

# Kalaallit nunaanni meeqqat atuarfii 2003-2004

## Folkeskolen i Grønland

KULTUREQARNERMUT, ILINNIARTITAANERMUT,  
ILISIMATUSARNERMUT, ILAGEEQARNERMULLU PISORTAQARFIK  
Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Pilersuiffik 2004

## IMARISAI

Siulequt .....	4
Nalunaarut.....	7
Kalaallit Nunaanni Atuarfik.....	17
Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui .....	48
Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii .....	52
Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut .....	53
Atuurtut immikkoortut 11.-ssaannik 12.-ssaannillu ingerlatsisut soraarummeernerannit angusat ....	54
2003/04-imi ilinniartitsisut.....	56
Atuarfinni ineqarfuuutigisuni 2003/04-imi atuartut.....	58
Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii .....	63
Atuurtut amerlassusii 2003/04 .....	64
Atuarfiit 2003/04.....	70
Immikkut aaqqissuussamik atuartitsineq 2003/04 .....	82
Immikkut aaqqissuussamik atuartitsisut ilinniarnertat 2003/04.....	86
Ilinniartitsisut tiimiinik atuinerit 2003/04 .....	88
Atuurtut sammivimmut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat 2003/04.....	100

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord.....	5
Beretning.....	13
Skolen i Grønland .....	33
Skolebestyrelsesformænd.....	48
Elevtal i folkeskolen.....	52
Aflagte prøver .....	53
11. og 12. klassernes prøveresultater 2003 .....	54
Lærerpersonele 2003/04.....	57
Kostplacerede elever 2003/04 .....	59
Byskolernes klassekvotient .....	63
Elevtal 2003/04 .....	64
Skoler 2003/04.....	70
Specialundervisning 2003/04.....	82
Specialundervisernes uddannelse 2003/04.....	86
Lærertimeforbrug 2003/04.....	88
Fordeling af elever til almen og udvidet linie 2003/04 .....	100



## SIULEQUT

Meeqqat atuarfiat pillugu ukiumoortumik nalunaarut kommunit/atuarfiit ukioq atuarfiusoq 2003/04 pillugu kisitsisitigut nalunaarutaat tunngavigalugit suliaavoq. Nalunaarutip taakku saniatigut imaraa meeqqat atuarfiata ineriartorsimanerata oqaluttuassartaa.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq ullormi 1. august 2003-mi atortuulerpoq. Taanna ukiumi atuarfiusumi matumani 1. klassiniit 6. klassit tikillugit atuartunut sunniuteqassaaq.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap siunertaraa atuartitseriaatsip allangortinneqarneratigut atu-artup qitiutinneqalernissaa. Aamma ilinniartitsisut sulineq atuartitsinerlu ineriartortinneqartuassapput kiisalu atuartitsineq suli eqaannerusumik aqqissuunneqassalluni.

Piffissaq meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut suliffigisagaat pillugu isumaqatigiissut nutaaq, taassutigitinneqarami amerlaqisunit tapersorneqartoq ukiut nikinnginneranni isumaqatigiissutigineqarpoq. Aallarniutissat tamarmik taamaalillutik isumannaarneqarput, Atuarfitsialallu piviusunngortinniarlugu sulineq ingerlateqqinneqarsinnaassalluni.

Aqutsinermut aalajangersakkat nutaat maanna ukiumi arfineq-marlungulersuni atuutereerput. Nutaamik aqutseriaaseq attuumassuteqartunit tamanit iluarisimaarneqarpoq, tamannalu atuartitsinermi atuarfiullu nalinginnaasumik ingerlanerani ineriartorneranilu sunniuteqaqataanissamut periarfissagissaarnerulernissamik kissaateqarnerup annertusiartorneranik pissuteqarpoq.

Atuarfiit siulersuisuinut ukiumi sisamani atasussanut nutaamik qinersineq ukiup atuarfiusup siuliata, 2001/02-p aallartinnerani pivooq. Atuarfiit siulersuisuinut qinersisarnissani ilassutissaniluunniit qinersisarnissani 1. august 2003-p kingorna pisussani inuit atuarfiit siulersuisuinut qinigassanngortinneqarsinnaasut amerlissapput, tassami sumiiffinni ataasiakkaani inuit nukissallit, aanat/aatat inuilluunniit atuarfimmik soqutiginnittut najukkaminni qinigassanngortinneqarsinnaammata.

Atuarfitsialaap ineriartortinneqarneranut piviusunngortinneqarneranullu atatillugu nunani allani universitetit ilisimasaniullu katersiviit arlallit, ilinniartitaanerup iluani nutarterinerit, meeqqat atuarfiini atuartitseriaatsit nalileeriaatsillu pillugit suleqatiginissaannik isumaqatigiissuteqarfigineqarput.

Ukiumi atuarfiusumi matumani ilaatigut Pilgrims House, tuluit nunaanniittoq allamiut oqaasiinik atuartitsinermi ilinniartitsisut piginnaasaqarnerulernissaat siunertaralugu pikkorissartitsinerit pillugit suleqatigineqarpoq. Aamma University of California, Santa Cruz, USA-miittoq atu-artitsinerup pitsaassusiata qaffassarnissaa pillugu suleqatigineqarpoq.

Atuartsinerup ineriartortinneqarnissaanik pikkorissartitsineq pillugu Simon Fraser University-mik, Vancouver, Canadamiittumik suleqateqarneq suli ingerlavoq, soorlu aamma ilinniartitsisut suli amerlasuut atuarfimmik aqutsinermi pinngortitalerinemilu atuartsissutini pædagogisk diplomuddannelsemik ilinniagaqartut. Nutaaliatut ukiumi atuarfiusumi matumani kalaallit oqaasiini pædagogisk diplomuddannelsemik ilinniartut holdi ataaseq aallartipput. Pædagogisk diplomuddannelsit Danmarks Pædagogiske Universiteti suleqatigalugu aqqissuunneqartarput.

Lise Lennert Olsen  
Pisortaq

## FORORD

Årsberetningen om folkeskolen bygger på kommunernes/skolernes statistiske indberetning for skoleåret 2003/04. Derudover indeholder beretningen en historisk gennemgang af folkeskolens udvikling.

Den nye forordning, Landstingsforordning nr. 8 af 21 maj 2002 om folkeskolen trådte i kraft den 1. august 2003. Det får virkning for eleverne i 1. til og med 6. klasse i dette skoleår.

Den nye forordning om folkeskolen lægger op til et ændret læringssyn med eleven i centrum. Der skal endvidere ske en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen samt en mere fleksibel organisering af undervisningen.

Der blev inden årsskiftet indgået en ny arbejdstidsaftale for lærerne i folkeskolen, der fik massiv opbakning ved urafstemningen. Alt det grundlæggende er hermed på plads, så det videre arbejde med implementeringen af Atuarfitsialak kan ske.

De nye styrelsesbestemmelser har nu været i kraft i næsten 7 år. Der er tilfredshed med den nye styrelsesform hos alle parter begrundet i et voksende ønske om bedre muligheder for indflydelse på undervisningen og skolens hverdag og udvikling.

I begyndelsen af forrige skoleår 2001/02, var der valg til skolebestyrelser for en ny fireårig periode. Ved kommende skolebestyrelsesvalg eller suppleringsvalg efter 1. august 2003 er den personkreds, der kan opstilles til skolebestyrelsen udvidet, idet lokale ressourcer, bedsteforældre eller andre personer med interesse for skolen lokalt kan opstilles.

I forbindelse med udviklingen og implementeringen af Atuarfitsialak er der indgået flere samarbejdsaftaler med udenlandske universiteter og videnscentre om uddannelsesreformer, undervisnings- og evalueringemetoder på folkeskoleområdet.

I dette skoleår har der bl. a. været samarbejdet med Pilgrims House, England om opgraderingskurser for lærere i fremmedsprogsundervisningen. Der er endvidere samarbejdet med University of California, Santa Cruz, USA om højnelse af kvaliteten i undervisningen.

Der er fortsat et samarbejde med Simon Fraser University, Vancouver, Canada om kursus i udvikling af undervisning, lige så vel som mange lærere fortsat er i gang med en pædagogisk diplomuddannelse i skoleledelse og naturfag. Som en nyskabelse er der i dette skoleår startet et hold med pædagogisk diplomuddannelse i grønlandsk. De pædagogiske diplomuddannelser tilrettelægges i samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet.

Lise Lennert Olsen  
Direktør



## Nalunaarut

### *Aqutsinikkut katitigaaneq*

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfii kommunit atuarfiutigaat. Meeqqat atuarfiat taassumalu aqunneqarnera pillugit inatsisitigut tunngavissat Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aalajangersarneqartarput, aalajangersakkallu imarisaat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Atuarfiit ingerlanneqarneranni anguniagassat tunngavissallu kommunini kommunalbestyrelsinit aalajangersarneqartarput. Atuarfiit tamarmik atuarfiit siulersuisuinik peqarput, kommunalbestyrelsit anguniagassatut tunngavissatullu aalajangersagaasa periarfissarititaat naapertorlugit atuarfiup ingerlanneqarnerani najoqqutassanik aalajangersaasartunik.

Kommunit ataasiakkaat atuarfeqarfiini allaffissornikkut perorsaanikkullu aqutsineq kommuninit ataasiakkaanit malittarisassiunneqartarpoq, kommunillu ataasiakkaat kommunip atuarfeqarfiisa aaqqissuussaanissaat pillugu nutaanik pilersaarusiorneri ilutigalugit ineriartortinneqartarluni.

Atuarfiit kommuninut 1997-imi nuunneqarmata kommunit arlaqartut nutaanik ingerlatseriaaseqalerput, taamaaliornermikkut atuarfinni pisortaanertut atorfiit ilaatigut atorunnaarsillugit. Ukiulli arlallit qaangiunneranni kommunit ilaasa ingerlatseriaaseq siusinnerusukkut atuuttoq atuarfimmi pisortaanerup ingerlatsinermi pisortaaffigisaa uterfigeqqippaat, tamannalu kommunit angissusiat eqqarsaatigalugu naleqqunnerusooq paasineqarpoq. Illoqarfinni atuarfiit tamarmik atuarfiup pisortaanerani ataatsimik, aammalu atuarfiup angissusia apeqqutaatillugu atuarfiup pisortaata tullianik atorfeqartitaqarput. Nunaqarfiit anginerit sisamat (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Kuummiut, Niaqornaarsuk) atuarfii atuarfiup pisortaanit aqunneqarput, nunaqarfiillu sinneri ilinniartitsisunit skolelederitut atorfinitsinneqarsimasunit aqunneqarlutik.

Meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu, peqqussut 1997-imeersoq naapertorlugu atorfinitsitsisinnaaneq soraarsitsisinnaanerlu kommunit ulloq 1. januar 2001 aallarnerfigalugu tiguaat. Maanna kiserngoruttoq tassaavoq meeqqat atuarfianni sanaartornermik suliassat aammalu immikkut ittumik atuartitsinerup tamarmiusup kommuninit tiguneqarnissaat.

Qitiusumit aqutsineq qullersaqarfeqarnikkullu suliassat Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaarfimmit isumagineqartarput.

Pisortaarfik immikkoortortaqarfinnut pingasunut agguataagaavoq, matumani ilaalluni tunngaviusumik atuarfimmumut, kulturimut, ilagiinnut sunngiffimmullu tunngasunut immikkoortortaqarfik. Immikkoortortaqarfiup allap sulisunik aqutsineq, isumaqatigiissutit il.il. isumagisarai.

Meeqqat atuarfiannut immikkoortortaqarfimmumut ilaavoq Inerisaavik/Pilersuiffik, meeqqat atuarfianni perorsaanermik sulinerumut sullissinermini perorsaanermut siunnersortinik qulinik perorsaanermullu tunngasunik sulialinnik allanik arlaqartunik sulisoqartoq.

Meeqqat atuarfiannut immikkoortortaqarfimmumut ilaapputtaaq perorsaanermumut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit pingasut, tassa Qaqortumi, Nuummi Ilulissanilu allaffeqartut. Annertusisamik immikkut ittumik atuartitsineq pillugu oqartussaaffik perorsaanermumut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfinnut nunap immikkoortuiniittunut, atuarfiit pisortaasa inassuteqaateqarnerisigut suliassanik suliaqartartunut isumagisassanngortinneqarnikuuvoq.

Perorsaanermumut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit (PPR) allaffii ukiuni arlaqalersuni sulisukitsuararsuusimapput, tassa atorfiit tamakkerlugit inuttassarsissunnissaat ajornakusoorsimalluni, pingaartumik tarnip pissusaanik ilinniarsimasunut atorfiit. Ajornartorsiulli

qujanartumik 2003-p ingerlanerani ilorraap tungaanut saassimavoq, tassami PPR-ip allaffiini asigiiingitsuni atorfiit tamangajalluinnarmik inuttassarsissunneqarsimapput.

Nuummi perorsaaneremut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfeqarneq Nuup Kommuneata, Namminersornerullutik Oqartussat isumaqatigiissuteqarfigalugit ulloq 1. august 2003-mi isumagisarilerpaa. Isumaqatigiissutip ilaatigut kinguneraa Nuup Kommuneata kommunip atuarfeqarfiini annertusisamik immikkut ittumik atuartsineq nammineerluni akuerisinaalermagu.

Isumaqatigiissut 31. juli 2006 tikillugu atuutissaaq, isumaqatigiissutillu sivitsornissaa siunertaralugu 31. december 2005 nallertinnagu naliliivigineqassalluni.

Aamma Namminersornerullutik Oqartussat ingerlataarat tarnikkut inerissimangitsut atuarfiat immikkut ittoq, Ado Lyngep Atuarfia Aasianniittoq, atuarfiup pisortaanit ataatsimit aqunneqar-toq.

Meeqqat atuarfiat, peqqussut nr. 8, 21. maj 2002-meersoq malillugu ukiuni qulini atuarfiuvoq, al-loriarfinnut pingasunut agguarsimasoq, tassaasut ukiuni pingasuni nukarlerni, ukiuni sisamani akullerni kiisalu ukiuni pingasuni angajullerni atuarfik. Peqqussut taanna atuuppoq ukiumi maanna atuarfiusumi 2003/04-mi 1. klassiniit 6. klassit tikillugit atuartunut.

7. klassiniit 12. klassit tikillugit atuartut peqqussut 6. juni 1997-imeersoq malillugu atuartinneqarput, tassa meeqqat atuarfiat agguarneqarsimalluni ukiumi ataatsimi piareersarfimmut, ukiuni arfineq-pingasuni tunngaviumik atuarfimmu, taannalu ukiuni marlunni nangeqqiffiusumik atuarnermik ilaneqarsinnaalluni. Aammattaaq nangeqqiffiusumik atuarnerup kingorna ukiumi ataatsimi pikkorissarfittut atuarneq peqataaffigineqarsinnaavoq.

#### *Atuartsisut*

Ukiumi atuarfiusumi 2003/04-mi atuartsineq pisortanit, ilinniartsisunit piareersarfimmilu ilinniartsisunit 932-usunit ingerlanneqarpoq, taakkunaannga 74%-iisa missingi kalaallisut oqaaseqartuullutik. Atuartsineq taakkua saniatigut timelærerinit 354-iusunit ingerlanneqarpoq, taakku nal.ak. atuartsiffii ilinniartsisut atorfiit 304-t missingisut amerlassuseqarlutik.

Pisortatut atorfiit pillugit immikkut oqaatigineqarsinnaavoq pisortat kalaallisut oqaasillit amerliartuinnavissimmata. Tassa maannakkut pisortasut katillutik 69-iusut 62 %-iisa missingi kalaallisut oqaasiliupput.

Suleqatigiissitaliaq meeqqat atuarfianni ilinniartsisut pisortallu sulinikkut atugarisaannik misissueqqissaartussaq Naalakkersuisut 1999-imi aasakkut pilersippaat. Suliap taassuma ilaatigut siunertaraa takussutississallugu meeqqat atuarfianni ilinniartsisunik pisortanillu pissarsiniartarnermik sulisoqaannarnissamillu ajornartorsiuteqartarnerup, taassumalu kingunerisaanik meeqqat atuarfianni atuartsinerup pitsaassusianik qaffatsitsiniarnerup ajornartorsiutaasarnata sunik patsiseqarsinnaanerata. Suleqatigiissitaliaq taassuma paasisai inassuteqaataalu tunngavigalugit ilinniartsisut piffissaq suliffigisagaat pillugu nutaamik isumaqatigiissuteqarniarluni isumaqatigiinniartoqarsimavoq. Piffissaq suliffik pillugu isumaqatigiissut nutaaq 1. august 2004-mi atortuulissaaq, taannalu ukiumut minnerpaaffimmik isumaqatigiissutaavoq ilinniartsisunut tamanut suliassat ataatsimiittarnissallu pilersarusiorneqarsimassallutik.

Meeqqat atuarfianni atorfillit pillugit isumaqatigiissut nutaaq 2003-p ingerlanerani isumaqatigiissutigineqarpoq. Isumaqatigiissutaasup ilaatigut nassatarai ingerlatsinermi pisortat, skoledirektørit, atuarfiit pisortaanerisa, atuarfiit pisortaasa, atuarfiit pisortaasa tullersortaasa kiisalu sunngiffimmi



sammisassaqartitsinermut pisortat tjestemanditut atorfeqartut akissarsiaasa annertungaatsiartu-  
mik allanngortiterneqarnerat aammalu atuarfinni psykologit pisortaasa, atuarfinni psykologit  
immikkullu atuartitsinermut siunnersortit akissarsiaasa allanngortinneqarnerat. Aammattaaq  
ilinniartitsisut timelærerillu aningaasarsiaat aaqqiivigineqarput timelærerillu  
soraarnerussutisiaannut tunngasut qaffanneqarlutik.

### *Atuartut*

Ukiumi atuarfiusumi 2003/04-mi atuartut 11.344-it klassinut 821-nut agguarsimasut atuartinne-  
qarput. Atuartitsineq illoqarfiit atuarfiini 24-ni, nunaqarfiit atuarfiini 62-ini atuarfimmilu immik-  
kut ittumi ataatsimi kiisalu savaateqarfinni piniariartarfinnilu arlaqartuni ingerlanneqarpoq. Atu-  
artut immikkut atuartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut immikkut atuartin-  
neqartarput.

### *Atuarnerup ingerlasarnera*

Ukiuni qulingiluani atuartinneqareernerup kingorna meeqqat atuarfiannik qimatsisinnaaneq atu-  
artunit amerlanngitsunit atorneqartarpoq. Atuartut amerlanersaasa ukiut atuarfiit qulingat aq-  
qarngallu ingerlaqqiffigisarpaat.

Nunaqarfinni tamangajanni atuartitsineq 1. klassimiit 9. klassimut neqeroorutaasarpoq. Illoqar-  
finni atuarfinni tamani atuartitsineq tamakkerlugu, tassa 1. klassimiit 11. klassimut neqeroo-  
rutaasarpoq. Atuarfik pikkorissarfik (12. klassi) taamaallaat illoqarfinni marlunni maannakkut  
neqeroorutaavoq. Ukiumi atuarfiusumi 2003/04-mi tassani atuartut 43-pput.

### *Atuartunut inissiat aamma atuartunut angerlarsimaffiit*

Atuartunut najukkaminni atuartinneqarsinnaanngitsunut tunngatillugu kommunini tamarluinna-  
ngajanni atuartunut inissiat / atuartunut angerlarsimaffiit, atuartunut kommunip nammineq nu-  
naqarfiineersuunerusunut inissat pigineqarput. Atuartulli ilaat kommunip najukkamik avataani  
atuartunut inissianut inissinneqartarput (katillugit atuartut 55-it), allallu ikittuinnaat allatut inis-  
sinneqartarlutik. Ukiumi atuarfiusumi 2003/04-mi atuartut, atuartunut inissianut/atuartunut anger-  
larsimaffinnut inissinneqartut 354-iupput, taakkunanga atuartut qulit Ado Lyngep Atuarfianut.  
Kommunit atuartunut inissiaataat tamarmiusut atuartunik 440-nik inissaqartitsipput.

### *Ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat*

Ukiut kingulliit ingerlaneranni ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat assigiiginna-  
ngajassimavoq. Ulloq 1. august 2000 aallarnerfigalugu ilinniartitsisut suleqatigiinneranni peqa-  
taanermut nal.ak. tapisiaq immikkut ittoq atuutilersinneqarpoq, matumani ilanngullugu atuartunik  
aamma atuarfiup angerlarsimaffiullu suleqatigiinnerannik naliliisarnermi peqataasarneq. Tamanna  
nal.ak. tapit tamarmiusut siusinnerusumut sanilliullugit qaffariarsimanerannut annertuumik pis-  
sutaavoq, tassami ilinniartitsisup atuartumut ataatsimut nalunaaquttap akunnerinik atuinera ukiut  
arlaqartut ingerlaneranni 2,9-p missaaniit 3,26-imut qaffassimammat. Kisitsit taanna ukiumi atu-  
arfiusumi matumani 3,23-uvoq.

Klassit immikkut atuartitsiviusut atuartuutaasa amerlassusiat 2000/01-imut kisitsisitigut naatsor-  
suinerni illoqarfiit atuarfiini klassit immikkoortitigaanerannut ilaatinneqanngilaq, tassuunakkut  
takussutissinniarlugu klassit nalinginnaasut immikkoortiterneru qanoq isikkoqarnersut. Ki-  
sitsisitigut naatsorsuineq taanna maanna atuinneqarpoq. Klassini nalinginnaasuni klassini  
atuartut agguaqatigiissillugit 17,5-iupput, taannalu siorna agguaqatigiissitsinerup 17,3-usup na-  
ligaa.

## *Misilitsissimanerit*

Atuarfiusuni nalinginnaasuni annertusisanilu pinngitsoorani misilitsiffiusartut 2003-mi upernaakut aqqanilissaanik ingerlanneqarput. Immikkulli ittumik pissuteqartoqartillugu akuerineqarluni misilitsinngitsoornissaq periarfissaasimavoq. Akuerineqarlutik misilitsinngitsoortut procentiat appasissorujussuuvoq, atuartullu atuarfimmit anisussat tamarluinnangajammik misilitsinnissamut nalunaarsimapput.

Atuartut kalaallisut oqaasiliunngitsut kalaallisut pinngitsooratik misilitsinnissaat arfinilissaaneerlugu ingerlanneqarpoq. Tassanissaaq atuartut ikittuinnaat misilitsinngitsoornissamut akuerineqarsimapput.

Misilitsittarnerit inernerisagaat maanna ukiorpaalunngortuni katersorneqartarlutillu naliliivigineqartarput. Tassunga atatillugu naqitat misilitsinnerit inernerinik, misilitsinnerup ingerlasimanageranik naliliinermik kiisalu naliliineq tunngavigalugu atuartitsinerup qanoq ingerlanneqarnissaanik siunnersuutinik imaqtartut Inerisaaviup saqqummiuttarpai. Naqitat saqqummiunneqartut sisamaapput atuartitsissutinik/atuartitsissutinik qanitariissunik makkuninnga imaqarlutik: Kalaallisut, kisitsineq/matematik, danskisut aamma tuluttut kiisalu fysik/kemi.

## *Aaqqissuusseqqinneq suliniuteqarfilla*

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-imeersoq ulloq 1. august 2003-mi atortuulerpoq. Tassunga atatillugu makku pillugit nalunaarutit nutaat arlaqartut nassiussuunneqarnikuupput:

- atuanngiffissat pillugit pilersaarusiortarnek,
- atuarfiit atuagaateqarfii,
- atuartitsinerup naammassineqarnissaanik qulakkeerinnissamut periusissat,
- atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat,
- iliuusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarnek uppersaasiortarnerlu.

Taamatuttaarlu ilinniartitsinissanut pilersaarutit nutaat suliarineqarneri naammassingajalerput. Atuarfinni ilinniartitsisuusunik pisortanillu ilinniartitseqqittarnernut ingerlaqqiffiusumillu ilinniartitsinernut tunngatillugu suliniutit amerlasuut aallartinneqarsimapput.

Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerup qanoq pitsaatiginera ministeriunerup Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera pillugu siunnersuisoqatigiittut ataatsimiititaliaata 1999/2000-imi nalunaarutaani immikkut misissoqqissaarneqarsimavoq. Nalunaarusiaq suleqqinnermut annertuumik sunniuteqarsimavoq, minnerunngitsumik atuarfik pillugu peqqussutip nutaap suliarineqarnerani. Ataatsimiititaliap ilaatigut tikkuartorpaa, anguniagassatut pingaarnertut siunniussassaaq tassaasariaqartoq pitsaassutsip annertuumik qaffassarneqarnissaa, tassungalu atatillugu aamma kissaatiginartinneqartoq meeqqat atuarfianni pitsaassutsimik nalilersuutissat, ineriartornerup ilorraap tungaanut ingerlanerani takussutissiisnnaasut piaarnerpaamik aalajangersarneqarnissaat.

Taamatut inassuteqarnerup kingunerisaanik naliliisarnermut immikkoortortaqqarfik Inerisaavimmi pilersinneqarpoq, atuarfinni tamani periusissat assigiiartillugit pitsaassutsimik nalilersuutit ineriartortinnerisigut meeqqat atuarfiini ineriartorniviup eqqumaffigineqarneranik annertusisitsillunilu uppersaasuusaaq.

4. klassiniit 8. klassinut atuartut 34%-iisa missingisa atuffarluppallaarnerat atuarsinnaassutsimik nuna tamakkerlugu 1994-imi misissuinermi paasineqarmat, atuartut atuarsinnaassusiat pitsanngorsarniarlugu nuna tamakkerlugu suliniut siulleq atuariit, PPR-it allaffeqarfiisa, meeqqat atuariat pillugu immikkoortortaqruiup Inerisaaviullu suleqatigiinnerisigut 1999-ip ingerlanerani aallartinneqarpoq.

Atuartitsissutit - Oqaatsinik Pinnguaatit – aallaavigalugit Kalaallit Nunaanni atuariinni tamani, aamma nunaqarfiit atuariini tamani 1. klassini atuartut qaammatini arfineq-pingasuni ullut tamaasa pinnguaatigalutik oqalunnermik sungiusarneqarnerat, 2. klassini atualerunik sap.ak. arfineq-pingasuni ullut tamaasa sungiusartarnissaannik nangingneqartussaq 1999-ip ukiaata ingerlanerani aallartinneqarpoq.

Taamatut suliniuteqarnermi siunertaavoq meeqqat oqaatsinik piginnaasatigut ullormut minutsini 20-ni sungiusartinnerisigut meeqqat tamaasa oqaatsinik atuarnermillu ilinniarnermut pitsaasumik tunngavissinneqarnissaat. Nuna tamakkerlugu suliniut taanna ukiut tulliini annertunerusumik malitseqartinneqarsimavoq, ukiormi atuariusoq 2001/02 aallarnerfigalugu kommunini tamani atuarluarsinnaanermut periusissat pillugit pikkorissartitsinerit arlaqartut aallartinneqarsimapput. Pikkorissartinniakkat tassaapput kalaallisut atuartitsissummi atuartitsisut, 1. klassiniit 3. klassinut atuartunik kalaallisut atuartitsisut aallarniutigalugit, tulliullugillu 4. klassiniit 7. klassinut atuartunik kalaallisut atuartitsisut. Taamatut suliniuteqarnerup siunertaraa atuartut siusinnerusumut sanilliullugu sukkanerungaartumik assigiiaarnerusumillu atuarsinnaassuseqarnissaasa qulakkeerneqarnissaa.

*Naggasiilluni oqaaseqaatit*

Meeqqat atuariat pillugu 2003 – 2004-mut nalunaarut kommunit nalunaarutaat pisortaqruiup 2003-mi oktoberip qaammataani tigusimasai tunngavigalugit suliaavoq.

Franz Tremel

Immikkoortortami pisortaq



## Beretning

### *Den administrative opbygning*

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole. Grønlands Landsting fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved hver skole er der skolebestyrelser, som inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer, fastlægger principper for skolens virksomhed.

Den administrative og pædagogiske ledelse af de enkelte kommuners skolevæsen reguleres lokalt af den enkelte kommune og udvikles i takt med, at de enkelte kommuner får udarbejdet nye planer for kommunens skolestruktur.

Da skolerne overgik til kommunerne i 1997, valgte flere kommuner nye forvaltningsstrukturer, hvor de blandt andet nedlagde stillinger som ledende skoleinspektører. Visse kommuner er imidlertid efter nogle år gået tilbage til den tidligere forvaltningsstruktur med en ledende skoleinspektør som forvaltningsleder, hvilket har vist sig mere hensigtsmæssigt henset til kommunens størrelse. Ved hver byskole er der ansat én skoleinspektør og eventuelt viceskoleinspektører i forhold til skolens størrelse. Fire af de største bygdeskoler (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Kuummiut, Niaqornaarsuk) ledes af skoleinspektører, mens de øvrige ledes af lærere, som er beskikkede som skoleledere.

Pr 1. januar 2001 overtog kommunerne ansættelses- og afskedigelsesretten for folkeskolens lærere og ledere i overensstemmelse med forordningen af 1997. Tilbage står nu kun, at kommunerne skal overtage bygge- og anlægsopgaverne for folkeskolen og det samlede specialundervisningsområde.

De centrale administrative og departementale funktioner varetages af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Direktoratet er opdelt i 3 afdelinger, herunder afdelingen for grundskole, kultur, kirke og fritid. Én anden afdeling tager sig af personaleadministration, overenskomster m.v.

Under folkeskoleafdelingen hører Inerisaavik/Pilersuiffik, der til sevicering af det pædagogiske arbejde i folkeskolen har ansat 10 pædagogiske konsulenter og en række andre pædagogiske medarbejdere.

Under folkeskoleafdelingen henhører tillige 3 pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer henholdsvis i Qaqortoq, Nuuk og Ilulissat. Kompetancen for den vidtgående specialundervisning er delegeret ud til de regionale pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer, som behandler sagerne efter indstilling fra skolelederne.

I nogle år har PPR-kontorerne været stærkt underbemandet, idet det har været vanskeligt at få besat alle stillingerne, især psykologstillingerne. Heldigvis har situationen ændret sig i løbet af 2003 til det positive, idet stort set alle stillinger på de forskellige PPR-kontorer er blevet besat.

Pr. 1. august 2003 har Nuup Kommunea overtaget PPR-området i Nuuk efter aftale med Hjemmestyret. Aftalen indebærer bl.a., at Nuup Kommunea får egen kompetence til at godkende vidtgående specialundervisning ved kommunens skoler.

Aftalen løber frem til 31. juli 2006 og skal evalueres inden 31. december 2005 med henblik på forlængelse af aftalen.

Herudover driver Hjemmestyret én specialskole for psykisk udviklingshæmmede, Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat, som ledes af én skoleinspektør.

Ifølge forordning nr. 8 af 21. maj 2002 er folkeskolen 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin. Denne forordning er gældende for 1. til og med 6. klassetrin i dette skoleår 2003/04.

Elever i 7. til og med 12. klassetrin undervises efter forordning af 6. juni 1997, hvor folkeskolen er opdelt i en 1-årig forskole, en 8-årig grundskole, der kan videreføres med en 2-årig forsættelsesskole. Desuden er der mulighed for at deltage i en 1-årig kursussskole efter fortsættelsesskolen.

### *Underviserne*

I skoleåret 2003/04 bliver undervisningen varetaget af 932 ledere, lærere og forskolelærere, hvoraf ca. 74% er grønlandsksprogede. Herudover bliver undervisningen varetaget af 354 timelærere med et timetal svarende til ca. 304 lærerstillinger.

Specielt om lederstillingerne kan det noteres, at andelen af grønlandsksprogede ledere generelt har været stigende. Således udgør de grønlandsksprogede ledere i dag ca. 62% af i alt 69 ansatte ledere.

Landsstyret nedsatte i sommeren 1999 en arbejdsgruppe, der skulle analysere arbejdsforholdene for lærere og ledere i folkeskolen. Hensigten med dette arbejde var bl. a. at belyse mulige årsager til folkeskolens vanskeligheder med at rekruttere og fastholde lærere og ledere og de deraf følgende vanskeligheder med at hæve kvaliteten i folkeskolens undervisning. Der har på baggrund af denne arbejdsgruppes konklusioner og anbefalinger været forhandlinger om lærernes arbejdstid med henblik på en ny arbejdstidsaftale. Den nye arbejdstidsaftale træder i kraft 1. august 2004 og er en årsnormsaftale, hvor der for hver lærer skal forefindes en aktivitets- og mødeplan.

I løbet af 2003 er der indgået ny overenskomst for folkeskolens ansatte. Den indgåede overenskomst har bl. a. medført ret omfattende omklassificeringer for tjenestemandsansatte forvaltningschefer, skoledirektører, ledende skoleinspektører, skoleinspektører, viceinspektører samt fritidsinspektører og omklassificering for ledende skolepsykologer, assisterende skolepsykologer og specialundervisningskonsulenter. Desuden er lærernes og timelærernes løn reguleret og timelærernes pensionsdel forhøjet.

### *Eleverne*

I skoleåret 2003/04 bliver der undervist 11.344 elever fordelt på 821 klasser. Undervisningen foregår på 24 byskoler, 62 bygdeskoler og 1 specialskole samt et antal fåreholdersteder og fangstpladser. Der etableres specialundervisning for elever, der vurderes at have behov herfor.

### *Skoleforløbet*

Ikke ret mange elever benytter sig af muligheden for at forlade folkeskolen efter 9 års undervisning. De fleste elever fortsætter i et 10. og 11. skoleår.

I næsten samtlige bygder tilbydes undervisning i skoleforløbet fra 1. - 9. klasse. På samtlige byskoler tilbydes undervisning i hele skoleforløbet fra 1. - 11. klasse. Kursusskolen (12. klasse) tilbydes nu kun i 2 byer. I skoleåret 2003/04 udgør årgangen 43 elever.

### *Kollegier og elevhjem*

For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier / elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder. En del elever bliver dog placeret på kollegier uden for hjemkommunen (i alt 55 elever), og et lille antal bliver placeret på anden vis. Der er i skoleåret 2003/04 placeret 354 elever på kollegier/elevhjem heraf 10 elever på specialskolen Ado Lyngep Atuarfia. Den samlede kapacitet på de kommunale kollegier er 440 elever.

### *Lærertimeforbruget*

Gennem de seneste år har lærertimeforbruget været næsten konstant. Med virkning fra 1/8 2000 er der indført et særligt timetillæg for deltagelse i lærersamarbejde, herunder medvirken ved evaluering af eleverne og skole/hjemsamarbejdet. Dette har været den væsentlige årsag til den stigning i det samlede timetillæg i forhold til tidligere, hvor lærertimeforbruget pr. elev over en årrække er steget fra ca 2,9 til 3,26. I dette skoleår er tallet på 3,23.

I statistikken for 2000/01 blev specialklassernes elevtal udskilt af byskolernes klassekvotienter, for at få et mere reelt billede af klassekvotienterne i normalklasserne. Dette er fastholdt i denne statistik. Klassekvotienten i normalklasserne udgør 17,5 i gennemsnit, hvilket er på samme niveau som sidste års gennemsnit på 17,3.

### *Aflagte prøver*

I foråret 2003 var det elvte gang, at de obligatoriske prøver blev afviklet på almen og udvidet linie. Der var dog mulighed for fritagelse i specielle tilfælde. Fritagelsesprocenten var meget lav, og så godt som alle afgangselever var tilmeldt prøverne.

Det er 6. gang, at prøven i grønlandsk har været afviklet som obligatorisk prøve for ikke-grønlandsksprogede elever. Også her har der været ganske få elever, der har fået fritagelse for prøveafleggelse.

Resultaterne fra prøverne er nu i en række år blevet opsamlet og evalueret. Inerisaavik udgiver i den forbindelse en række publikationer om resultaterne af prøverne, evaluering af prøveforløbet samt forslag til den kommende undervisning på baggrund af den foretagne evaluering. Publikationerne omfatter 4 hæfter i følgende fag/faggrupper: Grønlandsk, regning/matematik, dansk og engelsk samt fysik/kemi.

### *Reformarbejdet herunder indsatsområder*

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen, trådte i kraft pr. 1. august 2003. I tilknytning hertil er der udsendt en række ny bekendtgørelser om:

- ferieplaner,
- skolebiblioteker,
- foranstaltninger til sikring af undervisningens gennemførelse,
- trinmål samt fagmål og læringsmål for fag og fagområder,
- handleplaner, løbende evaluering og dokumentation.

Ligeledes er arbejdet med de nye læreplaner næsten færdiggjort. I forbindelse med efter- og videreuddannelse af skolens undervisere og ledere er der iværksat mange tiltag.

I beretningen fra Statsministerens rådgivende udvalg for Grønlands økonomi fra 1999/2000 analyseredes specielt det grønlandske uddannelsessystems effektivitet. Rapporten har haft stor indflydelse på det efterfølgende arbejde, der er sket, herunder ikke mindst på arbejdet med den ny forordning for folkeskolen. Udvalget peger bl.a. på, at det overordnede mål må være at hæve kvalitetsniveauet ganske betydeligt, og at det i denne sammenhæng vil være ønskeligt, at der snarest opstilles en række kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet, der kan belyse, om udviklingen går den rette vej.

Som en konsekvens af denne anbefaling er der etableret en evalueringsafdeling ved Inerisaavik, der gennem udvikling af kvalitetsindikatorer efter ensartede principper for alle skoler skal øge opmærksomheden på og dokumentere den faktiske udvikling i folkeskolerne.

Efter den landsdækkende læseundersøgelse fra 1994, der viste at ca. 34% af eleverne fra 4. - 8. klasse læser for dårligt, blev der i løbet af 1999 iværksat det første landsdækkende initiativ for at forbedre elevernes læseudvikling i et samarbejde mellem skolerne, PPR-kontorerne, folkeskolesektionen og Inerisaavik.

Med baggrund i undervisningsmaterialet - Oqatsinik Piinguaatit - opstartede samtlige skoler i Grønland, herunder også alle bydeskolerne, i løbet af efteråret 1999, daglig sproglig træning gennem leg i 8 måneder i 1. klasserne, som skal efterfølges af 8 ugers daglig træning i 2. klasse.

Hensigten med denne indsats er at give alle børnene et godt grundlag for sprog- og læseindlæring ved at træne børnenes sproglige færdigheder hver dag i 20 minutter. Denne landsdækkende indsats er der i de kommende år fulgt yderligere op på, idet der er indledt en kursusrække om metoder i god læseindlæring i alle kommuner fra skoleåret 2001/02. Målgruppen er undervisere i faget grønlandsk startende det første år med grønlandskundervisningen i 1. - 3. klasstrin og siden med grønlandskundervisningen i 4. - 7. klasse. Det er målet med denne indsats at sikre eleverne en langt hurtigere og mere ensartet læseudvikling, end tilfældet var før.

#### *Afsluttende bemærkninger*

Årsberetningen om folkeskolen 2003 - 2004 bygger på kommunernes indberetninger som modtages i Direktoratet i oktober måned 2003.

Franz Tremel  
Afdelingschef



## **KALAALLIT NUNAANNI ATUARFIK**

### **Atuarfiup ineriartorsimanera**

Kalaallit Nunaata inuiaqatigiinnit nutaajusunit allarpassuarnit allaassutigaa atuarfeqarnermik aaq-qissuussinermik, innuttaasut – aamma nunaqarfinni avinngarusimasuni tikikkuminaatsunilu najugallit - tamarmik atuartitaanissaannut periarfissiisumik kinguaariikkuutaani peqarsimanini.

Atuartitsinerup imai tassaannerusimapput upperisarsiornermik, kalaallisut kisitsinermillu atuartitsissutit, atuartitsinerlu ilinniartitsisunit Ilinniarfissuarmi ilinniarsimasunit ingerlanneqarsimalluni. Taakku – ajoqinik taaneqartarsimasut, - atuarfimmi sulinermik saniatigut ilageeqarnermi suliasat aamma isumagisassarisarsimavaat.

Sorsunnersuup aappaa tikillugu ukiuni atuarfiup aaqqissuussaana inuiaqatigiit tikikkuminaatsumiittut uninngaannaasartumillu ingerlasut piumasaqaataannut naapertuulluinnarsimavoq, tassa innuttaasut amerlanersaat taamanikkut inuussutissarsiutit pingaarnersarisaannik aallussaqaarsimammata – tassalu angallatit mikisut atorlugit piniarneq sinerissamilu aalisarneq.

Ilinniaqqikkusuttut ikittuinnaat periarfissarisimavaat efterskolit pingasuusut arlaanni atualernis-saq, tassa Qaqortumi, Nuummi Aasiannilu. Efterskolimi atuarneq naammassigaanni ilinniakkanit atuagarsorfiusunit qinigassatuaavoq seminariami ilinniarneq. Amerlasuut tassunga taarsiullugu sullissinermik inuussutissarsiutaanerusunut, soorlu KGH-p, Den kongelige grønlandske Handel-ip kisermaassisuunermigut inuussutissarsiorfinnik arlaqartunik ingerlatsiviusup iluani ilinniakkanut ingerlaqqittarsimapput.

### **Nunasiaanerup kingorna**

Ineriartorneq 1950-ip nalaani politikikkut aalajangersaasoqarneratigut sukkasoorujussuarmik ingerlalersimavoq. Inuiaat kalaallit inerisaavigineqarnissaat nutarteriffigineqarnissaallu piffissaq ungasinnerusoq eqqarsaatigalugu pilersarusiorneqalerpoq, aamma peqqinnissaqarfiup iluani.

Inunngortartut tamakku kingunerisaannik amerliartulerput toqusartullu ikiliartulerlutik, tamanalu innuttaasut amerliartupiloornerannik kinguneqarluni.

Aalisarneq savaateqarnerlu inuussutissarsiutitut imminut napatissinnaasutut ineriartortinneqalerput, tunisassiassallu inuussutissarsiutinit taakkunangaanneersut illoqarfinni ataasiakkaani suliareqqinneqarnissaat siunertaralugu suliffissuarnik pilersitsiortortoqalerluni.

Ineriartornerup taassuma kingunerisaanik atuarfimmu taassumalu atuartitsineranut piumasaqaatit annertusiartorput. Danskisut atuartitsineq piffissap ingerlanerani atuartunut minnernut allaat atuartitsissutigineqalerpoq, ilinniartitsisunillu atorfissaqartitsiartuinnaarnerup ilinniartitsisunik danskisunik atorfinitsitsinikkut aaqqiivigineqarnissaa pisariaqartinneqalerluni.

Ilinniartitsisunilli atorfissaqartitsineq annertusiartuinnavissimavoq. Innuttaasut amerliartornerat ilutigalugu atorfissaqartitsiartuinnaarneq ilinniartitsisunik kalaallinik ilinniartitsinikkut tamakkii-sumik aaqqiivigineqarsinnaasimangilaq, Nuummimi ilinniartitsisunngorniarfimmi ilinniartussat ukiuni siusinnerusuni inunngortarsimasunit ikinneerarsuarnit pisuummata. Tamatuma pisariaqalersitaanik 50-ikkut naalerneranni aalajangiunneqarpoq ilinniartitsisunik danskisut oqaasilinnik amerlanerusunik tikisitsisarnerup annertusarneqarnissaa.

Tamanna soorunami kalaallit atuarfiata ineriartorneranut pitsaasunik ajortunillu sunniuteqarsimavoq.

## **Atuarfiup 1967 tikillugu imarisaa**

1950-ikkut ingerlaneranni piffissap ilaani atuarfinnik marlunnik oqaaseqarfiusunik, atuarfinnik a-mik/b-mik taagorneqartunik aqqissuussineq illoqarfinni anginerni ingerlanneqarsimavoq.

Atuarfinni taakkunani ilinniartitsisut siunnersuisoqatigiivisa atuartut, ukiup atuarfiusup aappasaata naanerani agguartarpaat. Taamatut agguaaneq ilaatigut angajoqqaanik isumasioqateqarluni, ilaatigullu meeqqat danskit oqaasiinik ilikkarsinnaassutsimik pigisaqarnerannik ilinniartitsisut naliliisinnaassusiat malillugu pisarpoq. Meeqqat danskisut piginnaasaqarluartut klassimut 3. b-mut inissinneqartarput, sinnerilu klassimut 3. a-mut inissinneqartarlutik. Ukiuni atuarfiusuni sinneruttuni tallimani klassit naligiit taakku marluk sapaatip akunneranut nal.ak. danskisut atuartitsiffiusuni amerlaqatigiinni atuartinneqartarput. Atuartitsissutit sinnerinut tunngatillugu a-klassini atuartitsineq kalaallisuinnaq ingerlanneqarpoq, danskit oqaasii b-klassimi atuarnerup ingerlanerani atuartitsissutini amerliartuinnartuni atuartitsinermi atugaaleriartorlutik.

Klassini a-mi b-milu atuartitsineq atuarfinni sulisunit amerlasuunit iluarineqanngimmat Kalaallit Nunaanni sumiiffinni arlaqartuni misileraalluni atuartitsinermik taasaq atuutilersinneqarpoq. Immikkut ittumik atuartitsinerup taassuma siunertaraa, atuartut tamarmik atuartitsineq maanamut taamaallaat b-klassinuinnaq atuartitsissutigineqartartoq atorlugu atuartinneqarsinnaanerat. Atuartitsineq taanna ingerlassinnaajumallugu – aammalu tassunga ilutigitillugu ilinniartitsisunik kalaallisut oqaasilinnik amigaateqarneq suli ajornartorsiutaammat – kalaallisut atuartitsinerup atuartitsissutigineqarnissaa 3. klassimut kinguartinneqarpoq, tassungalu ilutigitillugu danskisut atuartitsineq annertusarneqarluni.

Kalaallit Nunaanni atuarfiup taamatut ineriartorsimanerata kinguneraa atuarfiup aqqissuussaanerata piffissami tassanerpiaq Danmarkimi aqqissuussaanermut 60-ikkut ingerlaneranni as-singulersimamera. Taamaammat kalaallit atuarfiat pillugu inatsit nutaaq, danskit inatsisaannut 1958-imeersumut assingusoq 1967-imi aalajangiunneqarpoq.

## **Atuarfik pillugu inatsit 1967-imeersoq**

Inatsisip 67-imeersup anguniagaraa atuarfiup, danskit meeqqanut atuarfiannut eqqaanarnerpaa-junissaa, taamaaliornikkut Danmarkimi misilitsitarneq ilutigalugu danskit realeksameniannut misilitsittoqarsinnaangorlugu. Aallaqqaataaniilli takuneqarsinnaasimavoq tamanna atuartut amerlanersaannut piumasaqaataasoq annertuallaq, taamaattumillu 1. realklassimut tigu-saanginnermi ukunik marlunnik piareersarfittut atuarfik immikkut aqqissuussaq inatsit aqqu-tigalugu atuutilersinneqarpoq. Tamatuma kinguneraa atuartut 6. klassip kingorna ukioq siulleq Danmarkimut nassiuunneqartarnerat, ukiullu aappaanni Kalaallit Nunaanni ingerlaqqittarnerat.

Inatsisip atuutilernerata kinguninngua politikarit, atuarfimmi sulisut angajoqqaallu amerlasuut paasivaat taamatut piumasaqaateqarluni kalaallit atuarfiat sanarfissallugu naleqqutinngitsoq, taavalu atuarfiup nutaamik aqqissuunneqarnissaa oqallisaaqarpoq. Oqallinneq periusissatut siunnersuummik aallarniuserneqarpoq, pinngitsoorani atuarfiusussap ingerlanerani atuartitsineq inuiaat kalaallit pisariaqartitaannik aallaaveqartussatut siunniunneqarluni, taassumalu kingorna atuarnerup nammineq piumassutsimik aallaaveqartumik ingerlateqqinnissaani atuartitsissutit ilik-kagassatullu pilersaarutit ilinniakkamik Danmarkimi ingerlatsinissamut pisariaqartunik imaqtut atuutilersillugit.

Periusissatut siunnersuut kingusinnerusukkut suliareqqillugu Kalaallit Nunaanni atuarfeqarfik pil-lugu siunnersuutinngortinneqarpoq, 1976-imilu Landsrådimut akuersissutigineqarluni.

## **Atuarfik Namminersornerulernerup kingorna**

Tassungali ilutigitillugu Namminersornerulernissamut kommissioni pilersinneqarmat peqqussutissap kinguartinneqarnissaa aalajangiunneqarpoq, Namminersornerullutik Oqartussat atuarfeqarfimmik tiguisinnaalernissaasa tungaanut.

Atuarfeqarfimmik tigusineq Folketingip, inatsit nr. 579, 29. november 1978-imeersoq aqutigalugu Kalaallit Nunaanni Namminersornerullutik Oqartussat, meeqqat atuarfiat pillugu, matumani aamma siunertaa siulersugaaneralu pillugit erseqqinnerusunik maleruagassiorsinnaanerannik piginnaatitsissuteqareerneratigut 1. januar 1980-imi pivoq, tassa Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaata nr. 6, 16. oktober 1979-imeersup Kalaallit Nunaata Inatsisartortaavinit akuerineqartup atuutilerneratigut. Danskilli inatsisaanni aamma aalajangersarneqarpoq atuartaasussaatitaaneq ukiunik qulingiluanik sivisussuseqartoq, kiisalu atuartaaneq akeqassanngitsoq.

Taava atuarfik tassaalerpoq piareersarfittut atuarfik (1. klassimiit - 3. klassimut), tunngaviummik atuarfik (4. klassimiit - 9. klassimut), nangeqqiffiusumik atuarfik (10. klassimiit - 11. klassimut) kiisalu atuarfik pikkorissarfiusoq (12. klassi immaqalu 13. klassi).

Atuarfik pillugu peqqussut 1979-imeersoq oqaatigineqareersutuut oqallinnerup 70-ikkunni ingerlanneqartup kinguneraa, taassumalu inerneraa Kalaallit Nunaanni Landsrådip periusissamik ilaatigut kissaatinik imaattunik imaqartumik akuersissuteqarnera :

- a) kalaallit oqaasiisa atuarfimmi nukittunerusumik inissisimalernissaat, tassa kalaallit oqaasii atuartaitsissutitut pingaarnertut danskillu oqaasii allamiut oqaasiisut siullertut inissillugit.
- b) atuarfiup siunertai nalinginnaasumillu anguniagai maannakkornit annertunerusumik kalaallit inuiaqatigiittut inuussutissarsiornikkullu atugarisaannut samminerussasut.

Kalaallilli oqaasiisa atuartaitsissutitut oqaasiunissaannik peqqussummi aalajangersakkamut ilanngutissallugu pisariaqarsimavoq ilinniartitsissusaqarniarnerup, atuartaitsinermi atortut atuartailluunniit ataasiakkaat tamanna pisariaqartuutippassuk danskit oqaasiisa aamma atuartaitsissutitut atorneqarsinnaanerat.

Piareersarfittut atuarfimmu tunngatillugu peqqussummi eqqaasitsissutigineqarpoq 1. klassimi atuarneq atuartaitsissutinut agguataagaanngitsoq, kiisalu aamma 2. klassimiit 3. klassimut atuartaitsineq atuartaitsissutinut agguataagaanngitsumik ingerlanneqarsinnaasoq.

Allamiut oqaasii, tassalu danskit oqaasii piareersarfittut atuarfimmi atuartaitsinermi ilaatinneqarsinnaapput, aatsaalli 4. klassimiit pinngitsoorani ilinniagassaalerlutik.

## **Peqqussut 1990-imeersoq**

1986-imi kommissioni pilersinneqarpoq atuarfiup imarisaa, atuarfiup perorsaasutut inissisimanera aammalu angerlarsimaffiup, najukkami innuttaaqatit atuarfiullu akornanni suleqatigiinneq pillugit paasissutissiinissamut oqallinnermillu pilersitsinissamut atortussanik suliaqartussaq.

Kommissionip annertuumik ammasorujussuarmillu sulereerluni isumaliutissiissutini 1989-imi tunniuppa.

Suliap taassuma kingunerisaanik atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nutaaq, kommissionip isumaliutissiissutaani periusissanik tunngaveqartoq 25. oktober 1990-imi akuersissutigineqarpoq:

- meeqqat atuarfiat nammineq piumasaqaatit tunngavigalugit ineriartortinneqassaaq
- atuartitsinerup ilisimasassanut samminissaa annertusarneqassaaq, tassa atuartitsineq atuartitsissutinut agguataarnerullugu aammalu nammineq piumassutsimik atuarneq sammivinnut agguataarlugu
- atuarfimmi sulinissanut piumassuseqarnerup annertusarneqarnissaa periarfissiunneqassaaq.

Tamatuma kingorna atuarfik ukiuni qulingiluani pinngitsoorani atuarfiusussatut aaqqissuunneqarpoq, tassa piareersarfiusumik atuarfik ukiumik ataatsimik sivissuseqartoq tunngaviumillu atuarfik ukiunik arfineq-pingasunik sivissuseqartoq. Nammineq piumassutsimik atuarneqarnerup ingerlateqqinnissanut ukiuni marlunni nangitsiffittut atuarfik immikkoortunut marlunnut aaqqissuunneqarpoq, ukiumi ataatsimi atuarfittut pikkorissarfimmik tullilerneqarsinnaasoq.

Tunngaviumik atuarfimmi, nangitsiffiusumik atuarfimmi aamma pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartitsineq atuartitsissutinut tamanu atuartitsissutinut agguataagaalluni aaqqissuunneqartussaasimavoq.

Piareersarfiusumik atuarfik tunngaviumillu atuarfik (1. klassimiit - 9. klassimut) atuarfittut ataasiusutut atuatigiiit ingiaqatigiiffigisaattut ingerlanneqarsimapput, aammalu atuarneqarnerup ingerlanerani atuartitsinerup inunnut ataasiakkaanut sammitinneqarnerunissaa anguniarneqarsimalluni.

Piareersarfiusumik atuarfik ineriartornermut siuarsaataasunik suliaqarfiusussaavoq. Tunngaviumik atuarfimmi atuartut klassini tamanu kalaallisut, kisitsinermi/matematikkimi, upperisarsiornermi timersornermilu atuartinneqartarput. 4. klassimiit danskit oqaasii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq nunalerinerlu atuartitsissutigineqartarput. Danskisulli atuartitsineq 2. aamma 3. klassini ingerlanneqarsinnaavoq, taannalu annertusiartuinnartumik atorneqalersimalluni. Aamma ilusilersuinermi aammalu erinarsornermi/nipilersornermi atuartitsineq 2. klassiniit - 11. klassinut ingerlanneqarpoq, taavalu sananermi assassornermilu 5. klassiniit - 9. klassinut, tuluttoornermi 7. klassi aallarnerfigalugu, aammalu iganermi aamma fysik/kemiimi 8. klassiniit.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi ukiuni marlunni ingerlanneqartartussatut pilersaarusioneqartartumi atuartut sammivinnut assigiinngitsunik imaqartunut marlunnut agguarneqartarput, tassa nalinginnaasumut aamma annertusisamut. Nalinginnaasup sammivigai najukkami inuussutissarsiutitigit ilinniakkat, annertusisap sammivigalugit ilinniarnertuunngorniarniluni atuarneq imaluunniit inuussutissarsiutitigit ilinniakkat annertunerusumik misilitsissimanissamik piumasaqaateqarfiusut. Sammivimmik toqqaaneq angajoqqaat atuortoq isumasioreerlugu aammalu atuarfiup allaganngorlugu oqaaseqaataa tunngavigalugu aalajangertarpaat.

Nalinginnaasumi atuartitsinermi atuartunut tamanu atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq kiisalu nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertarlugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiutinillu sammisaqarneq. Tuluttoornermi aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaq neqeroortutigineqartussaasimavoq.

Annertusisami atuartitsinermi atuartunut tamanu atuuttumik atuartitsissutigineqartarput: kalaallisut, danskisut, tuluttut, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq, fysik/kemii, oqaluttuarisaaneq, uumassusilerineq aamma nunalerineq. Atuartitsinermi aamma ilaasussaasimapput nalitsinni pisut, tassani ilaallutik sulinermik ilisimasaqalernissaq siunertarlugu ilinniartitaanermik inuussutissarsiutinillu sammisaqarneq.

Ingerlaqqiffiusumik atuarfimmi sammivimmi sumiinneq apeqqutaatinnagu atuartunut tamanut atuuttumik atuartitsissutitut neqeroorutigineqartussaasimapput timersorneq, sananeq/saviminilerineq, assassorneq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq aamma ilusilersuineq, aammalu tyskit oqaasiinik, maskiinamut allannermik, motorilerinermik, piniarnermik/aalisarnermik, naatsorsuuserinermik, ammerinermik/amernik mersornermik aamma qarasaasialerinermik atuartitsineq neqeroorutigineqarsinnaasimavoq.

Pikkorissarfiusumik atuarfimmi atuartut kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemiimi atuartinneqarnissaat neqeroorutigineqartussaasimavoq. Atuartitsissutini taakunani immikkoortuni marluusuni atuartitsineq assigiinngitsunik imaqlarlunilu akunnerit atuartitsiviusut assigiinngissimapput. Aamma sananeq/saviminilerineq, motorilerineq, piniarnermik/aalisarnermik, assassorneq, ilusilersuineq, iganeq, erinarsorneq/nipilersorneq, timersorneq, qarasaasialerineq, maskiinamik allanneq, naatsorsuuserineq aamma ammerineq/amernik mersorneq neqeroorutigineqarsinnaasimapput.

Naliliisarnissaq pillugu nalunaarut 1994-imeersoq naapertorlugu ilinniartitsisut atuartitsissutini tamani, klassip ilinniartitsisuisa sinneri peqatigalugit atuartitsinerup imarisaa aqqissuunneqarneralu pillugit ukiumut pilersaarusiortussaapput, tassuunakkut illua tungaani qulakkiissallugu atuartitsinerup ilinniagassatut pilersaarutinut naapertuunnissaa illua tungaatigullu qulakkiissallugu atuartut tamarmik atuartitseriaatsit toqqarneqarsimasut nutaanik unammilligassaqarfiguassagaat – tassa silassorissutsikkut, misigissutsitigut, inooqataanikkut aammalu naleqartitanik isummanillu ineriartortitsinikkut. Ukiumut pilersaarutit paasissutissat ukiup atuarfiusup aallartinnerani klassip angajoqqaavinut paasissutissiissutigineqartut tunngavigalugit suliaasarput.

### **Peqqussut 1997-imeersoq**

Suleqatigiissitaliaq peqqussummik nutaamik meeqqat atuarfiata aqunneqarnerata nutarterneqarnissaanik imaqtartussamik suliaqtartussa 1995-imi aprilimi pilersinneqarpoq. Tamanna kommuninik iluarsaaqqinnissaq pillugu kommissionip isumaliutissiissutaa, taassumalu kingorna Inatsisartut 1994-imi ukiakkut ataatsimiinnerminni taassuminnga suliaqarnerat tunngavigalugit pivoq.

Atuarfik pillugu peqqussut nutaaq 6. juni 1997-imi atortuulerpoq, pingaarnertullu imaralugit atuarfiup aqunneqarnerani malerugassanik nutarterineq, tassami peqqussut atuartitsinerup imarisaa pillugu allannguutinik imaqqanngimmat. Aqutsinermi maleruagassat peqqussummiittut tunngaviatigut siunertaraat atuarfiup kommuninit Namminersornerullutillu Oqartussanit ataatsimoorullugu isumagineqarnissaa, taamaattorli sumiiffinni oqartussaasut sapinngisamik anertunerpaamik peqataatillugit. Inatsisartut Naalakkersuisullu taamaalillutik atuarfiup atuunnerani anguniagassat tunngavissallu aalajangersartarpaat, taanna aallaavigalugu kommunalbestyrelsit atuarfeqarfimmik sumiiffimmut naleqqunnerpaamik aqqissuussillutillu aqutsisinaangorlugit. Atuarfiup aqqissuunnissaanik kommunalbestyrelsit pilersaarutaat aallaavigalugit atuarfinni ataasiakkaani atuarfiit siulersuisui atuartitsinerup aqqissuunneqarnissaanut periusissat aalajangersartarpaat.

## **Peqqussut 2002-meersoq**

Atuarfiup imarisaata nutarterneqarnissaa taava tullinnguullugu aallartisarneqarpoq suleqatigiis-sitaliamik 1998-imi pilersitsinikkut. Ataatsimeersuarnerit nunami namminermi nunanilu allani atuarfeqarfinni assigiinngitsunik suliaqartunit, angajoqqaanit kiisalu kommunini politikerinit peqataaffigineqartut arlallit ingerlanneqarput. Aammattaaq ataatsimeersuarneq ataaseq atuartunit peqataaffigineqartoq ingerlanneqarpoq. Nutarterinermik sulinermi siunissami atuarfiup, Atuarfitaliaap innuttaasunit amerlasuunit oqallisigineqarnissaa siunertaasimavoq, attuumas-suteqartunillu tamanit annertuumik peqataaffigineqarsimavoq.

Peqqussut nutaaq, Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq tama-tuma kingorna Inatsisartunit akuersissutigineqarpoq, 1. klassiniillu 6. klassit tikillugit atuartunut ulloq 1. august 2003-mi atortuulersinneqarluni. Tassa imaappoq ukiut arlaqartut ingerlareerpata aatsaat peqqussut 2002-meersoq atuarfimmi atuartunut tamanut 2008-mi atuutilissaaq, tassami 7. – 12. klassini atuartut ukiumi atuarfiusumi matumani inatsisartut peqqussutaat 1997-meersoq malillugu suli atuartinneqarmata.

Atuarfik pillugu peqqussutip nutaap aallaavigaa ilikkagassanik isiginnittaatsip allangortinneqar-nissaa aammalu ilinniartitsisup inissisimanerata atuartitsinerullu ineriartortinneqartuarnissaat. Atuartitsineq ilikkagassatut anguniakkat qitiusumit aalajangersarneqartut aallaavigalugit pi-lersaaruserneqartalissaaq, ingerlanneqartalissalluni naliliiffigineqartalissallunilu. Aamma atu-arfimmi atuartitsinerup eqaannerusumik aaqquissuunneqarnissaa anguniagaavoq.

## **Meeqqat atuarfiata ilusiligaanera**

Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu atuarfik uki-uni qulini atuarfiuvoq, alloriarfinnullu pingasunut agguarsimavoq, tassaasut alloriarfik ukiunik pingasunik sivisussusilik nukarlernoortoq (nukarliit), ukiunik sisamanik sivisussusilik akul-lernoortoq kiisalu ukiunik pingasunik sivisussusilik angajullernoortoq (angajulliit). Atuarti-taasussaataaneq ukiunik qulingiluanik sivisussuseqarpoq.

Atuartut ukiunut atuartitsiffiusunut agguarlugit imaluunniit ukiunut atuartitsiffiusunut agguarna-git ikaarsaariarfinnut ataasiakkaanut aaqquissuussaapput, atuartitsissutillu agguataarlugit aammalu holdini allangorartuni atuartitsissutit akimorlugit atuartinneqartarlutik. Holdit atuartunik ikaarsaariarfimmi pineqartumi klassimit ataatsimeersunit klassinilluunniit arlalinneersunit peqa-taaffigineqartarput, atuartut ataasiakkaat ilikkagassatut anguniagaasunik pisariaqartitsinerat soqutiginninnerallu naapertorlugu. Atuartitsinerup aaqquissuusaanera periutsillu pillugit erseqqinnerusumik paasissutissat Inerisaaviup internetikkut nittartagaanut uunga aaneqar-sinnaapput: [www.p-center.gl](http://www.p-center.gl) > Naqitat, Atuarfitaliaak.

Oqaatsit atuartitsissutaasut tassaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma tuluit oqaasii atuartut oqaatsinik ilinniarnernannut atatillugu atuartitsissutitut atorneqarsinnaapput.

## **Atuarfiup imarisaa**

Atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut atuartitsissutigineqartartut assigiinngitsut siusinne-rusumut sanilliullugit nutarterneqarput Atuarfik pillugu Inatsisartut peqqussutaanni nr. 8, 21. maj 2002-meersumi. Alloriarfinni tamani atuartitsinermi atuartitsissutit qanitariissut makku ilaatinneqassapput:

- 1) Oqaatsit, tassaasut kalaallit, danskit tuluit oqaasii, allamiullu oqaasiisa pingajui.
- 2) Kulturi aamma inuiaqatigiit, tassaasut inuiaqatigiilerineq, upperisalerineq aamma isu-malioqqissaarneq.

- 3) Matematik aamma pinngortitaq, tassaasut matematik aamma pinngortitalerineq.
- 4) Inuttut inerikkiartorneq, tassaasut peqqinneq, inooqatigiinnikkut misigissutsikkullu ilikkagaqarniarneq, ilinniagaqarnissamik inuussutissarsiuutissamillu toqqaaniarnermi paasisiniaaneq aamma tarnikkut inuttullu inooqatigiinneq pillugit sammisassat.
- 5) Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkat, tassaasut atuartitsineq atuartitsissutinut mernguernartunut tunngassuteqartoq kiisalu kulturikkut, inuttut, inooqatigiinnikkut inuussutissarsiutinullu tunngassuteqartumik aqqissuussatut ingerlanneqartut.

Oqaatsit pillugit atuartitsissutini ikaarsaariarfinni tamani ilaapput kalaallit danskillu oqaasii. Aamma oqaatsinut allanut tunngatillugu oqaatsinik ineriartuutaasumik sammisaqartitsinerit minnermi atuartitsissutigineqartassapput, aamma akullerni angajullernilu tuluit oqaasii atuartitsissutigineqartassallutik kiisalu angajullerni aamma allamiut oqaasiisa pingajui nammineq qinigassatut.

Angajullernut atuartitsissutini matematikkimi pinngortitalerinemilu pinngortitalerineq pillugu atuartitsissummi immikkut ilaapput fysik/kemiimi, uumassusilerineri nunalerinerimilu atuartitsissutini atuartitsineq.

Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani atuartut atuartitsissutit sisamat paasisaqarfigissallugillu ilinniagassaraat: assasorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamiinnerlu kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, timip aalatinnera isiginnaartitsinerlu. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartitsissutissatut toqqakkani ilaatinneqassapput sumiiffinni ataasiakkaani ileqqut kulturikkullu aqqissuussinerit.

Atuartitsissutini ataasiakkaani aamma atuartitsissutini qanitariissuni tamani mernguernartulerineq atuartitsineri ilikkartitsiniarnermilu ikorfartuutitut ilaatinneqassaaq. Aamma IT atuartitsinerup ilaatut atuartitsinermilu atortutut ilaatinneqassaaq. Alloriarfinni tamani atuartitsinerup ilaa atuartitsissutit akimorlugit ingerlatsinertut, aalajangersimasumik qulequtaqarluni sammisaqartitsineri piareersariikkanillu anguniagaqarluni atuartitsinertut ingerlanneqassaaq.

### **Ilikkagassatut pilersaarutit**

Inatsisartut peqqussutaata Naalakkersuisut pisussaattippai ikaarsaariarfinni ataasiakkaani atuartitsinerup siunertaanik aamma atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni atuartitsinerup siunertaanik pingaarnernik aalajangersaanissamut kiisalu ilikkagassatut pilersaarutini nassiussuinissamut.

Atuarfimmi atuartitsissutini atuartitsissutinilu qanitariissuni alloriarfiit siunertaat kiisalu atuartitsissutit siunertaat ilikkagassatullu anguniagassat pillugit nalunaarummi nr. 16, 24. juni 2003-meersumi allassimapput siunertat suut alloriarfinnut ataasiakkaanut kiisalu atuartitsissutinut atuartitsissutinullu qanitariissunut ataasiakkaanut aalajangersagaasimanersut. Aamma atuarfimmi alloriarfiit naaneri tamaasa suut ilikkagaasimasussatut anguniagaanersut aalajangersarneqarput. Taakku taaneqarput ilikkagassatut anguniagassat.

Siunertat ilikkagassatullu anguniakkat tamarmik pinngitsooratik ilinniagassaapput atuarnerullu ingerlanerani ingerlaavartumik naliliisarnermi kiisalu nukarlerni ikaarsaariarfiup, akullerni ikaarsaariarfiup angajullernilu ikaarsaariarfiup naanerini qitiusumit aalajangersarneqartumik naliisarnermi tunngaviussallutik. Nalunaarummissaaq ilaatinneqarput alloriarfinni tamani ilinniagassatut pilersaarutit, taakkulu aamma imaraat atuartitsinissamut ilitsertuutit kiisalu naliisarnissamut atuartitsinermilu atortussanik atuinissamut siunnersuutit. Ilinniagassatut pilersaarutit Inerisaaviup internetikkut nittartagaanut uunga aaneqarsinnaapput: [www.p-center.gl](http://www.p-center.gl) > Ilikkagassatut pilersaarutit.

## **Naliliineq uppersaasiinerlu**

Atuartsinermit ilaatillugu atuartut ataasiakkaat atuartinneqarnerminnit pissarsiaat ilinniartitsisunit ingerlaavartumik nalilerneqartassapput. Naliliineq atuartup nammineq naliliineranik aallaaveqartussaq atuartsinerup pilersarusioqqinneranut, atuartumik taassumalu angajoqqaavinik siunnersuinissamut aammalu atuartup atuartinneqarnerminit pissarsiai pillugit ilinniartitsisup naliliinissanut tunngaviussaaq.

Klasselærerip isumagisassaraa, atuartup ilinniartitsisuni suleqatigalugit nammineq iliuusissamisut pilersaarutini minnerpaamik ukiumut marloriarluni suliarisassagaa. Iliuusissatut pilersaarutip imarissavai atuartup ilikkagassatut anguniakkanut sanilliullugu anguniagai aammalu anginerlut tunngatillugu ilaassapputtaaq atuartup ilinniagaqarnissamut kissaatai.

Atuartup atuartitaanerminit pissarsiaanut uppersaasatit uppersaaseeriaatsit makku atorneqassapput: Oqaaseqaasiorneq, angusat tunngavigalugit karakteriliineq, ilassutaasunik oqaaseqaasiorneq kiisalu atuartsinerup ingerlanneqarnera pillugu paasissutissiineq.

Nukarlerni 1. klassimi atuartup inuttut, inooqatigiinnikkut, oqaatsitigut, paasinnittaatsikkut timikkullu inerikkiartornera oqaaseqaateqarfigineqassapput. 2. aamma 3. klassimi atuartsissutini ataasiakkaani atuartsissutinilu qanitariissuni tamani atuartup atuartsinermit pissarsiaqarnera oqaaseqaateqarfigineqassaaq.

Akullerni atuartsinermit atuortoq atuartsissutini ataasiakkaani atuartsissutinilu qanitariissuni makkunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq: kalaallisut, danskisut, tuluttut, inuiaqatigiilerineq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu, matematikki, pinngortitalerineq aamma inuttut inerikkiartorneq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartsissutit toqqagassani atuartsissutini qanitariissuni tamaginni oqaaseqaat ataaseq tunniunneqartassaaq: assasorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq, nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuortoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartsissutit toqqagassani atuartaasimangipput tamanna nalunaarneqassaaq.

Angajullerni atuartsinermit angusat tunngavigalugit 13-skala malillugu karakteriliisoqartassaaq. Atuortoq atuartsissutini ukunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit oqaluttariarsornermi ataatsimik allattariarsornermilu ataatsimik karakterilerneqassalluni: kalaallisut, danskisut, tuluttut matematikkimilu. Aammattaaq atuartsissutini ukunani tamaginni ataatsimik oqaaseqaasiorneqassaaq kiisalu angusat tunngavigalugit karakterilerneqassalluni: allamiut oqaasiisa pingajuanni, inuiaqatigiilerineq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu kiisalu inuttut inerikkiartorneq. Pinngortitalerinermit oqaaseqaat ataaseq immikkullu angusat tunngavigalugit karakteri ataaseq tunniunneqartassapput, atuartsissutip immikkoortuini ukunani tamani: fysik/kemii, uumassusilerineq aamma pinngortitalerineq. Sumiiffinni ataasiakkaani atuartsissutit toqqagassani makkunani tamaginni atuortoq oqaaseqaammik ataatsimik angusallu tunngavigalugit karakterimik ataatsimik tunineqartassaaq: assasorneq ilusilersuinerlu, eqqumiitsuliorneq illussanillu titartaaneq, timersorneq silamilu inuuneq kiisalu nipilersorneq, erinarsorneq, aalaatsit isiginnaartitsinerlu. Atuortoq sumiiffinni ataasiakkaani atuartsissutit toqqagassani atuartaasimangipput tamanna nalunaarneqassaaq.

Atuarfiup angerlarsimaffiullu attaveqatigiinnerat, atuarfiup angerlarsimaffiullu oqaloqatigiittarnerisigut minnerpaamik ukiumut marloriarluni, ukiup atuarfiusup ingerlanerani angajoqqaat minnerpaamik ataasiarluni ataatsimiisinnerisigut, ukiumut minnerpaamik marloriarluni allaganngorlugit oqaaseqaasiatigut, angusat tunngavigalugit karakteriliinikkut, ilassutaasunik oqa-



seqaasiornikkut aammalu atuartitsinerup atuartitsissutini ataasiakkaani atuartitsissutinilu qanitariissuni ingerlanneqarnera pillugit nalunaaruteqarnikkut kiisalu angajoqqaat kissaateqarnerisigut akuersinerisigulluunniit angerlarsimaffimmut pulaarnikkut ingerlanneqartarpoq.

Nukarlerni atuartitsinerup akullernilu atuartitsinerup kingorna atuartup atuartitsinnermit pissarsiaqarsimanera ataatsimut naliliiffigineqassaaq. Naliliinnermi ilaassapput ingerlaavartumik naliliinerup inerneru kiisalu atuartup piffissami pineqartumi ilikkagassatigut angusimasaanik naliliineq.

Angajullerni atuarnepup naammassineqarnerani atuarfik atuarsimanermit uppersaasiussaaq. Atuarsimanermit uppersaat atuartup atuartitsinnermi sorlermi peqataasimaneranik, aammalu atuartup atuartitsinnermit pissarsiarisimasaanik ataatsimut naliliinerup inernerinik paasissutissanik imaqqassaaq, tassani ilaassallutik angajullernik atuartitsinerup ingerlanerani ingerlaavartumik naliliinerit inerneru, atuartup atuartitsissutini tamani angusaanik naliliineq kiisalu misilitsinnermit angusat.

### **Atuarfimmi inaarutaasumik misilitsittarnerit**

Inatsisartut peqqussutaat 1997-imeersoq malillugu atuartut, atuarfiup ingerlaqqiffiusup aammalu atuarfiup pikkorissarfiusup kingorna atuartitsissutini atuartinneqarfigisaminni pinngitsoorani misilitsiffiusussani misilitsissapput. Aaqqissuussineq peqqussut 2002-meersoq malillugu ukiut ikaarsaariarfiusut qaangiuppata 2008-mi unissaaq.

11. klassip nalinginnaasup kingorna inaarutaasumik misilitsinnerit taaguuteqarput atuartitsissummi pineqartumi Inaarutaasumik Misilitsinneq. Atuartitsissutit kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemi misilitsiffiusapput, taakkunanga kalaallisut, danskisut amma kisitsineq/matematik pinngitsoorani ilinniagassaallutik.

11. klassip annertusisap kingorna inaarutaasumik misilitsinnerit taaguuteqarput atuartitsissummi pineqartumi Inaarutaasumik Misilitsinneq Annertusisaq. Atuartitsissutit kalaallisut, danskisut, kisitsineq/matematik, tuluttut aamma fysik/kemi misilitsiffiusapput. Annertusisami atuartitsissutit misilitsiffiusussat tamarnik atuartunut pinngitsoorani atuartitsissutigineqartussaapput.

12. klassimi atuartitsineq atuartitsissutini misilitsiffiusussani qulaani taaneqartuni Inaarutaasumik Misilitsinnermik imaluunniit Inaarutaasumik Misilitsinnermik Annertusisamik naggaserneqassaaq. Atuartitsissutinili annertusisamik misilitsinnissami piunasaqaataavoq atuartup atuartitsissummi pineqartumi atuartitsineq, atuarfiup ingerlaqqiffiusup annertusisartaani atuartitsinerup qaffaseqataa peqataaffigisimassagaa.

Atuartitsissutini kalaallisut, danskisut aamma kisitsineq/matematik allattariarsornermik misilitsissutissat suliarineqarnissaat misilitsissutissat pillugit kommissioninut Naalakkersuisunit pilerinneqarsimasunit isumagineqartarpoq, atuartitsissutit sinnerininut tunngatillugu allattariarsornermik misilitsissutissat Danmarkimi atugaasut atorneqartarlutik. Misilitsinnerit pillugit paasissutissat annertunerisut Inerisaaviup internetikkut nittartaagaanut uunga aaneqarsinnaapput: [www.p-center.gl](http://www.p-center.gl) > Naqitat, Misilitsinnerit, naliliineq, atuartitsineq.

Inaarutaasumik misilitsinnerit saniatigut atuartut ilisimasassatigut inooqatigiinnikkullu ineriartorneri pillugit ingerlaavartumik naliliisarnerup suli pitsaanerulernissaa pingaartinneqarpoq. Tamanna ilaatigut pissaaq naliliisarneq pillugu nalunaarut 1994-imeersoq aallaavigalugu, tassani allasimammat atuartitsisoqatigiit ukiumut minnerpaamik marloriarlutik ataatsimiittassat, klassimi ilinniartitsisut tamarmiullutik klassip atuartinneqarnera, atuartut ataasiakkaat atuartitsinnermit pissarsiaqarnerat inooqataanerlu pillugit oqalliffigisaannik. Taakku ilaatigut aamma

atorneqassapput atuartumik angajoqqaanillu ukiumut minnerpaamik marloriarluni oqaloqateqartarnnut, atuartup/angajoqqaat ingerlaavartumik naliliisarnermut tunngavissat inernerillu pillugit ilisimatinneqarfigisaannik.

### **Atuartunut inissiat/atuartunut angerlarsimaffiit**

Kommunini amerlanerni qitiusumik atuarfinnut atatillugu atuartunut inissiat, pingaartumik atu-artut nunaqarfinneersut piffissap atuartussaataaffiusup kingorna atuarnerminnik nangitsinissamut akuerisaasinnaasut inissaattut atorneqartartut pigineqarput. Akuerisaanissamut nalinginnaasumik piunasaqaataavoq atuartut angerlarsimaffigisaminni atuartitaanermik pisariaqartumik ingerlatsisinnaanginnissaat. Atuartunut inissiani tamani nakkutilliisunik atorfeqartitsisoqarpoq, taakku tassaannerusarlutik sunngiffimmi perorsaasut timelærerilluunniit marlunnik oqaaseqartuut.

Atuartitaanerup pinngitsoorani ingerlanneqartussap 1. – 9. klassip angerlarsimaffigisami ingerlanneqarsinnaanissaa kissaatiginartuuvooq, nunaqarfinnili atuartut illoqarfinni atuartutuulli atuartitaanikkut naligiissinneqarnissaat qulakkeerniarlugu klassini taakkunani aamma akuerisaasinnaanissaat periarfissiuunneqarsimavoq. Periarfissaq taanna atuartunut, atuarfimmi ingerlaqqiffiusumi klassimi ukiumikkut naligisaminni atuartunngorumaarnissamik kissateqartunut naatsorsuussaanneruvoq.

### **Atuarfiup sunngiffimmi sammisassaqaartitsinera**

Meeqqanik inuusuttunillu 6-iniit 19-inut ukiulinnik sunngiffimmi atuartitsineq sunngiffimmilu allanik sammisassaqaartitsineq ilaatigut atuarfimmit ingerlanneqartarpoq.

Sunngiffimmi sammisassaqaartitsineq tassaavoq atuartunik atuartuunngitsunillu sunngiffimmi atuartitsineq, inuusuttunik 15-iniit 19-inut ukiulinnik atuartitsineq, misilitsinnissamut piareersarfiusumik atuartitsineq, immikkut ittumik atuartitsineq aamma sunngiffimmi sammisassaqaartitsinerit allat. Sunngiffimmi sammisassaqaartitsinerit allat tassaapput init atuarfiusinnaasut, sunngiffimmi nakkutilliineq aamma soqutigisaqaqatigiit, matumani ilaallutik klub-inut assingusumik ingerlatsinerit.

Meeqqanik 6-iniit 15-inut ukiulinnik atuartitsineq sunngiffimmilu sammisassaqaartitsinerit ulluunerani ingerlanneqartussaapput, 15-iniilli 19-inut ukiulinnut tunngatillugu aammattaaq unnukkut ingerlanneqarsinnaallutik. Sunngiffimmi sammisassaqaartitsinermi tassani ingerlatat kommuniup kulturikkut ingerlatsinermik sunngiffimmilu sammisassaqaartitsinermik ingerlatsivianik suleqateqarluni ingerlanneqassapput, tassa kulturikkut ingerlatsineq sunngiffimmilu sammisassaqaartitsineq pillugit Inatsisartut peqqussutaat nr. 10, 21. maj 2002-meersoq naapertorlugu. Taanna malillugu kommunit pisussaapput ingerlatat tamarmiusut, sumiiffinni ataasiakkaani pissutsit naapertorlugit aqqissussallugit.

### **Atuarfimmi pissutsit allat**

Meeqqat Kalaallit Nunaanni najugaqartut, imaluunniit sivikinnerpaamik qaammatini 6-ini Kalaallit Nunaanniittussat atuartinneqartussaataapput.

Atuartinneqartussaataaneq aallartissaaq qaammatsiutit malillugit ukiumi, meeqqat 6-inik ukioqalerfissaanni ukiup atuarfiusup aallartinnerani, taamaatissallunilu ukiup atuarfiusup, meeqqap ukiumi qulingiluanu ataannartumik atuartinneqarfigisimasaata naanerani.

## **Atuarfeqarfiup aqunneqarnera**

Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat kommunit atuarfiutigaat Namminersornerullutik Oqartussat ataanni. Atuarfiup peqqussutikkoortumik tunngavissai Kalaallit Nunaanni Inatsisartunit aalajangersarneqartarput, aalajangersakkat imarisaat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommunini kommunalbestyrelsit tassaapput atuarfinni pissutsinik aalajangersaasussat.

Atuarfiup qitiusumik allaffissornikkut aqunneqarnera Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqaarfimmit isumagineqarpoq.

Kalaallit Nunaat kommuninut 18-inut agguagaavoq. Kommunini amerlanerni illoqarfimmi atuarfik ataaseq arlaqartulluunniit aammalu nunaqarfinni atuarfiit pigineqarput.

Illoqarfinni atuarfiit anginerusut minnerpaamik marlunnik sammiveqartuupput. Anginerit ilaat klassinut arlaqartunut agguagaasumik sisamanik sammiveqartuupput, nunaqarfinni atuarfiit tassaallutik ataatsimik klasseqarfiusumiit klassinik tamanik peqartuusut.

Namminersornerullutik Oqartussat sumiiffinni kommunit aggornerisa avataanniittuni atuarfimik ingerlatsineq isumagisaraat, tassani ilaalluni Pituffimmi (Thule-basen) atuarfik maannakorpiaq atuortoqanngitsoq, kiisalu tarnimikkut inerissimanngitsut angerlarsimaffigiitigalugu atuarfiat Asiaanniitoq. Tassaniipportaaq atuortunut inuusunerusunut ineriartornermikkut kingusissunut immikkoortotaqarfik. Atuartut immikkut ilinniartinneqarnissamik pisariaqartitsisutut nalilerneqartut atuartitsinermi immikkut atuartinneqartarput.

Perorsaanermut aamma tarnip pissusaanut tunngasunik siunnersuisarfiit Qaqortumiittoq, Nuumiittoq Ilulissaniittorlu Namminersornerullutik Oqartussat suliamut tassunga ikorfartuisussatut pilersinnikuuat.

Aammattaaq Isumaginninnermut Sulisoqarnermullu Pisortaqaarfik suleqatigalugu meeqqanik, innarluutillit angerlarsimaffianni Qaqortumiittumi "Ivaqqami" najugaqartunik atuartitsineq meeqqat atuarfiannut Tasersuup Atuarfianut atasumik ingerlanneqalernikuuvoq.

## **Inerisaavik/Pilersuiffik**

Inerisaaviup/Pilersuiffiup suliassarai:

- Atuarfiup aaqqissuuteqqinneqarneranik piviusunngortitsinissaq paasisitsiniuteqarnissarlu.
- Perorsaaneq pillugu ineriartortitsinissaq aamma meeqqat atuarfiannut tunngasumik ilisimatusarnissaq.
- Atuarfimmi ilinniartitsisunik pisortanillu ingerlaqqiffiusumik ilinniartitsisarnissaq pikkorisartitsisarnissarlu.
- Atuartitsissutinik ineriartortitsinissaq atukkiussisarnissarlu.
- Atuartitsissutit pillugit paasissutissiisarnissaq taakkuninngalu siammarterinissaq atukkiussisarnissarlu.
- Atuarfimmi atuartitsissutit atuartitsissutillu qanitariissut pillugit ilikkagassatut pilersaarutininik atuartitsinermullu ilitsersuutinik ineriartortitsinissaq.
- Atuarfimmi allattariarsorluni inaarutaasumik misilitsiffissanik suliaqarnissaq kiisalu oqaluttariarsornermi allattariarsornermilu inaarutaasumik misilitsinnerit qanoq ingerlasimannannik naliliinissaq.

- Atuarfiup iluani avataanilu nalileeriaatsinik naliliisarnermullu periutsinik ineriartortitsinissaq.
- Atuarfimmi paasissutissanik katersinermut, misissueqqissaarnermut nalunaarusiortarnermullu suleriaatsinik ineriartortitsinissaq.

Ilinniartitsisut pisortallu pikkorissartinneqartarneri aamma ilinniarteqqinneqartarneri ingerlaqqiffiusumillu ilinniarteqqinneqartarneri

Inerisaaviup Ilinniarfissuullu pikkorissartitsinermik neqeroorutaat aqqissuusseqqinnermut taasumalu nassatarisaanik pikkorissartariaqarnernut ingerlaavartumik naleqqussarneqartassapput. Ukiumi atuarfiusumi 2003/2004-mi atuartitsissutit nalinginnaanerusut pikkorissaassutigineqarnerisa saniatigut ilaatigut makku ilinniartitseqqinnertut ingerlaqqiffiusumillu ilinniartitseqqinnertut ingerlanneqassapput:

- Pædagogiske diplomuddannelsit (PD-uddannelser) danskit ilinniarfii suleqatigalugit, matumani ilaallutik:
  - Atuarfimmik aqutsineq ineriartortitsinerlu
  - Pinngortitalerineri atuartitsissutit
  - Kalaallisut
- Almen Pædagogikimi aamma Pædagogisk Psykologi-mi Masteruddannelsit
- Timelærerinut aqqissuussaasumik pikkorissarnerit
- Danmarks Pædagogiske Universitet suleqatigalugu IT pillugu ungasissumiit pikkorissarnerit.
- Atuarfinni atuakkanik atorniartarfinni sulisunik pikkorissaanerit
- Teamlederinik pikkorissaanerit
- Skolelederinik pikkorissaanerit

## **IT aamma ungasissumiit atuartitsineq**

ATTAT 2003-ip ingerlanera tamakkerlugu ineriartorteqqinneqarpoq. Suliffeqarfiit 60-it missingi 2003-p naanerani tassunga atassuteqarput, tassa imaappoq ilinniartitsisut atuartullu 12.500-it missingi ATTAT-mi e-mailadresseqarput. Suliffeqarfiit/inuit taakku FirstClass-systemimik allagarsianik, qaammatisiutinik ataatsimiittarnernillu imaqartumik atuisinnaapput, soorluttaaq atuisut tamarmik namminerisamik internetikkut nittartakkaminnik sananiarnerminni taassuminniga atuisinnaasut.

Taanna 2003-p ingerlanerani annertusarneqarpoq, tassa NØS aamma MR ajornaquteqanngitsumik ATTAT-mi atorneqarsinnaallutik. 2003-p aallartisimalaarnerni ATTAT mail-server-ertaarpoq, tassuunakkut suliffeqarfiit allagarsiassaminnik namminneq "najukkaminut" akeqanngitsumik nassinneqarsinnaalerlutik. Tamanna suliffeqarfimmut pisariillisaataaginnarani aammattaaq aningaasanik sipaaruteqarfiuvoq.

Suliffeqarfiit suli 45-t missaanniittut 2004-p ingerlanerani ATTAT-mut atassuserusuttut atassuserneqarnissaat naatsorsuutigineqarpoq. Tassa imaappoq ilinniarfiit ikittuaraannaat 2004-p naanerani ATTAT-mut atassusersimanginnissaat naatsorsuutigineqarpoq. Taamaalilluni takorluugaq tassaasoq: "*ATTAT-ip ilinniarfinnut tamanut neqeroorutaanissaa*" anguneqarsinnaalissagunarpoq.

ATTAT ukiut nikinneranni nutaamik ingerlalerpoq – TELE Greenland A/S-ip aningaasalersugaanik misiliilluni ingerlanneqarnermiit ingerlatanngorpoq TELE-p aningaasaliineranik annikilliaruinnartumik pisariaqartitsisoq.

Ukioq 2004 ikaarsaariarfittut taaneqarsinnaavoq, taamaalilluni ATTAT 2005-imi KIIP-ip ataani pilersinneqarsinnaalluni.

Inerisaavik/Pilersuiffimmit paasissutissat amerlanerujartuinnartut 2003-p ingerlanerani ATTAT-mut aammalu Inerisaavik/Pilersuiffiup internetikkut nittartagaanut <http://www.p-center.gl> –imut ikkunneqarput. Taakku tassaapput ilikkagassatut pilersaarutit, aammali Angusakka, taakkulu tamarmik internetikkut piumasunit aaneqariaannaapput. Aammattaaq Inerisaaviup naqitertitaasa ilaat internetikkut nittartakkami qulaani taaneqartumiipput.

Aamma ilinniartitsisut amerlasuut 2003-mi Skole-IT-mi peqataapput, taannalu pikkorissarnitsi-alaagunarpog ilinniartitsisut tamarmik, ilaatigut Atuarfitsialak atuartitsissutini tamaginni IT-mik atuiffiulersussatut anguniagaqarfiusoq piviusunngortinniarlugu peqataaffigisariaqagaat.

Atuarfinni atuakkanik atorniartarfiit pillugit nalunaarut nutaaq 2003-mi atuutilerpoq. Taanna atuarfinni atuakkanik atorniartarfinnut, tassa aaqqissuussaananeranut imarisaannullu tunngasumik oqallittoqalerneranik kinguneqarpoq. Atuarfiit ilaat atuarfinni atuakkanik atorniartarfiit imarisaannik maannakkorpiaq ineriartortitsilersimapput paasissutissiisarfitut atorneqarnissaat si-unertarlugu. Tassa imaappoq IT atuarfinni atuakkanik atorniartarfiit neqeroorutaannut ilaalersussaavoq, aammalu periarfissanik atuarfinni atuakkanik atorniartarfiit pillugit nalunaarummi eqqartorneqartunik amerlasuunik ammaassisussaalluni.

Ungasissumiit atuartitsineq annertusarneqarnerullunilu ineriartorteqqinneqassaaq, taamaalillutik ilinniartitsisut atuartullu IT-p tungaatigut periarfissanngortunik nutaanerpaanik atuisinnaanngorlugit. Pingaartumik nunaqarfinni atuarfiit mikinerusut tassaapput ungasissumiit atuartitsinermik atuartitsinermut ilanngullugu atuisussanngortussatut naatsorsuutigineqartut. Anguniagarlu taanna qaninnerulersutut ippoq, atuarfiimmi amerlasuut 2004-mi atassusertussat ilaat tassarpiaammata nunaqarfinni atuarfiit.

Ungasissumiit atuartitsineq aamma PD-uddannelsit, tamarmik eqaatsumik atuartitsinertut ingerlanneqartut, tassa imaappoq tamarmik najuulluni atuartinneqarnertut internetikkullu ungasissumiit atuartinneqarnertut ingerlanneqartut aqquutigalugit – ATTAT aqquutiginerullugu – isumagineqassaaq. Taassuma saniatigut Skole-IT-mi pikkorissarnerit, ATTAT aqquutigalugu ataa-serlu SkoleKom aqquutigalugu ingerlanneqartut – tamarmik ungasissumiit atuartitsinertut ingerlanneqarput.

## **Ilinniusiorfik**

Ilinniusiorfik tassaavoq atuakkanik saqqummersitsisartoq Inerisaavik/Pilersuiffiup ataaniittoq makkuninnga suliniuteqarfeqartoq:

- Atuartitsissutinik kalaallisuunik danskisuunillu atuarfimmi, annikitsumillu GU-mi Ilinniarfissuarmilu atugassanik saqqummersitsineq. Atuakkat ukiumut 80-t missingi suliarineqartarput, taakku affaat sinnerlugit nutaajullutik. Atuakkat atuarfimmut ilinniarfiillu ilaannut akeqanngillat. Atuakkat nammineq suliat atuartitsissutinut makkuninnga tunngasut 630-t maannakkorpiaq pigineqarput: *oqaatsit* (kalaallisut, allamiusut oqaasilinnut kalaallisut, allamiusut oqaasilinnut danskisut, tuluttut), *kulturi inuiaqatigiilerinerlu* (inuiaqatigiilerineq, upperisarsiorneq isumalioqqissaarnerlu), *matematik aamma pinngortitalerineq* (matematik, pinngortitalerinerneq, fysik/kemi, uumassusilerineq, nunalerineq), *sumiiffinni ataasiakkaani toqqarneqarsinnaasut* (erinarsorneq nipilersornerlu, angerlarsimaffimmi ilikkagassat), *Inuttut inerikkiartorneq* (inuttut naleqassuseq, arnat

angutillu pisussaaffii, ilinnikkamik inuussutissarsiummillu toqqaaneq). Atuakkanik saqqummersitsisartup internetikkut nittartagaani, [www.ilinniusiorfik.gl](http://www.ilinniusiorfik.gl) atuakkat neqeroorutigineqartut tamarmik nassuiaatitaqarlutik allattorsimaffeqarput.

- Avataaneersut pikkorissartitsineri, eqimattanik ataatsimoornermikkut atuakkanik saqqummersitsisarfirmmut tunngatillugu eqqarsarluarsinnaasunik, nutaaliortutik atuakkior-nissamik ineriartortitsisinnaasunik pilersitsinissamik siunertaqarnerusut. Peqataasut suliani, namminneq eqqarsartaatsitik periuserisartakkatillu akimorlugit allannermut atuak-kiornermullu isummertarnerminnik, isumassarsillaqqinnerminnik piginnaasaqarfimmin-nillu ineriartortitsineri peqataassapput.
- Nammineq pikkorissartitsinerit, ilaatigut aqqissuisut atuakkanik saqqummersitsisarnerup iluani nalinginnaasunik aammalu atuartitsissutinik nutaanik (IT) immikkut suliaqar-sinnaanermik piginnaasaannik pitsanngorsaanissaq siunertaralugu.
- IT pillugu atortussat atuartitsissutinik misiligarneqanngitsunik imaqartut, tassani [www.ilinniusiorfik.gl-ip](http://www.ilinniusiorfik.gl-ip) aamma ataatsimeeqatigiinnermut aqqissuussinerup Attat-ip *portal* (isaariaq) aqutugalugu atuakkanik atuartitsissutinillu neqeroorutit neqeroorute-qarfiat. Sakkussap taassuma siunertaraa ilinniartitsisut atuartullu ataasiakkaat Ilinniusi-orfiup atuagaataasa Pilersuiffiullu katersaasa neqeroorutigineqartut akornanni soqutigi-nartunik nassaarnissamut pisariillisaannissaat, internetikkut alakkarneqarsinnaasunik so-qutiginartunik allanik taperlugu. Aamma takuuk immikkoortoq IT aamma ungasissumiit atuartitsineq.

## **Pikkorissartitsineq**

Inerisaaviup atuakkanik saqqummersitsivimmi sulisuusut pikkorissarnissanut ingerlaqqiffiusu-millu ilinniagaqarnissanut, nunat killeqarfii akimorlugit ataatsimiinnerni isumasioqatigiinnernilu peqataanissanut neqeroorutit aqutugalugit aammalu atuartitsissutini aalajangersimasuni siunnersortit suleqatigalugit ulluinnarni unammilligassanut piukkunnarsartarpai. Ilinniusiorfiup 2004-p ukiaani nutaatut aqqissuutissavaa piginnittunngorumaartussat piukkunnarsarne-qarnissaannut suliniut.

## **Ineriartortitsineri suliniutit immikkut ittut**

Aqqissuusseqqinnerup piviusunngortinneqarneranut atatillugu suliniutit makku aallartinneqas-sapput / allartinneqareerput:

*Atuarsinnaanermik ineriartortitsineq* – Atuarnermik atuartitsinerup pitsaasuunissaa qulakkeer-niarlugu Inerisaaviup atuarsinnaanermut siunnersortit sisamat suleqatigalugit ukiumi atuarfiusuni kingullerni pingasuni 1. – 3. klassinut aamma 4. – 7. klassinut ilinniartitsisut atuarnermut periutsinik, - didaktik-imik aamma – teoriimik pikkorissarsimavai. Atuarsinnaanermut si-unnersortit taakku sisamat atuarsinnaanermik ilisimatusarneq pillugu ilisimasanik kingusinneru-sukkullu paasisanik nutaanik Danmarkimi Norgemilu pissarsiaqarsimapput. Taamatut sulini-uteqarnerup 2006 tikillugu ingerlaannarnissaa pilersaarutaavoq.

*Anguniakkanik aqutsineq/atuarfiup portfolio-a* – Atuarfiit ineriartortuarnissaat aammalu ilinni-artitsisut ilinniarteqqinneqarnerisa ingerlaqqiffiusumillu ilinniagaqarnerisa pilersaarusiorneqar-nissaat siunertaralugu anguniakkanik aqutsinermut sakkussatut suliarineqarsimasunik atuarfiit atuinissamut sungiusarniarlugit, illoqarfinni atuarfiit pisortaat tamakkerlugit ukiumi atuarfiusumi 2004/05-imi pikkorissartinneqarnissaat pilersaarutaavoq.

*Nunaqarfiit atuarfiinik ineriartortitsineq* – Nunaqarfiit atuarfiisa pitsaassusiisalu ineriartortuar-nissamat periarfissaat annertusarniarlugit nunaqarfiit tamarmik peqataaffigisaannik ineriartortitsinerit, isumasioqatigiinnernik pikkorissarnernillu imaqartut ingerlanneqarnissaat pilersaarutaapput.

*Atuartitseriaatsinik ineriartortitsineq* – Atuartut ilikkagaat ilinniartitsisullu atuartitsinerat pillugit ilisimasaniq misilittakkanillu katersinissaq siunertaralugu kommunini assigiinngitsuni sisamani atuartitseriaatsit pitsaasut, CREDE-mit USA-miittumit suliarineqarsimasut 2004-mi misiligarneqassapput. Suliaq nuna tamakkerlugu atuartitseriaatsinik ineriartortitsineri atugassanik suliaqarnissamik naggaserneqarumaarpoq.

*Inooqataanermik misigissutsinillu ilinniarneq* – Atuartut inooqataanermikkut misigissutsimikkullu piginnaasaasa ineriartortinneqarnissaannut periarfissat annertusarniarlugit atuartitsineri atortup ”Second Step”-ip nutserneqarnera aallartinneqassaaq, taannalu 2004-mi atuutilersillugu.

## **Iisimatusarneq aamma naliliisarnermut immikkoortortaqarfik**

Naliliisarnermut immikkoortortaqarfik Inerisaavimmiittoq 1. august 2002-mi pilersinneqarpoq, makkuninngalu sulisoqarluni:

- Immikkoortortami pisortaq
- Naliliisarnermi sulisoq immikkoortortami
- Naliliisarnermi sulisoq avataaneersaq

Naliliisarnermut immikkoortortaqarfiup suliassai pingaarnerit tassaapput makku ineriartortillugillu suliarissallugit:

- immikkoortortaqarfimmi ingerlaavartumik naliliisarnermi periaatsit sakkussallu, aamma taakku ilisimaneqarnerulernissaat sulissutigissallugu,
- killiffinni tamani nalileeriaatsit avataaneersut sakkussallu,
- ikaarsaarfinni naliliinerit nutaat kiisalu misilitsinnerit,
- atuarfik ilinniartitaanerlu pillugit paasissutissanik katersuiffik kiisalu
- uppernarsaasioriaatsit nalunaarusioriaatsillu nutaat.

Immikkoortortaqarfiup aammattaq aallarnisassavaa naliliisarneq pillugu ilisimatusarneq aammalu ajornartorsiutit aporfusartut ajornartorsiorfiusartullu aalajangersimasut misissuiffigissallugit.

Iliuusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik naliliisarneq uppernarsaasiortarnerlu pillugit nalunaarummut nutaamut atatillugu naliliisarnermut sakkussaq nutaaq ”Angusakka” immikkoortortaqarfiup Inerisaavik/Pilersuiffiup sulisui allat suleqatigalugit suliarisimavaa.

Naliliisarnermut immikkoortortaqarfiup 2004-mi upernaakkut saqqummersissavaa kisitsisitigut naatsorsueqqissaarnermut paasissutissanik katersuiffik internetikkoortoq, tassani periarfissaasalluni atuarfinni misilitsinnerit inernerit pillugit paasissutissanik aallernissaq. Paasissutissanik katersiffik taanna piffissaq ungasinnerusoq eqqarsaatigalugu paasissutissanik allanik atuarfinnut soqutiginaatilinnik aamma imaqassaaq. Ilinniartitsisut Atuarfitsialammut qanoq piareersimatiginerat pillugu misissuinerup inernerit pillugit nalunaarusiaq 2004-mi upernaakkut naammassissaaq. Aammattaq atuartunut anginernut Angusakka, aammalu atortussat ingerlaavartumik naliliisarnermi, portfoliomut, atuartoq qitiutillugu atuarfiup aamma angerlarsimaffiup oqaloqati-giittarnerini kiisalu atuartut namminerminnik nalilersuisarneranni isumassarsiorfissat saqqummersinneqassapput.

## Naggasiilluni oqaaseqaatit

Peqqussut nutaaq naqitani/nalunaarusiani makkunani, Inerisaavimmut saaffiginninnikkut piniar-neqarsinnaasuni eqqartorneqarpoq:

### *Nalunaarusiat il.il.:*

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
- 2) Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; 98-imi ukiakkut (nunguppoq).
- 3) Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaajutigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (assilillugu nassiusuunneqarsimavoq).

### *Aviisini ilanngussat:*

- Nr. 1: Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.  
Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.  
Nr. 3: Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.  
Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqqarput! / De gode elever Mener!  
Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

### *Tunngavigisat allat:*

OECD: Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera: Siunissamut pilersaarutit, 1999.  
Kalaallit Nunaata Aningaasaqarnera pillugu Siunnersuisartut: Kalaallit Nunaanni aningaasatigut ineriartorneq, 2000.  
Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut sulinerimikkut atugarisaat pillugit Suleqatigiissitamit Nalunaarusiaq, Nuuk, 2000.  
Jørgen Møller Christiansen aamma Nadia El-Salanti: Meeqqat atuarfiata ulluinnaa – atuartitsisut pisortallu sulineriminni tarnikkut atugassarisaat, ingerlarnat suleqatigiinnerallu pillugit, 2000.  
Ilinniartitaanermut ministeriaqarfiup atuagassiaa: Ilinniartitaaneq nr. 10, 1998, Kalaallit Nunaanni meeqqat atuarfiat pillugu allaaserisat marluk immikkoortortaqqarfimmi pisortap Franz Tremelip sammivai.



## **SKOLEN I GRØNLAND**

### **Skolens udvikling**

I modsætning til mange andre unge samfund har man i Grønland gennem generationer haft en skoleordning, der skabte mulighed for undervisning af hele befolkningen - også den del, der boede i de fjerntliggende og isolerede bygder.

Undervisningen var koncentreret omkring fagene religion, grønlandsk og regning og blev varetaget af lærere uddannet på Grønlands Seminarium. Disse - kateketer, som de kaldtes, - havde ud over deres skolearbejde tillige kirkelige pligter.

I årene op til den anden verdenskrig harmonerede skolens struktur godt med kravene i det relativt isolerede og statiske samfund, hvor langt den overvejende del af befolkningen gik ind i de traditionelle hovederhverv - fangst og kystfiskeri fra småbåde.

For de få, der ønskede en videre uddannelse, var der mulighed for optagelse på en af de tre efterskoler i henholdsvis Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Aasiaat (Egedesminde). Når man havde afsluttet efterskoleuddannelsen, kunne man af videregående boglige uddannelser kun vælge seminarieuddannelsen. Mange gik i stedet ind i de mere serviceprægede erhverv, for eksempel med en uddannelse inden for KGH, Den kongelige grønlandske Handel, som i kraft af sit monopol omfattede adskillige erhvervsgrøner.

### **Efter kolonitiden**

Fra omkring 1950 tog udviklingen rigtig fart med en række politiske beslutninger. Der udarbejdedes langsigtede planer for en udbygning og modernisering af det grønlandske samfund, herunder for sundhedsvæsenet.

En følge heraf blev et stigende fødselstal og lavere dødelighed med stærkt øget befolkningstal som resultat.

Fiskeri og fåreavl udvikledes som bæredygtige erhverv, og man begyndte at etablere industrier til forarbejdning af produkterne fra disse erhverv i de enkelte byer.

Som en følge af denne udvikling voksede kravene til skolen og dens undervisning. Danskundervisningen trængte efterhånden igennem helt ned til de laveste klassetrin, og man fandt det nødvendigt at klare det stigende lærerbehov ved ansættelse af enkelte danske lærere.

Lærerbehovet blev imidlertid ved med at stige. Det var ikke muligt at uddanne tilstrækkeligt mange grønlandske lærere til at dække det stigende behov, som befolkningstilvæksten medførte, idet de studerende på læreruddannelsen i Godthåb skulle hentes fra de langt mindre tidligere fødselsårgange. Som en nødvendig konsekvens heraf valgte man derfor fra slutningen af 50'erne yderligere at øge tilgangen af dansksprogede lærere.

Dette har selvfølgelig præget udviklingen i den grønlandske skole på godt og ondt.

## **Skolens indhold indtil 1967**

I en periode i løbet af 1950'erne gennemførtes en ordning med såkaldte dobbeltsprogede skoler - eller a/b-skoler - i de største byer.

I disse skoler foretog lærerrådet en deling af eleverne ved udgangen af 2. skoleår. Denne deling blev afgjort dels ved samråd med forældre, dels ud fra lærerens indtryk af børnenes evner til at tilegne sig det danske sprog. Børn med gode evner for dansk kom i 3. b klasse, de øvrige i 3. a klasse. I de resterende 5 skoleår tildeltes de 2 parallelklasser lige mange ugentlige timer i faget dansk. For de øvrige fags vedkommende benyttedes i a-klassen udelukkende grønlandsk som undervisningssprog, medens dansk i b-klassen blev inddraget i flere og flere fag igennem skoleforløbet.

Undervisningen i a/b-linien følte af mange skolefolk uheldig, hvorfor man flere steder i Grønland indførte den såkaldte forsøgsundervisning. Denne særlige undervisning gik ud på, at alle elever fik mulighed for at modtage den undervisning, som hidtil var blevet givet på b-linien. For at gennemføre denne undervisning - og da man samtidig stadig stod i en mangelsituation, hvad angik grønlandsksprogede lærere - blev grønlandskundervisningen udsat til 3. klasse, idet danskundervisningen samtidig intensiveredes.

Denne udvikling af den grønlandske skole medførte, at man i løbet af 60'erne nærmede sig den skolestruktur, man på samme tid havde i Danmark. I 1967 blev derfor vedtaget en ny grønlandsk skolelov, der lå tæt op ad den danske 1958-lov.

## **Skoleloven af 1967**

67-loven lagde op til en skole så lig den danske folkeskole som muligt, og således at man på samme tid som i Danmark skulle kunne gå op til en dansk realeksamen. Det var fra starten klart, at dette var et urimeligt krav for flertallet af eleverne, hvorfor man i loven indførte en særlig struktur med en 2-årig forberedelsesskole forud for optagelse i 1. realklasse. I praksis førte det til, at eleverne normalt efter 6. klasse sendtes til Danmark det ene år og fortsatte i Grønland det andet.

Allerede kort efter lovens indførelse indså mange politikere, skolefolk og forældre det uhen-sigtsmæssige i at udforme en grønlandsk skole på disse betingelser, og der blev startet en debat om en ny skoleordning. Debatten førtes ud fra en principskitse, hvorefter man ville indrette undervisningen i det obligatoriske skoleforløb efter det grønlandske samfunds behov og derefter i den frivillige fortsatte skolegang indføre de fag og læseplaner, der var nødvendige for at gennemføre en uddannelse i Danmark.

Principskitzen blev senere omarbejdet til et udkast om skolevæsenet i Grønland, som blev vedtaget i Landsrådet i 1976.

## **Skolen efter Hjemmestyret**

Da hjemmestyrekommissionen samtidig blev nedsat, valgte man imidlertid at udskyde forordningen, indtil hjemmestyret selv kunne overtage skolevæsenet.

Overdragelsen af skolevæsenet skete 1. januar 1980 ved Landstingsforordning nr. 6 af 16. oktober 1979 om folkeskolen, som blev vedtaget af det nye grønlandske Landsting, efter at

folketinget med lov nr. 579 af 29. november 1978 havde bemyndiget Grønlands Hjemmestyre til at fastsætte nærmere regler om folkeskolen, herunder formål og styrelse. Den danske lov fastlægger dog samtidig, at undervisningspligten er 9 år, samt at undervisningen skal være vederlagsfri.

Skolen bestod herefter af en forskole (1. - 3. skoleår), grundskole (4. - 9. skoleår), en fortsættelsesskole (10. - 11. skoleår) samt en kursussskole (12. og evt. 13. skoleår).

Forordningen af 1979 om folkeskolen var som nævnt et resultat af den debat, der foregik i 70'erne og som mundede ud i Grønlands Landsråds principvedtagelse, i hvilken der bl. a. ønskes:

- a) en styrkelse af det grønlandske sprogs placering i folkeskolen, således at grønlandsk bliver undervisningssproget og dansk 1. fremmedsprog.
- b) at skolens mål og almene sigte i højere grad end hidtil skal pege mod de grønlandske samfunds- og erhvervsvilkår.

Sammen med forordningens bestemmelse om, at undervisningssproget er grønlandsk, var det imidlertid nødvendigt med tilføjelsen, at i det omfang lærerkræfterne, undervisningsmidlerne eller hensynet til den enkelte elev gjorde det nødvendigt, kunne dansk tillige være undervisningssprog.

I forskolen blev i forordningen gjort opmærksom på, at undervisningen i 1. klasse var ikke-fagdelt, samt at undervisningen i 2. - 3. klasse kunne tilrettelægges som ikke-fagdelt.

Fremmedsproget dansk kunne indgå i fagkredsen i forskolen, men optrådte først som obligatorisk fag fra 4. klasse.

### **Forordningen af 1990**

I 1986 blev der nedsat en kommission, der skulle udarbejde et oplysende og debatskabende materiale om folkeskolens indhold, skolens opdragende rolle og samspillet mellem hjem, lokalsamfund og skole.

Efter et omfattende og meget udadvendt arbejde afleverede kommissionen sin betænkning i 1989. Som et resultat af dette arbejde blev der 25. oktober 1990 vedtaget en ny landstingsforordning for folkeskolen, der tog sit udgangspunkt i principperne i kommissionens betænkning:

- at udvikle en folkeskole på egne betingelser
- at fremme styrkelse af fagligheden i undervisningen ved en højere grad af fagdelt undervisning og en liniedeling i det frivillige skoleforløb
- at give mulighed for styrkelse af arbejdsdisciplinen i folkeskolen.

Folkeskolen var herefter opbygget som et 9-årigt obligatorisk skoleforløb, der bestod af en et-årig forskole og en 8-årig grundskole. Den frivillige del af skoleforløbet organiseredes med en 2-årig fortsættelsesskole opdelt i 2 linier, der kunne efterfølges af en 1-årig kursussskole.

Undervisningen i grundskolen, fortsættelses- og kursussskolen skulle som hovedregel tilrettelægges fagdelt for samtlige fag.

Forskole og grundskole (1. - 9. klassetrin) gennemførtes som en enhedsskole, hvor elever i samme klasse fulgtes ad, og hvor der i skoleforløbet tilstræbtes individualiseret undervisning.

Forskolen skulle indeholde udviklingsfremmende aktiviteter. I grundskolen modtog eleverne på alle klassetrin undervisning i grønlandsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion og idræt. Fra 4. klasse blev der givet undervisning i dansk, historie, biologi og geografi. Der kunne dog gives undervisning i dansk på 2. og 3. klassetrin, hvilket blev anvendt i stigende omfang. Der undervistes desuden i formning og sang/musik på 2. - 11. klassetrin, i sløjd og håndarbejde på 5. - 9. klassetrin, i engelsk fra og med 7. klassetrin, og i husgerning og fysik/kemi fra 8. klassetrin.

I fortsættelsesskolen, der principielt tilrettelægdes i et 2-årigt forløb, deltes eleverne i 2 linier med forskelligt indhold, almen linie og udvidet linie. Den almene linie pegede mod de lokale erhvervsuddannelser, mens den udvidede linie pegede mod den gymnasiale uddannelse eller de erhvervsuddannelser, hvor prøver på et højere niveau kræves. Valg af linie blev truffet af forældrene efter samråd med eleven og efter skolens skriftlige udtalelse.

Undervisningen på almen linie omfattede for alle elever: grønlandsk, dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion samt samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab. Der skulle tilbydes undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen på udvidet linie omfattede for alle elever grønlandsk, dansk, engelsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, fysik/kemi, historie, biologi og geografi. I undervisningen skulle indgå samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab.

For alle elever i fortsættelsesskolen uanset linie skulle tilbydes undervisning i idræt, sløjd/metal-sløjd, håndarbejde, husgerning, sang/musik og formning, og der kunne tilbydes undervisning i tysk, maskinskrivning, motorlære, fangst/fiskeri, regnskabsføring, skindbehandling/skindsyning og datalære.

I kursusskolen skulle eleverne tilbydes undervisning i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik engelsk og fysik/kemi. Undervisningen blev i disse fag givet på 2 niveauer med forskelligt indhold og timetal. Der kunne yderligere tilbydes undervisning i sløjd/metalsløjde, motorlære, fangst/fiskeri, håndarbejde, formning, husgerning, sang/musik, idræt, datalære, maskinskrivning, regnskabsføring og skindbehandling/skindsyning.

Ifølge bekendtgørelse om evaluering fra 1994 skulle læreren i hvert fag, i samarbejde med klassens øvrige lærere, udarbejde en årsoversigt med planer for undervisningens indhold og tilrettelæggelse, der på den ene side sikrede, at undervisningen levede op til læseplanerne, og på den anden side sikrede, at alle elever gennem de valgte undervisningsformer til stadighed stilledes over for nye udfordringer - intellektuelt, følelsesmæssigt, socialt og med hensyn til opbygning af værdier og holdninger. Årsoversigten lagdes til grund for den information, der blev givet forældrene på klasseforældremøderne i starten af skoleåret.

## **Forordningen af 1997**

I april 1995 nedsattes en projektgruppe med henblik på udarbejdelse af en ny forordning som indeholdt en revision af styrelsen af folkeskolen. Dette skete med baggrund i kommunalreformkommisionens betænkning og landstingets efterfølgende behandling af denne på efterårssamlingen i 1994.

Den nye forordning om folkeskolen trådte i kraft den 6. juni 1997 og er først og fremmest en reform af styrelsensreglerne for folkeskolen, idet forordningen ikke indeholder ændringer i selve

bestemmelserne om undervisningens indhold. Styrelsereglerne i forordningen lægger i det grundlæggende op til en folkeskole, som er et fællesanliggende mellem kommunerne og hjemmestyret, men med den højst mulige grad af delegation til de lokale myndigheder. Således fastsætter Landstinget og Landstyret de overordnede mål og rammer for folkeskolens virke, hvorudfra kommunalbestyrelserne kan strukturere og styre deres skolevæsen mest hensigtsmæssigt ud fra de lokale forhold. Udfra kommunalbestyrelsens plan for skolestrukturen fastsætter de enkelte skolers skolebestyrelser principperne for undervisningens organisering.

## **Forordningen af 2002**

Revisionen af folkeskolens indhold blev nu efterfølgende igangsat ved nedsættelse af en projektgruppe i 1998. Der blev afholdt flere konferencer med både national og international deltagelse af skolefolk på alle niveauer, forældre samt kommunalpolitikere. Desuden blev der afholdt en konference med skoleelever som deltagere. I revisionen har det været hensigten at skabe en bred debat i befolkningen om fremtidens skole, Atuarfitsialak - Den gode skole, og der været et stort engagement fra alle implicerede parter.

Den nye forordning, landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen blev efterfølgende vedtaget i Landstinget, og den trådte i kraft den 1. august 2003 for elever i 1. til og med 6. klassestrin. Der er således en række overgangsåre, inden forordningen af 2002 i 2008 er gennemført for samtlige elever i folkeskolen, idet eleverne i 7. til og med 12. klassestrin i dette skoleår stadig undervises efter landstingsforordningen af 1997.

Den nye forordning om folkeskolen bygger på et ændret læringssyn og en fortsat udvikling af lærerrollen og undervisningen. Undervisningen skal fremover planlægges, gennemføres og evalueres med udgangspunkt i centralt fastsatte læringsmål. Der lægges desuden op til en mere fleksibel organisering af undervisningen i folkeskolen.

## **Folkeskolens opbygning**

Ifølge landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er skolen 10-årig og opdelt i tre trin omfattende et 3-årigt trin for de yngste (yngstetrin), et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt trin for de ældste (ældstetrin) Der er ni års undervisningspligt.

Eleverne organiseres på de enkelte trin i årgangsdelte eller ikke-årgangsdelte klasser og undervises i fagdelte og tværfaglige forløb på skiftende hold. Holdene er sammensat af elever fra en eller flere klasser på det pågældende trin efter den enkelte elevs behov og interesse i forhold til målene for, hvad der skal læres. Mere information om undervisningens organisation og metoder kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside [www.p-center.gl](http://www.p-center.gl) > Publikationer, Atuarfitsialak.

Undervisningssprogene er grønlandsk og dansk. Engelsk kan tillige være undervisningssprog som led i elevernes sproginlæring.

## **Skolens indhold**

Med landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er der sket en revision af den række af fag og fagområder, der undervises i, i forhold til tidligere. Undervisningen skal på alle trin omfatte fagområderne:

- 1) Sprog, dvs. fagene grønlandsk, dansk, engelsk og et tredje fremmedsprog.

- 2) Kultur og samfund, dvs. fagene samfundsfag samt religion og filosofi.
- 3) Matematik og natur, dvs. fagene matematik og naturfag.
- 4) Personlig udvikling, dvs. undervisning i sundhed, social og emotionel læring, uddannelses- og erhvervsorientering samt andre psykologiske og sociale emner
- 5) Lokale valg, dvs. undervisning indenfor det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter.

I fagområdet sprog omfatter undervisningen på alle trin fagene grønlandsk og dansk. På yngstetrinet undervises tillige i sprogudviklende aktiviteter i relation til andre sprog, på mellemtrinet og på ældstetrinet i engelsk og på ældstetrinet endvidere i et tredje fremmedsprog som tilvalg.

I fagområdet matematik og natur indgår der på ældstetrinet i naturfag særskilt undervisning i fagdisciplinerne fysik/kemi, biologi og naturgeografi.

I fagområdet lokale valg skal eleverne opnå indsigt og færdigheder indenfor 4 fagområder: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Lokale traditioner og kulturelle arrangementer inddrages i de lokale valg.

I undervisningen i alle fag og fagområder inddrages den praktisk-musiske dimension som en støtte for og et led i indlæringen. IT indgår ligeledes som en del af og et redskab i undervisningen. På alle trin skal en del af undervisningstiden anvendes til tværfaglige, emneorienterede og projektor organiserede forløb.

## **Læreplaner**

Landstingsforordningen pålægger landsstyret at fastsætte overordnede formål for undervisningen på de enkelte trin og formålet med undervisningen i de enkelte fag og fagområder samt at udsende læreplaner.

I bekendtgørelse nr. 16. af 24. juni 2003 om trinformål samt fagformål og læringsmål for folkeskolens fag og fagområder fremgår det hvilke formål, der er fastsat for de enkelte trin samt de enkelte fag og fagområder. Der er ligeledes fastsat mål for, hvad der skal lærers efter hvert trin i skolen. Disse mål kaldes læringsmål.

Alle formål og læringsmål er obligatoriske og danner grundlag for den løbende evaluering gennem skoleforløbet samt for den centralt fastsatte evaluering ved afslutningen af yngstetrin, mellemtrin og ældstetrin. Bekendtgørelsen er endvidere udmøntet i læreplaner for hvert trin, der desuden indeholder vejledninger til undervisningen samt forslag til evaluering og anvendelse af undervisningsmaterialer. Læreplanerne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside [www.p-center.gl](http://www.p-center.gl) > Læreplaner.

## **Evaluering og dokumentation**

Som led i undervisningen skal elevens lærere løbende foretage evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Evalueringen, der skal tage udgangspunkt i elevens egen vurdering, har til formål at danne grundlag for undervisningens videre planlægning, vejledning af eleven og dennes forældre og lærerens vurdering af elevens udbytte af undervisningen.

Klasselæreren skal sørge for, at eleven i samarbejde med sine lærere mindst 2 gange om året

udarbejder sin egen handleplan. Handleplanen skal indeholde elevens mål i forhold til læringsmålene og på ældstetrinet tillige elevens uddannelsesønsker.

Til dokumentation af elevens udbytte af undervisningen anvendes følgende dokumentationsformer: Vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger samt oplysninger om undervisningens gennemførelse.

På yngstetrinet gives der på 1. klassetrin vidnesbyrd om elevens personlige, sociale, sproglige, begrebsmæssige og fysiske udvikling. På 2. og 3. klassetrin gives der vidnesbyrd om elevens udbytte af undervisningen i samtlige fag og fagområder.

På mellemtrinet gives eleven ét vidnesbyrd for hvert af følgende fag og fagområder: grønlandsk, dansk, engelsk, samfundsfag, religion og filosofi, matematik, naturfag og personlig udvikling. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det.

På ældstetrinet gives standpunktskarakterer efter 13-skalaen. Eleven gives ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter for mundtligt og én for skriftligt arbejde i hvert af fagene: grønlandsk, dansk, engelsk og matematik. Endvidere gives der ét vidnesbyrd samt én standpunktskarakter i hvert af fagene: 3. fremmedsprog, samfundsfag, religion og filosofi samt personlig udvikling. I naturfag gives ét vidnesbyrd og særskilte standpunktskarakterer i fagdisciplinerne: fysik/kemi, biologi og naturgeografi. I fagområdet lokale valg gives ét vidnesbyrd og én standpunktskarakter i hvert af fagområderne: håndværk og design, kunst og arkitektur, idræt og udeliv samt musik, sang, bevægelse og drama. Såfremt eleven ikke har modtaget undervisning i et fagområde under lokale valg, anføres det.

Kontakten mellem skole og hjem varetages ved afholdelse af skole-hjem samtaler mindst 2 gange om året, forældremøder mindst én gang i løbet af et skoleår, skriftlige meddelelser mindst 2 gange om året med vidnesbyrd, standpunktskarakterer, supplerende bemærkninger og oplysninger om undervisningens gennemførelse for hvert fag og fagområde samt besøg i hjemmet efter forældrenes anmodning eller samtykke.

Efter yngstetrinet og mellemtrinet foretages en samlet vurdering af elevens udbytte af undervisningen. I vurderingen indgår resultaterne af den løbende evaluering samt en evaluering af elevens faglige standpunkt på det pågældende tidspunkt.

Ved afslutningen af ældstetrinet udfærdiger skolen et afgangsbrev. Afgangsbrevet giver oplysninger om, i hvilken undervisning eleven har deltaget, og resultaterne af den samlede vurdering af elevens udbytte af undervisningen, idet der indgår resultaterne af den løbende evaluering gennem ældstetrinet, en evaluering af elevens standpunkt i alle elevens fag samt prøveresultater.

### **Folkeskolens afsluttende prøver**

Efter landstingsforordningen af 1997 gennemføres der efter fortsættelsesskolen og kursus skolen obligatoriske prøver for eleverne i de prøvefag, de modtager undervisning i. Ordningen udløber i 2008 efter overgangsårene til forordningen af 2002.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på almen linie benævnes Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi,

hvoraf undervisning i grønlandsk, dansk og regning/matematik er obligatorisk.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på udvidet linie benævnes Udvidet Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisning i alle prøvefag er på udvidet linie obligatorisk for eleverne.

Undervisningen efter 12. klasse afsluttes med Afgangsprøve eller Udvidet Afgangsprøve i ovennævnte prøvefag. Udvidet prøve i et fag forudsætter dog, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag på et niveau svarende til fortsættelsesskolens udvidede linie.

Udarbejdelsen af opgaver til de skriftlige prøver i fagene grønlandsk, dansk og regning/matematik er henlagt til opgavekommissioner nedsat af Landsstyret, mens man ved øvrige fag anvender de samme skriftlige prøver, som anvendes i Danmark. Mere information om prøverne kan hentes på Inerisaaviks hjemmeside [www.p-center.gl](http://www.p-center.gl) > Publikationer, Prøver, evaluering, undervisning.

Udover afgangsprøverne lægges der vægt på, stadig mere kvalificeret, løbende evaluering af elevernes udvikling såvel fagligt som socialt. Dette sker blandt andet med udgangspunkt i bekendtgørelse om evaluering fra 1994 som foreskriver, at der mindst 2 gange om året skal afholdes lærerforsamlingsmøder hvor såvel klassens undervisning, den enkelte elevs udbytte af undervisningen og det sociale liv skal drøftes af alle klassens lærere. Herunder til brug for afholdelse af samtaler med elev og forældre mindst 2 gange om året, hvor eleven/forældrene skal orienteres om kriterierne og resultaterne af den løbende evaluering.

## **Kollegier/elevhjem**

Til centralskolerne i de fleste kommuner er knyttet kollegier, hvor især bygdeelever ud over den undervisningspligtige alder kan optages til fortsat skolegang. Forudsætningen for optagelse er normalt, at eleverne ikke kan modtage den nødvendige undervisning på hjemstedet. Der er ved alle kollegier ansat tilsynsførende, sædvanligvis dobbeltsprogede fritidspædagoger eller timelærere.

Det er ønskeligt, at den obligatoriske skolegang 1. - 9. klasse gennemføres på hjemstedet, men der er åbnet mulighed for, at bygdeelever på disse klassetrin også kan optages for at sikre dem en skolemæssig ligestilling med byelever. Denne mulighed er særligt beregnet for elever, der senere ønsker sig ind på alderssvarende klassetrin i fortsættelsesskolen.

## **Folkeskolens fritidsvirksomhed**

Fritidsundervisning og andre fritidsforanstaltninger for børn og unge i alderen 6 - 19 år varetages blandt andet af folkeskolen.

Fritidsvirksomheden omfatter fritidsundervisning både for skolesøgende og ikke-skolesøgende, ungdomsundervisning for de 15 - 19 årige, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og andre fritidsforanstaltninger. Andre fritidsforanstaltninger omfatter læsestue, fritidstilsyn og interessegrupper, herunder klublignende aktiviteter.

Såvel undervisning som fritidsforanstaltninger for de 6 - 15 årige iøvrigt skal foregå i dagtimerne, men kan for de 15 - 19 årige tillige foregå i aftentimerne. Aktiviteter under denne fritidsvirksomhed skal samarbejdes med kommunens øvrige kultur- og fritidsvirksomhed i henhold til



landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed. Efter denne skal kommunen tilrettelægge den samlede virksomhed under hensyntagen til de lokale forhold.

### **Skoleforhold i øvrigt**

Der er undervisningspligtigt for ethvert barn, der bor i Grønland, eller som skal opholde sig i Grønland mindst 6 måneder.

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der det pågældende kalenderår fylder 6 år og ophører ved udgangen af det skoleår, hvor barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år.

### **Skolevæsenets styrelse**

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Hjemmestyre. Grønlands Landsting fastsætter de forordningsmæssige rammer for folkeskolen, medens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen, der træffer bestemmelse om folkeskolens forhold.

Den centrale administration af folkeskolen forestås af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Grønland er inddelt i 18 kommuner. I de fleste kommuner er der en eller flere byskoler og et antal bygdeskoler.

De større byskoler er mindst to-sporede. Nogle af de største er fire-sporede på flere klassetrin, medens bygdeskolerne spænder fra den en-klassede skole til skoler med fuldt årgangsdelte klasser.

Grønlands Hjemmestyre driver selv skolevirksomhed i områder uden for den kommunale inddeling, herunder en skole i Pituffik (Thule-basen), der p.t. ingen elever har, samt en kostskole for psykisk udviklingshæmmede i Aasiaat/Egedesminde. Her findes også et observationsafsnit for yngre elever med udviklingsforstyrrelser. I tilknytning til undervisningen etableres specialundervisning for de elever, der skønnes at have behov for det.

Til støtte for dette arbejde har Hjemmestyret etableret pædagogisk-psykologiske rådgivningsafdelinger i Qaqortoq (Julianehåb), Nuuk (Godthåb) og Ilulissat (Jakobshavn).

Der er desuden, i samarbejde med Direktoratet for Sociale anliggender og Arbejdsmarked etableret undervisning af børn fra handicapinstitutionen "Ivaaraq" i Qaqortoq (Julianehåb) i tilknytning til folkeskolen Tasersuup Atuarfia.

### **Inerisaavik/Pilersuiffik - Pædagogisk Center**

Inerisaavik/Pilersuiffiks opgave er:

- Implementering af og formidling om folkeskolereformen.
- Pædagogisk udviklingsarbejde og forskning på folkeskoleområdet.
- Videreuddannelse og kursusvirksomhed for lærere og ledere i folkeskolen.
- Udvikling og udlån af undervisningsmidler.
- Oplysning om og distribution og udlån af undervisningsmaterialer.
- Udvikling af læreplaner og undervisningsvejledninger for fag og fagområder i folkeskolen.
- Udarbejdelse af folkeskolens afsluttende skriftlige prøver samt evaluering af forløbet af de afsluttende mundtlige og skriftlige prøver.
- Udvikling af interne og eksterne evalueringsformer og evalueringsmetoder i folkeskolen.
- Udvikling af dataindsamlings-, analyse- og rapporteringsstrategier til folkeskolen.

### **Kursusvirksomhed og efter- og videreuddannelse af lærere og ledere**

Kursusudbuddet fra Inerisaavik og Ilinniarfissuaq målrettes løbende mod reformen og deraf afledte kursusbehov. I skoleåret 2003/2004 afvikles, ud over de mere traditionelle faglige kurser, bl.a. følgende efter- og videreuddannelser:

- Pædagogiske diplomuddannelser (PD-uddannelser) i samarbejde med danske uddannelsesinstitutioner, herunder:
  - Skoleledelse og -udvikling
  - Naturfag
  - Grønlandsk
- Masteruddannelser i Almen Pædagogik og Pædagogisk Psykologi
- Systematiske kurser for timelærere
- IT-fjernkurser i samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet.
- Kursus for skolebibliotekarere
- Kurser for teamledere
- Kurser for skoleledere

### **IT og fjernundervisning**

Gennem hele 2003 er ATTAT udviklet yderligere. Der er ved udgangen af 2003 koblet ca. 60 institutioner op på systemet, hvilket vil sige, at ca. 12.500 lærere og elever har en e-mailadresse på ATTAT. Disse institutioner/personer har adgang til såvel FirstClass-systemet, som indeholder post-, kalender- og konferencesystem, ligesom samtlige brugere har mulighed for at benytte systemet til at præsentere deres private hjemmeside.

I løbet af 2003 blev systemet udbygget således, at både NØS og MR uden problemer kører på ATTAT. Tidligt i 2003 fik ATTAT opsat en mail-server, således at institutionerne gratis kan få post sendt ind til deres egne domænenavne. Det er en lettelse for institutionen, men samtidig er det en kontant besparelse.

I løbet af 2004 forventes yderligere ca. 45 institutioner, som har ønsket det, oprettet på ATTAT. Der forventes således ved udgangen af 2004 kun at være ganske få uddannelsesinstitutioner som ikke er tilknyttet ATTAT. Hermed synes visionen: *"At ATTAT skal være et reelt tilbud til samtlige uddannelsesinstitutioner"* at være inden for rækkevidde.

ATTAT er ved årsskiftet gået ind i en ny fase – fra at være et pilotprojekt, som TELE Greenland A/S sponserede - til at være et projekt, hvis afhængighed af TELEs økonomi bliver mindre og mindre.

År 2004 er en form for afviklingsperiode, således at ATTAT i 2005 kan opstå i rent KIIP-regi.

Gennem 2003 er flere og flere materialer fra Inerisaavik/Pilersuiffik lagt ud på både ATTAT og på Inerisaavik/Pilersuiffiks hjemmeside <http://www.p-center.gl> Det gælder læreplanerne, men også Angusakka, som ligger begge steder til fri download. Desuden ligger en del af Inerisaaviks publikationer på ovennævnte hjemmeside.

Også i 2003 deltog et stort antal lærere i Skole-IT, hvilket synes at være et rigtig godt kursus, som alle lærere bør gennemføre bl.a. for at kunne leve op til intentionerne i Atuarfitsialak om at integrere IT i samtlige fag.

I 2003 kom den nye skolebiblioteksbekendtgørelse. Den har udløst en begyndende debat omkring skolebibliotekerne, både hvad angår form og indhold. På nuværende tidspunkt er en del skoler gået i gang med at udvikle indholdet i skolebibliotekerne hen imod informationscentre. Det vil sige, at IT bliver en del af det tilbud skolebiblioteket står for, og at der åbnes op for mange af de muligheder, der omtales i skolebiblioteksbekendtgørelsen.

Fjernundervisning skal yderligere udbygges og udvikles, så det i fremtiden bliver muligt for både lærere og elever at udnytte de seneste landvindinger inden for IT. Ikke mindst de mindre skoler i bygderne forventes i fremtiden at skulle udnytte fjernundervisning som en integreret del af undervisningen. Dette mål synes også nærmere, idet en stor del af de skoler, der kobles op i løbet af 2004, netop er bygdeskolerne.

Fjernundervisningen tilgodeses desuden gennem PD-uddannelserne, som alle kører som fleksibel undervisning, d.v.s. en blanding af tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning via nettet – oftest via ATTAT. Herudover kører Skole-IT kurserne via ATTAT og et enkelt kursus kører via SkoleKom – alle som fjernundervisning.

## **Ilinniusiorfik - Undervisningsmiddelforlag**

Ilinniusiorfik er et bogforlag under Inerisaavik/Pilersuiffik med følgende indsatsområder:

- **Udgivelse** af grønlandsk- og dansksprogede undervisningsmaterialer til folkeskolen og i begrænset omfang til GU og Ilinniarfissuaq. Årligt produceres ca. 80 titler, hvoraf over halvdelen er nye. Materialerne er gratis for folkeskolen og en del af undervisningssektoren. Der lagerføres p.t. 630 egenproducerede titler indenfor fagområderne *sprog* (grønlandsk, grønlandsk som fremmedsprog, dansk som fremmedsprog, engelsk), *kultur og samfund* (samfundsfag, religion og filosofi), *matematik og natur* (matematik, naturfag, fysik/kemi, biologi, geografi), *lokale valg* (sang og musik, hjemkundskab), *Personlig udvikling* (selvværd, kønsroller, uddannelses- og erhvervsvalg). På forlagets hjemmeside, [www.ilinniusiorfik.gl](http://www.ilinniusiorfik.gl) findes et annoteret katalog over alle materialetilbud.
- **Kursusvirksomhed eksternt**, hvis overordnede mål det er at skabe teams, som kan danne et netværk af kreativt tænkende, innovative manuskriptudviklere omkring forlaget. Deltagerne skal indgå i processer, hvor de overskrider egne mønstre for tanke og handling med henblik på at udvikle deres eget idéapparat, kreativitet og talent for at skrive og producere manuskripter.

- **Kursusvirksomhed internt** bl.a. for at kvalificere redaktionen inden for forlagsvirksomhed generelt og specifikt til at håndtere nye typer af undervisningsmaterialer (IT).
- **IT-materialer** som en uprøvet materialedimension, hvor [www.ilinniusiorfik.gl](http://www.ilinniusiorfik.gl) og konferencesystemet Attat tilbyder et materiale- og undervisningstilbud på *en portal*. Hensigten med dette værktøj er at gøre det enkelt for læreren og eleven at finde frem til relevante tilbud blandt Ilinniusiorfiks materialer og i Pilersuiffiks materialesamling, suppleret med relevante links fra nettet. Se også afsnittet IT og fjernundervisning.

## Kursusvirksomhed

Inerisaavik kvalificerer forlagets medarbejdere ved tilbud om kursus- og videreuddannelse, deltagelse i møder og konferencer ud over landegrænserne og udfordringer i det daglige samarbejde med fagkonsulenterne. Som noget nyt arrangerer Ilinniusiorfik i efteråret 2004 et kvalificeringsprojekt for kommende ophavsmænd.

## Særlige udviklingstiltag

I forbindelse med implementeringen af reformen iværksættes / er iværksat følgende tiltag:

*Udvikling af læsefærdigheder* – For at sikre kvalitet i læseundervisningen, har Inerisaavik i samarbejde med fire læsekonsulenter i de foregående tre skoleår arrangeret kurser for lærere i 1. - 3. klasse og 4. - 7. klasse i læsemetodik, - didaktik og – teori. De fire læsekonsulenter har indhentet viden om og nyt fra senere læseforskning i Danmark og Norge. Det er planen at fortsætte denne indsats frem til 2006.

*Målstyring/skolens portfolio* – For at træne skolerne i anvendelse af det udarbejdede målstyringsredskab med henblik på fortsat skoleudvikling og planlægning af lærernes efter- og videreuddannelse planlægges kurser for den samlede ledelse på byskolerne i skoleåret 2004/05.

*Udvikling af bygdeskoler* – For at styrke bygdeskolernes muligheder for fortsat skole- og kvalitetsudvikling planlægges udviklingsforløb bestående af seminarer og kurser for samtlige bygder.

*Udvikling af undervisningsmetoder* – For at indhøste viden og erfaring om udvikling af elevernes læring og lærernes undervisning afprøves i 2004 effektive undervisningsmetoder udarbejdet af CREDE i USA i 4 forskellige kommuner. Arbejdet skal munde ud i materialer til brug for udvikling af undervisningsmetoder i hele landet.

*Social- og emotionel læring* - For at styrke mulighederne for arbejdet med udvikling af elevernes sociale og emotionelle kompetencer påbegyndes versionering af undervisningsmaterialet ”Second Step” samt implementeringen heraf i 2004.

## Forskning og evalueringsafdeling

Evalueringsafdelingen i Inerisaavik er etableret den 1. august 2002 og har følgende normerede stillinger:

- Afdelingsleder
- Intern evalueringssmedarbejder
- Ekstern evalueringssmedarbejder

Evalueringsafdelingens vigtigste arbejdsopgaver er at udvikle og udarbejde:

- metoder og redskaber til den interne løbende evaluering og udbrede kendskabet herom,
- eksterne evalueringmetoder og redskaber på alle niveauer,
- nye trinevalueringer samt prøver,
- en skole og uddannelsesdatabase samt
- nye dokumenterings- og rapporteringsformer.

Afdelingen skal desuden igangsætte evalueringforskning og gennemføre undersøgelser på afgrænsede problemfelter og områder.

I tilknytning til den nye bekendtgørelse om handleplaner, løbende evaluering og dokumentation har afdelingen udarbejdet det nye evalueringsværktøj "Angusakka", i samarbejde med Inerisaavik/Pilersuiffiks øvrige medarbejdere.

Foråret 2004 vil evalueringsafdelingen offentliggøre en internetbaseret statistisk database, hvor det vil være muligt at hente oplysninger om skolernes prøveresultater. På sigt vil denne database også indeholde andre folkeskolerelevante oplysninger. I foråret 2004 vil der foreligge en rapport over resultaterne af en undersøgelse om lærernes parathed til Atuarfitsialak. Desuden udgives Angusakka til ældstetrinet og inspirationsmaterialer til den løbende evaluering, portfolio, elevcentreret skole-hjemsamtale samt elevens selvsvurdering.

### **Afsluttende bemærkninger**

Den nye forordning behandles i følgende publikationer/rapporter, som kan rekvireres ved henvendelse til Inerisaavik:

#### *Rapporter mv.:*

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 1998.
- 2) Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; efterår 98 (udgået).
- 3) Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaatigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (udsendt i fotokopi).

#### *Indlægsaviser:*

Nr. 1: Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.

Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.

Nr. 3: Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.

Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqqarput! / De gode elever Mener!

Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Flexibel planlægning - Sprog -

## Evaluering - Forberedelser.

### *Andet baggrundsmateriale:*

- OECD: Grønlands økonomi: En strategi for fremtiden, 1999.
- Det Rådgivende Udvalg vedrørende Grønlands Økonomi: Den økonomiske udvikling i Grønland, 2000.
- Rapport fra Arbejdsgruppen vedrørende lærernes arbejdsforhold i folkeskolen i Grønland, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen og Nadia El-Salanti: Hverdagen i folkeskolen - om undervisernes og inspektørernes psykiske arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde, 2000.
- Undervisningsministeriets tidsskrift: Uddannelse nr. 10, 1998, Folkeskolen i Grønland behandles i 2 artikler af afdelingschef Franz Tremel.



**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Nanortalik</b>	Pavia Andreassen
Narsamijit	Carl Simonsen
Aappilattoq	Siggismund Gedionsen
Tasiusaq	Ingemann Dorph
Alluitsup Paa	Enok Joasiassen
Ammassivik	Amos Knudsen
<b>Qaqortoq</b>	Leif Ellebæk Motzfeldt
Saarloq	Benigne Andreassen
Egalugaarsuit	Maren Nielsen
Qassimiut	Aqqalunnguaq Motzfeldt
<b>Narsaq</b>	Aannguaq Poulsen
Narsarsuaq	Hugo Svensson
Qassiarsuk	Carl Frederiksen
Igaliku	Klaus Egede
<b>Ivittuut/Kangilinnguit</b>	Sonja Peary
<b>Paamiut</b>	Lars Peter Møller
Arsuk	Niels Peter Mikaelson
<b>Nuuk</b>	
Atuarfik Samuel Kleinschmidt	Esther Hammeken
Ukaliusaq	Vera Lisa Rosing Olsen
Qorsussuaq	Lone H. Borg
Nuussuup Atuarfia	Abia Abelsen
Kangillinnguit Atuarfiat	Ane Fleischer
Qeqertarsuatsiaat	Rasmus Berglund
Kapisillit	Kaaleeraq Lukassen-Bendtsen



**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Maniitsoq</b>	
Atuarfik Kilaaseeraq	Carsten Alsing
Kuuttartup Atuarfia	Helene Heilmann
Atammik	Niels Kristiansen
Napasog	Gerth Platou
Kangaamiut	Maria Kreuzmann
<b>Sisimiut</b>	
Minngortuunnguup Atuarfia	Agathe Storch
Nalunnguarfiup Atuarfia	Ole Petersen
Tusilartut Atuarfiat	Bikki Reimer
Fjordskolen	Karl F. Mortensen
Itilleq	Frode Jensen
Sarfanguaq	Kloe Enoksen
<b>Kangaatsiaq</b>	Nathaniel Jeremiassen
Attu	Anda Jeremiassen
Iginniarfik	Oline Filemonsén
Ikerasaarsuk	Jørgen Inusugtok
Niaqornaarsuk	Thomas Petersen
<b>Aasiaat</b>	
Gammeqarfik	Anna Mørch
Akunnaaq	Jens Jeremiassen
Kitsissuarsuit	Marie Nielsen
<b>Qasigiannuit</b>	Jess Svane
Ikamiut	Anine Tellesen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Iilissat</b>	
Atuarfik Mathias Storch	Niels Heilmann
Atuarfik Jørgen Brønlund	Kristoffer Mathæussen
Ilimanaq	Martha Rosbach
Oqaatsut	Hans Eliassen
Qeqertat	Eva Jonathansen
Saqqaq	Ado Jensen
<b>Qeqertarsuaq</b>	Ane Broberg
Kangerluk	Jakob Storch
<b>Uummanaq</b>	Jakob Kruse
Niaqornat	Kornilie Kruse
Qaarsut	Johannes Hansen
Ikerasak	Bent Cortzen
Saattut	Ane-Dorthe Ottosen
Ukkusissat	Jakob Amossen
Illorsuit	Karen Skade
Nuugaatsiaq	Ane Davidsen
<b>Upernavik</b>	Vilhelm Geisler Kristiansen
Sdr. Upernavik	Ole Kristensen
Kangersuatsiaq	Jensigne Blytmann
Aappilattoq	Karl Petersen
Naajaat	Bygdebestyrelsen
Innaarsuit	Pauline Sakariassen
Tasiusaq	Ole Adamsen
Nutaarmiut	Bygdebestyrelsen
Nuussuaq	Knud Petersen
Kullorsuaq	Lars Petersen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Qaanaaq</b>	Magdaline Andersen
Savissivik	Hans Karlsen
Moriusaq	Dorthe Petersen
Siorapaluk	Arnaruniaq Kristiansen
Qeqertat	Naimanngitsoq Petersen
<b>Ittoqqortoormiit</b>	Erling Rasmussen
Uunartoq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Ittaajimmiit	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
<b>Tasiilaq</b>	Randi Lauridsen
Isortoq	Lydia Ignatiussen
Tiniteqilaaq	Otto Nakinge
Kulusuk	Bent Abelsen
Kuummiut	Niels Amiinnaq
Sermiligaag	Barselaj Mikiki

**Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii  
Elevtal i folkeskolen**

Ukioq atuarfiusoq	Pinngitsooratik atuar- titaasussat I undervisningspligtig alder	Piumagunik atuarti- taasussat Over undervisnings- pligtig alder	Katillugit  Ialt
Skoleår			
1981/82	8574	2573	11147
1982/83	8026	2642	10668
1983/84	7558	2711	10269
1984/85	7287	2468	9755
1985/86	7072	2285	9357
1986/87	7107	2030	9137
1987/88	7259	1740	8999
1988/89	7523	1440	8963
1989/90	7745	1316	9061
1990/91	7837	1327	9249
1991/92	8171	1479	9650
1992/93	8190	1595	9785
1993/94	8344	1646	9990
1994/95	8650	1642	10292
1995/96	8823	1589	10412
1996/97	9037	1651	10687
1997/98	9154	1822	10976
1998/99	9286	1801	11087
1999/00	9461	1703	11164
2000/01	9533	1783	11316
2001/02	9563	1805	11368
2002/03	9546	1804	11350
2003/04	9404	1940	11344

**Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut  
Aflagte prøver**

Naatsorsuinerup ilagaa meeqqat atuarfiini atuartut aammattaaq kommunini inersimasunik  
atuartitsinnermi misilitsinnissamut piareersarfiit

Opgørelsen omfatter såvel folkeskolens elever som kommunernes prøveforberedende  
voksenundervisning

Meeqqat atuarfiini naggataarutaasumik misilitsinnerit  
Folkeskolens afgangsprøver

<b>Fagit/fag</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	412	447	467	457	336	364	436	416
Danskit oqaasii / Dansk	436	449	480	467	341	357	437	428
Kisits./mat. - Regn./mat.	480	485	483	486	345	369	444	428
Tuluit oqaasii / Engelsk	337	322	351	355	246	276	327	341
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	272	242	313	255	186	232	213	248
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1937</b>	<b>1945</b>	<b>2094</b>	<b>2020</b>	<b>1454</b>	<b>1598</b>	<b>1857</b>	<b>1861</b>

Meeqqat atuarfiini naggataarutaasumik *annertusisamik* misilitsinnerit  
Folkeskolens *udvidede* afgangsprøver

<b>Fagit/fag</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	290	320	365	477	306	405	406	412
Danskit oqaasii / Dansk	369	333	378	495	322	424	439	425
Kisits./mat. - Regn./mat.	362	321	384	493	326	420	440	429
Tuluit oqaasii / Engelsk	345	304	377	471	314	422	429	420
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	346	394	365	473	319	403	425	407
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1712</b>	<b>1582</b>	<b>1869</b>	<b>2409</b>	<b>1587</b>	<b>2074</b>	<b>2139</b>	<b>2093</b>

1993-imi pinngitsoornani misilitsittarnerit aallartipput.  
De obligatoriske prøver startede i 1993.

**Oversigt over 11. klassernes samlede resultater til afgangsprøverne 2003**  
Skoleåret 2002/2003

Antal indskrevne elever i 11. klasse pr. 1. oktober 2002:												789	
Samlet resultat af afgangsprøverne 2003 11. klasse:	Almen					Udvidet					Elever til prøve i alt:	Antal prøver over 5 i alt:	
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling			Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling					
			5 og under	6	7 - 8			9 og over	5 og under	6			7 - 8
Grønlandsk, retstavning	324	7,76	8,0%	12,7%	45,7%	33,6%	352	8,89	4,3%	4,6%	26,4%	64,8%	635
Grønlandsk, skriftlig	309	7,51	10,0%	16,5%	46,0%	27,5%	359	7,60	9,2%	16,4%	47,4%	27,0%	604
Grønlandsk, mundtlig	321	8,12	12,5%	10,9%	34,3%	42,4%	357	8,78	7,6%	5,9%	28,3%	58,3%	611
Regn./mat, færdighedsregning	325	7,31	7,4%	22,2%	50,5%	20,0%	368	9,10	0,3%	3,8%	27,2%	68,8%	668
Regn./mat, problemregning	321	7,54	8,7%	13,4%	48,6%	29,3%	370	7,56	7,3%	16,2%	50,3%	26,2%	636
Regn./mat., mundtlig							369	8,07	13,6%	13,3%	30,6%	42,6%	319
Dansk, retstavning	328	5,95	39,0%	21,0%	36,9%	3,0%	363	8,46	3,3%	6,9%	39,4%	50,4%	551
Dansk, skriftlig	325	5,98	37,9%	25,9%	28,0%	8,3%	367	7,32	10,1%	19,1%	48,2%	22,6%	532
Dansk, mundtlig	315	6,72	31,4%	14,6%	32,1%	21,9%	367	8,28	10,1%	12,0%	29,4%	48,5%	546
Engelsk, skriftlig							366	6,22	35,5%	21,0%	31,7%	11,8%	236
Engelsk, mundtlig	248	6,14	37,5%	21,4%	23,8%	17,3%	368	7,51	20,9%	12,8%	33,7%	32,6%	446
Fysik/kemi	201	7,19	13,9%	18,9%	46,8%	20,4%	371	7,94	8,9%	14,3%	35,9%	41,0%	511

**Oversigt over 12. klassernes samlede resultater til afgangsprøverne 2003**  
Skoleåret 2002/2003

Antal indskrevne elever i 12. klasse pr. 1. oktober 2002:													31		
Samlet resultat af afgangsprøverne 2003 12. klasse:	Almen				Udvidet				Elever til prøve i alt:	Antal prøver over 5 i alt					
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling			Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling							
			5 og under	6	7 - 8			9 og over			5 og under	6	7 - 8	9 og over	
Grønlandsk, retstavning	2	8,00	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	11	9,00	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	13	13
Grønlandsk, skriftlig	2	7,50	0,0%	0,0%	100%	0,0%	0,0%	11	8,55	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	13	13
Grønlandsk, mundtlig	2	5,50	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11	7,73	9,1%	27,3%	18,2%	45,5%	13	11
Regn/mat, færdighedsregning	2	8,00	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	10	8,70	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	12	12
Regn/mat, problemregning	3	8,33	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	33,3%	10	7,50	10,0%	0,0%	70,0%	20,0%	13	12
Regn/mat, mundtlig								10	8,40	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	10	10
Dansk, retstavning	1	3,00	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11	7,82	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	12	11
Dansk, skriftlig	2	7,00	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	11	7,18	9,1%	9,1%	81,8%	0,0%	13	12
Dansk, mundtlig	2	7,00	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	11	8,18	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	13	13
Engelsk, skriftlig								11	5,18	63,6%	36,4%	0,0%	0,0%	11	4
Engelsk, mundtlig	0							11	7,82	9,1%	9,1%	45,5%	36,4%	11	10
Fysik/kemi	0							9	9,11	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	9	9

## 2003/04-imi ilinniartitsisut

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaasut:*

Forskolelærit .....	90
Ilinniartitsisut .....	558
<b>Ilinniartitsisut katillugit .....</b>	<b>648</b>

Timelærerit kalaallisut oqaasillit 325-t kiisalu qallunaatut oqaasillit 29-t katillugit tiimit 8213-t atuartitsiffigisarpaat.

### **Timelærerit katillugit 354-iupput.**

Tiimit timelærerinit ingerlanneqartut **ilinniartitsisutut atorfinnut 304-nut atorfimmuut ataatsimut sap. akunneranut 27 tiiminik amerlassusilinnut** naatsorsuussaapput.

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaanningsut:*

Forskolelærit .....	4
Ilinniartitsisut .....	211
<b>Ilinniartitsisut katillugit .....</b>	<b>215</b>

	Kalaallisut oqaasillit	Qallunaatut oqaasillit
Skoledirektørit .....	3	2
Skoleinspektørit .....	22	6
Viceskoleinspektørit .....	11	14
Fritidsinspektørit .....	7	4
<b>Katillugit .....</b>	<b>43</b>	<b>26</b>

\*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi skoleinspektøriunngitsut

\*\*\*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi aamma skoleinspektøriusut



## Lærerpersonele 2003/04

*Undervisere, der kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærere .....	90
Lærere .....	558
<b>Undervisere i alt .....</b>	<b>648</b>

325 grønlandssprogede og 29 dansksprogede timelærere ..... 8213 timer

**354 timelærere i alt.**

Timerne, der læses af timelærere, svarer til **304 lærerstillinger á 27 ugentlige timer.**

*Undervisere, der **ikke** kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærere .....	4
Lærere .....	211
<b>Undervisere i alt .....</b>	<b>215</b>

	Grønlandsk- sprogede	Dansk- sprogede
Skoledirektører *) .....	3	2
Skoleinspektører **) .....	22	6
Viceskoleinspektører .....	11	14
Fritidsinspektører .....	7	4
<b>I alt .....</b>	<b>43</b>	<b>26</b>

\*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som **ikke** samtidig er skoleinspektør på en skole

\*\*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som samtidig er skoleinspektør på en skole

## Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2003/04-imi atuartut

Kalaallit Nunaanni atuarfinni ineqarfiutigisuni atuartut katillugit 354-t inissinneqarsimapput. Tamatuma saniatigut atuartut 55-it allatut inissinneqarsimapput aamma immikkut atuarfimmi “Ado Lyngep Atuarfiani” atuartut 11-it. Taassuma saniatigut atuartut 20-it allatut inissinneqarsimallutik, angajoqqaarsiani efterskoliniluuniit Danmarkimittuni.

Taamaalilluni atuartut ineqarfiutigisunut inissinneqarsimasut katillutik 374-upput.

Kommune	Kommunip avataani	Allatut
Qaqortoq		atuartut 1
Narsaq		atuartut 2
Ivittuut	atuartut 1	
Maniitsoq	atuartut 1	
Sisimiut	atuartut 3	
Kangaatsiaq	atuartut 48	
Qasigiannugit	atuartut 2	atuartut 2
Aasiaat		atuartut 3
Avanersuaq		atuartut 11
Tasiilaq		atuartut 1
Katillugit	atuartut 55	atuartut 20

## Kostplacerede elever 2003/04

På kollegium i Grønland er i alt placeret 354 elever.

Af disse elever er 55 elever placeret på kollegium uden for hjemkommunen og 11 elever på specialskolen "Ado Lyngep Atuarfia".

Herudover er 20 elever placeret på anden vis, enten hos privat plejefamilie eller på efterskole i Danmark.

Kostplacerede elever er således i alt 374.

Kommune	Uden for kommunen	På anden vis
Qaqortoq		1 elev
Narsaq		2 elever
Ivittuut	1 elev	
Maniitsoq	1 elev	
Sisimiut	3 elever	
Kangaatsiaq	48 elever	
Qasigiannnguit	2 elever	2 elever
Aasiaat		3 elever
Avanersuaq		11 elever
Tasiilaq		1 elev
I alt	55 elever	20 elever

## Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2003/04-imi atuartut

### Klassinut agguataarneri:

Klasse	Ineqarfiutigisuni	Kommunip avataani	Allatut
12. klasse	5	1	-
11. klasse	138	31	3
10. klasse	156	19	9
9. klasse	24	3	4
8. klasse	10	-	2
7. klasse	5	-	-
6. klasse	2	-	-
5. klasse	1	-	1
4. klasse	2	-	1
3. klasse	-	-	-
2. klasse	-	-	-
1. klasse	-	-	-
Specialklasse	11	1	-
<b>Katillugit</b>	<b>354</b>	<b>55</b>	<b>20</b>

## Kostplacerede elever 2003/04

### Fordeling på klassetrin:

Klassetrin	Kollegieplacerede	Uden for kommunen	På anden vis
12. klasse	5	1	-
11. klasse	138	31	3
10. klasse	156	19	9
9. klasse	24	3	4
8. klasse	10	-	2
7. klasse	5	-	-
6. klasse	2	-	-
5. klasse	1	-	1
4. klasse	2	-	1
3. klasse	-	-	-
2. klasse	-	-	-
1. klasse	-	-	-
Specialklasse	11	1	-
I alt	354	55	20

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2003/04-imi atuartut  
Kostplacerede elever 2003/04**

<b>Kommune</b>	<b>Katillugit / I alt</b>
Nanortalik . . . . .	32
Qaqortoq . . . . .	19
Narsaq . . . . .	7
Qassiarsuk . . . . .	10
Paamiut . . . . .	6
Kangilinnguit . . . . .	*
Nuuk . . . . .	16
Maniitsoq . . . . .	28
Sisimiut . . . . .	29
Kangaatsiaq . . . . .	*
Aasiaat . . . . .	31
Qasigiannnguit . . . . .	*
Ilulissat . . . . .	24
Qeqertarsuaq . . . . .	*
Uummannaq . . . . .	42
Upernavik . . . . .	45
Avanersuaq . . . . .	11
Ittoqqortoormiit . . . . .	*
Tasiilaq . . . . .	43
Ado Lyngep Atuarfia . . . . .	11
<b>Katillugit / I alt . . . . .</b>	<b>354</b>

\* Atuartunut angerlarsimaffeqaranilu inissiaqanngilaq

\* Ingen elevhjem eller kollegium

**Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii**  
**Byskolernes klassekvotient**

<b>Atuarfik / Byskole</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>	<b>2002/03</b>	<b>2003/04</b>
Nanortalik .....	16	16	16	15
Qaqortoq .....	17	17	17	17
Narsaq .....	13	14	15	14
Paamiut .....	15	15	15	17
Nuuk / ASK .....	19	19	19	20
Nuuk / USK .....	20	20	19	21
Nuuk / Qorsussuaq .....	19	19	20	20
Nuuk / Nuussuup Atuarfia .....	18	18	20	20
Nuuk / Kangillinnguit .....	19	18	21	21
Maniitsoq / Kilaaseeraq .....	16	17	17	18
Maniitsoq / Kuuttartup At. ....	14	15	16	17
Sisimiut / Minngort. At. ....	22	19	23	22
Sisimiut / Nalunng. At. ....	21	20	20	21
Kangaatsiaq .....	14	14	14	14
Aasiaat / Gammeqarfik .....	18	18	18	16
Qasigiannnguit .....	14	13	13	18
Ilulissat / AMS .....	19	20	22	20
Ilulissat / AJB .....	20	19	21	20
Qeqertarsuaq .....	15	16	16	15
Uummannaq .....	15	15	15	14
Upernavik .....	14	14	16	16
Qaanaaq .....	14	14	13	15
Ittoqqortoormiit .....	12	11	12	12
Tasiilaq .....	18	17	18	17

Atuartitsinermi atuaqatigiit ilaanngillat  
Specialklasser ikke medregnet

## Atuartut amerlassusii / Elevantal 2003/04

Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever	
			1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.		
<b>NANORTALIK</b>							
Nanortalik	347	255	92	83	172	92	5
Aappilattoq	30	30	-	11	19	-	-
Narsaq Kujalleq	29	29	-	12	17	-	-
Tasiusaq	18	18	-	5	13	-	-
Alluitsup Paa	70	53	17	17	36	17	2
Ammassivik	7	7	-	4	3	-	-
Alluitsoq	0	0	-	-	-	-	-
Savaatillit	7	7	-	1	6	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>508</b>	<b>399</b>	<b>109</b>	<b>133</b>	<b>266</b>	<b>109</b>	<b>7</b>
<b>QAQORTOQ</b>							
Qaqortoq	606	495	111	159	336	111	13
Saarloq	6	6	-	4	2	-	-
Eqalugaarsuit	32	32	-	10	22	-	-
Qassimiut	4	4	-	2	2	-	-
Specialskolen	6	6	-	-	6	-	6
Savaatillit	8	7	1	2	5	1	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>662</b>	<b>550</b>	<b>112</b>	<b>177</b>	<b>373</b>	<b>112</b>	<b>19</b>
<b>NARSAQ</b>							
Narsaq	309	253	56	80	173	56	11
Igaliku	9	9	-	3	6	-	-
Narsarsuaq	17	17	-	3	14	-	-
Qassiarsuk	17	17	-	5	12	-	-
Savaatillit	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>352</b>	<b>296</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>205</b>	<b>56</b>	<b>11</b>



## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2003/04

Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever	
			1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.		
<b>IVITTUUT</b>							
Kangilinnguit	12	12	-	3	9	-	
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>PAAMIUT</b>							
Paamiut	352	298	54	104	194	54	5
Arsuk	27	27	-	6	21	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>379</b>	<b>325</b>	<b>54</b>	<b>110</b>	<b>215</b>	<b>54</b>	<b>5</b>
<b>NUUK</b>							
Samuel Kleinschmidt	573	463	110	135	328	110	43
Ukaliusaq	570	443	127	133	310	127	20
Qorsussuaq	418	355	63	144	211	63	34
Nuussuup Atuarfia	483	396	87	138	258	87	15
Kangillinnguit	540	497	43	144	353	43	18
Qeqertarsuats.	47	47	-	16	31	-	-
Kapisillit	13	13	-	1	12	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2644</b>	<b>2214</b>	<b>430</b>	<b>711</b>	<b>1503</b>	<b>430</b>	<b>130</b>
<b>MANITSOQ</b>							
At. Kilaaseeraq	463	339	124	101	238	124	6
Kuuttartup At.	140	140	-	58	82	-	8
Atammik	55	55	-	10	45	-	-
Napasog	12	12	-	4	8	-	-
Kangaamiut	84	79	5	18	61	5	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>754</b>	<b>625</b>	<b>129</b>	<b>191</b>	<b>434</b>	<b>129</b>	<b>14</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Pinnng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>SISIMIUT</b>							
Minngort. At.	490	377	113	129	248	113	11
Nalunng. At.	632	515	117	148	367	117	26
Tusilartut Atuarfiat	10	6	4	-	6	4	10
Fjordskolen	62	62	-	21	41	-	-
Itilleq	30	30	-	13	17	-	-
Sarfannguaq	25	25	-	6	19	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1249</b>	<b>1015</b>	<b>234</b>	<b>317</b>	<b>698</b>	<b>234</b>	<b>47</b>
<b>KANGAATSIAQ</b>							
Kangaatsiaq	151	127	24	41	86	24	-
Attu	56	56	-	14	42	-	-
Iginniarfik	20	20	-	3	17	-	-
Ikerasaarsuk	20	20	-	5	15	-	-
Niaqornaarsuk	94	94	-	27	67	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>341</b>	<b>317</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>227</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>AASIAAT</b>							
Gammeqarfik	581	460	121	159	301	121	12
Akunnaaq	15	15	-	4	11	-	-
Kitsissuarsuit	16	16	-	6	10	-	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>612</b>	<b>491</b>	<b>121</b>	<b>169</b>	<b>322</b>	<b>121</b>	<b>13</b>
<b>QASIGIANGUIT</b>							
Qasigiannguit	255	204	51	55	149	51	-
Ikamiut	21	21	-	6	15	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>276</b>	<b>225</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>164</b>	<b>51</b>	<b>0</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Pinnng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>ILULISSAT</b>							
At. Mathias Storch	656	462	194	139	323	194	21
At. Jørgen Brønlund	266	266	-	97	169	-	-
Ilimanaq	12	12	-	5	7	-	-
Oqaatsut	6	6	-	1	5	-	-
Qeqertaq	34	34	-	12	22	-	-
Saqqaq	34	34	-	14	20	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1008</b>	<b>814</b>	<b>194</b>	<b>268</b>	<b>546</b>	<b>194</b>	<b>21</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>							
Qeqertarsuaq	213	173	40	55	118	40	3
Kangerluk	6	6	-	3	3	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>219</b>	<b>179</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>121</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
<b>UUMMANNAQ</b>							
Uummannaq	336	245	91	70	175	91	6
Niaqornat	9	9	-	4	5	-	-
Qaarsut	42	42	-	15	27	-	-
Ikerasak	55	55	-	15	40	-	-
Saattut	46	46	-	19	27	-	-
Ukkusissat	35	35	-	14	21	-	-
Illorsuit	26	26	-	8	18	-	-
Nuugaatsiaq	24	24	-	6	18	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>573</b>	<b>482</b>	<b>91</b>	<b>151</b>	<b>331</b>	<b>91</b>	<b>6</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevantal 2003/04

Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasseelever	
			1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.		
<b>UPERNAVIK</b>							
Upernavik	303	216	87	69	147	87	4
Upernavik Kujalleq	48	48	-	22	26	-	-
Kangersuatsiaq	54	54	-	16	38	-	-
Aappilattoq	44	44	-	14	30	-	-
Naajaat	14	14	-	4	10	-	-
Innaarsuit	29	29	-	10	19	-	-
Tasiusaq	56	56	-	20	36	-	-
Nutaarmiut	11	11	-	6	5	-	-
Nuussuaq	39	39	-	15	24	-	-
Kullorsuaq	88	88	-	33	55	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>686</b>	<b>599</b>	<b>87</b>	<b>209</b>	<b>390</b>	<b>87</b>	<b>4</b>
<b>AVANERSUAQ</b>							
Qaanaaq	183	143	40	44	99	40	8
Savissivik	12	12	-	6	6	-	-
Moriusaq	1	1	-	1	-	-	-
Kangerlussuaq	0	0	-	-	-	-	-
Qeqertat	3	3	-	3	-	-	-
Siorapaluk	21	20	1	7	13	1	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>220</b>	<b>179</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>118</b>	<b>41</b>	<b>9</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever
				1. - 3.	4. - 9.	10. - 12.	
<b>ITTOQQORTOOR.</b>							
Ittoqqortoormiit	144	111	33	43	68	33	-
Ittaajimmiit	3	3	-	2	1	-	-
Unarteq	1	1	-	-	1	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>148</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
<b>AMMASSALIK</b>							
Tasiilaq	427	307	120	112	195	120	27
Isortoq	31	31	-	13	18	-	-
Ikkatseq	0	0	-	-	-	-	-
Tiniteqilaaq	26	26	-	7	19	-	2
Kulusuk	63	63	-	24	39	-	3
Kuummiut	85	85	-	25	60	-	6
Sermiligaaq	55	55	-	16	39	-	-
Pin./fangstpl.	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>687</b>	<b>567</b>	<b>120</b>	<b>197</b>	<b>370</b>	<b>120</b>	<b>38</b>
<b>KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE</b>							
Ado Lyngep Atuarfia	14	-	14	-	-	14	14
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>NUNA</b>	<b>11344</b>	<b>9404</b>	<b>1940</b>	<b>3042</b>	<b>6362</b>	<b>1940</b>	<b>341</b>
<b>TAMAKKERLUGU/ TOTAL I ALT</b>							

## Atuarfiit / skoler 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>NANORTALIK</b>							
Nanortalik	347	24	29	28	26	30	27
Aappilattoq	30	4	1	3	7	3	5
Narsarmiit	29	4	6	3	3	4	3
Tasiusaq	18	2	3	1	1	2	4
Alluitsup Paa	70	11	8	4	5	6	7
Ammassivik	7	1	-	4	-	1	-
Alluitsoq	-	-	-	-	-	-	-
Savaatillit	7	5	-	-	1	2	3
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>508</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>49</b>
<b>QAQORTOQ</b>							
Qaqortoq	606	36	58	48	53	55	61
Saarloq	6	1	2	1	1	-	1
Eqalugaarsuit	32	4	4	2	4	6	4
Qassimiut	4	1	-	1	1	-	1
Specialskolen	6	2	-	-	-	-	3
Savaatillit	8	5	-	1	1	-	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>662</b>	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>71</b>
<b>NARSAQ</b>							
Narsaq	309	23	26	26	28	25	33
Igaliku	9	2	1	2	-	1	1
Narsarsuaq	17	3	2	1	-	3	1
Qassiarsuk	17	2	3	1	1	2	1
Savaatillit	-	-	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>352</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>36</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
27	26	27	35	55	37	-	5
3	5	1	2	-	-	-	-
4	-	3	3	-	-	-	-
3	4	-	-	-	-	-	-
6	4	5	8	6	11	-	2
2	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	1	-	-	-	-	-	-
<b>45</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
35	50	63	72	52	59	-	13
-	1	-	-	-	-	-	-
2	5	5	-	-	-	-	-
-	1	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	6
2	1	-	1	1	-	-	-
<b>42</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
35	25	31	24	35	21	-	11
1	3	-	-	-	-	-	-
5	3	2	-	-	-	-	-
2	3	3	1	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>43</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>IVITTUUT</b>							
Kangilinnguit	12	3	-	-	3	1	4
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>PAAMIUT</b>							
Paamiut	352	22	39	35	30	32	31
Arsuk	27	3	3	1	2	4	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>379</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
<b>NUUK</b>							
S. Kleinschmidt	573	32	42	41	52	44	66
Ukaliusaq	570	30	46	42	45	58	36
Qorsussuaq	418	24	48	49	47	43	42
Nuussuup Atuarfia	483	26	47	46	45	47	37
Kangillinnguit	540	28	50	47	47	46	64
Qeqertarsuats.	47	4	7	-	9	-	-
Kapisillit	13	2	1	-	-	1	3
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2644</b>	<b>146</b>	<b>241</b>	<b>225</b>	<b>245</b>	<b>239</b>	<b>248</b>
<b>MANITSOQ</b>							
At. Kilaaseeraq	463	27	43	38	20	30	47
Kuuttartup At.	140	9	21	19	18	15	13
Atammik	55	6	2	4	4	4	7
Napasuq	12	2	3	-	1	-	1
Kangaamiut	84	10	3	10	5	10	7
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>754</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>59</b>	<b>75</b>



## Atuarfiit / skoler 2003/04

6. klasse atuartut elever	7. klasse atuartut elever	8. klasse atuartut elever	9. klasse atuartut elever	10. klasse atuartut elever	11. klasse atuartut elever	12. klasse atuartut elever	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
1	1	2	-	-	-	-	-
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
33	31	43	24	31	23	-	5
5	4	2	5	-	-	-	-
<b>38</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
47	55	46	70	64	46	-	43
64	54	51	47	69	46	12	20
49	55	22	-	19	44	-	34
36	43	42	53	33	54	-	15
61	69	76	37	43	-	-	18
17	-	-	14	-	-	-	-
-	2	3	3	-	-	-	-
<b>274</b>	<b>278</b>	<b>240</b>	<b>224</b>	<b>228</b>	<b>190</b>	<b>12</b>	<b>130</b>
35	30	36	60	78	46	-	6
18	16	12	8	-	-	-	8
7	5	8	14	-	-	-	-
1	1	3	2	-	-	-	-
11	9	13	11	5	-	-	-
<b>72</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut  elever	2. klasse atuartut  elever	3. klasse atuartut  elever	4. klasse atuartut  elever	5. klasse atuartut  elever
<b>SISIMIUT</b>							
Minngort. At.	490	24	46	39	44	37	49
Nalunng. At.	632	39	57	37	54	52	46
Tusilartut Atuarfiat	10	4	-	-	-	-	1
Fjordskolen	62	6	9	4	8	8	8
Itilleq	30	2	6	3	4	4	2
Sarfannguaq	25	4	2	3	1	5	2
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1249</b>	<b>79</b>	<b>120</b>	<b>86</b>	<b>111</b>	<b>106</b>	<b>108</b>
<b>KANGAATSIQAQ</b>							
Kangaatsiaq	151	11	16	12	13	13	13
Attu	56	6	3	8	3	7	8
Iginniarfik	20	3	2	-	1	3	2
Ikerasaarsuk	20	3	-	3	2	2	4
Niaqornaarsuk	94	9	12	8	7	10	12
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>341</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>39</b>
<b>AASIAAT</b>							
Gammeqarfik	581	39	52	48	59	45	52
Akunnaaq	15	3	1	3	-	1	2
Kitsissuarsuit	16	4	4	1	1	1	3
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>612</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>57</b>
<b>QASIGIANGUIT</b>							
Qasigiannguit	255	14	16	15	24	22	22
Ikamiut	21	3	2	1	3	1	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>276</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	
41	43	41	37	56	57	-	11
62	61	77	69	68	49	-	26
2	-	-	3	4	-	-	10
6	5	6	8	-	-	-	-
3	4	3	1	-	-	-	-
4	4	3	1	-	-	-	-
<b>118</b>	<b>117</b>	<b>130</b>	<b>119</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>47</b>
13	12	15	20	10	14	-	-
7	7	6	7	-	-	-	-
3	3	3	3	-	-	-	-
2	2	3	2	-	-	-	-
10	11	11	13	-	-	-	-
<b>35</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
47	55	54	48	61	60	-	12
-	2	3	3	-	-	-	-
1	1	3	1	-	-	-	1
<b>48</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
35	23	22	25	27	24	-	-
2	5	3	4	-	-	-	-
<b>37</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>ILULISSAT</b>							
At. Mathias Storch	656	35	40	52	47	41	42
At. Jørgen Brønlund	266	13	36	25	36	37	43
Ilimanaq	12	2	2	1	2	1	-
Oqaatsut	6	1	-	1	-	-	3
Qeqertaq	34	4	3	2	7	-	3
Saqqaq	34	5	3	6	5	3	5
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1008</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>96</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>							
Qeqertarsuaq	213	14	24	13	18	17	22
Kangerluk	6	1	1	2	-	-	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>219</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>23</b>
<b>UUMMANNAQ</b>							
Uummannaq	336	24	19	22	29	24	24
Niaqornat	9	2	2	1	1	1	-
Qaarsut	42	3	2	7	6	5	6
Ikerasak	55	6	5	6	4	9	8
Saattut	46	8	7	8	4	7	5
Ukkusissat	35	5	3	5	6	6	5
Illorsuit	26	3	2	3	3	1	4
Nuugaatsiaq	24	4	2	1	3	2	4
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>573</b>	<b>55</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>56</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
47	46	67	80	93	68	33	21
46	43	-	-	-	-	-	-
1	1	2	2	-	-	-	-
1	-	1	-	-	-	-	-
1	6	4	8	-	-	-	-
4	1	3	4	-	-	-	-
<b>100</b>	<b>97</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>21</b>
17	15	27	20	22	18	-	3
1	-	1	-	-	-	-	-
<b>18</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
29	32	33	33	48	42	1	6
1	1	2	-	-	-	-	-
4	4	6	2	-	-	-	-
3	9	6	5	-	-	-	-
10	3	-	2	-	-	-	-
-	4	3	3	-	-	-	-
3	7	2	1	-	-	-	-
3	1	1	7	-	-	-	-
<b>53</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>UPERNAVIK</b>							
Upernavik	303	20	17	26	26	24	31
Upernavik Kujalleq	48	6	8	6	8	4	5
Kangersuatsiaq	54	6	5	5	6	5	8
Aappilattoq	44	5	5	4	5	8	6
Naajaat	14	2	-	2	2	1	3
Innaarsuit	29	4	2	3	5	3	1
Tasiusaq	56	5	7	6	7	2	6
Nutaarmiut	11	2	3	-	3	1	1
Nuussuaq	39	5	5	4	6	4	4
Kullorsuaq	88	9	8	13	12	8	9
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>686</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>74</b>
<b>AVANERSUAQ</b>							
Avanersuup At.	183	13	17	9	18	18	18
Savissivik	12	3	-	1	5	1	2
Moriusaq	1	1	-	1	-	-	-
Kangerlussuaq	0	0	-	-	-	-	-
Qeqertat	3	1	1	1	1	-	-
Siorapaluk	21	4	2	3	2	2	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>220</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
29	20	17	26	42	45	-	4
6	5	4	2	-	-	-	-
9	4	4	8	-	-	-	-
5	8	3	-	-	-	-	-
2	3	1	-	-	-	-	-
7	4	4	-	-	-	-	-
7	10	5	6	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
6	5	5	-	-	-	-	-
10	9	13	6	-	-	-	-
<b>84</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
15	15	18	15	22	9	9	8
2	1	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	5	-	-	-	1	1
<b>19</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

## Atuarfiit / skoler 2003/04

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>ITTOQQORTOOR</b>							
Ittoqqortoormiit	144	12	18	13	12	10	11
Ittaajimmiit	3	1	1	-	1	-	-
Uunarteq	1	1	-	-	-	1	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>148</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>AMMASSALIK</b>							
Tasiilaq	427	29	45	31	36	33	37
Isortoq	31	4	2	6	5	3	2
Ikkatseq	0	0	-	-	-	-	-
Tiniteqilaaq	26	5	2	1	4	4	3
Kulusuk	63	6	13	6	5	10	6
Kuummiut	85	9	9	7	9	16	7
Sermiligaaq	55	5	9	6	1	6	7
Fangstpladser	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>687</b>	<b>58</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>62</b>
<b>UDENFOR KOMMUNERNE</b>							
Ado Lyngep At.	14	1	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>NUNA TAMAKKER- LUGU / TOTAL</b>	<b>11344</b>	<b>821</b>	<b>1056</b>	<b>952</b>	<b>1034</b>	<b>1004</b>	<b>1084</b>

	1. klasse atuartut	2. klasse atuartut	3. klasse atuartut	4. klasse atuartut	5. klasse atuartut
<b>Antal klasser i alt:</b>	64	50	49	54	54
<b>Antal ikke-årgangsdelte klasser i alt 1. - 9. klasse:</b>	164				



## Atuarfiit / skoler 2003/04

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
15	7	14	11	16	17	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>16</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
36	36	28	25	60	60	-	27
3	3	2	5	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
5	4	2	1	-	-	-	2
10	5	4	4	-	-	-	3
9	10	7	11	-	-	-	6
6	6	4	10	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>69</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
-	-	-	-	-	14	-	14
-	-	-	-	-	<b>14</b>	-	<b>14</b>
<b>1112</b>	<b>1076</b>	<b>1050</b>	<b>1036</b>	<b>1020</b>	<b>864</b>	<b>56</b>	<b>341</b>

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut Spec. kl.
54	51	52	56	56	51	2	64

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq 2003/2004 Specialundervisning		Klassi- mi	Holdi- mi	Kl.- nut/- grp.-nut kursu- sertitsi- neq	Kl.-imi piffissa mi sivi kitsumi misis suilluni atuar- tits.	Holdi missis- suilluni atuartit- sivi- soq	Kisi- miit tumik atuartit- sineq	Katillu- git:
		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klasser / grupper	Obs.uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneun- dervis- ning	I alt:
Nanortalik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	5	9	22	-	-	-	36
	Atuartut qassiun. Antal elever	5	14	-	-	-	-	19
Qaqortoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	33	20	-	4	-	57
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	22	-	-	1	-	23
Narsaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	-	-	-	-	0
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0
Paamiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	7	-	20	-	-	-	27
	Atuartut qassiun. Antal elever	7	-	-	-	-	-	7
Ivittuut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	2	-	-	-	-	-	2
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0
Nuuk	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	218	59	66	19	-	23	385
	Atuartut qassiun. Antal elever	20	25	-	-	-	1	46
Maniitsoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	10	14	55	-	-	6	85
	Atuartut qassiun. Antal elever	7	16	-	-	-	1	24
Sisimiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	25	50	85	-	-	9	169
	Atuartut qassiun. Antal elever	34	36	-	-	-	12	82
Kangaatsi- aq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	54	4	-	-	-	4	62
	Atuartut qassiun. Antal elever	34	2	-	-	-	1	37
Aasiaat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	56	18	-	-	6	80
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	43	-	-	-	-	43
Qasigi- anguit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	3	-	22	22	-	-	47
	Atuartut qassiun. Antal elever	3	-	-	-	-	-	3
Ilulissat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	16	80	27	-	-	10	133
	Atuartut qassiun. Antal elever	12	20	-	-	-	3	35
Qeqertar- suaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	-	-	-	-	0
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0

Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq  2003/2004  Specialundervisning		Kl.-imi immik- kut atu- artitsi- viusumi	Holdimi	Atuar- toq na- jorlugu ikiuun- neq	Kisi- miittu- mik atuartit- sineq	Katillu- git:	Klassit immik. atuartit- siviusut amerl.	Holdit amer- lassu- saat
		I special- klasse	På hold	Person- lig as- sistance	Eneun- dervis- ning	I alt:	Antal special- klasser	Antal hold
Nanortalik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	60	10	-	-	70	2	1
	Atuartut qassiun. Antal elever	6	1	-	-	7		
Qaqortoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	190	-	-	35	225	4	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	17	-	-	2	19		
Narsaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	102	-	-	-	102	2	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	11	-	-	-	11		
Paamiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	50	-	20	-	70	1	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	5	-	1	-	6		
Ivittuut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	-	-	0	-	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	0		
Nuuk	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	829	128	35	25	1017	19	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	122	41	5	4	172		
Maniitsoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	85	50	-	67	202	2	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	13	6	-	3	22		
Sisimiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	380	10	5	56	451	13	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	45	2	1	7	55		
Kangaatsi- aq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	50	-	-	50	-	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	24	-	-	24		
Aasiaat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	101	45	37	30	213	5	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	13	10	2	2	27		
Qasigiann- guit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	55	70	34	159	-	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	4	3	7	14		
Ilulissat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	268	-	-	55	323	4	
	Atuartut qassiun. Antal elever	18	-	-	5	23		
Qeqertar- suaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	47	-	2	18	67	-	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	3	-	-	-	3		

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq 2003/2004 Specialundervisning		Klassi- mi	Holdimi	Kl.- nut/- grp.-nut kursu- sertitsi- neq	Kl.-imi piffissa mi sivi kitsumi misis suilluni atuartits.	Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq	Kisimiit tumik atuartit- sineq	Katil- lugit:
		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klasser / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneun- dervis- ning	I alt:
Uumman- naq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	48	4	-	-	33	85
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	44	-	-	-	14	58
Upernavik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	43	16	10	-	-	-	69
	Atuartut qassiun. Antal elever	18	13	-	-	-	-	31
Qaanaaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	13	15,3	-	-	-	4,6	32,9
	Atuartut qassiun. Antal elever	5	9	-	-	-	3	17
Ittoqqorto- ormiit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	3	22	-	-	-	25
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0
Ammassa- lik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	26	48	-	-	-	8	82
	Atuartut qassiun. Antal elever	14	24	-	-	-	4	42
Ado Lyn- ge Atuar- fia	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	-	-	-	-	0
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0
Nuna ta- makkerlu- gu / Total	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	422	435,5	371	41	4	103,6	1377
	Tiimii Lærertimer i procent	30,65%	31,61%	26,94%	2,98%	0,29%	7,52%	100%
	Atuartut qassiun. Antal elever	159	268	0	0	1	39	467

Immikkut atuartitsineq 2003/2004 Tamakkiisumik takussutissat nalinnginnaasumik atuartitsiner- mut sanilliussineq ilanngullugu	Nalingin. immikkut atuartitsineq	Annert. immikkut artuartitsineq	Immikkut atuartitsineq katillugu	Akunnerit atuartitsiviusut katinneri
Atuartut amerlassusaat	467	487	954	11344
Sap. ak. akunnerit atuartitsiviit	1376,9	3734	5110,9	29426,7
Akunnerit amerlassusaat / atuartut	2,95	7,67	5,36	2,59
Atuartitsiner- mut tamarmiusumut sanilliullugu %-ia	4,7%	12,7%	17,4%	100,0%

**Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning**

<b>Immikkut atuartitsineq</b>  <b>2003/2004</b>  <b>Specialundervisning</b>		Kl.-imi immik- kut atu- artitsi- viusumi	Holdimi	Atuar- toq na- jorlugu ikiuun- neq	Kisi- miittu- mik atuartit- sineq	Katillu- git:	Klassit immik. atuartit- siviusut amerl.	Holdit amer- lassu- saat
		I special- klasse	På hold	Person- lig as- sistance	Eneun- dervis- ning	I alt:	Antal special- klasser	Antal hold
Uumman- naq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	25	-	-	40	65	1	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	6	-	-	3	9		
Upernavik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	25	-	-	59	84	1	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	3	-	-	3	6		
Qaanaaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	15	25	10	40	90	2	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	7	11	1	2	21		
Ittoqqorto- ormiit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	20	8	24	52	-	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	1	1	1	3		
Ammassa- lik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	238	35	-	64	337	7	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	33	10	-	8	51		
Ado Lynge Atuarfia	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	157	-	-	-	157	-	-
	Atuartut qassiun. Antal elever	14	-	-	-	14		
Nuna ta- makkerlu- gu / Total	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	2572	428	187	547	3734	63	1
	Tiimii Lærertimer i procent	68,9%	11,5%	5,0%	14,6%	100%		
	Atuartut qassiun. Antal elever	316	110	14	47	487		

<b>Specialundervisning</b> <b>2003/2004</b> <b>Samlet oversigt</b> herunder i relation til normalundervisningen	Almindelig specialundervis- ning	Vidtgående specialundervis- ning	Specialunder- visning i alt	Den samlede læste undervis- ning
Antal elever	467	487	954	11344
Antal læste timer pr. uge	1376,9	3734	5110,9	29426,7
Antal timer pr. elev i folkeskolen	2,95	7,67	5,36	2,59
Procentdel af den samlede læste undervisning	4,7%	12,7%	17,4%	100,0%

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq  2003/2004  Specialundervisning		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaq-qissimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimangitsut	
		Læreruddannede med suppl. special-pæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærer-timer
Nanortalik	Nal. / Alm.	-	-	3	10	-	-	4	26
	Ann. / Vidt.	-	-	9	41	1	9	2	20
Qaqortoq	Nal. / Alm.	1	5	8	28	1	10	2	14
	Ann. / Vidt.	2	25	7	98	3	75	2	27
Narsaq	Nal. / Alm.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	-	-	4	102	-	-	-	-
Paamiut	Nal. / Alm.	1	2	2	10	-	-	4	15
	Ann. / Vidt.	2	14	-	-	-	-	3	56
Ivittuut	Nal. / Alm.	-	-	1	2	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	-	-	-	-	-	-	-	-
Nuuk	Nal. / Alm.	3	17	49	330	2	11	3	27
	Ann. / Vidt.	4	36	70	832	6	121	2	28
Maniitsoq	Nal. / Alm.	-	-	15	58	-	-	5	28
	Ann. / Vidt.	3	30	5	38	1	30	7	104
Sisimiut	Nal. / Alm.	2	20	19	129	2	7	3	13
	Ann. / Vidt.	4	57	11	185	-	-	9	199
Kangaatsiaq	Nal. / Alm.	-	-	8	23	3	12,5	7	26,5
	Ann. / Vidt.	-	-	-	-	1	5	4	30
Aasiaat	Nal. / Alm.	2	19	8	35	1	4	2	22
	Ann. / Vidt.	4	49	14	112	1	20	4	32
Qasigiannugit	Nal. / Alm.	3	19	2	12	1	7	2	9
	Ann. / Vidt.	1	10	4	35	3	29	6	85

Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse									
Immikkut atuartitsineq  2003/2004  Specialundervisning		Ilinniartitsisut perorsaankkut immikut ilinniaq-qissimasut		Ilinniartitsisutut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisutut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisutut ilinniarsimannngitsut	
		Læreruddannede med suppl. special-pæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer
Ilulissat	Nal. / Alm.	-	-	16	125	1	3	1	5
	Ann. / Vidt.	1	27	16	169,5	2	42,5	1	4
Qeqertarsuaq	Nal. / Alm.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	-	-	-	-	3	67	-	-
Uummannaq	Nal. / Alm.	-	-	5	30	2	7	12	48
	Ann. / Vidt.	-	-	4	41	-	-	4	34
Upernavik	Nal. / Alm.	-	-	4	28	-	-	10	41
	Ann. / Vidt.	-	-	1	25	-	-	5	59
Qaanaaq	Nal. / Alm.	-	-	1	2	-	-	5	30,9
	Ann. / Vidt.	-	-	2	35	-	-	6	55
Ittoqqortoormiit	Nal. / Alm.	-	-	2	9	-	-	3	16
	Ann. / Vidt.	-	-	4	20	-	-	4	32
Ammassalik	Nal. / Alm.	-	-	6	33	-	-	6	49
	Ann. / Vidt.	-	-	15	204	-	-	13	133
Ado Lynge Atuarfia	Nal. / Alm.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	1	26	5	105	1	26	-	-
Nuna tamakkerlugu / Total	Nal. / Alm.	12	82	149	864	13	61,5	69	370,4
	I procent	4,9%	6,0%	61,3%	62,7%	5,3%	4,5%	28,4%	26,9%
Nuna tamakkerlugu / Total	Ann. / Vidt.	22	274	171	2043	22	424,5	72	898
	I procent	7,7%	7,5%	59,6%	56,1%	7,7%	11,7%	25,1%	24,7%
Nuna tamakkerlugu / Total	Tamar. / Sp. uv. i alt	34	356	320	2907	35	486	141	1268,4
	I procent	6,4%	7,1%	60,4%	57,9%	6,6%	9,7%	26,6%	25,3%

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. -12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>NANORTALIK</b>								
Nanortalik	255	92	347	500	176	20	52	-
Aappilattoq	30	-	30	100	-	-	-	-
Narsaq Kujalleq	29	-	29	96	-	5	10	-
Tasiusaq	18	-	18	56	-	5	-	-
Alluitsup Paa	53	17	70	183	59	6	8	-
Ammassivik	7	-	7	32,34	-	-	-	-
Alluitsoq	-	-	0	-	-	-	-	-
Savaatillit	7	-	7	49	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>399</b>	<b>109</b>	<b>508</b>	<b>1016,3</b>	<b>235</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>QAQORTOQ</b>								
Qaqortoq	495	111	606	960	191	52	125	-
Saarloq	6	-	6	26	-	-	-	-
Eqalugaarsuit	32	-	32	102	-	5	-	-
Qassimiut	4	-	4	26	-	-	-	-
Specialskolen	6	-	6	-	-	-	100	-
Savaatillit	7	1	8	42	7	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>550</b>	<b>112</b>	<b>662</b>	<b>1156</b>	<b>198</b>	<b>57</b>	<b>225</b>	<b>0</b>
<b>NARSAQ</b>								
Narsaq	253	56	309	520	117	-	102	-
Igaliku	9	-	9	45	-	-	-	-
Narsarsuaq	17	-	17	66	-	-	-	-
Qassiarsuk	17	-	17	48	-	-	-	-
Savaatillit	-	-	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>296</b>	<b>56</b>	<b>352</b>	<b>679</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>



## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Ilinn. tiimii atuartumut
			1. - 9.kl.	10.-12.kl.	Imm. atuar. Nal.	Spec. uv. Alm.	Ann. Vidtg.		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
748	199,82	947,82	1,96	1,91	0,06	0,15	2,16	0,58	2,73
100	11,22	111,22	3,33	-	0,00	0,00	3,33	0,37	3,71
111	19,61	130,61	3,31	-	0,17	0,34	3,83	0,68	4,50
61	9,93	70,93	3,11	-	0,28	0,00	3,39	0,55	3,94
256	55,19	311,19	3,45	3,47	0,09	0,11	3,66	0,79	4,45
32,34	7,47	39,81	4,62	-	0,00	0,00	4,62	1,07	5,69
0	-	0,00	-	-	-	-	-	-	-
49	2,33	51,33	7,00	-	0,00	0,00	7,00	0,33	7,33
<b>1357,34</b>	<b>305,57</b>	<b>1662,91</b>	<b>2,55</b>	<b>2,16</b>	<b>0,07</b>	<b>0,14</b>	<b>2,67</b>	<b>0,60</b>	<b>3,27</b>
1328	301,58	1629,58	1,94	1,72	0,09	0,21	2,19	0,50	2,69
26	6,25	32,25	4,33	-	0,00	0,00	4,33	1,04	5,38
107	11,83	118,83	3,19	-	0,16	0,00	3,34	0,37	3,71
26	6,25	32,25	6,50	-	0,00	0,00	6,50	1,56	8,06
100	17,00	117,00	0,00	-	0,00	16,67	16,67	2,83	19,50
49	0,00	49,00	6,00	7,00	0,00	0,00	6,13	0,00	6,13
<b>1636</b>	<b>342,91</b>	<b>1978,91</b>	<b>2,10</b>	<b>7,00</b>	<b>0,09</b>	<b>0,34</b>	<b>2,47</b>	<b>0,52</b>	<b>2,99</b>
739	230,24	969,24	2,06	2,09	0,00	0,33	2,39	0,75	3,14
45	8,62	53,62	5,00	-	0,00	0,00	5,00	0,96	5,96
66	22,55	88,55	3,88	-	0,00	0,00	3,88	1,33	5,21
48	17,55	65,55	2,82	-	0,00	0,00	2,82	1,03	3,86
0	-	0,00	-	-	-	-	-	-	-
<b>898</b>	<b>278,96</b>	<b>1176,96</b>	<b>2,29</b>	<b>2,09</b>	<b>0,00</b>	<b>0,29</b>	<b>2,55</b>	<b>0,79</b>	<b>3,34</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>IVITTUUT</b>								
Kangilinnguit	12	-	12	82	-	2	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PAAMIUT</b>								
Paamiut	298	54	352	514	111	20	70	-
Arsuk	27	-	27	132	-	7	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>325</b>	<b>54</b>	<b>379</b>	<b>646</b>	<b>111</b>	<b>27</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>NUUK</b>								
Samuel Kleinschmidt	463	110	573	793	177	99	307	8
Ukaliusaq	443	127	570	1018	220	70	170	-
Qorsussuaq	355	63	418	599,32	129	68	219	-
Nuussuup Atuarfia	396	87	483	811,52	182	84	155	-
Kangillinnguit	497	43	540	946	61	33	151	-
Qeqertarsuats.	47	-	47	159	-	31	15	-
Kapisillit	13	-	13	66	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2214</b>	<b>430</b>	<b>2644</b>	<b>4392,8</b>	<b>769</b>	<b>385</b>	<b>1017</b>	<b>8</b>
<b>MANIITSOQ</b>								
At. Kilaaseeraq	339	124	463	641	216	34	129	-
Kuuttartup At.	140	-	140	272	-	23	73	-
Atammik	55	-	55	183	-	12	-	-
Napasog	12	-	12	52	-	-	-	-
Kangaamiut	79	5	84	237	26	16	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>625</b>	<b>129</b>	<b>754</b>	<b>1385</b>	<b>242</b>	<b>85</b>	<b>202</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartitsinermet tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Ilnn. tiimii atuartumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal.	Spec.uv. Alm.	Ann. Vidtg.		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
84	3,00	87,00	6,83	-	0,17	0,00	7,00	0,25	7,25
<b>84</b>	<b>3,00</b>	<b>87,00</b>	<b>6,83</b>	<b>-</b>	<b>0,17</b>	<b>0,00</b>	<b>7,00</b>	<b>0,25</b>	<b>7,25</b>
715	279,46	994,46	1,72	2,06	0,06	0,20	2,03	0,79	2,83
139	24,74	163,74	4,89	-	0,26	0,00	5,15	0,92	6,06
<b>854</b>	<b>304,20</b>	<b>1158,20</b>	<b>1,99</b>	<b>2,06</b>	<b>0,07</b>	<b>0,18</b>	<b>2,25</b>	<b>0,80</b>	<b>3,06</b>
1384	410,84	1794,84	1,71	1,61	0,17	0,54	2,42	0,72	3,13
1478	352,69	1830,69	2,30	1,73	0,12	0,30	2,59	0,62	3,21
1015,32	287,22	1302,54	1,69	2,05	0,16	0,52	2,43	0,69	3,12
1232,52	366,78	1599,30	2,05	2,09	0,17	0,32	2,55	0,76	3,31
1191	343,44	1534,44	1,90	1,42	0,06	0,28	2,21	0,64	2,84
205	41,93	246,93	3,38	-	0,66	0,32	4,36	0,89	5,25
66	16,90	82,90	5,08	-	0,00	0,00	5,08	1,30	6,38
<b>6571,84</b>	<b>1819,80</b>	<b>8391,64</b>	<b>1,98</b>	<b>1,79</b>	<b>0,15</b>	<b>0,38</b>	<b>2,49</b>	<b>0,69</b>	<b>3,17</b>
1020	321,83	1341,83	1,89	1,74	0,07	0,28	2,20	0,70	2,90
368	110,40	478,40	1,94	-	0,16	0,52	2,63	0,79	3,42
195	19,75	214,75	3,33	-	0,22	0,00	3,55	0,36	3,90
52	7,75	59,75	4,33	-	0,00	0,00	4,33	0,65	4,98
279	46,83	325,83	3,00	5,20	0,19	0,00	3,32	0,56	3,88
<b>1914</b>	<b>506,56</b>	<b>2420,56</b>	<b>2,22</b>	<b>1,88</b>	<b>0,11</b>	<b>0,27</b>	<b>2,54</b>	<b>0,67</b>	<b>3,21</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. -12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>SISIMIUT</b>								
Minngort. At.	377	113	490	655	123	65	95	-
Nalunng. At.	515	117	632	854	175	90	235	-
Tusilartut Atuarfiat	6	4	10	-	-	-	101	-
Fjordskolen	62	-	62	171	-	9	10	-
Itilleq	30	-	30	85,33	-	5	10	-
Sarfannguaq	25	-	25	96,41	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1015</b>	<b>234</b>	<b>1249</b>	<b>1861,7</b>	<b>298</b>	<b>169</b>	<b>451</b>	<b>0</b>
<b>KANGAATSIQAQ</b>								
Kangaatsiaq	127	24	151	249	52	25	25	-
Attu	56	-	56	155	-	11	5	-
Iginniarfik	20	-	20	85	-	4	-	-
Ikerasaarsuk	20	-	20	86	-	4,09	-	-
Niaqornaarsuk	94	-	94	218	-	18	20	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>317</b>	<b>24</b>	<b>341</b>	<b>793</b>	<b>52</b>	<b>62,09</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>AASIAAT</b>								
Gammeqarfik	460	121	581	910,97	244	80	186	-
Akunnaaq	15	-	15	85	-	-	10	-
Kitsissuarsuit	16	-	16	85	-	-	17	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>491</b>	<b>121</b>	<b>612</b>	<b>1081</b>	<b>244</b>	<b>80</b>	<b>213</b>	<b>0</b>
<b>QASIGIANGUIT</b>								
Qasigiannguit	204	51	255	485	140	44	159	-
Ikamiut	21	-	21	85	-	3	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>225</b>	<b>51</b>	<b>276</b>	<b>570</b>	<b>140</b>	<b>47</b>	<b>159</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Ilnn. tiimii atuartumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. uv. / Ann. Vidtg.	Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
938	247,53	1185,53	1,74	1,09	0,13	0,19	1,91	0,51	2,42
1354	254,25	1608,25	1,66	1,50	0,14	0,37	2,14	0,40	2,54
101	30,48	131,48	0,00	0,00	0,00	10,10	10,10	3,05	13,15
190	23,30	213,30	2,76	-	0,15	0,16	3,06	0,38	3,44
100,33	12,95	113,28	2,84	-	0,17	0,33	3,34	0,43	3,78
96,41	11,75	108,16	3,86	-	0,00	0,00	3,86	0,47	4,33
<b>2779,74</b>	<b>580,26</b>	<b>3360,00</b>	<b>1,83</b>	<b>1,27</b>	<b>0,14</b>	<b>0,36</b>	<b>2,23</b>	<b>0,46</b>	<b>2,69</b>
351	138,76	489,76	1,96	2,17	0,17	0,17	2,32	0,92	3,24
171	28,22	199,22	2,77	-	0,20	0,09	3,05	0,50	3,56
89	10,53	99,53	4,25	-	0,20	0,00	4,45	0,53	4,98
90,09	22,08	112,17	4,30	-	0,20	0,00	4,50	1,10	5,61
256	47,08	303,08	2,32	-	0,19	0,21	2,72	0,50	3,22
<b>957,09</b>	<b>246,67</b>	<b>1203,76</b>	<b>2,50</b>	<b>2,17</b>	<b>0,18</b>	<b>0,15</b>	<b>2,81</b>	<b>0,72</b>	<b>3,53</b>
1420,97	303,34	1724,31	1,98	2,02	0,14	0,32	2,45	0,52	2,97
95	15,60	110,60	5,67	-	0,00	0,67	6,33	1,04	7,37
102	15,55	117,55	5,31	-	0,00	1,06	6,38	0,97	7,35
<b>1617,97</b>	<b>334,49</b>	<b>1952,46</b>	<b>2,20</b>	<b>2,02</b>	<b>0,13</b>	<b>0,35</b>	<b>2,64</b>	<b>0,55</b>	<b>3,19</b>
828	172,15	1000,15	2,38	2,75	0,17	0,62	3,25	0,68	3,92
88	13,67	101,67	4,05		0,14	0,00	4,19	0,65	4,84
<b>916</b>	<b>185,82</b>	<b>1101,82</b>	<b>2,53</b>	<b>2,75</b>	<b>0,17</b>	<b>0,58</b>	<b>3,32</b>	<b>0,67</b>	<b>3,99</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>ILULISSAT</b>								
At. Mathias Storch	462	194	656	802	312	75	288	-
At. Jørgen Brønlund	266	-	266	450	-	46	10	-
Ilimanaq	12	-	12	60,67	-	3	-	-
Oqaatsut	6	-	6	28	-	-	-	-
Qeqertaq	34	-	34	133	-	3	10	-
Saqqaq	34	-	34	131	-	6	15	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>814</b>	<b>194</b>	<b>1008</b>	<b>1604,7</b>	<b>312</b>	<b>133</b>	<b>323</b>	<b>0</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>								
Qeqertarsuaq	173	40	213	385,5	143,5	-	67	-
Kangerluk	6	-	6	25	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>179</b>	<b>40</b>	<b>219</b>	<b>410,5</b>	<b>143,5</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>0</b>
<b>UUMMANNAQ</b>								
Uummannaq	245	91	336	518	184	45	55	-
Niaqornat	9	-	9	46	-	-	-	-
Qaarsut	42	-	42	140	-	10	-	-
Ikerasak	55	-	55	185	-	10	-	-
Saattut	46	-	46	179	-	9	-	-
Ukkusissat	35	-	35	122	-	7	10	-
Illorsuit	26	-	26	104	-	4	-	-
Nuugaatsiaq	24	-	24	98	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>482</b>	<b>91</b>	<b>573</b>	<b>1392</b>	<b>184</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii/lærertimeforbrug 2003/04

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Ilinn. tiimii atuartumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal.	Spec. uv. Alm.	Ann. Vidtg.		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
1477	424,11	1901,11	1,74	1,61	0,11	0,44	2,25	0,65	2,90
506	130,74	636,74	1,69	-	0,17	0,04	1,90	0,49	2,39
63,67	14,50	78,17	5,06	-	0,25	0,00	5,31	1,21	6,51
28	6,40	34,40	4,67	-	0,00	0,00	4,67	1,07	5,73
146	16,70	162,70	3,91	-	0,09	0,29	4,29	0,49	4,79
152	21,83	173,83	3,85	-	0,18	0,44	4,47	0,64	5,11
<b>2372,67</b>	<b>614,28</b>	<b>2986,95</b>	<b>1,97</b>	<b>1,61</b>	<b>0,13</b>	<b>0,32</b>	<b>2,35</b>	<b>0,61</b>	<b>2,96</b>
596	195,09	791,09	2,23	3,59	0,00	0,31	2,80	0,92	3,71
25	4,00	29,00	4,17	-	0,00	0,00	4,17	0,67	4,83
<b>621</b>	<b>199,09</b>	<b>820,09</b>	<b>2,29</b>	<b>3,59</b>	<b>0,00</b>	<b>0,31</b>	<b>2,84</b>	<b>0,91</b>	<b>3,74</b>
802	165,63	967,63	2,11	2,02	0,13	0,16	2,39	0,49	2,88
46	9,90	55,90	5,11	-	0,00	0,00	5,11	1,10	6,21
150	23,35	173,35	3,33	-	0,24	0,00	3,57	0,56	4,13
195	20,00	215,00	3,36	-	0,18	0,00	3,55	0,36	3,91
188	22,25	210,25	3,89	-	0,20	0,00	4,09	0,48	4,57
139	19,50	158,50	3,49	-	0,20	0,29	3,97	0,56	4,53
108	13,30	121,30	4,00	-	0,15	0,00	4,15	0,51	4,67
98	24,96	122,96	4,08	-	0,00	0,00	4,08	1,04	5,12
<b>1726</b>	<b>298,89</b>	<b>2024,89</b>	<b>2,89</b>	<b>2,02</b>	<b>0,15</b>	<b>0,11</b>	<b>3,01</b>	<b>0,52</b>	<b>3,53</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10.-12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>UPERNAVIK</b>								
Upernavik	216	87	303	426	139	27	44	-
Upernavik Kujalleq	48	-	48	147	-	8	-	-
Kangersuatsiaq	54	-	54	169,66	10	20	-	-
Aappilattoq	44	-	44	129	-	8	-	-
Naajaat	14	-	14	28	-	-	-	-
Innaarsuit	29	-	29	108	-	-	-	-
Tasiusaq	56	-	56	154	-	-	-	-
Nutaarmiut	11	-	11	27	-	-	-	-
Nuussuaq	39	-	39	127	-	-	-	-
Kullorsuaq	88	-	88	246	-	16	20	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>599</b>	<b>87</b>	<b>686</b>	<b>1561,7</b>	<b>149</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
<b>AVANERSUAQ</b>								
Qaanaaq	143	40	183	269	87	13	55	-
Savissivik	12	-	12	74,75	-	2,30	-	-
Moriusaq	1	-	1	21,85	-	2,30	-	-
Kangerlussuaq	0	-	0	-	-	-	-	-
Qeqertat	3	-	3	21,85	-	2,30	-	-
Siorapaluk	20	1	21	90	-	2	35	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>179</b>	<b>41</b>	<b>220</b>	<b>477,45</b>	<b>87</b>	<b>21,9</b>	<b>90</b>	<b>0</b>



## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atu-artumut	Ilinn. tiimii atu-artumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. uv. / Ann. Vidtg.	Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
636	266,50	902,50	1,97	1,60	0,09	0,15	2,10	0,88	2,98
155	21,62	176,62	3,06	-	0,17	0,00	3,23	0,45	3,68
199,66	24,82	224,48	3,14	-	0,37	0,00	3,70	0,46	4,16
137	26,28	163,28	2,93	-	0,18	0,00	3,11	0,60	3,71
28	8,00	36,00	2,00	-	0,00	0,00	2,00	0,57	2,57
108	17,90	125,90	3,72	-	0,00	0,00	3,72	0,62	4,34
154	23,22	177,22	2,75	-	0,00	0,00	2,75	0,41	3,16
27	6,85	33,85	2,45	-	0,00	0,00	2,45	0,62	3,08
127	17,40	144,40	3,26	-	0,00	0,00	3,26	0,45	3,70
282	42,65	324,65	2,80	-	0,18	0,23	3,20	0,48	3,69
<b>1853,66</b>	<b>455,24</b>	<b>2308,90</b>	<b>2,61</b>	<b>1,71</b>	<b>0,12</b>	<b>0,09</b>	<b>2,70</b>	<b>0,66</b>	<b>3,37</b>
424	152,75	576,75	1,88	2,18	0,07	0,30	2,32	0,83	3,15
77,05	6,95	84,00	6,23	-	0,19	0,00	6,42	0,58	7,00
24,15	3,40	27,55	21,85	-	2,30	0,00	24,15	3,40	27,55
0	-	0,00	-	-	-	-	-	-	-
24,15	2,30	26,45	7,28	-	0,77	0,00	8,05	0,77	8,82
127	10,25	137,25	4,50	-	0,10	1,67	6,05	0,49	6,54
<b>676,35</b>	<b>175,65</b>	<b>852,00</b>	<b>2,67</b>	<b>2,12</b>	<b>0,10</b>	<b>0,41</b>	<b>3,07</b>	<b>0,80</b>	<b>3,87</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>ITTOQQORTOOR.</b>								
Ittoqqortoormiit	111	33	144	282	86	25	52	-
Ittaajimmiit	3	-	3	16	-	-	-	-
Uunarteq	1	-	1	7	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>115</b>	<b>33</b>	<b>148</b>	<b>305</b>	<b>86</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
<b>AMMASSALIK</b>								
Tasiilaq	307	120	427	628	186	54	263	-
Isortoq	31	-	31	97	-	5	10	-
Ikkatseq	-	-	0	-	-	-	-	-
Tiniteqilaaq	26	-	26	92	-	4	10	-
Kulusuk	63	-	63	143	-	11	30	-
Kuummiut	85	-	85	256	-	-	20	-
Sermiligaaq	55	-	55	145	-	8	4	-
Pin. / fangstplads	-	-	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>567</b>	<b>120</b>	<b>687</b>	<b>1361</b>	<b>186</b>	<b>82</b>	<b>337</b>	<b>0</b>
<b>KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE</b>								
Ado Lyngep At.	-	14	14	-	-	-	157	-
<b>Katillugit / I alt</b>	-	14	14	-	-	-	157	-
<b>NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL</b>	<b>9404</b>	<b>1940</b>	<b>11344</b>	<b>20775,2</b>	<b>3553,5</b>	<b>1375,99</b>	<b>3714</b>	<b>8</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / lærertimeforbrug 2003/04

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Ilnn. tiimii atuartumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. uv. / Ann. Vidtg.	Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
445	76,64	521,64	2,54	2,61	0,17	0,36	3,09	0,53	3,62
16	0,82	16,82	5,33	-	0,00	0,00	5,33	0,27	5,61
7	0,38	7,38	7,00	-	0,00	0,00	7,00	0,38	7,38
<b>468</b>	<b>77,84</b>	<b>545,84</b>	<b>2,65</b>	<b>2,61</b>	<b>0,17</b>	<b>0,35</b>	<b>3,16</b>	<b>0,53</b>	<b>3,69</b>
1131	318,67	1449,67	2,05	1,55	0,13	0,62	2,65	0,75	3,40
112	15,05	127,05	3,13	-	0,16	0,32	3,61	0,49	4,10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106	15,47	121,47	3,54	-	0,15	0,38	4,08	0,60	4,67
184	37,33	221,33	2,27	-	0,17	0,48	2,92	0,59	3,51
276	43,69	319,69	3,01	-	0,00	0,24	3,25	0,51	3,76
157	21,20	178,20	2,64	-	0,15	0,07	2,85	0,39	3,24
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1966</b>	<b>451,41</b>	<b>2417,41</b>	<b>2,40</b>	<b>1,55</b>	<b>0,12</b>	<b>0,49</b>	<b>2,86</b>	<b>0,66</b>	<b>3,52</b>
157	48,00	205,00	-	0,00	0,00	11,21	11,21	3,43	14,64
157	48,00	205,00	-	0,00	0,00	11,21	11,21	3,43	14,64
<b>29426,7</b>	<b>7228,64</b>	<b>36655,30</b>	<b>2,21</b>	<b>1,83</b>	<b>0,12</b>	<b>0,33</b>	<b>2,59</b>	<b>0,64</b>	<b>3,23</b>

**Atuartut sammivinnut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat**

**Elevers fordeling til almen og udvidet linie**

**Ukioq atuarfiusoq / skoleåret 2003/04**

	10. tamatigoortoq		10. annertusi- saq / udvidet		11. tamatigoortoq		11. annertusisaq	
	/ almen				/ almen		/ udvidet	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Nanortalik	32	58%	23	42%	16	55%	13	45%
Alluitsup Paa	6	100%	-	-	11	100%	-	-
Qaqortoq	26	50%	26	50%	26	44%	33	56%
Narsaq	17	49%	18	51%	12	57%	9	43%
Paamiut	16	52%	15	48%	12	52%	11	48%
Kangillinnuguit, Nuuk	19	44%	24	56%	-*	0%	-*	0%
Atuarfik Samuel Kleinschmidt, Nuuk	17	27%	47	73%	23	50%	23	50%
Ukaliusaq, Nuuk	18	26%	51	74%	20	50%	20	50%
Qorsussuaq, Nuuk	19	100%	-*	0%	-*	0%	44	100%
Nuussuup Atuarfia, Nuuk	1	4%	26	96%	26	48%	28	52%
Nuuk illoqarfik tamaat / Nuuk by i alt:	74	33%	148	67%	69	38%	115	63%
Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq	31	40%	47	60%	16	35%	30	65%
Kangaamiut	5	100%	-*	0%	0	0%	-*	0%
Minngortuunnguup Atuarfia, Sisimiut	31	55%	25	45%	23	47%	26	53%
Nalunnguarfiup Atuarfia, Sisimiut	29	44%	37	56%	22	46%	26	54%
Sisimiut ill. tamaat / Sisimiut by i alt:	60	49%	62	51%	45	46%	52	54%
Kangaatsiaq	10	100%	-*	0%	14	100%	-*	0%
Gammeqarfik, Aasiaat	25	43%	33	57%	32	53%	28	47%
Qasigiannuguit	14	52%	13	48%	11	46%	13	54%
Atuarfik Mathias Storch, Ilulissat	47	51%	46	49%	36	53%	32	47%
Qeqertarsuaq	11	52%	10	48%	9	50%	9	50%
Uummannaq	28	62%	17	38%	28	68%	13	32%
Upernavik	20	48%	22	52%	30	67%	15	33%
Qaanaaq	22	100%	-	0%	9	100%	-	0%
Ittoqqortoormiit	9	56%	7	44%	9	53%	8	47%
Ammassalik	34	60%	23	40%	42	71%	17	29%
Kuummiut	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nuna tamakkerlugu/hele landet</b>	<b>468</b>	<b>49%</b>	<b>486</b>	<b>51%</b>	<b>427</b>	<b>52%</b>	<b>398</b>	<b>48%</b>

\* Sammivik amigaataasoq atuarfimmi allamiippoq. / Den manglende linie er på en anden skole.

