sammen med forordningens bestemmelse om, at undervisningssproget er grønlandsk, var det imidlertid nødvendigt med tilføjelsen, at i det omfang lærerkræfterne, undervisningsmidlerne eller hensynet til den enkelte elev gjorde det nødvendigt, kunne dansk tillige være undervisningssprog.

I forskolen blev i forordningen gjort opmærksom på, at undervisningen i 1. klasse var ikke-fagdelt, samt at undervisningen i 2. - 3. klasse kunne tilrettelægges som ikke-fagdelt.

Fremmedsproget dansk kunne indgå i fagkredsen i forskolen, men optrådte først som obligatorisk fag fra 4. klasse.

### **Forordningen af 1990**

I 1986 blev der nedsat en kommission, der skulle udarbejde et oplysende og debatskabende materiale om folkeskolens indhold, skolens opdragende rolle og samspillet mellem hjem, lokalsamfund og skole.

Efter et omfattende og meget udadvendt arbejde afleverede kommissionen sin betænkning i 1989.

Som et resultat af dette arbejde blev der 25. oktober 1990 vedtaget en ny landstingsforordning for folkeskolen, der tog sit udgangspunkt i principperne i kommissionens betænkning:

- at udvikle en folkeskole på egne betingelser
- at fremme styrkelse af fagligheden i undervisningen ved en højere grad af fagdelt undervisning og en liniedeling i det frivillige skoleforløb
- at give mulighed for styrkelse af arbejdsdisciplinen i folkeskolen.

Folkeskolen var herefter opbygget som et 9-årigt obligatorisk skoleforløb, der bestod af en et-årig forskole og en 8-årig grundskole. Den frivillige del af skoleforløbet organiseredes med en 2-årig fortsættelsesskole opdelt i 2 linier, der kunne efterfølges af en 1-årig kursussskole.

Undervisningen i grundskolen, fortsættelses- og kursussskolen skulle som hovedregel tilrettelægges fagdelt for samtlige fag.

Forskole og grundskole (1. - 9. klassetrin) gennemførtes som en enhedsskole, hvor elever i samme klasse fulgte ad, og hvor der i skoleforløbet tilstræbtes individualiseret undervisning.

Forskolen skulle indeholde udviklingsfremmende aktiviteter. I grundskolen modtog eleverne på alle klassetrin undervisning i grønlandsk, regning / matematik, kristendomskundskab / religion og idræt. Fra 4. klasse blev der givet undervisning i dansk, historie, biologi og geografi. Der kunne dog gives undervisning i dansk på 2. og 3. klassetrin, hvilket blev anvendt i stigende omfang. Der undervistes desuden i formning og sang/musik på 2. - 11. klassetrin, i sløjd og håndarbejde på 5. - 9. klassetrin, i engelsk fra og med 7. klassetrin, og i husgerning og fysik/kemi fra 8. klassetrin.

I fortsættelsesskolen, der principielt tilrettelagdes i et 2-årigt forløb, deltes eleverne i 2 linier med forskelligt indhold, almen linie og udvidet linie. Den almene linie pegede mod de lokale erhvervsuddannelser, mens den udvidede linie pegede mod den gymnasiale uddannelse eller de erhvervsuddannelser, hvor prøver på et højere niveau kræves. Valg af linie blev truffet af forældrene efter samråd med eleven og efter skolens skriftlige udtalelse.

Undervisningen på almen linie omfattede for alle elever: grønlandsk, dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion samt samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejds-kendskab. Der skulle tilbydes undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen på udvidet linie omfattede for alle elever grønlandsk, dansk, engelsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, fysik/kemi, historie, biologi og geografi. I undervisningen skulle indgå samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejds-kendskab.

For alle elever i fortsættelsesskolen uanset linie skulle tilbydes undervisning i idræt, sløjd/metalsløjd, håndarbejde, husgerning, sang/musik og formning, og der kunne tilbydes undervisning i tysk, maskinskrivning, motorlære, fangst/fiskeri, regnskabsføring, skindbehandling/skindsyning og datalære.

I kursussskolen skulle eleverne tilbydes undervisning i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisningen blev i disse fag givet på 2 niveauer med forskelligt indhold og timetal. Der kunne yderligere tilbydes undervisning i sløjd/metalsløjd, motorlære, fangst/fiskeri, håndarbejde, formning, husgerning, sang/musik, idræt, datalære, maskinskrivning, regnskabsføring og skindbehandling/skindsyning.

Ifølge bekendtgørelse om evaluering fra 1994 skulle læreren i hvert fag, i samarbejde med klassens øvrige lærere, udarbejde en årsoversigt med planer for undervisningens indhold og tilrettelæggelse, der på den ene side sikrede, at undervisningen levede op til læseplanerne, og på den anden side sikrede, at alle elever gennem de valgte undervisningsformer til stadighed stilledes over for nye udfordringer - intellektuelt, følelsesmæssigt, socialt og med hensyn til opbygning af værdier og holdninger. Årsoversigten lagdes til grund for den information, der blev givet forældrene på klasseforældremøderne i starten af skoleåret.

## **Forordningen af 1997**

I april 1995 nedsattes en projektgruppe med henblik på udarbejdelse af en ny forordning som indeholdt en revision af styrelsen af folkeskolen. Dette skete med baggrund i kommunalreformkommissionens betænkning

og landstingets efterfølgende behandling af denne på efterårssamlingen i 1994.

Den nye forordning om folkeskolen trådte i kraft den 6. juni 1997 og er først og fremmest en reform af styrelsesreglerne for folkeskolen, idet forordningen ikke indeholder ændringer i selve bestemmelserne om undervisningens indhold. Styrelsesreglerne i forordningen lægger i det grundlæggende op til en folkeskole, som er et fællesanliggende mellem kommunerne og hjemmestyret, men med den højest mulige grad af delegation til de lokale myndigheder. Således fastsætter Landstinget og Landstyret de overordnede mål og rammer for folkeskolens virke, hvorudfra kommunalbestyrelserne kan strukturere og styre deres skolevæsen mest hensigtsmæssigt ud fra de lokale forhold. Udfra kommunalbestyrelsens plan for skolestrukturen fastsætter de enkelte skolers skolebestyrelser principperne for undervisningens organisering.

## **Forordningen af 2002**

Revisionen af folkeskolens indhold blev nu efterfølgende igangsat ved nedsættelse af en projektgruppe i 1998. Der blev afholdt flere konferencer med både national og international deltagelse af skolefolk på alle niveauer, forældre samt kommunalpolitikere. Desuden blev der afholdt en konference med skoleelever som deltagere. I revisionen har det været hensigten at skabe en bred debat i befolkningen om fremtidens skole, Atuarfitsialak - Den gode skole, og der været et stort engagement fra alle implicerede parter.

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen blev efterfølgende vedtaget i Landstinget, og den trådte i kraft den 1. august 2003 for elever i 1. til og med 6. klassestrin. Der er således en række overgangsåre, inden forordningen af 2002 i 2008 er gennemført for samtlige elever i folkeskolen, idet eleverne i 9. til og med 12. klassestrin i dette skoleår stadig undervises efter landstingsforordningen af 1997.

Den nye forordning om folkeskolen bygger på et ændret læringssyn og en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen. Undervisningen skal fremover planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i centralt fastsatte læringsmål. Der lægges desuden op til en mere fleksibel organisering af undervisningen i folkeskolen.

## **Folkeskolens opbygning**

Ifølge landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er skolen 10-årig og opdelt i tre trin omfattende et 3-årigt trin for de yngste (yngstetrin), et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt trin for de ældste (ældstetrin) Der er ni års undervisningspligt.

Eleverne organiseres på de enkelte trin i årgangsdelte eller ikke-årgangsdelte klasser og undervises i fagdelte og tværfaglige forløb på skiftende hold. Holdene er sammensat af elever fra en eller flere klasser på det pågældende trin efter den enkelte elevs behov og interesse i forhold til målene for, hvad der skal læres. Mere information om undervisningens organisation og metoder kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside [www.inerisaavik.gl](http://www.inerisaavik.gl) > Publikationer, Atuarfitsialak.

Undervisningssprogene er grønlandsk og dansk. Engelsk kan tillige være undervisningssprog som led i elevernes sprogindlæring.

## **Skolens indhold**

Med landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er der sket en revision af den række af fag og fagområder, der undervises i, i forhold til tidligere. Undervisningen skal på alle trin omfatte fagområderne:

1. Sprog, dvs. fagene grønlandsk, dansk, engelsk og et tredje fremmedsprog.
2. Kultur og samfund, dvs. fagene samfundsfag samt religion og filosofi.
3. Matematik og natur, dvs. fagene matematik og naturfag.
4. Personlig udvikling, dvs. undervisning i sundhed, social og emotionel læring, uddannelses- og erhvervsorientering samt andre psykologiske og sociale emner
5. Lokale valg, dvs. undervisning indenfor det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter.

I fagområdet sprog omfatter undervisningen på alle trin fagene grønlandsk og dansk. På yngstetrinet

undervises tillige i sprogudviklende aktiviteter i relation til andre sprog, på mellemtrinnet og på ældstetrinet i engelsk og på ældstetrinet endvidere i et tredje fremmedsprog som tilvalg.

I fagområdet matematik og natur indgår der på ældstetrinet i naturfag særskilt undervisning i fagdisciplinerne fysik/kemi, biologi og naturgeografi.

I fagområdet lokale valg skal eleverne opnå indsigt og færdigheder indenfor 4 fagområder: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Lokale traditioner og kulturelle arrangementer inddrages i de lokale valg.

I undervisningen i alle fag og fagområder inddrages den praktisk-musiske dimension som en støtte for og et led i indlæringen. IT indgår ligeledes som en del af og et redskab i undervisningen. På alle trin skal en del af undervisningstiden anvendes til tværfaglige, emneorienterede og projektorganiserede forløb.

## Læreplaner

Landstingsforordningen pålægger landsstyret at fastsætte overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin og formålet med undervisningen i de enkelte fag og fagområder samt at udsende læreplaner.

I bekendtgørelse nr. 16. af 24. juni 2003 om trinmål samt fagmål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder fremgår det hvilke formål, der er fastsat for de enkelte trin samt de enkelte fag og fagområder. Der er ligeledes fastsat mål for, hvad der skal læres efter hvert trin i skolen. Disse mål kaldes læringsmål.

Alle formål og læringsmål er obligatoriske og danner grundlag for den løbende evaluering gennem skoleforløbet samt for den centralt fastsatte evaluering ved afslutningen af yngstetrin, mellemtrin og ældstetrin. Bekendtgørelsen er endvidere udmøntet i læreplaner for hvert trin, der desuden indeholder vejledninger til undervisningen samt forslag til evaluering og anvendelse af undervisningsmaterialer. Læreplanerne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside [www.inerisaavik.gl](http://www.inerisaavik.gl) > Læreplaner.

## Evaluering og dokumentation

Som led i undervisningen skal elevens lærere løbende foretage evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen, der skal tage udgangspunkt i elevens egen vurdering, har til formål at danne grundlag for undervisningens videre planlægning, vejledning af eleven og dennes forældre og lærerens vurdering af elevens udbytte af undervisningen.

Klasselæreren skal sørge for, at eleven i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året udarbejder sin egen handleplan. Handleplanen skal indeholde elevens mål i forhold til læringsmålene og på ældstetrinet tillige elevens uddannelsesønsker.

Til dokumentation af elevens udbytte af undervisningen anvendes følgende dokumentationsformer: Vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger samt oplysninger om undervisningens gennemførelse.

På yngstetrinet gives der på 1. klassetrin vidnesbyrd om elevens personlige, sociale, sproglige, begrebsmæssige og fysiske udvikling. På 2. og 3. klassetrin gives der vidnesbyrd om elevens udbytte af undervisningen i samtlige fag og fagområder. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 3. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk og matematik og fremlægge eget arbejde i de fag og fagområder, hvori der ikke aflægges skriftlige tests samt i en disciplin efter elevens eget valg inden for fagområdet lokale valg.

På mellemtrinnet gives eleven ét vidnesbyrd for hvert af følgende fag og fagområder: grønlandsk, dansk, engelsk, samfundsfag, religion og filosofi, matematik, naturfag og personlig udvikling. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det. Til brug ved udarbejdelsen af vidnesbyrd i maj eller juni skal eleverne i 7. klasse aflægge skriftlige tests i grønlandsk, dansk, engelsk og matematik og udarbejde og fremlægge en emneorienteret opgave, som skal omfatte flere fag og fagområder.

På ældstetrinet gives standpunktskarakterer efter 13-skalaen. Eleven gives ét vidnesbyrd samt én

standpunktskarakter for mundtligt og én for skriftligt arbejde i hvert af fagene: grønlandsk, dansk, engelsk og matematik. Endvidere gives der ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter i hvert af fagene: 3. fremmedsprog, samfundsfag, religion og filosofi samt personlig udvikling. I naturfag gives ét vidnesbyrd og særskilte standpunktskarakterer i fagdisciplinerne: fysik/kemi, biologi og naturgeografi. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd og én standpunktskarakter i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det.

Kontakten mellem skole og hjem varetages ved afholdelse af skole-hjem samtaler mindst 2 gange om året, forældremøder mindst én gang i løbet af et skoleår, skriftlige meddelelser mindst 2 gange om året med vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger og oplysninger om undervisningens gennemførelse samt besøg i hjemmet efter forældrenes anmodning eller samtykke.

Ved afslutningen af ældstetrinet udfærdiger skolen et afgangsbrev. Afgangsbrevet giver oplysninger om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, og resultaterne af den samlede vurdering af elevens udbytte af undervisningen, idet der indgår resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinet, en evaluering af elevens standpunkt i alle elevens fag samt prøveresultater.

### **Folkeskolens afsluttende prøver**

Efter landstingsforordningen af 1997 gennemføres der efter fortsættelsesskolen og kursus skolen obligatoriske prøver for eleverne i de prøvfag, de modtager undervisning i. Ordningen udløber i 2008 efter overgangsårene til forordningen af 2002.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på almen linie benævnes Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi, hvoraf undervisning i grønlandsk, dansk og regning/matematik er obligatorisk.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på udvidet linie benævnes Udvidet Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisning i alle prøvfag er på udvidet linie obligatorisk for eleverne.

Undervisningen efter 12. klasse af sluttet med Afgangsprøve eller Udvidet Afgangsprøve i ovennævnte prøvfag. Udvidet prøve i et fag forudsætter dog, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag på et niveau svarende til fortsættelsesskolens udvidede linie.

Udarbejdelsen af opgaver til de skriftlige prøver i fagene grønlandsk, dansk og regning/matematik er henlagt til opgavekommissioner nedsat af Landsstyret, mens man ved øvrige fag anvender de samme skriftlige prøver, som anvendes i Danmark. Mere information om prøverne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside [www.inerisaavik.gl](http://www.inerisaavik.gl) > Publikationer, Prøver, evaluering, undervisning.

### **Kollegier/elevhjem**

Til centralskolerne i de fleste kommuner er knyttet kollegier, hvor især bygdeelever ud over den undervisningspligtige alder kan optages til fortsat skolegang. Forudsætningen for optagelse er normalt, at eleverne ikke kan modtage den nødvendige undervisning på hjemstedet. Der er ved alle kollegier ansat tilsynsførende, sædvanligvis dobbeltsprogede fritidspædagoger eller timelærere.

Det er ønskeligt, at den obligatoriske skolegang 1. - 9. klasse gennemføres på hjemstedet, men der er åbnet mulighed for, at bygdeelever på disse klassetrin også kan optages for at sikre dem en skolemæssig ligestilling med byelever.

### **Folkeskolens fritidsvirksomhed**

Fritidsundervisning og andre fritidsforanstaltninger for børn og unge i alderen 6 - 19 år varetages blandt andet af folkeskolen.

Fritidsvirksomheden omfatter fritidsundervisning både for skolesøgende og ikke-skolesøgende, ungdomsundervisning for de 15 - 19 årige, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og andre fritidsforanstaltninger. Andre fritidsforanstaltninger omfatter læsestue, fritidstilsyn og interessegrupper,

herunder klublignende aktiviteter.

Såvel undervisning som fritidsforanstaltninger for de 6 - 15 årige iøvrigt skal foregå i dagtimerne, men kan for de 15 - 19 årige tillige foregå i aftentimerne. Aktiviteter under denne fritidsvirksomhed skal samarbejdes med kommunens øvrige kultur- og fritidsvirksomhed i henhold til landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed. Efter denne skal kommunen tilrettelægge den samlede virksomhed under hensyntagen til de lokale forhold.

### **Skoleforhold i øvrigt**

Der er undervisningspligtigt for ethvert barn, der bor i Grønland, eller som skal opholde sig i Grønland mindst 6 måneder.

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der det pågældende kalenderår fylder 6 år og ophører ved udgangen af det skoleår, hvor barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år.

### **Skolevæsenets styrelse**

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Hjemmestyre. Grønlands Landsting fastsætter de forordningsmæssige rammer for folkeskolen, medens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen, der træffer bestemmelse om folkeskolens forhold.

Den centrale administration af folkeskolen forestås af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Grønland er inddelt i 18 kommuner. I de fleste kommuner er der en eller flere byskoler og et antal bygdeskoler.

De større byskoler er mindst to-sporede. Nogle af de største er fire-sporede på flere klassetrin, medens bygdeskolerne spænder fra den en-klassede skole til skoler med fuldt årgangsdelte klasser.

Grønlands Hjemmestyre driver selv skolevirksomhed i områder uden for den kommunale inddeling, herunder en skole i Pituffik (Thule-basen), der p.t. ingen elever har, samt en kostskole for psykisk udviklingshæmmede i Aasiaat/Egedesminde. Her findes også et observationsafsnit for yngre elever med udviklingsforstyrrelser. I tilknytning til undervisningen etableres specialundervisning for de elever, der skønnes at have behov for det.

Til støtte for dette arbejde har Hjemmestyret etableret pædagogisk-psykologiske rådgivningsafdelinger i Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Ilulissat (Jakobshavn).

Der er desuden, i samarbejde med Familiedirektoratet etableret undervisning af børn fra handicapinstitutionen "Ivaaraq" i Qaqortoq (Julianehåb) i tilknytning til folkeskolen Tasersuup Atuarfia.

### **Afsluttende bemærkninger**

Den nye forordning behandles i følgende publikationer/rapporter, som kan rekvireres ved henvendelse til Inerisaavik:

*Rapporter mv.:*

1. Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
2. Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; efterår 98 (udgået).
3. Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
4. Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
5. Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar

- 2000.
6. Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
  7. Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaatigaluni isuma-sioqati-giinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (udsendt i fotokopi).

*Indlægsaviser:*

- Nr. 1. Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2. Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3. Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.
- Nr. 4. Atuartutsialaat Isumaqqarput! / De gode elever Mener!
- Nr. 5. Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

*Andet baggrundsmateriale:*

- OECD: Grønlands økonomi: En strategi for fremtiden, 1999.
- Det Rådgivende Udvalg vedrørende Grønlands Økonomi: Den økonomiske udvikling i Grønland, 2000.
- Rapport fra Arbejdsgruppen vedrørende lærernes arbejdsforhold i folkeskolen i Grønland, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen og Nadia El-Salanti: Hverdagen i folkeskolen - om undervisernes og inspektørernes psykiske arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde, 2000.
- Undervisningsministeriets tidsskrift: Uddannelse nr. 10, 1998, Folkeskolen i Grønland behandles i 2 artikler af afdelingschef Franz Tremel.

## INERISAAVIK

### Suliassat pingaarnerit:

1. Pikkorissartitsinikkut ingerlatat aamma ilinniartitsisut pisortallu Atuarfitsialaap ineriartortittuarneqarnissaa siunertaralugu ilinniaqqittarneri annertunerusumillu ilinniagaqaqqittarnerat.
2. Ilinniartitsisut, pisortat atuariiullu tamakkertaarlugit sivisunerusumik ineriartortitsineq.
3. Suliarnut tunngatillugu atuariinni ilitsersuineq paasissutissiinerlu aamma ungasissumiit ilinniartitsisunik pisortanillu meeqqat atuarianni atuartitsinermik ineriartortitsiarnissamut atatillugu ilitsersuineq.
4. Ilikkagassatut pilersaarutit ineriartortinnerat, soraarummeerutissanik nalilersueriaatsinillu ineriartortitsineq aamma siunnersortit atuartitsinermi atortussanik ineriartortitsinermi peqataanerat.
5. Ilinniusiorneq (Atuartitsinermi atortunik ineriartortitsillunilu sanaartorneq).
6. Atuarfimmi suliarnik aamma inaarutaasumik soraarummeernerumut atatillugu ingerlatsinikkut suliassaanik nalilersuineq.
7. Ilisimatusarneq.
8. EDB atuartitsinermi.

### Ingerlatsinikkut suliassat:

- a) Inaarutaasumik soraarummeerutissanik suliagarneq
- b) Nakkutillinerumut soraarummeernerumullu atatillugu suliagarneq
- c) Atuartut atuariiullu nalilersuiffigineqarnerat
- d) Ilinniartitsisunut, angajoqqaanut il.il. ilisimatitsineq
- e) Isumasioqatigiissitani, ataatsimiititaliani suleqatigiiffinnilu allani peqataasarneq
- f) KIIP-ip sulissunneqarnera
- g) Sulisut pikkoriffiisa ataavartumik allanngutsaalillugillu ineriartortinneqarnerat

### **Pikkorissartitsinikkut ingerlatat aamma ilinniartitsisut pisortallu Atuarfitsialaap ineriartortittuarneqarnissaa siunertaralugu ilinniaqqittarneri annertunerusumillu ilinniagaqaqqittarnerat**

Atuarfitsialaap pilersikkiartuaarneqarnera ineriartortittuarneqarnissaalu siunertaralugu atuarfik pillugu peqqussummi § 31 imm. 1 nr. 5 tunngavigalugu suliassat pingaarnerit ingerlatsinikkullu suliassat makkua ingerlanneqassapput.

Ilinniartitsisut, pisortat aammalu atuariinni atuartitsisut ilinniartitsisutut ilinniarsimangitsut ilinniaqqittarnissaat annertunerusumillu ilinniagaqartarnissaat atuariup nutarterneqarnerata piviusunngortinnissaanut apeqqutaalluinnarpoq. Tamannalu Naalakkersuisut peqqussutaanni § 31 imm. 1 malillugu perosaanermut tunngasunik ilisimatusarfimmik, nalilersuinerumut ilinniartitsinermullu institutumik pilersitsinissamut tunngaviuvoq.

Atuarfik pillugu peqqussutit atulernerani suliassatut pingaarnertut inatsisip nutaap kingunissaanik ilisaritsineq qaammarsaanerlu siullunneqarsimapput. Siunertaqartumik atuarfimmi ilinniartitsisut pisortallu ilinniarteqqinneqarnerat annertunerusumillu ilinniagaqaqqinnerat aallartinneqareersimavoq peqqussutissaq piareersarlugu sularineqaliinnartoq massakkullu naleqquttumik teoretiskimillu ilinniartitsisutut ilinniarnik ilaneqarnermigut ingerlaqqippoq najukkani assigiinngitsuni inuit isumalluutigineqartut pikkorissarnissaat siunertaralugu.

Tulliullugu ilikkartitsiniarneq atuartitsinerlu pillugit ilisimatusarnerumut tunngatillugu atuartitseriaatsip allanngortinneqarnissaa sulissutigineqassaaq. Suliagarneq annertusarneqassaaq ataavartumik ilitsersuineq, sungiusaaneq ilinniaqqinnerlu aqqutigalugit. Tamakkua ullumikkut ingerlanneqarput Inerisaavik oqartussaaffigisaani aallartitagit. Naatsorsuutigineqarpoq atuariit/kom-munit nammineerlutik suleqatinik nakkutillineq tigujuartuaarumaarat ilinniartitsisut amerlanerusut atortussanik periaatsinillu pisariaqartinneqartunik ilikkartinneqareerpata. Pingaaruteqarporli atuarfitsigut ineriartortinnerup ilisimatusarnikkut, ilinniartitsisut namminneq peqataaffigisaanik, misissuiffiguarneqarnissaa.

Taamaattumik atuarfeqarnermik Atuarfitsialakkut nutarterineq sukkanerusumik ataavartunillu angusaqarfiumallugu ingerlatat arlallit ataatsikkut aallartinneqarnissaat pisariaqartinneqarpoq.

Anguniagaavoq angajoqqaat, atuartut, ilinniartitsisut, pisortat, siunnersuisut ilisimatuullu ataqatigiiffiannik pilersitsinissaq tassuuna peqatigiilluni pitsaasunik angusaqarumalluni.

Atuarfitsialaap pilersikkiartuaarneqarnerani klassini ataasiakkaani ilinniartitsisut pisartallu peqataaffigisaanni allanngornernik pitsanngorsaatinillu pilersitsinissaq suli annertunerusumik pisariaqartinneqarpoq. Klassini taakkunani suliaq tassaasussaavoq klassinit allanit, ilinniartitsisunit pisortanillu malinniagassaq.

### **Ilinniartitsisut, pisortat atuarfiillu tamakkertaarlugit sivisunerusumik ineriartortitsineq**

Atuarfik pillugu peqqussummi § 31 imm. 1 nr. 6 aallaavigalugu ineriartortitsinermik pilersaarutit ingerlanneqassapput ilinniartitsisut atuartitseriaasiata atuartullu ilikkartinneqartarnerannik allanngortitsineq aqutugalugu pilersitsiartuaarnissap nukittorsarnissaanut siulersuisut akuersinerat malillugu.

2004-mi misiligutitut pilersaarutit atuarfinni sisamani aallartinneqarsimapput. Klassit arfineq pingasut atuarfinni arfineq pingasuni ineriartortitsinikkut suliffigineqarneranni taakunuuna misilittakkat tunngavineqarput. Ukiumi atuarfiusumi 2006/07-imi atuarfiit 27-it suliniutaasumik pivisunngortitsiniarlutik aallartipput taamaasiornikkut ilinniartitsisut 200-it missaat peqataassallutik.

Ineriartortitsinerit taakkua ingerlanneqarneranni misilittakkat atuartitsinermut atuartullu ilikkariartornerannut ajunngitsumik sunniuteqartut takuneqarsinnaavoq. Angusat ilisimatusarnikkut malittarineqassapput taamaalilluni misilittakkaat ilaatigut annertunerusumik ilinniaqqinnermi aammalu tunngaviusumik ilinniartitsisunik ilinniartitsinermi tamanna atuarfiit ineriartoqqinnissaannut pingaaruteqarmat pinngitsoorneqarsinnaananilu.

Ineriartortitsinermik suliami tassani aallaavigineqarput Atuarfitsialaap siunertai, nutarterinerummi atulersikkiartorneqartuarneranut tamanna pingaaruteqarmat.

Ineriartortitsinikkut pilersaarutit taaneqartut saniatigut ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi ilinniartitaanermut diplomeqarluni soraarummeersimaneq aallartinneqassaaq aturtitseriaatsit sunniuteqarsinnaanerpaat eqqunneqarnerisigut atuartitseriaatsimik allanngortitsinissaq pingaarnertut sammillugu.

Ukiumi atuarfiusumi 2006/07-imi ilinniartitaanermut diplomeqarluni ilinniarnertit atuartut atuarsinnaanerannik ilisiliisussanit aallartipput. Ilinniarnermi tassani atuartitsinermi periutsit pitsaasut ilanngunneqarput.

Tamatumunnga peqatigitillugu atortussat atuartitseriaaserlu Tullerit (Second Step) kalaallisuunngorlugit ineriartortinneqassapput. Atortussat taakkua ineriartortinneqareerpata naqitikkani saqqummiinermut immikkoortortamit naqinneqassapput.

Pilersaarutiginneqarportaaq oqaatsinik ilinniartitsinermi ineriartortitsinissaq. Tamanna pissaaq inunnguutsimit oqaatsinik atukkanik – aammalu takornartat oqaasiinik marlunnillu oqaaseqarnermik ilinniartitsineq, atuartitsinermut tamarmut tunngaviusoq, nukittorsarniarlugu.

### **Suliamut tunngatillugu atuarfinni ilitsersuineq paasissutissiinerlu aamma ungasissumiit ilinniartitsisunik pisortanillu meeqqat atuarfianni atuartitsinermik ineriartortitsiuarneqarnerisut atatillugu ilitsersuineq**

Ilinniartitsisunit ataasiakkaanit ilinniartitsisoqatigiinnilluunniit siunnersortit saaffigineqartuarput apeqqutinik suliamut tunngasunik apeqqutinillu atuartitsinerup aaqquissunneqarneranut ingerlanneqarneranullu tunngasunik.

Ilinniartitsisunut atuartitsineq pillugu akuttunngitsunik aalajangersunik apeqqutissaqalersartunut taamatut toqqaannartumik atassuteqartarneq pingaartuuvoq.

Siunnersuisut pikkorissartitsinermut atatillugu atuarfinit pulaarnerannut akuttunngitsumik atuarfimmik aqutseqatgiit, atuarfiup pisortai ilinniartitsisoqatigiillu allat ataatsimeeqatigineqartarput.

Ilitsersuineq pingaartumik najukkami aturfinni ataasiakkaani pisariaqartitanut tunnganerusarpoq. Tamatuma saniatigut Atuarfitsialammut tunngatillugu pilersaaruserneq, atuartitsinermik nalilersuineq pillugit ilitsersuisoqarlunilu paasissutissiineqartarpoq.

Telefonikkut toqqaannartumik atassuteqartarneq atuarfinnilu ataatsimiittarnerit piffissartornartuusarput. Naatsorsuutigineqarpoq ingerlatsivik naammattunik sulisoqartoq suliamillu tamatumingna piffissartornartumik ingerlatsisinnaasumik sulisui ilaqassasut.

Ilinniartitsisut pisortallu pisariaqartitsinerat tunuliaqutaralugu paasissutissanik saqqummiussuisoqartuarpoq. Soorlu 2005-imi peqqussutip nalilersuineramik allaanerusumik piunasaqarnera tunngavigalugu nalilersuinermit isumassarsiorfissat ataqatigiit sisamat saqqummersinneqarsimapput. Aammalumi atuarfimmi atuartitsisunut tamanut pisortanullu paasissutissiiffik nalinginnaasoq ukiumut sisamariarluni nassiussuunneqartarpoq.

Saqqummersitat naqillugit imaluunniit atortorissaarut atorlugu Inerisaaviup mappersaagaaniit downloadigassatut nassiussuunneqartarput.

### **Ilikkagassatut pilersaarutit ineriartortinnerat, soraarummeerutissanik nalilersueriaatsinillu ineriartortitsineq aamma siunnersortit atuartitsinermi atortussanik ineriartortitsinermi peqataanerat**

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit Namminersornerullutik Oqartussat nalunaarutaat nr. 16, 24. juuni 2003-meersoq aallaavigalugu ilinniartitsinisamut pilersaarutit nutaat suliarineqarsimapput. Ilinniartitsinissamut pilersaarutit taakkua atuarfimmut peqqussutip nutaap atuutilernerani ukiuni siullerni misillitagaalersimasut tunngavigalugit nutarterneqartassapput. Ilikkagassatut pilersaarutit tassaapput atuartitsinermi atuartullu ilinniartinnissaaa aaqqissuunneqarni tunngaviusussat. Taamaattumik ilikkagassanut pilersaarutit nutartertuarnissaat ilinniartitsisut pilersaarusionerannut pingaarutilerujussuovoq.

Ilikkagassanut pilersaarutit atuartitsinermi atortut nutarterneqarnerannut atatillugu aammalu atuartitsinermi atortussat nutaat ineriartortinneranni pinngitsoorneqarsinnaanngillattaaq.

Atuarnermut misiligutit assigiissaakkat ukiut allortarlugit 2. aamma 5. klassetrinimi ingerlanneqartartut inerartortinnerat 2001-imiilli suliarineqarsimavoq. Misiligutit taakkua atuartut nuna tamakkerlugu atuarsinnaanikkut inerartornerat malittaralugulu ajornartorsiutaasinnaasut paasinialrugit pisariaqartitsineqartillugu pædagogikkimi sakkuusussaapput immikkut iliuseqarnermik aallartitsisoqarsinnaaqullugu .

### **Ilinniusiorneq (Atuartitsinermi atortunik ineriartortitsillunilu sanaartorneq)**

Atuarfik pillugu peqqussummi § 31 imm. 1 nr. 4 aamma aningaasanut inatsimmi oqaasertat tunngavigalugit naqitigassiorneq Inerisaavik/Pilersuiffiup ilinniusiornermut immikkoortotaa, Ilinniusiorfik, atuartitsinermi atortussanik sliaqarnermik annertuumik ingerlassivoq. Inerisaaviup atuartitsissutini qanitariissuni siunnersortit qanimut suleqatigalugit atortussanik ineriartortitsineq ingerlanneqarpoq.

Meeqqat atuarfianni alloriarfinni tamani atuartitsissutinilu qanitariittuni tamani atuartitsissutinut tapertassat ineriartortinneqarlutillu saqqummersinneqartarput.

Atuarfitsialaap eqqunneqarneratigut atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariit nutaat eqqunneqarput. Atuartitsissutinut tamakkununga atuartitsinermi atortussanik sionatigut suliaqartoqartarsimangikkaluarpoq. Atuartut ilikkarnissaat siunertaralugu atuartitsissutini tamakkunani tapersorneqarnissaat siunertaralugu ilinniartitsisut / atuartitsisut atuartitsinermi atortuisa atuartitsinermullu atortussat nutaat ineriartortinneqarnissaat pingaaruteqarpoq.

### **Atuarfimmi suliaanik aamma inaarutaasumik soraarummeernermit atatillugu ingerlatsinikkut suliassaanik nalilersuineq**

Peqqussutip § 18-a malillugu atuartitsinermik atuartut pissarsiaat uteqqiattumik nalilersorneqartassapput. Alloriarfik nukarlermiit akullermut aammalu akullermiit angajullermut ikaarsaarnerni misillitsinneqartassaaq. Ikaarsaarnerni misillitsinnerit taakkua ineriartortinneqarput nutarterneqartuassallutillu.

Alloriarfiup angajulliup naalerneranissaaq inaarutaasumik soraarummeernerit allatullu atuartut sapinngisaannik nalilersuinerit ingerlanneqartassapputaaq. Tamanna pillugu Nalunaarut nutaaq 2006-imi ukiakkut atsiorneqarlunilu nassiussuunneqarumaartoq ilimagineqarpoq.

Naliliisarneq pillugu nalunaarussiaq aaqjissuuteqqinneqartoq najoqqutaralugu 2007-imi nukarlerni akullernilu alloriarfiit naammassineranni naliliisoqartassaaq. Naliliinermi atortussat Danmark Pædagogisk Universiteti suleqatigalugu suliarineqarput. Naliliisarnermi atortussat inaarutaasumik misilittarneqarneri 2007-imi upernaakkut ingerlanneqassapput.

Atuarfimmi naliliisarnermut nalunaarummullu akuerineqartumut ilitsersuutit piareerput.

Angusakka nalunaarummut nutaamut tulluarsarneqarput Inerisaaviullu nittartagaani takuneqarsinnaallutik.

Meeqqat sapinngisaasa nalilersornerannut atatillugu ilisimatusarnikkut atortussamik pilersitsinissaq siunertaralugu, aammalu atuarfiit pisortaat ataasiakkaat / kommunit nalilersuineranut atortussaqaqtikkumallugit 2004-mi database 2001-imi atuarfimmi soraarummeernermi karakterit inissisimanerannut takussutissanik malik pilersinneqarpoq.

Paasissutissat taakkua Inerisaavik/Pilersuiffiup nittartagaa aqutigalugu atuarneqarsinnaapput.

Atuarfiit ingerlanneqarnerat pillugu programmi nutaaq TABULEX aqutigalugu databasemut paasissutissanik pissarsiorneq ineriartortillugu suliarineqarpoq. Suleqatigiinnerup taassuma paasissutissanik pissarsiorneq ajornannginnerulersillugulu atuartunut tunngatillugu paasissutissanik eqqornerusunik pissarsinissaq qularnaassagaa ilimagineqarpoq.

Databasep annertusisikkiartorneqarnissaa siunertaavoq atuartut atuarfik qimareerlugu karakterinut tunngasunik aamma imaqaalerluni. Paasissutissat taamaattut atorineqarnissaannut sakkortuunik peqqussuteqarpoq. Nalunaarsuinermit periusissat Datatilsynemit akuerisaapput. Meeqqat atuarfiannut tunngatillugu ungasissoq isigalugu nalilersuineranut ilisimatusarnermullu database nalissaqaangitsumik pingaaruteqartussaavoq.

## **Ilisimatusarneq**

Atuarfimmik nutaterineq Atuarfitalak atuarfimmik nutarterineruvoq atuartut qanoq pitsaanerpaanik ilikkartarnerata ilisimatusarfiginerneqarneranik tunngaveqartoq.

Ilinniaatsinut Institutimi ilisimatusarnerup taamaattumik makkua qularnaarneqarnissaat siunertaraa:

1. Inuit paasinnittarnerata, ineriartornerata ilikkartarneratalu, ilinniartitsisut pisortallu pikkorissartanerannut, ilinniaqqittarnerannut annertunerusumillu iliniagaqaqittarnerannut aamma atuarfiit ineriartortitsinikkut sulinerannut ilanngullugit ilisimatusarfiginerat.
2. Atuartut soqutiginninnerata pitsaasunillu angusaqarnissamut kajumissusiata atuarfiup suleriaasianut nalilersuineranullu ilanngunneqarnerannik ilisimatusarneq.
3. Pisortat, ilinniartitsisut atuartullu qanoq iliorlutik atuartut ilikkartarnerannik atuarfiillu atuartitsinerannik atuarfinnik pitsanngoriartortuatumik kattuffittut pilersitsisinnaanerannik ilisimatusarneq.
4. Ilisimatusarnikkut paasisat tunngavigalugit ilisimalikkat misilittakkallu atuartut ilikkartarnerannut atuarfiillu atuartitsineranut tungasut atuarfimmi atorineqartussat.

Ilisimatusarneq aallaqqaammut atuartut ilikkartanerannut atuarfiillu atuartitsinermik pitsanngorsaallutik sulinerannut tunngatillugu ilisimasanik uppernarsaasersukkanik paasissutissanillu tatiginartunik pissarsiorneqarnissamut periarfissiissaaq. Ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi katillugit atuarfiit sisamat atuartitseriaatsinik perorsaaneramik ilisimatusarnermik tunngaveqartunik suliaminnik ingerlatitseqqissapput. Peqatigitillugulu atuarfiit allat arfineq pingasut atuartitseriaatsinik sunniuteqarnerpaanik atulersitsinissamut pilersaarusioneramik, nammassinnillutik nalilersuillutillu aallartissapput. Angajoqqaat, atuartut, ilinniartitsisut pisortallu suleqatigalugit atuartut ilikkartanerannut atuarfiillu atuartitsineranut ilisimasanik uppernarsaasersukkanik paasissutissanillu pissarsiorneq Instituttip akisussaafiggissavaa. Tamatumani Instituttip atuartut ilikkartarnerata atuarfiillu atuartitsinerata pitsannguutissaanik paasissutissanik tatiginartunik paasissutissiinermillu pitsaasumik, atuarfiit allattaaq pitsanngorsaanerminni ineriartortitsinerminnilu institutti suleqatigalugu atorsinnaasassaannik pissarsiorneq anguniagaraa.

Ineriartortitsinikkut iliuutsinut taakkununga peqatigitillugu Instituttip ilinniartitsisunut pisortanullu sungiusaanikkut annertunerusumik ilinniarnert ukiumi atuarfiusumi 2005/06-imi aallartissavai. Ilinniartitsisut peorsaaneramik sungiusaasutut ilinniarnermik naammassinnissimasut siunissami ilinniartitsisut allat pisortallu klassini atuarfiusuni atuarfinilu angusassani assigiingitsuni ineriartortitsinikkut iliuutsit

piviusunngortinniarnernini ikiussavaat.

## **EDB atuartitsinermi**

Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Naalakkersuisoqarfiup ataani Inerisaavik/Pilersuiffimmi 2005-imi IT-center pilersinneqarpoq.

Centeri ATTAT-ip, Kalaallit Nunaanni aturfinnut datanet-ip, ingerlanneqarneranut aammalu ATTAT-ip atornerqarnerani tapersersuinermit, akisussaavoq. Centerip ilinniartitaanermut tunngassuteqartut tamaasa sullippai.

ATTAT ingerlatsivinnut 105-inut atassusigaavoq. Ingerlatsivinni taakkunani katillugit atuartut ilinniartitsisullu 12.000 missaat atassuserneqarnikuupput. Ullormut 2000-itit missaasa ATTAT atortarpaat.

## **Sullissinikkut suliassat**

Inerisaavik/Pilersuiffiup Paasisitsiniutinik Ataatsimullu katersugaatinik atukkiisarneq atuarninnillu atuartitsinermi atortussat pillugit ilitsersuineq sularaa. Immikkoortortani sulisut atuartitsinermi atortutut nutaat takkussortut malittiaruupaat atortussallu annertusaataasut sularisarlugit aammalu Atuarfitsialaap atulersinneqarneranut tunngatillugu atuartitsinerup naleqquttup qanoq ittuunissaanik ilinniartitsisunik tapersersuisarlutik.

Aammalu Inerisaavik/Pilersuiffikatuarninnut ikigisassaannigitsunik sullissinernik suliaqartarpoq. Sillimmaqarfik nassiussuinerimullu immikkoortortap atuagaasivimmiit paasisitsiniutinik ataatsimullu katersugaatinik nassiussuineq isumagisarpaa.

Immikkoortortattaq inatsisit, peqqussutit nalunaarutillu, Pilersuiffiup naqiteriviani naqinneqartartut, avammut siaruarternerat isumagisarpaa.

## **Ingerlatsinikkut suliassat allat**

- Soraarummeerutissanik suliaqarneq.
- Meeqqat atuarfianni aaqjissuussineq pisoqaaq malillugu nakkutilliinermut misilitsinnermullu atatillugu suliaq.
- Atuartunik atuarninnillu naliliineq.
- Ilinniartitsisunut angajoqqaanullu paasissutissiineq

Inerisaavik/Pilersuiffik ukiumoortumik pingaarutilimmik meeqqat atuarfianni inaarutaasumik soraarummeerutissat ineriartortinnerannik, sularinerannik, nakkutilliivigineqarnerannik nalilersuinerimillu suliaqartarpoq.

Nakkutilliinermut tassunga peqatigitillugu annertuumik ilinniartitsisunut soraarummeernissamut piareersarnermik misilittagaqannigitsunut ilitsersuineq ikiuinerlu ingerlanneqartarpoq.

Soraarummeernerup kingornatigut soraarummernerup ingerlasimaneranik nalunaarusiit katersorneqartarput ukiullu tamaasa ukioq taanna misilitsinnermit misilittakkat tunngavigalugit censorit atuartitsissutinut misilitsiffiusunut tamanut nalunaarusiit sularineqartarpoq. Censorit nalunaarusiit aamma atuartitsissummut tunngatillugu meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunut ilitsersuutaasarpoq.

## **INERISAAVIK**

### **Inerisaaviks opgaver:**

1. Kursusaktiviteter samt efter- og videreuddannelse for lærere og ledere med henblik på fortsat udvikling af Atuarfitsialak.
2. Længerevarende udviklingsforløb for lærere, ledere og hele skoler.
3. Faglig vejledning og information på skoler samt fjernvejledning og – rådgivning for lærere og ledere i forbindelse med fortsat udvikling af undervisningen i folkeskolen.
4. Udvikling af læreplaner, udvikling af prøver og evalueringsformer samt konsulentgruppens medvirken ved udvikling af undervisningsmaterialer.
5. Forlagsvirksomhed (Udvikling og produktion af undervisningsmaterialer).
6. Evaluering af folkeskolens virksomhed og driftsopgaver i forbindelse med folkeskolens afsluttende prøver.
7. Forskning.
8. EDB i undervisningen.

### **Driftsopgaver:**

- a) Udarbejdelse af afgangsprøver
- b) Arbejde i forbindelse med censur og prøver
- c) Evaluering af elever og skoler
- d) Information til lærere, forældre mv.
- e) Deltagelse i råd, nævn og andre samarbejdsrelationer
- f) Betjening af KIIP
- g) Løbende vedligeholdelse og udvikling af medarbejderkompetencer

### **Kursusaktiviteter samt efter- og videreuddannelse for lærere og ledere med henblik for fortsat udvikling af Atuarfitsialak**

Med hjemmel i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 5 gennemføres følgende kerne- og driftsopgaver med henblik på fortsat implementering og udvikling af Atuarfitsialak.

Efter- og videreuddannelse af lærere, ledere samt skolernes ikke læreruddannede undervisere er en forudsætning for gennemførelse af folkeskolereformen. Dette er baggrunden for, at Landsstyret i forordningens § 31 stk. 1 skal sørge for, at der oprettes et pædagogisk forsknings-, evaluerings- og uddannelsesinstitut.

I den første etape efter ikrafttrædelse af folkeskoleforordningen har hovedopgaverne været lagt på introduktion og information om konsekvenserne af den nye lovgivning. Måltrettet efter- og videreuddannelse af folkeskolens lærere og ledere startede allerede under udarbejdelsen af forordningen og fortsætter nu med en praktisk og teoretisk overbygning på læreruddannelsen med henblik på kompetenceudvikling af lokale resursepersoner.

I anden etape arbejdes på ændring af undervisningspraksis i forhold til forskningsmæssig viden om læring og undervisning. Processen skal følges med løbende vejledning, coaching og efteruddannelse. Disse tiltag sker i dag gennem aktiviteter igangsat i Inerisaaviks regi. Det forventes, at skolerne/kommunerne gradvist selv vil etablere kollegial coaching, når flere lærere er blevet oplært i de nødvendige redskaber og metoder. Det er dog væsentligt, at skoleudviklingen stadig følges gennem forskningsmæssige undersøgelser, hvor lærere og konsulenter samarbejder.

For at opnå hurtigere og varige resultater i skolereformen Atuarfitsialak, er der således behov for at igangsætte flere aktiviteter på én gang. Målet er gennem dannelse af netværk at forbinde forældre, elever, lærere, ledere, konsulenter og forskere, således at de sammen kan opnå gode resultater.

Under implementeringen af Atuarfitsialak bliver der behov for i højere grad at påbegynde forandrings- og forbedringstiltag i enkelte klasser med aktiv medvirken fra lærere og ledere. Arbejdet i disse klasser vil være rollemodel for andre klasser, lærere og ledere.

## **Længerevarende udviklingsforløb for lærere, ledere og hele skoler**

Med udgangspunkt i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 6 gennemføres udviklingsprojekter i overensstemmelse med den af bestyrelsen godkendte strategi om at styrke implementeringen gennem ændring og forbedring af lærernes undervisningspraksis og elevernes læring.

I 2004 er der som pilotprojekt opstartet udviklingsforsøg på 4 skoler. Erfaringerne herfra har dannet grundlag for det videre udviklingsarbejde i yderligere 8 klasseteams på 8 skoler i 2005/06. I skoleåret 2006/07 vil 27 skoler gå i gang med implementeringen af disse undervisningsprincipper og metoder med ca. 200 lærere.

Erfaringerne fra disse udviklingsforløb har vist en positiv ændring af undervisningssituationen og elevernes læring. Resultaterne følges op af forskning, således at erfaringerne også kan danne grundlag for bl.a. den fortsatte videreuddannelse samt den grundlæggende læreruddannelse, som er en væsentlig forudsætning for skolernes videre udvikling.

Dette udviklingsarbejde tager direkte udgangspunkt i principperne bag Atuarfitsialak og er væsentlig for den fortsatte implementering af reformen.

Ud over de nævnte udviklingsprojekter opstartedes i skoleåret 2005/06 en pædagogisk diplomuddannelse med hovedvægten på ændring af undervisningspraksis gennem indførelse af mest effektive undervisningsmetoder.

I skoleåret 2006/07 startes diplomuddannelse med fokus på læsning, hvor effektive undervisningsmetoder er også indarbejdet.

Samtidig udvikles en grønlandsk version af materialer og undervisningspraksis for materialet Tulleriit (Second Step). Dette materiale vil efter udviklingen blive udgivet af forlagsafdelingen.

Endvidere planlægges udviklingstiltag inden for sprogundervisningen. Dette sker for at styrke såvel modersmåls- som fremmedsprogs- og dobbeltsprogsundervisning, der er basis for al anden undervisning.

## **Faglig vejledning og information på skoler samt fjernvejledning og –rådgivning for lærere og ledere i forbindelse med fortsat udvikling af undervisningen i folkeskolen**

Konsulentgruppen kontaktes løbende af enkelte lærere eller lærergrupper vedrørende faglige og konkrete spørgsmål om organisering og gennemførelse af undervisningen.

Denne direkte kontakt er væsentlig for lærere, som ofte står med konkrete spørgsmål om undervisningen, som trænger sig på her og nu.

I forbindelse med konsulenternes besøg på skoler i forbindelse med kurser arrangeres som oftest møder med skolebestyrelse, skolens ledelse eller andre lærergrupper.

Vejledningen er især knyttet til lokale behov på den enkelte skole. Der gives derudover vejledning og information om planlægning, gennemførelse om evaluering af undervisningen i henhold til Atuarfitsialak.

Den direkte kontakt gennem telefon og møder på skolerne tager tid. Der forudsættes, at institutionen råder over tilstrækkeligt personale til også at gennemføre denne tidskrævende opgave.

Der udgives løbende informationsmaterialer på baggrund af løbende vurdering af behov hos lærere og ledere. I 2005 er der således udgivet en serie på 4 inspirationshæfter om evaluering i forhold til forordningens ændrede krav om evaluering. Der udsendes desuden et generelt informationsblad 4 gange om året til samtlige undervisere og ledere i folkeskolen.

Publikationerne udsendes dels i trykt udgave og dels i elektronisk form til downloadning fra Inerisaaviks hjemmeside.

## **Udvikling af læreplaner, udvikling af prøver og evalueringsformer samt konsulentgruppens medvirken ved udvikling af undervisningsmaterialer**

Med udgangspunkt i Hjemmestyrets bekendtgørelse nr. 16 af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder er der udarbejdet helt nye læreplaner. Disse læreplaner vil løbende blive ajourført på baggrund af de indhøstede erfaringer efter de første år med den nye folkeskoleforordning. Læreplanerne er det grundmateriale, som undervisningen og elevernes læring skal tilrettelægges efter. Derfor er en løbende vedligeholdelse af læreplanerne meget vigtig for lærernes planlægning.

Læreplanerne er desuden uundværlige i forbindelse med revision af eksisterende undervisningsmaterialer samt ved udvikling af nye materialer til undervisningen.

Fra 2007 vil der blive gennemført trintests på yngste og mellemste trin. Resultaterne herfra vil få indflydelse på den løbende revision af læreplanerne.

Der har siden 2001 været arbejdet på at udvikle standardiserede læsetests, som hvert år afvikles på 2. og 5. klassetrin. Disse tests skal dels følge elevernes læseudvikling på nationalt plan, dels være et pædagogisk værktøj til at diagnosticere eventuelle problemer, således at særlig en indsats kan iværksættes lokalt. I 2006 er der blevet holdt kursus i brugen af læsetest.

### **Forlagsvirksomhed (Udvikling og produktion af undervisnings-materialer)**

Med hjemmel i folkeskoleforordningens § 31 stk. 1 nr. 4 og finanslovsteksten forestår Inerisaaviks forlagsafdeling, Ilinnisiorfik, en betydelig forlagsvirksomhed med udgivelse af undervisningsmaterialer. Udvikling af materialer sker i tæt samarbejde med Inerisaaviks fagkonsulenter.

Der udvikles og udgives materialer som supplement til undervisningen på alle trin og fagområder i folkeskolen.

I forbindelse med indførelse af Atuarfitsialak er der indført nye fag og fagområder. Til disse fag har der ikke tidligere været produceret undervisningsmaterialer. Med henblik på at støtte lærernes / undervisernes undervisning i disse fag, er det af væsentlig betydning, at der udvikles nye undervisningsmaterialer og redskaber til støtte for undervisningen og elevernes læring.

### **Evaluering af folkeskolens virksomhed og driftsopgaver i forbindelse med folkeskolens afsluttende prøver**

Ifølge forordningens § 18 skal der ske en løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Ved overgangen fra yngste, til mellemtrinnet samt ved overgangen fra mellemtrinnet til ældste trin skal der afholdes en trintest.

Jf. den reviderede bekendtgørelse om evaluering i folkeskolen skal der afholdes trintest i 2007. Trintestene er blevet udarbejdet i samarbejde DPU og den sidste afprøvning vil foregå foråret 2007.

Der er udarbejdet vejledningsmateriale til den interne evaluering samt til den nye evalueringsbekendtgørelse.

Angusakka er blevet tilrettet til den nye bekendtgørelse og er blevet lagt på Inerisaaviks hjemmeside.

Ved afslutningen af ældstetrinnet skal der ligeledes afholdes afsluttende prøver samt anden evaluering af elevernes standpunkter. En ny bekendtgørelse herom forventes underskrevet og udsendt efteråret 2006.

Med henblik på at skabe et forskningsmæssigt redskab i forbindelse med evaluering af elevernes resultater, og for at give de enkelte skoleledere / kommuner et vurderingsredskab er der i 2004 etableret en database med karakterstatistik for folkeskolens afsluttende prøver siden 2001.

Disse data kan læses via Inerisaaviks hjemmeside.

Der arbejdes på at udvikle datafangst til databasen via skolernes nye skoleadministrationsprogram TABULEX.

Dette samarbejde forventes dels at lette datafangsten, dels at sikre mere korrekte elevdata.

Det er hensigten, at databasen løbende udvides til også at indeholde karakterdata for elever efter at de har forladt folkeskolen. Der er strenge regler for anvendelse af sådanne data. Registerforskriften er godkendt af Datatilsynet. Databasen vil være uvurderlig i den langsigtede evaluering og forskning vedrørende folkeskolen.

## **Forskning**

Skolereformen Atuarfitalak er en skolereform, som bygger på forskning om, hvordan alle elever lærer bedst.

Forskning ved Institut for Uddannelsesvidenskab har derfor som mål at sikre:

1. Forskning om menneskers kognition, udvikling og læring bliver inkorporeret i lærernes og ledernes kurser, efter- og videreuddannelser samt i skolernes udviklingsarbejder.
2. Forskning om elevers engagement og motivation til at opnå gode resultater bliver indarbejdet i skolens praksis og evaluering.
3. Forskning om hvordan ledere, lærere og elever kan transformere klasselokaler og skoler til organisationer, som har kapacitet til kontinuerligt at forbedre elevernes læring og skolens undervisning.
4. Forskningsbaseret viden og erfaring om elevernes læring og skolernes undervisning bliver anvendt i skolen.

Forskningen skal i første omgang skabe rammer for, at det bliver muligt at fremskaffe dokumenteret viden og valide data om elevernes læring og skolernes arbejde med forbedring af undervisningen. I skoleåret 2005/06 vil i alt 4 skoler fortsætte arbejdet med implementering af undervisnings-principper, som bygger på pædagogisk forskning. Samtidig vil 8 andre skoler igangsætte planlægning, gennemførelse og evaluering af implementering af mest effektive principper for undervisningen. De 4 fire skoler, som har afprøvet de forskningsbaserede undervisningsprincipper, vil være rollemodeller for de 8 skoler, som vil implementere principperne. Det bliver Institutets ansvar i samarbejde med forældre, elever, lærere og ledere at fremskaffe dokumenteret viden og data om elevernes læring og skolens undervisning. Institutets mål i denne fase er at fremskaffe valide data og god information om forbedring af elevernes læring og skolens undervisning, således at andre skoler kan bruge data og information til selv at arbejde med forbedrings- og udviklingstiltag i samarbejde med Institutet.

Samtidig med disse udviklingstiltag startede Institutet i skoleåret 2005/06 en videregående uddannelse om coaching af lærere og ledere. Lærere, som har gennemført en uddannelse som pædagogiske coaches, vil i fremtiden hjælpe andre lærere og ledere med at implementere udviklingstiltag på klasserums- og skoleniveau.

## **EDB i undervisningen**

Under landsstyreområdet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke er der ved Inerisaavik oprettet et IT-center i 2005.

Centeret står for driften af ATTAT, Grønlands skoledatanet, samt support i forbindelsen af brugen af ATTAT. Centeret servicerer hele uddannelsessystemet.

ATTAT har tilkøbt 105 institutioner. På disse institutioner er i alt ca. 12.000 elever og lærere oprettet på ATTAT. Dagligt benytter ca. 2000 brugere ATTAT.

## **Serviceopgaver**

Inerisaaviks Informations- og Fællessamlinger udlåner og vejleder skolerne om undervisningsmaterialer. I afdelingerne holder medarbejderne sig løbende orienteret om nye undervisningsmaterialer, og der fremstilles supplerende materialer samt eksemplariske undervisningsforløb til støtte for lærernes implementering af Atuarfitalak.

Inerisaavik udfører endvidere en række serviceydelser over for skolerne. Lager- og distributionsafdelingen

varetager ekspedition fra boglageret samt forsendelser fra informations- og fællessamlingerne.

Afdelingen varetager desuden distribution af love, forordninger og bekendtgørelser, som trykkes i Inerisaaviks trykkeri.

### **Andre opgaver**

- Udarbejdelse af afgangsprøver.
- Arbejde i forbindelse med censur og prøver efter den gamle folkeskoleforordning.
- Evaluering af elever og skoler.
- Information til lærere og forældre.

Inerisaavik har en væsentlig driftsopgave i forbindelse med udvikling, produktion, censur og evaluering af de årlige afgangsprøver for folkeskolen.

Kontrollen af skolernes tekstopgivelser skal sikre, at det opgivne pensum til de mundtlige prøver lever op til de gældende prøvekrav. Samtidig med denne kontrol gives der i vid udstrækning vejledning og hjælp til lærere, som ikke har rutine i forberedelse af prøveafholdelse.

Efter prøveafholdelse indhentes rapporter om prøvernes forløb, og der udarbejdes hvert år en censorrapport for hvert prøfefag på baggrund af erfaringerne med årets prøver. Censorrapporten er samtidig en faglig vejledning til folkeskolens lærere.

## Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

### Skolebestyrelsesformænd

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Nanortalik</b>	Peter Sonberg
Narsamijiit	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Aappilattoq	Andrea Kleist
Tasiusaq	Ingemann Dorph
Alluitsup Paa	Enok Josiassen
Ammassivik	Bygdebestyrelsen
<b>Qaqortoq</b>	Leif Ellebæk Motzfeldt
Saarloq	Bygdebestyrelsen
Egalugaarsuit	Johannes Silassen
Qassimiut	Marie Jakobsen
<b>Narsaq</b>	Dorthe Frederiksen
Narsarsuaq	Hugo Svendsen
Qassiarsuk	Carl Frederiksen
Igaliku	Klaus Egede
<b>Ivittuut/Kangillinnguit</b>	Søren Drejer
<b>Paamiut</b>	Sika Nathansen
Arsuk	Niels Peter Mikaelson
<b>Nuuk</b>	
Atuarfik Samuel Kleinschmidt	Louise Frederiksen
Ukaliusaq	Tupaarnaq Rosing Olsen
Qorsussuaq	Lone H. Borg
Nuussuup Atuarfia	Niels Petersen
Kangillinnguit Atuarfiat	Ane Fleischer
Qeqertarsuatsiaat	Rasmus Berglund
Kapisillit	Kaaleraq Lukassen-Bendtsen

## Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

### Skolebestyrelsesformænd

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Maniitsoq</b>	
Atuarfik Kilaaseeraq	Carsten Alsing
Kuuttartup Atuarfia	Gerth Heilmann
Atammik	Anthon Poulsen
Napasog	Gerth Platou
Kangaamiut	Ado Goliatsen
<b>Sisimiut</b>	
Minngortuunnguup Atuarfia	Agathe Storch
Nalunnguuarfiup Atuarfia	Ole Petersen
Tusilartut Atuarfiat	Bergithe Reimer
Qinnguata Atuarfia	Mina Zeep
Itilleq	Laarseeraq Dahl
Sarfannguaq	Kloe Enoksen
<b>Kangaatsiaq</b>	Orpa Siegstad
Attu	Anda Jerimiassen
Iginniarfik	Dorthe Marcussen
Ikerasaarsuk	Jørgen Inusugtok
Niaqornaarsuk	Andrea Jeremiassen
<b>Aasiaat</b>	
Gammegarfik	Anna Mørch
Akunnaaq	Marie Nielsen
Kitsissuarsuit	Jens Jerimiassen
<b>Qasingiannuguit</b>	Benedikte Malta Müller
Ikamiut	Arnaarannguaq Johansen

## Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

### Skolebestyrelsesformænd

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Ilulissat</b>	
Atuarfik Mathias Storch	Niels Heilmann
Atuarfik Jørgen Brønlund	Kristoffer Mathæussen
Ilimanaq	Martha Rosbach
Oqaatsut	Hans Eliassen
Qeqertaq	Eva Jonathansen
Saqqqaq	Adolf Jensen
<b>Qeqertarsuaq</b>	Ane Broberg
Kangerluk	Katrine Martensen
<b>Uummannaq</b>	Jakob Kruse
Niaqornat	Kornelie Kruse
Qaarsut	Erneeraq Møller
Ikerasak	Bent Cortzen
Saattut	Thomas Lange
Ukkusissat	Jakob Amossen
Illorsuit	Karen Korniliussen
Nuugaatsiaq	Ane Davidsen
<b>Upernavik</b>	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Upernavik Kujalleq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Kangersuatsiaq	Samuel Kristiansen
Aappilattoq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Naajaat	Bygdebestyrelsen
Innaarsuit	Pauline Sakariassen
Tasiusaq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Nutaarmiut	Bygdebestyrelsen
Nuussuaq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Kullorsuaq	Lars Petersen

## Atuarfiup Siulersuisuisa Siulliaasui

### Skolebestyrelsesformænd

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Qaanaaq</b>	Jørgen Qujaukitsoq
Savissivik	Qaernгааq Nielsen
Moriusaq	Johanne Nielsen
Kangerlussuaq	
Qeqertat	Johanne Nielsen
Siorapaluk	Putdlaq Uvdloriaq
<b>Ittoqqortoormiit</b>	Elisa Taunajik Jensen
Ittajimmiit	
Uunarteq	
<b>Tasiilaq</b>	Bodil Pedersen
Isortoq	Lydia Ignatiussen
Tiniteqilaaq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Kulusuk	Bendt Abelsen
Kuummiut	Niels Aminnaq
Sermiligaq	Barselej Mikki

## Meeqqat atuariini atuartut amerlassusii

### Elevtal i folkeskolen

Ukioq atuariusoq Skoleår	Pinngitsooratik atuartitaasussat	Piumagunik atuartitaasussat	Katillugit
	I undervisningspligtig alder	Over undervisningspligtig alder	I alt
1981/82	8574	2573	11147
1982/83	8026	2642	10668
1983/84	7558	2711	10269
1984/85	7287	2468	9755
1985/86	7072	2285	9357
1986/87	7107	2030	9137
1987/88	7259	1740	8999
1988/89	7523	1440	8963
1989/90	7745	1316	9061
1990/91	7837	1327	9249
1991/92	8171	1479	9650
1992/93	8190	1595	9785
1993/94	8344	1646	9990
1994/95	8650	1642	10292
1995/96	8823	1589	10412
1996/97	9037	1651	10687
1997/98	9154	1822	10976
1998/99	9286	1801	11087
1999/00	9461	1703	11164
2000/01	9533	1783	11316
2001/02	9563	1805	11368
2002/03	9546	1804	11350
2003/04	9404	1940	11344
2004/05	9286	1994	11280
2005/06	9062	2017	11079

## Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut

### Aflagte prøver

"Naatsorsuinerup ilagaa meeqqat atuariiini atuartut aammattaaq kommunini inersimasunik atuartitsinnermi misilitsinnissamat piareersarfiit"

"Opgørelsen omfatter såvel folkeskolens elever som kommunernes prøveforberedende voksenundervisning

Meeqqat atuariiini naggataarutaasumik misilitsinnerit  
Folkeskolens afgangsprøver

<b>Fagit/Fag</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	467	457	336	364	436	416	464	471
Danskit oqaasii / Dansk	480	467	341	357	437	428	480	477
Kisits./mat. - Regn./mat.	483	486	345	369	444	428	480	470
Tuluit oqaasii / Engelsk	351	355	246	276	327	341	365	409
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	313	255	186	232	213	248	292	341
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2094</b>	<b>2020</b>	<b>1454</b>	<b>1598</b>	<b>1857</b>	<b>1861</b>	<b>2081</b>	<b>2168</b>

Meeqqat atuariiini naggataarutaasumik *annertusisamik* misilitsinnerit

Folkeskolens *udvidede* afgangsprøver

<b>Fagit/Fag</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	365	477	306	405	406	412	401	395
Danskit oqaasii / Dansk	378	495	322	424	439	425	427	420
Kisits./mat. - Regn./mat.	384	493	326	420	440	429	422	417
Tuluit oqaasii / Engelsk	377	471	314	422	429	420	420	419
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	365	473	319	403	425	407	394	401
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1869</b>	<b>2409</b>	<b>1587</b>	<b>2074</b>	<b>2139</b>	<b>2093</b>	<b>2064</b>	<b>2052</b>

1993-imi pinngitsoornani misilitsittarnerit aallartipput.

De obligatoriske prøver startede i 1993.

**Oversigt over 11. og 12. klassernes samlede resultater til afgangsprøverne 2005**

**Skoleåret 2004/2005**

Antal indskrevne elever i 11. - 12. klasse pr. 1. oktober 2004:	912
---	-----

Samlet resultat af afgangsprøverne 2005  11. -12. klasse	Almen						Udvidet						Elever til prøve i alt:	Antal prøver over 5 i alt:
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling				Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling					
			5 og under	6	7 - 8	9 og over			5 og under	6	7 - 8	9 og over		
Grønlandsk, retstavning	405	8,02	5,9%	13,3%	41,7%	39,0%	359	9,31	2,8%	4,7%	21,4%	71,0%	764	730
Grønlandsk, skriftlig	398	7,45	9,3%	17,3%	46,5%	26,9%	362	8,34	3,0%	7,7%	41,7%	47,5%	760	712
Grønlandsk, mundtlig	409	8,32	6,8%	11,7%	35,0%	46,5%	360	8,81	2,8%	7,2%	34,4%	55,6%	769	731
Regn/mat, færdighedsregning	403	7,08	12,9%	18,1%	53,8%	15,1%	365	8,92	1,1%	2,2%	31,0%	65,8%	768	712
Regn/mat, problemregning	406	7,53	6,9%	18,0%	48,0%	27,1%	372	7,40	14,2%	15,3%	42,5%	28,0%	778	697
Regn./mat., mundtlig							369	7,77	16,0%	14,4%	30,6%	39,0%	369	310
Dansk, retstavning	402	6,47	29,1%	22,9%	37,6%	10,4%	371	9,10	0,3%	2,7%	31,5%	65,5%	773	655
Dansk, skriftlig	400	5,76	46,3%	18,8%	28,3%	6,8%	370	7,39	9,2%	20,5%	48,4%	21,9%	770	551
Dansk, mundtlig	400	6,73	30,0%	18,3%	29,3%	22,5%	371	8,02	11,9%	14,6%	30,7%	42,9%	771	607
Engelsk, skriftlig							367	6,68	27,8%	22,9%	30,5%	18,8%	367	265
Engelsk, mundtlig	321	5,82	44,5%	20,9%	23,4%	11,2%	366	7,80	15,6%	13,4%	31,4%	39,6%	687	487
Fysik/kemi	306	7,07	17,3%	19,0%	40,5%	23,2%	369	7,76	9,2%	11,4%	45,0%	34,4%	675	588

I skoleåret 2004/2005 udgjorde eleverne i 12. klasse 7 pr. 1. oktober og 6 til prøverne.

## 2005/06-imi ilinniartitsisut

### Lærerpersonele 2005/2006

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaasut:*

*Undervisere, der kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærit / Forskolelærere	96
Ilinniartitsisut / Lærere	574
<b>Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt</b>	<b>670</b>

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaangitsut:*

*Undervisere, der ikke kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærit / Forskolelærere	9
Ilinniartitsisut / Lærere	191
<b>Ilinniartitsisut katillugit / Undervisere i alt</b>	<b>200</b>

<b>Katillugit timelærerit / Timelærere i alt:</b>	<b>377</b>
kalaallisut oqaasillit / grønlandssprogede	341
qallunaatut oqaasillit / dansksprogede	36

<b>Tiimit timelærerit katillugit / I alt timelærertimer</b>	<b>755.368,27</b>
Ilinniartitsisutut atorfinnut á 2080-inik ukiumut nalunaaquttamut akunnugartunut naatsorsorlugu:	363
Omregnet til lærerstillinger á 2080 árlige timer:	363

	Kalaallisut oqaasillit	Qallunaatut oqaasillit
	Grønlandssprogede	Dansksprogede
Skoledirektørit/Skoledirektører *)	1	2
Skoleinspektørit/Skoleinspektører **)	28	6
Viceskoleinspektørit/Viceskoleinspektører	16	10
Fritidsinspektørit/Fritidsinspektører	10	0
<b>Katillugit/I alt</b>	<b>55</b>	<b>18</b>

\*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi skoleinspektøriunngitsut.

\*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som ikke samtidig er skoleinspektør på en skole.

\*\*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi aamma skoleinspektøriusut.

\*\*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som samtidig er skoleinspektør på en skole.

## Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2005/06-imi atuartu

### Kostplacerede elever 2005/06

Kalaallit Nunaanni atuarfinni ineqarfiutigisuni atuartut katillugit 374-t inissineqarsimapput.

Tamatuma saniatigut atuartut 64-it allatut inissineqarsimapput aamma immikkut atuarfimmi "Ado Lyngep Atuarfiani" atuartut 16-it.

Taassuma saniatigut atuartut 31-it allatut inissineqarsimallutik, angajoqqaarsiani efterskoliniluuniit Danmarkimittuni.

Taamaalilluni atuartut ineqarfiutigisunut inissineqarsimasut katillutik 405-upput.

På kollegium i Grønland er i alt placeret 374 elever.

Af disse elever er 64 elever placeret på kollegium uden for hjemkommunen og 16 elever på specialskolen "Ado Lyngep Atuarfia".

Herudover er 31 elever placeret på anden vis, enten hos privat plejefamilie eller på efterskole i Danmark.

Kostplacerede elever er således i alt 405.

#### Atuartut / Elever

Kommune	Kommunip avataani	Allatut
	Uden for kommunen	På anden vis
Paamiut		1
Sisimiut		19
Kangaatsiaq	60	
Avanersuaq	4	2
Ittoqqortoormiit		9
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>64</b>	<b>31</b>

## Atuarfinni ineqarfiiutigisuni 2005/06-imi atuartu

### Kostplacerede elever 2005/06

Klassinut agguataarneri / Fordeling på klassetrin:

Klassit	Ineqarfiiutigisuni	Kommunip avataani	Allatut
Klassetrin	Kollegieplacerede	Uden for kommunene	På anden vis
12. klasse	4		
11. klasse	144	32	12
10. klasse	169	32	19
9. klasse	29		
8. klasse	7		
7. klasse	3		
6. klasse	1		
5. klasse	1		
4. klasse			
3. klasse			
2. klasse			
1. klasse			
Specialklasse	16		
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>374</b>	<b>64</b>	<b>31</b>

**Atuarfinni ineqarfiiutigisuni 2005/06-imi atuartu**

**Kostplacerede elever 2005/06**

<b>Kommune</b>	<b>Katillugit / I alt</b>
Nanortalik	33
Qaqortoq	18
Narsaq	7
Qassiarsuk	0
Narsarsuaq	7
Paamiut	0
Kangilinnguit	*
Nuuk	21
Maniitsoq	31
Sisimiut	8
Kangaatsiaq	8
Aasiaat	31
Qasigiannnguit	18
Ilulissat	22
Qeqertarsuaq	*
Uummannaq	30
Upernavik	62
Avanersuaq	16
Ittoqqortoormiit	*
Tasiilaq	40
Ado Lyngep Atuarfia	16
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>374</b>

\* Atuartunut angerlarsimaffeqaranilu inissiaqanngilaq.

\* Ingen elevhjem eller kollegium.

## Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii

### Byskolernes klassekvotient

Atuarfik / Byskole	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Nanortalik	16	15	17	15
Qaqortoq	17	17	18	19
Narsaq	15	14	14	14
Paamiut	15	17	15	15
Nuuk / ASK	19	20	23	21
Nuuk / USK	19	21	20	19
Nuuk / Qorsussuaq	20	20	20	21
Nuuk / Nuussuup Atuarfia	20	20	21	19
Nuuk / Kangillinnguit	21	21	21	21
Maniitsoq / Kilaaseeraq	17	18	16	17
Maniitsoq / Kuuttartup At.	16	17	17	16
Sisimiut / Minngort. At.	23	22	21	21
Sisimiut / Nalunng. At.	20	21	18	20
Kangaatsiaq	14	14	13	13
Aasiaat / Gammegarfik	18	16	17	17
Qasigiannnguit	13	18	18	16
Ilulissat / AMS	22	20	22	21
Ilulissat / AJB	21	20	20	20
Qeqertarsuaq	16	15	15	16
Uummannaq	15	14	15	14
Upernavik	16	16	15	15
Qaanaaq	13	15	13	13
Ittoqqortoormiit	12	12	10	10
Tasiilaq	18	17	17	17

Atuartitsinermi atuaqatigiit ilaanngillat.

Specialklasser ikke medregnet.

**Atuartut amerlassusii / Elevtal 2005/06**

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever årgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>NANORTALIK</b>							
Nanortalik	341	252	89	89	163	89	4
Aappilattoq	28	28	0	9	19	0	0
Narsaq Kujallaq	27	27	0	10	17	0	0
Tasiusaq	17	17	0	9	8	0	0
Aaluitsup Paa	57	48	9	20	28	9	3
Ammassivik	7	7	0	2	5	0	0
Alluitsoq	0	0	0	0	0	0	0
Savaatillit	3	3	0	1	2	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>480</b>	<b>382</b>	<b>98</b>	<b>140</b>	<b>242</b>	<b>98</b>	<b>7</b>
<b>QAQORTOQ</b>							
Qaqortoq	628	472	156	158	314	156	12
Saarloq	5	5	0	3	2	0	0
Eqalugaarsuit	28	28	0	7	21	0	0
Qassimiut	4	4	0	2	2	0	0
Specialskolen	5	5	0	2	3	0	5
Savaatillit	4	4	0	1	3	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>674</b>	<b>518</b>	<b>156</b>	<b>173</b>	<b>345</b>	<b>156</b>	<b>17</b>
<b>NARSAQ</b>							
Narsaq	315	260	55	86	174	55	7
Igaliku	6	6	0	1	5	0	0
Narsarsuaq	16	16	0	5	11	0	0
Qassiarsuk	19	19	0	6	13	0	0
Savaatillit	0	0	0	0	0	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>356</b>	<b>301</b>	<b>55</b>	<b>98</b>	<b>203</b>	<b>55</b>	<b>7</b>

**Atuartut amerlassusii / Elevantal 2005/06**

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever årgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>IVITTUUT</b>							
Kangillinnguit	13	13	0	8	5	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>PAAMIUT</b>							
Paamiut	333	292	41	105	187	41	5
Arsuk	21	21	0	7	14	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>354</b>	<b>313</b>	<b>41</b>	<b>112</b>	<b>201</b>	<b>41</b>	<b>5</b>
<b>NUUK</b>							
Samuel Kleinschmidt	565	444	121	126	318	121	50
Ukaliusaq	517	399	118	113	286	118	31
Oorsussuaq	457	422	35	144	278	35	35
Nuussuup Atuarfia	474	385	89	130	255	89	27
Kangillinnguit	538	469	69	135	334	69	24
Qeqertarsuatsiaat	46	46	0	14	32	0	0
Kapisillit	5	5	0	4	1	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2602</b>	<b>2170</b>	<b>432</b>	<b>666</b>	<b>1504</b>	<b>432</b>	<b>167</b>
<b>MANIITSOQ</b>							
At. Kilaaseeraq	432	307	125	89	218	125	18
Kuuttartup At.	131	131	0	67	64	0	2
Atammik	42	42	0	13	29	0	0
Napasog	8	8	0	6	2	0	0
Kangaamiut	81	60	21	12	48	21	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>694</b>	<b>548</b>	<b>146</b>	<b>187</b>	<b>361</b>	<b>146</b>	<b>20</b>

**Atuartut amerlassusii / Elevantal 2005/06**

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever árgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>SISIMIUT</b>							
Minngort. At.	483	404	79	122	282	79	12
Nalunng. At.	608	442	166	120	322	166	32
Tusilartut Atuarfiat	7	4	3	0	4	3	7
Qinnguata Atuarfia	73	73	0	26	47	0	0
Itilleq	32	32	0	12	20	0	0
Sarfannguaq	29	29	0	8	21	0	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1232</b>	<b>984</b>	<b>248</b>	<b>288</b>	<b>696</b>	<b>248</b>	<b>52</b>
<b>KANGAATSIAQ</b>							
Kangaatsiaq	144	124	20	44	80	20	0
Attu	55	55	0	16	39	0	0
Iginniarfik	23	23	0	12	11	0	0
Ikerasaarsuk	20	20	0	5	15	0	0
Niaqornaarsuk	79	79	0	30	49	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>321</b>	<b>301</b>	<b>20</b>	<b>107</b>	<b>194</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>AASIAAT</b>							
Gammeqarfik	573	441	132	129	312	132	19
Akunnaaq	10	10	0	4	6	0	0
Kitsissuarsuit	18	18	0	9	9	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>601</b>	<b>469</b>	<b>132</b>	<b>142</b>	<b>327</b>	<b>132</b>	<b>19</b>
<b>QASINGIANNGUIT</b>							
Qasigiannugit	253	182	71	49	133	71	0
Ikamiut	14	14	0	6	8	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>267</b>	<b>196</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>141</b>	<b>71</b>	<b>0</b>

**Atuartut amerlassusii / Elevtal 2005/06**

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut
				Elever árgange			
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>ILULISSAT</b>							
At. Mathias Storch	642	466	176	110	356	176	21
At. Jørgen Brønlund	257	257	0	117	140	0	0
Ilimanaq	12	12	0	5	7	0	0
Oqaatsut	7	7	0	3	4	0	0
Qeqertaq	29	29	0	9	20	0	0
Saqqqaq	33	33	0	9	24	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>980</b>	<b>804</b>	<b>176</b>	<b>253</b>	<b>551</b>	<b>176</b>	<b>21</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>							
Qeqertarsuaq	206	158	48	53	105	48	3
Kangerluk	7	7	0	2	5	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>213</b>	<b>165</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>110</b>	<b>48</b>	<b>3</b>
<b>UUMMANNAQ</b>							
Uummannaq	312	229	83	73	156	83	23
Niaqornat	11	11	0	6	5	0	0
Qaarsut	32	32	0	8	24	0	0
Ikerasak	54	50	4	13	37	4	0
Saattut	48	48	0	10	38	0	0
Ukkusissat	28	28	0	8	20	0	0
Illorsuit	24	24	0	6	18	0	0
Nuugaatsiaq	23	23	0	9	14	0	0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>532</b>	<b>445</b>	<b>87</b>	<b>133</b>	<b>312</b>	<b>87</b>	<b>23</b>

**Atuartut amerlassusii / Elevtal 2005/06**

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut			
				Elever i alt	I underv. pl. alder	Over underv. pl. alder		Elever årgange		
								1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.
<b>UPERNAVIK</b>										
Upernavik	315	222	93	50	172	93	2			
Upernavik Kujalleq	47	47	0	15	32	0	0			
Kangersuatsiaq	47	47	0	12	35	0	0			
Aappilattoq	46	46	0	18	28	0	0			
Naajaat	13	13	0	2	11	0	0			
Innaarsuit	22	22	0	6	16	0	0			
Tasiusaq	52	52	0	17	35	0	0			
Nutaarmiut	12	12	0	6	6	0	0			
Nuussuaq	40	40	0	13	27	0	0			
Kullorsuaq	96	96	0	32	64	0	1			
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>690</b>	<b>597</b>	<b>93</b>	<b>171</b>	<b>426</b>	<b>93</b>	<b>3</b>			
<b>AVANERSUAQ</b>										
Qaanaaq	181	126	55	37	89	55	11			
Savissivik	17	17	0	5	12	0	0			
Moriusaq	2	2	0	1	1	0	0			
Kangerlussuaq	0	0	0	0	0	0	0			
Oeqertat	5	5	0	2	3	0	0			
Siorapaluk	18	18	0	4	14	0	0			
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>223</b>	<b>168</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>119</b>	<b>55</b>	<b>11</b>			

**Atuartut amerlassusii / Elevtal 2005/06**

	Atuartut katillugit	Pinng. atuartuu- sussat	Pium. atuarsin- naasut	Atuartut ukioqatigijaaat			Immikkut klassimi atuartut			
				Elever i alt	I underv. pl. alder	Over underv. pl. alder		Elever årgange		
								1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.
<b>ITTOQQORTOOR.</b>										
Ittoqqortoormiit	150	106	44	38	68	44	12			
Ittajimmiit	0	0	0	0	0	0	0			
Uunarteq	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>150</b>	<b>106</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>12</b>			
<b>AMMASSALIK</b>										
Tasiilaq	432	333	99	121	212	99	27			
Isortoq	28	28	0	10	18	0	0			
Ikkatseq	0	0	0	0	0	0	0			
Tiniteqilaaq	25	25	0	6	19	0	0			
Kulusuk	64	64	0	27	37	0	5			
Kuummiut	84	84	0	26	58	0	2			
Sermiligaq	48	48	0	19	29	0	0			
Pin./fangstpl.	0	0	0	0	0	0	0			
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>681</b>	<b>582</b>	<b>99</b>	<b>209</b>	<b>373</b>	<b>99</b>	<b>34</b>			
<b>KOMMUNIT AVATAANI UDENFOR KOMMUNERNE</b>										
Ado Lyngep Atuarfia	16	0	16	0	0	16	16			
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
<b>NUNA TAMAKKERLUGU TOTAL I ALT</b>										
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>11079</b>	<b>9062</b>	<b>2017</b>	<b>2884</b>	<b>6178</b>	<b>2017</b>	<b>417</b>			

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
<b>NANORTALIK</b>							
Nanortalik	341	24	27	34	28	24	22
Aappilattoq	28	3	5	3	1	3	6
Narsaq Kujallaq	27	5	4	1	5	4	2
Tasiusaq	17	2	3	1	5	1	1
Aaluitsup Paa	57	7	7	8	5	7	1
Ammassivik	7	2	1	1		4	
Alluitsoq	0	0					
Savaatillit	3	3		1		2	
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>480</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>32</b>
<b>QAQORTOQ</b>							
Oaqortoq	628	34	44	46	68	51	58
Saarloq	5	1		1	2	1	
Egalugaarsuit	28	4	1	3	3	3	3
Qassimiut	4	1		2		2	
Specialskoln	5	2			2		
Savaatillit	4	4	1				1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>674</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
<b>NARSAQ</b>							
Narsaq	315	23	32	25	29	29	32
Igaliku	6	2			1	2	
Narsarsuaq	16	3		1	4		
Qassiarsuk	19	3		3	3	2	3
Savaatillit	0	0					
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>356</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>35</b>

### Atuarfiit / Skoler 2005/06

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
29	24	35	29	38	51		4
3	3		4				
6	2	3					
1	5						
4	5	7	4	5	4		3
1							
<b>44</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
58	63	34	50	81	75		12
	1						
6	4	1	4				
	3						5
	1	1					
<b>64</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
20	33	32	28	36	19		7
1	1	1					
1	2	4	4				
2	2	1	3				
<b>24</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
<b>IVITTUUT</b>							
Kangillinnguit	13	3	6	2		1	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>PAAMIUT</b>							
Paamiut	333	24	30	39	36	30	31
Arsuk	21	3	2	2	3	1	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>354</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>NUUK</b>							
Samuel Kleinschmidt	565	31	24	44	58	54	53
Ukaliusaq	517	30	31	38	44	38	45
Qorsussuaq	457	25	52	48	44	43	46
Nuussuup Atuarfia	474	27	41	41	48	40	46
Kangillinnguit	538	27	43	47	45	45	46
Qeqertarsuatsiaat	46	6	2	4	8	7	2
Kapisillit	5	1	1	2	1		
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2602</b>	<b>147</b>	<b>194</b>	<b>224</b>	<b>248</b>	<b>227</b>	<b>238</b>
<b>MANIITSOQ</b>							
At. Kilaaseeraq	432	26	33	17	39	38	16
Kuuttartup At.	131	9	14	34	19	19	18
Atammik	42	3	2	9	2	3	4
Napasog	8	2	1	2	3		1
Kangaamiut	81	12	4	6	2	10	4
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>694</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>43</b>

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasseelever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
1	2						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
27	28	34	37	24	17		5
4	1	4	3				
<b>31</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
42	75	55	39	63	58		50
55	39	58	51	65	48	5	31
41	55	47	46	6	29		35
44	43	41	41	45	44		27
46	61	60	76	63	6		24
6	5	6	6				
	1						
<b>234</b>	<b>279</b>	<b>267</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>185</b>	<b>5</b>	<b>167</b>
25	49	50	40	65	60		18
14	13						2
3	7	7	5				
			1				
8	5	12	9	13	8		
<b>50</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>78</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
<b>SISIMIUT</b>							
Minngort. At.	483	25	39	39	44	47	48
Nalunng. At.	608	34	40	38	42	47	46
Tusilartut Atuarfiat	7	4				1	1
Qinnguata Atuarfia	73	6	7	7	12	8	8
Itilleq	32	5	6	2	4	4	2
Sarfanguaq	29	3	2	3	3	2	3
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1232</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>105</b>	<b>109</b>	<b>108</b>
<b>KANGAATSIAQ</b>							
Kangaatsiaq	144	11	15	12	17	13	14
Attu	55	6	7	6	3	3	6
Iginniarfik	23	4	6	4	2		2
Ikerasaarsuk	20	3	2	3		3	3
Niaqornaarsuk	79	9	15	5	10	9	5
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>321</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>AASIAAT</b>							
Gammeqarfik	573	40	44	39	46	53	52
Akunnaaq	10	2	1	1	2	1	
Kitsissuarsuit	18	4	2	4	3	1	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>601</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>53</b>
<b>QASINGIANNGUIT</b>							
Qasigiannugit	253	15	20	15	14	11	26
Ikamiut	14	3	2	3	1	1	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>267</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

### Atuarfiit / Skoler 2005/06

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
51	51	41	44	39	40		12
53	54	65	57	83	83		32
			2		3		7
8	7	8	8				
5	2	4	3				
5	3	4	4				1
<b>122</b>	<b>117</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>122</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>52</b>
13	15	12	13	12	8		
8	7	9	6				
3	2	1	3				
2	4	1	2				
10	9	8	8				
<b>36</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
54	50	47	56	78	54		19
2	1	1	1				
1	3	2	1				
<b>57</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
22	19	32	23	34	37		
1		1	4				
<b>23</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
<b>ILULISSAT</b>							
At. Mathias Storch	642	35	41	34	35	52	47
At. Jørgen Brønlund	257	13	36	41	40	26	38
Ilimanaq	12	2	1	2	2	1	2
Oqaatsut	7	1	2		1		
Oeqertaq	29	4	7		2	2	7
Saqqaaq	33	5	4	3	2	4	6
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>980</b>	<b>60</b>	<b>91</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>							
Qeqertarsuaq	206	16	15	15	23	11	21
Kangerluk	7	2		1	1	3	
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>213</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
<b>UUMMANNAQ</b>							
Uummannaq	312	27	25	21	27	30	28
Niaqornat	11	2	2	2	2	1	
Qaarsut	32	4	2	6		5	6
Ikerasak	54	6	2	6	5	8	2
Saattut	48	8	1	3	6	8	5
Ukkusissat	28	5	4	2	2	4	6
Illorsuit	24	3		4	2	2	3
Nuugaatsiaq	23	3	4	3	2	1	3
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>532</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>53</b>

### Atuarfiit / Skoler 2005/06

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
41	49	87	80	96	80		21
37	39						
1		1	2				
	3	1					
3	2	1	5				
5	3	5	1				
<b>87</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
17	25	15	16	29	19		3
	1	1					
<b>17</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
25	15	32	26	38	45		23
1	1	1	1				
4	5	3	1				
9	7	2	9	4			
5	6	11	3				
4	3		3				
1	4	2	6				
2	4	3	1				
<b>51</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>23</b>

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	Atuartut Elever 1. klasse	Atuartut Elever 2. klasse	Atuartut Elever 3. klasse	Atuartut Elever 4. klasse	Atuartut Elever 5. klasse
<b>UPERNAVIK</b>							
Upernavik	315	22	21	16	13	24	28
Upernavik Kujalleq	47	6	2	5	8	5	7
Kangersuatsiaq	47	6	5	3	4	6	5
Aappilattoq	46	5	6	7	5	4	5
Naajaat	13	2	1	1		1	2
Innaarsuit	22	4	2	3	1	3	3
Tasiusaq	52	9	5	6	6	6	6
Nutaarmiut	12	2	3		3		2
Nuussuaq	40	6	5	3	5	3	6
Kullorsuaq	96	9	14	9	9	13	13
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>690</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>77</b>
<b>AVANERSUAQ</b>							
Qaanaaq	181	13	13	9	15	9	19
Savissivik	17	3	2	2	1	5	1
Moriusaq	2	1		1		1	
Kangerlussuaq	0	0					
Qeqertat	5	1		1	1	1	2
Siorapaluk	18	3	1	1	2	4	2
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>223</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

### Atuarfiit / Skoler 2005/06

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
28	29	26	37	56	37		2
4	5	6	5				
5	7	8	4				
8	6	5					
2	3	3					
2	2	6					
1	6	7	9				
1	1	2					
4	3	6	5				
8	10	11	9				1
<b>63</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
15	16	14	16	30	16	9	11
3	2	1					
2	2	2	2				
<b>20</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

**Atuarfiit / Skoler 2005/06**

	Atuartut katillugit	Klassit katillugit	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut
	Elever i alt	Klasser i alt	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever
			1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse
<b>ITTOQQORTOOR.</b>							
Ittoqqortoormiit	150	17	12	9	17	13	13
Ittajimmiit	0	0					
Uunarteq	0	0					
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>150</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>AMMASSALIK</b>							
Tasiilaq	432	29	41	40	40	29	37
Isortoq	28	4	2	2	6	5	3
Ikkatseq	0	0					
Tiniteqilaaq	25	4	3	1	2	2	2
Kulusuk	64	6	6	6	15	4	7
Kuummiut	84	8	7	8	11	9	7
Sermiligaq	48	4	5	5	9	6	1
Pin./fangstpl.	0	0					
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>681</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>57</b>
<b>KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE</b>							
Ado Lyngep Atuarfia	16	5					
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL I ALT</b>							
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>11079</b>	<b>831</b>	<b>921</b>	<b>927</b>	<b>1036</b>	<b>979</b>	<b>1006</b>

	1. klassit	2. klassit	3. klassit	4. klassit	5. klassit
	1. klasser	2. klasser	3. klasser	4. klasser	5. klasser
<b>Klassit katillugit / Antal klasser i alt:</b>	58	46	51	48	48

**Klassit ukioqatigiiaanut agguannegannngitsut katillugit:** 153

**Ikke årgangsdelte klasser i alt:** 153

### Atuarfiit / Skoler 2005/06

Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Atuartut	Immikkut klassimi atuartut
Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Elever	Special- klasselever
6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse	11. klasse	12. klasse	
11	7	15	9	14	18	12	12
<b>11</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
35	40	30	41	50	47	2	27
2	3	3	2				
4	3	5	3				
8	5	9	4				5
16	8	8	10				2
6	6	5	5				
<b>71</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
					16		16
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>1006</b>	<b>1091</b>	<b>1066</b>	<b>1030</b>	<b>1067</b>	<b>922</b>	<b>28</b>	<b>417</b>
6. klassit	7. klassit	8. klassit	9. klassit	10. klassit	11. klassit	12. klassit	Immikkut
6. klasser	7. klasser	8. klasser	9. klasser	10. klasser	11. klasser	12. klasser	Spec. klasser
55	52	59	60	58	55	2	79

<b>Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning</b>								
<b>Immikkut atuartitsineq</b>		Klassimi	Holdimi	Kl.-nut / grp.-nut kursuser- titsineq	Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuil- luni atuar- tits.	Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq	Kisimiit tumik atuartit- sineq	Katillugit:
<b>Specialundervisning</b>		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klassen / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneunder- visning	I alt:
<b>2005/2006</b>								
Nanortalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	330	120	0	0	0	150	600
	Atuartut qass. Elevantal	6	3	0	0	0	1	10
Oaqortoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	450	360	750	0	0	90	1650
	Atuartut qass. Elevantal	10	14	0	0	0	2	26
Narsaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1092	0	0	312	0	1404
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	0	0	0
Ivittuut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	25,5	25,5
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	0	1	1
Paamiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	302,1	0	630	0	932,1
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	5	0	5
Nuuk	Ilinn. tiimii Lærertimer	7098,7	5158,05	0	205	170	0	12631,75
	Atuartut qass. Elevantal	18	63	0	0	0	0	81
Maniitsoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	537	0	0	0	537
	Atuartut qass. Elevantal	0	0	0	0	0	0	0
Sisimiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	3480	591,58	0	0	0	120	4191,58
	Atuartut qass. Elevantal	21	18	0	0	0	2	41
Kangaatsiaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1110	270	0	0	0	222	1602
	Atuartut qass. Elevantal	74	13	0	0	0	6	93
Aasiaat	Ilinn. tiimii Lærertimer	300	0	0	0	0	0	300
	Atuartut qass. Elevantal	2	0	0	0	0	0	2
Qasigiannugit	Ilinn. tiimii Lærertimer	548,75	350,95	0	0	0	47,85	947,55
	Atuartut qass. Elevantal	7	9	0	0	0	1	17

<b>Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning</b>								
<b>Immikkut atuartitsineq</b>		Kl.-imi immikkut atuartitsiviusumi	Kisimiiit tumik atuartitsineq	Holdimi	Atuartoq najorlugu ikiuunneq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsiviusut amerl.	Holdit amerlassusaat
<b>Specialundervisning</b>		I specialklasse	Eneundervisning	På hold	Personlig assistance	I alt:	Antal specialklasser	Antal hold
<b>2005/2006</b>								
Nanortalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	600	300	1500	0	2400	4	0
	Atuartut qass. Elevtal	3	1	5	0	9	4	0
Qaqortoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	5700	1200	0	0	6900	4	0
	Atuartut qass. Elevtal	16	2	0	0	18	4	0
Narsaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	1677	0	0	0	1677	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	7	0	0	0	7	1	0
Ivittuut	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Paamiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	1365	0	723,75	600	2688,75	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	3	0	2	1	6	1	0
Nuuk	Ilinn. tiimii Lærertimer	29670	750	1177,8	0	31597,8	22	0
	Atuartut qass. Elevtal	162	3	16	0	181	22	0
Maniitsoq	Ilinn. tiimii Lærertimer	5897,1	573	0	0	6470,1	3	0
	Atuartut qass. Elevtal	19	1	0	0	20	3	0
Sisimiut	Ilinn. tiimii Lærertimer	11550	600	450	2220	14820	12	0
	Atuartut qass. Elevtal	52	1	2	4	59	12	0
Kangaatsiaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	600	0	1560	0	2160	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	3	0	20	0	23	0	0
Aasiaat	Ilinn. tiimii Lærertimer	3240	1500	1380	900	7020	8	0
	Atuartut qass. Elevtal	14	3	2	4	23	8	0
Qasigiannugit	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	1795,95	0	0	1795,95	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	5	0	0	5	0	0

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq	Klassimi	Holdimi	Kl.-nut / grp.-nut kursuser-titsineq	Kl.-imi piffissami sivikitsumi misissuiluni atuartits.	Holdi mississuilluni atuartit-siviusoq	Kisimiiit tumik atuartit-sineq	Katillugit:	
<b>Specialundervisning</b>	I hjem-klassen	På hold	Kurser for hele klassen / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneunder-visning	I alt:	
<b>2005/2006</b>								
Ilulissat	Ilinn. tiimii Lærertimer	240	3090	300	0	0	150	3780
	Atuartut qass. Elevtal	4	34	0	0	0	3	41
Qeqertarsuaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
Uummannaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	2037	1878	0	0	0	153	4068
	Atuartut qass. Elevtal	13	15	0	0	0	3	31
Upernavik	Ilinn. tiimii Lærertimer	249,75	705,6	566,85	0	0	999,6	2521,8
	Atuartut qass. Elevtal	2	0	0	0	0	2	4
Qaanaaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	840	1140	1032	0	0	0	3012
	Atuartut qass. Elevtal	1	17	0	0	0	0	18
Ittoqqorto-miit	Ilinn. tiimii Lærertimer	138,33	67,92	0	0	0	0	206,25
	Atuartut qass. Elevtal	25	5	0	0	0	0	30
Ammassalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	710	1218	0	0	0	630	2558
	Atuartut qass. Elevtal	68	38	0	0	0	3	109
Ado Lyngep Atuarfia	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	0	0	0	0	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nuna tamak-kerlugu / Total</b>	<b>Ilin. tiimii Lærertimer</b>	<b>17532,53</b>	<b>16042,1</b>	<b>3487,95</b>	<b>205</b>	<b>1112</b>	<b>2587,95</b>	<b>40967,53</b>
	<b>Procentinng./Procent</b>	<b>42,8%</b>	<b>39,2%</b>	<b>8,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>2,7%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Atuartut qass. Elevtal</b>	<b>251</b>	<b>229</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>509</b>

Tamakkiisumik takussutissat	Nalingin. immikkut atuartitsineq	Annert. immikkut atuartitsineq	Immikkut atuartisineq katillugu	Akunnerit atuartit-siviusut katinneri
Atuartut amerlassusaat	509	500	1009	11079
Akunnerit atuartitsiviit	40967,53	116521,22	157488,75	840234,96
Akun. atuartits./atuart. amerl.	3,70	10,52	14,22	75,84
Atuartits. tamar. sanilliullugu	4,9%	13,9%	18,7%	100,0%

<b>Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning</b>								
<b>Immikkut atuartitsineq</b>		Kl.-imi immikkut atuartitsiviusumi	Kisimiit tumik atuartitsineq	Holdimi	Atuartoq najorlugu ikiuunneq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsiviusut amerl.	Holdit amerlassusaat
<b>Specialundervisning</b>		I specialklasse	Eneundervisning	På hold	Personlig assistance	I alt:	Antal specialklasser	Antal hold
<b>2005/2006</b>								
Ilulissat	Ilinn. tiimii Lærertimer	10260	1500	0	0	11760	5	0
	Atuartut qass. Elevtal	23	4	0	0	27	5	0
Qeqertarsuaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	0	2238,75	300	0	2538,75	3	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	4	6	0	10	3	0
Uummannaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	2550	300	1530	0	4380	7	0
	Atuartut qass. Elevtal	13	1	12	0	26	7	0
Upernavik	Ilinn. tiimii Lærertimer	789	830,25	147	649,5	2415,75	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	0	3	0	2	5	1	0
Qaanaaq	Ilinn. tiimii Lærertimer	2920	600	300	0	3820	1	0
	Atuartut qass. Elevtal	10	1	2	0	13	1	0
Ittoqqortoormiit	Ilinn. tiimii Lærertimer	785,25	729,3	555,45	0	2070	3	0
	Atuartut qass. Elevtal	4	4	4	0	12	3	0
Ammassalik	Ilinn. tiimii Lærertimer	7319	474,75	0	120	7913,75	7	0
	Atuartut qass. Elevtal	36	3	0	1	40	7	0
Ado Lyngep Atuarfia	Ilinn. tiimii Lærertimer	4093,37	0	0	0	4093,37	0	0
	Atuartut qass. Elevtal	16	0	0	0	16	0	0
<b>Nuna tamakerlugu / Total</b>	<b>Ilinn. tiimii Lærertimer</b>	<b>89015,72</b>	<b>13392</b>	<b>9624</b>	<b>4489,5</b>	<b>116521,2</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
	<b>Procenting./Procent</b>	<b>76,4%</b>	<b>11,5%</b>	<b>8,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Atuartut qass. Elevtal</b>	<b>381</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>500</b>		

Samlet oversigt	Almindelig specialundervisning	Vidtgående specialundervisning	Specialundervisning i alt	Den samlede læste undervisning
Antal elever	509	500	1009	11079
Antal læste timer	40967,53	116521,22	157488,75	840234,96
Læste timer/elev i skolen	3,70	10,52	14,22	75,84
Del af samlet undervisning	4,9%	13,9%	18,7%	100,0%

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq  Specialundervisning  2004/2005		Ilinniartitsisut perorsaankkut immikut ilinniaqqissimasut		Ilinniartitsisutut ilinniarsimasat		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisutut ilinniarsimasat		Ilinniartitsisutut ilinniarsimannngitsut	
		Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat.	Ilinniar. tiimi	Ilinniar. kat.	Ilinniar. tiimi	Ilinniar. kat.	Ilinniar. tiimi	Ilinniar. kat.	Ilinniar. tiimi
		Antal lærere	Lærer-timer	Antal lærere	Lærer-timer	Antal lærere	Lærer-timer	Antal lærere	Lærer-timer
Nanortalik	Nal./Alm.	0	0	1	60	0	0	4	540
	Ann./Vidt.	0	0	6	1500	0	0	3	900
Qaqortoq	Nal./Alm.	0	0	4	870	1	300	4	480
	Ann./Vidt.	0	0	7	3450	4	2850	1	600
Narsaq	Nal./Alm.	0	0	2	624	1	156	4	624
	Ann./Vidt.	0	0	1	819	1	858	0	0
Ivittuut	Nal./Alm.	0	0	1	25,5	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	0	0	0	0	0	0
Paamiut	Nal./Alm.	0	0	2	302,1	0	0	2	630
	Ann./Vidt.	0	0	3	612,75	1	734,25	2	1341,75
Nuuk	Nal./Alm.	1	240	50	10802	4	1170	2	419,75
	Ann./Vidt.	3	1490	47	20768,25	4	2550	14	6789,55
Maniitsoq	Nal./Alm.	1	134,25	3	402,75	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	2	1088,7	1	601,65	1	802,2	7	3977,55
Sisimiut	Nal./Alm.	3	420	11	1278,1	0	0	5	2493,48
	Ann./Vidt.	6	1740	8	5340	1	600	10	7140
Kangaatsiaq	Nal./Alm.	0	0	3	420	3	370	8	812
	Ann./Vidt.	0	0	3	810	2	450	4	900
Aasiaat	Nal./Alm.	0	0	1	300	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	3	1080	12	2970	4	360	7	2610
Qasigiannuguit	Nal./Alm.	0	0	2	300,6	1	72,9	4	574,05
	Ann./Vidt.	1	109,5	0	0	1	243	3	1443,45

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq  Specialundervisning  2004/2005		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaggissimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimannngitsut	
		Læreruddannede med suppl. specialpæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer
Ilulissat	Nal./Alm.	0	0	16	3720	0	0	1	60
	Ann./Vidt.	1	660	27	8310	2	930	4	1860
Oeqertarsuaq	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	6	1192,5	4	1346,25	0	0
Uummannaq	Nal./Alm.	0	0	5	1572	0	0	8	2496
	Ann./Vidt.	0	0	3	760	0	0	10	3620
Upernavik	Nal./Alm.	0	0	3	763,2	0	0	6	1758,6
	Ann./Vidt.	0	0	2	1524	0	0	5	891,75
Qaanaaq	Nal./Alm.	0	0	4	2832	0	0	3	180
	Ann./Vidt.	0	0	2	1480	1	520	3	1820
Ittoqqortoormiit	Nal./Alm.	0	0	1	206,25	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	0	0	3	685,5	0	0	6	1384,5
Ammassalik	Nal./Alm.	0	0	9	1550	2	400	5	608
	Ann./Vidt.	0	0	10	2775,75	1	510	11	4628
Ado Lyngep Atuarfia	Nal./Alm.	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ann./Vidt.	1	570	5	2833,37	1	690	0	0
Nuna tamak-kerlugu / Total	Nal./Alm.	5	794,25	118	26028,5	12	2468,9	56	11675,88
	I procent	2,6%	1,9%	61,8%	63,5%	6,3%	6,0%	29,3%	28,5%
Nuna tamak-kerlugu / Total	Ann./Vidt.	17	6738,2	146	56432,77	28	13443,7	90	39906,55
	I procent	6,0%	5,8%	52,0%	48,4%	10,0%	11,5%	32,0%	34,2%
Nuna tamak-kerlugu / Total	Tamar. / Sp. uv. i alt	22	7532,45	264	82461,27	40	15912,6	146	51582,43
	I procent	4,7%	4,8%	55,9%	52,4%	8,5%	10,1%	30,9%	32,8%

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
<b>NANORTALIK</b>								
Nanortalik	252	89	341	14462	5490,6	0	1500	21452,6
Aappilattoq	28	0	28	2190	0	0	0	2190
Narsaq Kujallaq	27	0	27	2680	0	270	300	3250
Tasiusaq	17	0	17	1530	0	60	0	1590
Alluitsup Paa	48	9	57	5212,76	863,38	270	600	6946,14
Ammassivik	7	0	7	1200	0	0	0	1200
Alluitsoq	0	0	0					0
Savaatillit	3	0	3	630	0	0	0	630
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>382</b>	<b>98</b>	<b>480</b>	<b>27904,76</b>	<b>6353,98</b>	<b>600</b>	<b>2400</b>	<b>37258,74</b>
<b>QAQORTOQ</b>								
Qaqortoq	472	156	628	25080	6310	1440	3900	36730
Saarloq	5	0	5	764,5	0	0	0	764,5
Eqalugaarsuit	28	0	28	3150	0	210	0	3360
Qassimiut	4	0	4	686,55	0	0	0	686,55
Specialskoln	5	0	5	0	0	0	3000	3000
Savaatillit	4	0	4	840	0	0	0	840
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>518</b>	<b>156</b>	<b>674</b>	<b>30521,05</b>	<b>6310</b>	<b>1650</b>	<b>6900</b>	<b>45381,05</b>
<b>NARSAQ</b>								
Narsaq	260	55	315	17199	3354	1404	1677	23634
Igaliku	6	0	6	792	0	0	0	792
Narsarsuaq	16	0	16	2160	0	0	0	2160
Qassiarsuk	19	0	19	2448	0	0	0	2448
Savaatillit	0	0	0					0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>301</b>	<b>55</b>	<b>356</b>	<b>22599</b>	<b>3354</b>	<b>1404</b>	<b>1677</b>	<b>29034</b>

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartitsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut
		1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	Immikkut atuartitsineq Specialundervisning		
Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)						Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
32010,61	74915,81	57,39	61,69	0,00	4,40	62,91	93,87	219,69
2863,53	7243,53	78,21		0,00	0,00	78,21	102,27	258,70
4184,06	10684,06	99,26		10,00	11,11	120,37	154,97	395,71
1879,35	5059,35	90,00		3,53	0,00	93,53	110,55	297,61
8674,13	22566,41	108,60	95,93	4,74	10,53	121,86	152,18	395,90
1563,08	3963,08	171,43		0,00	0,00	171,43	223,30	566,15
	0							
545,58	1805,58	210,00		0,00	0,00	210,00	181,86	601,86
<b>51720,34</b>	<b>126237,8</b>	<b>73,05</b>	<b>64,84</b>	<b>1,25</b>	<b>5,00</b>	<b>77,62</b>	<b>107,75</b>	<b>263,00</b>
53224,85	126684,9	53,14	40,45	2,29	6,21	58,49	84,75	201,73
1039,3	2568,3	152,90		0,00	0,00	152,90	207,86	513,66
3983,91	10703,91	112,50		7,50	0,00	120,00	142,28	382,28
1012,51	2385,61	171,64		0,00	0,00	171,64	253,13	596,40
3133,32	9133,32	0,00		0,00	600,00	600,00	626,66	1826,66
726,68	2406,68	210,00		0,00	0,00	210,00	181,67	601,67
<b>63120,57</b>	<b>153882,7</b>	<b>58,92</b>	<b>40,45</b>	<b>2,45</b>	<b>10,24</b>	<b>67,33</b>	<b>93,65</b>	<b>228,31</b>
39570,41	86838,41	66,15	60,98	4,46	5,32	75,03	125,62	275,68
1936,55	3520,55	132,00		0,00	0,00	132,00	322,76	586,76
3005,01	7325,01	135,00		0,00	0,00	135,00	187,81	457,81
3111,17	8007,17	128,84		0,00	0,00	128,84	163,75	421,43
	0							
<b>47623,14</b>	<b>105691,1</b>	<b>75,08</b>	<b>60,98</b>	<b>3,94</b>	<b>4,71</b>	<b>81,56</b>	<b>133,77</b>	<b>296,89</b>

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
<b>IVITTUUT</b>								
Kangillinnguit	13	0	13	2586,5	0	25,5	0	2612
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2586,5</b>	<b>0</b>	<b>25,5</b>	<b>0</b>	<b>2612</b>
<b>PAAMIUT</b>								
Paamiut	292	41	333	15368,68	2663,8	932,1	2088,75	21053,33
Arsuk	21	0	21	2259,05	0	0	600	2859,05
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>313</b>	<b>41</b>	<b>354</b>	<b>17627,73</b>	<b>2663,8</b>	<b>932,1</b>	<b>2688,75</b>	<b>23912,38</b>
<b>NUUK</b>								
Samuel Kleinschmidt	444	121	565	20701,75	5250,25	1900,5	9510,75	37363,25
Ukaliusaq	399	118	517	27030	4965,9	4136	4320	40451,9
Qorsussuaq	422	35	457	23002	1419	2180	6120	32721
Nuussuup Atuarfia	385	89	474	23414,7	4435,75	1915,5	6150	35915,95
Kangillinnguit	469	69	538	24170	2800	2250	5040	34260
Qeqertarsuatsiaat	46	0	46	4863,03	0	249,75	457,05	5569,83
Kapisillit	5	0	5	849	0	0	0	849
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2170</b>	<b>432</b>	<b>2602</b>	<b>124030,5</b>	<b>18870,9</b>	<b>12631,75</b>	<b>31597,8</b>	<b>187130,9</b>
<b>MANIITSOQ</b>								
At. Kilaaseeraq	307	125	432	16470,15	4253,5	0	5214,3	25937,95
Kuuttartup At.	131	0	131	8154,3	0	537	1255,8	9947,1
Atammik	42	0	42	4782	0	0	0	4782
Napasoaq	8	0	8	1215,15	0	0	0	1215,15
Kangaamiut	60	21	81	4997,2	1700,1	0	0	6697,3
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>548</b>	<b>146</b>	<b>694</b>	<b>35618,8</b>	<b>5953,6</b>	<b>537</b>	<b>6470,1</b>	<b>48579,5</b>

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
2355,65	7579,65	198,9615		1,961538	0	200,9231	181,2038	583,05			
<b>2355,65</b>	<b>7579,65</b>	<b>198,9615</b>		<b>1,961538</b>	<b>0</b>	<b>200,9231</b>	<b>181,2038</b>	<b>583,05</b>			
29644,06	71750,72	52,63	64,97	2,80	6,27	63,22	89,02	215,47			
3943,32	9661,42	107,57		0,00	28,57	136,15	187,78	460,07			
<b>33587,38</b>	<b>81412,14</b>	<b>56,32</b>	<b>64,97</b>	<b>2,63</b>	<b>7,60</b>	<b>67,55</b>	<b>94,88</b>	<b>229,98</b>			
64086,28	138812,8	46,63	43,39	3,36	16,83	66,13	113,43	245,69			
62512,5	143416,3	67,74	42,08	8,00	8,36	78,24	120,91	277,40			
51723,51	117165,5	54,51	40,54	4,77	13,39	71,60	113,18	256,38			
57726,89	129558,8	60,82	49,84	4,04	12,97	75,77	121,79	273,33			
48104,63	116624,6	51,54	40,58	4,18	9,37	63,68	89,41	216,77			
6787,72	17927,38	105,72		5,43	9,94	121,08	147,56	389,73			
1004,75	2702,75	169,80		0,00	0,00	169,80	200,95	540,55			
<b>291946,3</b>	<b>666208,1</b>	<b>57,16</b>	<b>43,68</b>	<b>4,85</b>	<b>12,14</b>	<b>71,92</b>	<b>112,20</b>	<b>256,04</b>			
45166,67	97042,57	53,65	34,03	0,00	12,07	60,04	104,55	224,64			
13610,02	33504,22	62,25		4,10	9,59	75,93	103,89	255,76			
5198,8	14762,8	113,86		0,00	0,00	113,86	123,78	351,50			
1577,9	4008,2	151,89		0,00	0,00	151,89	197,24	501,03			
10789	24183,6	83,29	80,96	0,00	0,00	82,68	133,20	298,56			
<b>76342,39</b>	<b>173501,4</b>	<b>65,00</b>	<b>40,78</b>	<b>0,77</b>	<b>9,32</b>	<b>70,00</b>	<b>110,00</b>	<b>250,00</b>			

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq Specialundervisning		Katillugit
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
<b>SISIMIUT</b>								
Minngort. At.	404	79	483	19948,07	3870	1323,48	2850	27991,55
Nalunng. At.	442	166	608	23028	5538	2250	6900	37716
Tusilartut Atuarfiat	4	3	7	0	0	0	2850	2850
Qinnguata Atuarfia	73	0	73	4830	0	408,1	1320	6558,1
Itilleq	32	0	32	3810	0	90	900	4800
Sarfannguaq	29	0	29	2760	0	120	0	2880
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>984</b>	<b>248</b>	<b>1232</b>	<b>54376,07</b>	<b>9408</b>	<b>4191,58</b>	<b>14820</b>	<b>82795,65</b>
<b>KANGAATSIAQ</b>								
Kangaatsiaq	124	20	144	7201	1430	660	1200	10491
Attu	55	0	55	4264	0	300	300	4864
Iginniarfik	23	0	23	2627	0	120	0	2747
Ikerasaarsuk	20	0	20	2326	0	102	0	2428
Niaqornaarsuk	79	0	79	6613	0	420	660	7693
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>301</b>	<b>20</b>	<b>321</b>	<b>23031</b>	<b>1430</b>	<b>1602</b>	<b>2160</b>	<b>28223</b>
<b>AASIAAT</b>								
Gammeqarfik	441	132	573	26747,74	5753,37	0	6720	39221,11
Akunnaaq	10	0	10	2250	0	300	0	2550
Kitsissuarsuit	18	0	18	2550	0	0	300	2850
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>469</b>	<b>132</b>	<b>601</b>	<b>31547,74</b>	<b>5753,37</b>	<b>300</b>	<b>7020</b>	<b>44621,11</b>
<b>QASINGIANGUIT</b>								
Qasigiannguut	182	71	253	12977,2	3169,35	947,55	1795,95	18890,05
Ikamiut	14	0	14	2207,6	0	0	0	2207,6
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>196</b>	<b>71</b>	<b>267</b>	<b>15184,8</b>	<b>3169,35</b>	<b>947,55</b>	<b>1795,95</b>	<b>21097,65</b>

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut		
				Immikkut atuartsineq Specialundervisning		Katillugit I alt			Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
		1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.					
46938,03	102921,1	49,38	48,99	2,74	5,90	57,95	97,18	213,09		
58418,59	133850,6	52,10	33,36	3,70	11,35	62,03	96,08	220,15		
4050,36	9750,36	0,00	0,00	0,00	407,14	407,14	578,62	1392,91		
7001,6	20117,8	66,16		5,59	18,08	89,84	95,91	275,59		
5645,92	15245,92	119,06		2,81	28,13	150,00	176,44	476,44		
3099,13	8859,13	95,17		4,14	0,00	99,31	106,87	305,49		
<b>125153,6</b>	<b>290744,9</b>	<b>55,26</b>	<b>37,94</b>	<b>3,40</b>	<b>12,03</b>	<b>67,20</b>	<b>101,59</b>	<b>235,99</b>		
16945,98	37927,98	58,07	71,50	4,58	8,33	72,85	117,68	263,39		
7131,47	16859,47	77,53		5,45	5,45	88,44	129,66	306,54		
4606,88	10100,88	114,22		5,22	0,00	119,43	200,30	439,17		
5121,86	9977,86	116,30		5,10	0,00	121,40	256,09	498,89		
14530,18	29916,18	83,71		5,32	8,35	97,38	183,93	378,69		
<b>48336,37</b>	<b>104782,4</b>	<b>76,51</b>	<b>71,50</b>	<b>4,99</b>	<b>6,73</b>	<b>87,92</b>	<b>150,58</b>	<b>326,42</b>		
59635,51	138077,7	60,65	43,59	0,00	11,73	68,45	104,08	240,97		
3000,22	8100,22	225,00		30,00	0,00	255,00	300,02	810,02		
3234,42	8934,42	141,67		0,00	16,67	158,33	179,69	496,36		
<b>65870,15</b>	<b>155112,4</b>	<b>67,27</b>	<b>43,59</b>	<b>0,50</b>	<b>11,68</b>	<b>74,24</b>	<b>109,60</b>	<b>258,09</b>		
36631,05	74411,15	71,30	44,64	3,75	7,10	74,66	144,79	294,12		
2249,25	6664,45	157,69		0,00	0,00	157,69	160,66	476,03		
<b>38880,3</b>	<b>81075,6</b>	<b>77,47</b>	<b>44,64</b>	<b>3,55</b>	<b>6,73</b>	<b>79,02</b>	<b>145,62</b>	<b>303,65</b>		

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq Specialundervisning		Katillugit
	Elevtal	Elevtal	I alt					I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
<b>ILULISSAT</b>								
At. Mathias Storch	466	176	642	22771	6969,45	2250	10260	42250,45
At. Jørgen Brønlund	257	0	257	11820	0	1290	600	13710
Ilimanaq	12	0	12	1620	0	60	0	1680
Oqaatsut	7	0	7	840	0	0	0	840
Qeqertaq	29	0	29	3150	0	0	450	3600
Saqqqaq	33	0	33	3780	0	180	450	4410
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>804</b>	<b>176</b>	<b>980</b>	<b>43981</b>	<b>6969,45</b>	<b>3780</b>	<b>11760</b>	<b>66490,45</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>								
Qeqertarsuaq	158	48	206	9470	4238,75	0	2538,75	16247,5
Kangerluk	7	0	7	960	0	0	0	960
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>165</b>	<b>48</b>	<b>213</b>	<b>10430</b>	<b>4238,75</b>	<b>0</b>	<b>2538,75</b>	<b>17207,5</b>
<b>UUMMANNAQ</b>								
Uummannaq	229	83	312	13210	4380	3807	3780	25177
Niaqornat	11	0	11	1296	0	0	0	1296
Qaarsut	32	0	32	3567	0	0	300	3867
Ikerasak	50	4	54	3600	598	72	300	4570
Saatitut	48	0	48	4080	0	0	0	4080
Ukkusissat	28	0	28	3452	0	189	0	3641
Illorsuit	24	0	24	1887	0	0	0	1887
Nuugaatsiaq	23	0	23	1932	0	0	0	1932
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>445</b>	<b>87</b>	<b>532</b>	<b>33024</b>	<b>4978</b>	<b>4068</b>	<b>4380</b>	<b>46450</b>

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut		
				Immikkut atuartsineq Specialundervisning		Katillugit I alt			Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
		1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.					
70101,36	154602,3	48,86	39,60	3,50	15,98	65,81	109,19	240,81		
20181,33	47601,33	45,99		5,02	2,33	53,35	78,53	185,22		
2260,75	5620,75	135,00		5,00	0,00	140,00	188,40	468,40		
1035,8	2715,8	120,00		0,00	0,00	120,00	147,97	387,97		
4321,35	11521,35	108,62		0,00	15,52	124,14	149,01	397,29		
5032,85	13852,85	114,55		5,45	13,64	133,64	152,51	419,78		
<b>102933,4</b>	<b>235914,3</b>	<b>54,70</b>	<b>39,60</b>	<b>3,86</b>	<b>12,00</b>	<b>67,85</b>	<b>105,03</b>	<b>240,73</b>		
27089,93	59584,93	59,94	88,31	0,00	12,32	78,87	131,50	289,25		
1559,8	3479,8	137,14		0,00	0,00	137,14	222,83	497,11		
<b>28649,73</b>	<b>63064,73</b>	<b>63,21</b>	<b>88,31</b>	<b>0,00</b>	<b>11,92</b>	<b>80,79</b>	<b>134,51</b>	<b>296,08</b>		
37713,31	88067,31	57,69	52,77	12,20	12,12	80,70	120,88	282,27		
1759,06	4351,06	117,82		0,00	0,00	117,82	159,91	395,55		
4580,07	12314,07	111,47		0,00	9,38	120,84	143,13	384,81		
6781,89	15921,89	72,00	149,50	1,33	5,56	84,63	125,59	294,85		
5131,48	13291,48	85,00		0,00	0,00	85,00	106,91	276,91		
4310,00	11592,00	123,29		6,75	0,00	130,04	153,93	414,00		
2590,00	6364,00	78,63		0,00	0,00	78,63	107,92	265,17		
2590,97	6454,97	84,00		0,00	0,00	84,00	112,65	280,65		
<b>65456,78</b>	<b>158356,78</b>	<b>74,21</b>	<b>57,22</b>	<b>7,65</b>	<b>8,23</b>	<b>87,31</b>	<b>123,04</b>	<b>297,66</b>		

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
<b>UPERNAVIK</b>								
Upernavik	222	93	315	13171,6	4866,75	1705,2	1818	21561,55
Upernavik Kujalleq	47	0	47	4840,5	0	57,6	0	4898,1
Kangersuatsiaq	47	0	47	5139,5	0	249,75	0	5389,25
Aappilattoq	46	0	46	4706,2	0	0	0	4706,2
Naajaat	13	0	13	834,6	0	0	0	834,6
Innaarsuit	22	0	22	3200,25	0	0	0	3200,25
Tasiusaq	52	0	52	5178,5	0	0	0	5178,5
Nutaarmiut	12	0	12	805,65	0	0	0	805,65
Nuussuaq	40	0	40	4736,9	0	0	0	4736,9
Kullorsuaq	96	0	96	8243,25	0	509,25	597,75	9350,25
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>597</b>	<b>93</b>	<b>690</b>	<b>50856,95</b>	<b>4866,75</b>	<b>2521,8</b>	<b>2415,75</b>	<b>60661,25</b>
<b>AVANERSUAQ</b>								
Qaanaaq	126	55	181	9450	6859	2760	2920	21989
Savissivik	17	0	17	2412	0	72	0	2484
Moriusaq	2	0	2	720	0	36	0	756
Kangerlussuaq	0	0	0					0
Qeqertat	5	0	5	828	0	72	0	900
Siorapaluk	18	0	18	2628	0	72	900	3600
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>168</b>	<b>55</b>	<b>223</b>	<b>16038</b>	<b>6859</b>	<b>3012</b>	<b>3820</b>	<b>29729</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut		
				Immikkut atuartsineq Specialundervisning		Katillugit I alt			Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
		1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.					
35066,25	78189,35	59,33	52,33	5,41	5,77	68,45	111,32	248,22		
5131,36	14927,56	102,99		1,23	0,00	104,21	109,18	317,61		
6110,79	16889,29	109,35		5,31	0,00	114,66	130,02	359,35		
5292,59	14704,99	102,31		0,00	0,00	102,31	115,06	319,67		
1203,65	2872,85	64,20		0,00	0,00	64,20	92,59	220,99		
3510,7	9911,2	145,47		0,00	0,00	145,47	159,58	450,51		
7486,74	17843,74	99,59		0,00	0,00	99,59	143,98	343,15		
1103,1	2714,4	67,14		0,00	0,00	67,14	91,93	226,20		
4559,05	14032,85	118,42		0,00	0,00	118,42	113,98	350,82		
11585,76	30286,26	85,87		5,30	6,23	97,40	120,69	315,48		
<b>81049,99</b>	<b>202372,5</b>	<b>85,19</b>	<b>52,33</b>	<b>3,65</b>	<b>3,50</b>	<b>87,91</b>	<b>117,46</b>	<b>293,29</b>		
31127,4	75105,4	75,00	124,71	15,25	16,13	121,49	171,97	414,95		
2658,54	7626,54	141,88		4,24	0,00	146,12	156,38	448,62		
1149,6	2661,6	360,00		18,00	0,00	378,00	574,80	1330,80		
	0									
1181,25	2981,25	165,60		14,40	0,00	180,00	236,25	596,25		
3760,92	10960,92	146,00		4,00	50,00	200,00	208,94	608,94		
<b>39877,71</b>	<b>99335,71</b>	<b>95,46</b>	<b>124,71</b>	<b>13,51</b>	<b>17,13</b>	<b>133,31</b>	<b>178,82</b>	<b>445,45</b>		

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

	Atuartut	Atuartut	Katillugit	Tiimi atuartitsiviit		Immikkut atuartitsineq		Katillugit
	qassiuneri	qassiuneri		Undervisningstimer		Specialundervisning		
	Elevtal	Elevtal	I alt	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	I alt
	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.	Ann. / Vidtg.	
<b>ITTOQQOORTOOR.</b>								
Ittoqqortoormiit	106	44	150	5951,55	3413,83	206,25	2070	11641,63
Ittajimmiit	0	0	0					0
Uunarteq	0	0	0					0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>106</b>	<b>44</b>	<b>150</b>	<b>5951,55</b>	<b>3413,83</b>	<b>206,25</b>	<b>2070</b>	<b>11641,63</b>
<b>AMMASSALIK</b>								
Tasiilaq	333	99	432	18856	4564	1950	6413,75	31783,75
Isortoq	28	0	28	3030	0	0	0	3030
Ikkatseq	0	0	0					0
Tiniteqilaaq	25	0	25	2760	0	120	180	3060
Kulusuk	64	0	64	4320	0	330	720	5370
Kuummiut	84	0	84	5690	0	0	600	6290
Sermiligaq	48	0	48	3624	0	158	0	3782
Pin./fangstpl.	0	0	0					0
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>582</b>	<b>99</b>	<b>681</b>	<b>38280</b>	<b>4564</b>	<b>2558</b>	<b>7913,75</b>	<b>53315,75</b>
<b>KOMMUNIT AVATAANI UDENFOR KOMMUNERNE</b>								
Ado Lyngep Atuarfia	0	16	16	0	0	0	4093,37	4093,37
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4093,37</b>	<b>4093,37</b>
<b>NUNA TAMAKKERLUGU TOTAL I ALT</b>								
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>9062</b>	<b>2017</b>	<b>11079</b>	<b>583589,4</b>	<b>99156,78</b>	<b>40967,53</b>	<b>116521,2</b>	<b>840235</b>

**Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2005/06**

Suliassanut allanut tiimit	Ilinniartitsisut tiimii (faktor 2 ilanng.)	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Suliassanut allanut tiimit atuartumut	Ilinn. tiimii katillugit atuartumut			
		Timer til øvrige opgaver	Lærertimer i alt (incl. faktor 2)	Immikkut atuartsineq Specialundervisning					Katillugit I alt	Øvrige opgaver i timer pr. elev	Lærertimer i alt pr. elev
				1. - 9. kl.	10. - 12. kl.	Nal. / Alm.					
18086,4	41369,66	56,15	77,59	1,38	13,80	77,61	120,58	275,80			
	0										
	0										
<b>18086,4</b>	<b>41369,66</b>	<b>56,15</b>	<b>77,59</b>	<b>1,38</b>	<b>13,80</b>	<b>77,61</b>	<b>120,58</b>	<b>275,80</b>			
48938,92	112506,4	56,62	46,10	4,51	14,85	73,57	113,28	260,43			
3260,2	9320,2	108,21		0,00	0,00	108,21	116,44	332,86			
	0										
4039,98	10159,98	110,40		4,80	7,20	122,40	161,60	406,40			
8080,06	18820,06	67,50		5,16	11,25	83,91	126,25	294,06			
9133,29	21713,29	67,74		0,00	7,14	74,88	108,73	258,49			
4973,59	12537,59	75,50		3,29	0,00	78,79	103,62	261,20			
	0										
<b>78426,04</b>	<b>185057,5</b>	<b>65,77</b>	<b>46,10</b>	<b>3,76</b>	<b>11,62</b>	<b>78,29</b>	<b>115,16</b>	<b>271,74</b>			
6373,26	14560		0	0	255,84	255,84	398,33	910			
<b>6373,26</b>	<b>14560</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>255,84</b>	<b>255,84</b>	<b>398,33</b>	<b>910</b>			
<b>1265790</b>	<b>2946259</b>	<b>64,40</b>	<b>49,16</b>	<b>3,70</b>	<b>10,52</b>	<b>75,84</b>	<b>114,25</b>	<b>265,93</b>			

**Atuartut sammivinnut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat  
Elevers fordeling til almen og udvidet linie**

**Ukioq atuarfiusoq / skoleåret 2005/06**

	10. tamatigoortoq		10. annertusisag		11. tamatigoortoq		11. annertusisag	
	/ almen		/ udvidet		/ almen		/ udvidet	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Nanortalik	26	68%	12	32%	22	43%	29	57%
* Alluitsup Paa	5	100%	0	0%	4	100%	0	0%
Qaqortoq	47	58%	34	42%	43	58%	31	42%
Narsaq	16	44%	20	56%	12	63%	7	37%
Paamiut	11	46%	13	54%	9	53%	8	47%
* Kangillinnguit, Nuuk	10	19%	43	81%	0		0	
Atuarfik Samuel Kleinschmidt, Nuuk	19	30%	44	70%	22	38%	36	62%
Ukaliusag, Nuuk	24	44%	31	56%	25	52%	23	48%
* Qorsussuaq, Nuuk	0		0		11	38%	18	62%
Nuussuup Atuarfia, Nuuk	20	44%	25	56%	12	27%	32	73%
Nuuk illogarfik tamaat / Nuuk by i alt:.	73	34%	143	66%	70	39%	109	61%
Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq	31	56%	24	44%	39	65%	21	35%
* Kangaamiut	5	38%	8	62%	8	100%	0	0%
Minngortuunnguup Atuarfia, Sisimiut	26	67%	13	33%	21	53%	19	48%
Nalunnguuarfiup Atuarfia, Sisimiut	51	67%	25	33%	42	52%	39	48%
Sisimiut ill. tamaat / Sisimiut by i alt:	77	67%	38	33%	63	52%	58	48%
* Kangaatsiaq	12	100%	0		8	100%	0	0%
Gammeqarfik, Aasiaat	34	44%	44	56%	30	56%	24	44%
Qasiqiannguit	19	56%	15	44%	17	46%	20	54%
Atuarfik Mathias Storch, Ilulissat	52	58%	37	42%	39	51%	37	49%
Qeqertarsuaq	9	31%	20	69%	8	47%	9	53%
Uummannaq	23	55%	19	45%	37	82%	8	18%
Upernavik	25	45%	31	55%	16	43%	21	57%
Qaanaaq	19	90%	2	10%	12	75%	4	25%
Ittoqqortoormiit	6	50%	6	50%	18	60%	12	40%
Ammassalik	31	62%	19	38%	36	77%	11	23%
Kuummiut								
Nuna tamakkerlugu/hele landet	521	52%	485	48%	491	55%	409	45%

\* Sammivik amigaataasoq atuarfimmi allamiippoq. / Den manglende linie er på en anden skole.