

# Kalaallit nunaanni meeqqat atuarfii 2002-2003

## Folkeskolen i Grønland

KULTUREQARNERMUT, ILINNIARTITAANERMUT,  
ILISIMATUSARNERMUT, ILAGEEQARNERMULLU PISORTAQARFIK  
Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke

Pilersuiffik 2003

## IMARISAI

Siulequt .....	4
Nalunaarut .....	7
Kalaallit Nunaanni Atuarfik .....	17
Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliaasui .....	42
Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii .....	46
Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut .....	47
Atuartut immikkoortut 11.-ssaannik 12.-ssaannillu ingerlatsisut soraarummeernerannit angusat ...	48
2002/03-imi ilinniartitsisut .....	50
Atuarfinni ineqarfiuutigisuni 2002/03-imi atuartut .....	52
Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii .....	55
Atuartut amerlassusii 2002/03 .....	56
Atuarfiit 2002/03 .....	62
Immikkut aaqqissuussamik atuartitsineq 2002/03 .....	74
Immikkut aaqqissuussamik atuartitsisut ilinniarnertat 2002/03 .....	78
Ilinniartitsisut tiimiinik atuinerit 2002/03 .....	80
Atuartut sammivimmut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat 2002/03 .....	92

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord .....	5
Beretning .....	13
Skolen i Grønland .....	31
Skolebestyrelsesformænd .....	42
Elevtal i folkeskolen .....	46
Aflagte prøver .....	47
11. og 12. klassernes prøveresultater 2002 .....	48
Lærerpersonele 2002/03 .....	51
Kostplacerede elever 2002/03 .....	53
Byskolernes klassekvotient .....	55
Elevtal 2002/03 .....	56
Skoler 2002/03 .....	62
Specialundervisning 2002/03 .....	74
Specialundervisernes uddannelse 2002/03 .....	78
Lærertimeforbrug 2002/03 .....	80
Fordeling af elever til almen og udvidet linie 2002/03 .....	92



## SIULEQUT

Meeqqat Atuarfiat pillugu ukiumoortumik nalunaarummut tunngaviupput ukiumut atuarfiusumut 2002/03-mut kommuunit/atuarfiit kisitsisitigut nalunaarusiarisimasaat. Tamatuma saniatigut nalunaarutip imaata ilagaa Meeqqat Atuarfiata inerisaavigineqasimanerata oqaluttuassartaa.

Kisitsisitigut piareersimassutaasut allanngortiteriffigineqarnerinut atatillugu ilisimaneqartutut nalunaarusiaasartut annertuutigut pisariillisaavigineqarsimapput. Taamaalillunilu massakkut ukiumut ataasiaannarluni 1. oktobarimi nalunaarusiortoqartalerluni.

Inatsisartut peqqussutaat nutaaq, tassalu Meeqqat Atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-imeersoq inatsisartuni akuersissutigineqarsimavoq, taannalu 1. august 2003-mi atuutsinneqalissaaq. Taanna ukiumi atuarfiusumi tulliuuttumi 1. – 6. klassinut sunniuteqartussavoq.

Ilinniagassanut ataasiakkaanut nutaanik ilinniartitsinissamut pilersaarusiorniarneq massakkut naammassineqarluinnangajalerpoq, ilutigitillugulu nalunaarutit arlalialuit 2003-p upernaavani kommuuninut nassiussuuniarneqarlutik.

Nutaamik aqutsinissamut aalajangersakkat massakkut ukiuni 6-ngajanni atuutilereersimapput. Naak aallarnisarniarnermi nalinginnaasumik ajornartorsiutaasartut pisarsimagaluartut aammalu atuartitsinermut atuarfiullu ulluinnaanut inerisarniarneqarneranullu sunniuteqaqataanissamut periarfissagissaarnerunissamik kissaatigisat annertusiartoraluurtut illuatungeriinni akuusuni tamani aqutseriaaseq nutaaq taanna iluarisimaarneqarpoq.

Ukiup atuarfiusup kingulliup 2001/2002-p aallartinnerani atuarfiit siulersuisuinut ukiunut sisamanut nutaanut qinersineqarsimavoq. 1. august 2003-p kingornagut tullianik ileqquusumik atuarfiit siulersuisussaannik imaluunniit ilassutissanik qinersinissani inuit atuarfiit siulersuisuinut qinigaasinnaatitaasut siammarnerusimassapput, pissutigalugu najukkani inuit pisuussutitut pigineqartut, aanaakkut/aataakkut imaluunniit inuit allat najukkami atuarfimmik soqutiginnittut qinigassanngortittalersinnaassammata.

Iluarsaaqqinnermut ilutigitillugu nutaanngorsaavigineqarsimasoq tassaavoq atuarfiit pamersaanikkut sulisuisa ilinniarteqqinneqarlutillu ilinniagaqaqqittitaasarnerat. Ilaatigut massakkut Danmarks Lærerhøjskole suleqatigalugu ingerlanneqartalersut tassaapput allagartartaarnarluni ilinniartitaanerpageaaluit naammassiniarneqartalernerat, matuma ataani atuarfiup aqunneqarneranut allagartartaaniarluni ilinniartitaaneq aammalu atuarfimmik inerisaaneq pillugu ilinniartitaaneq Simon Frazier University-mi Canada-miittumi.

Aningaasanik suli amerlanerusunik pissarsiniartoqarpoq ilinniartitsisut, pisortat atuartitsisullu allat Atuarfitalammut sulinissamut qaffassaaaviginiarneqarniassammata. Taakkunani neqeroorutinilu allarpagaalunni nutaani annertuumik qarasaasiakkut nutaamik atortut atorneqartarput.

Ilinniartitaanerit taaneqartut taakkua pikkorissartitsisarnerni nutaaliat peqatigalugit ukiumi atuarfiusumi tullermi aammattaq neqeroorutigineqassapput, tassalu ataatsimut isigalugu siunertaavoq pikkorissarnerit kiisalu ilinniaqqinnerit ilinniagaqaqqinnerillu pillugit nutarterutit taakkua ukiuni aggersuni ingerlateqqinneqarnissaat.

Lise Lennert Olsen  
pisortaq

## FORORD

Årsberetningen om folkeskolen bygger på kommunernes/skolernes statistiske indberetning for skoleåret 2002/03. Derudover indeholder beretningen en historisk gennemgang af folkeskolens udvikling.

I forbindelse med omlægningen af det statistiske beredskab, er der som bekendt sket væsentlige forenklinger af indberetningerne. Således er der nu kun én årlig indberetning pr. 1. oktober.

Den ny landstingsforordning, Landstingsforordning nr. 8 af 21 maj 2002 om folkeskolen er vedtaget i landstinget, og den træder i kraft den 1. august 2003. Dette får virkning for eleverne i 1. til 6. klasse i det kommende skoleår.

Arbejdet med udarbejdelse af nye læreplaner for de enkelte fag, er nu næsten afsluttet, og sideløbende er en række bekendtgørelser under udsendelse til kommunerne i foråret 2003.

De nye styrelsesbestemmelser har nu været i kraft i næsten 6 år. Trods almindelige begyndervanskeligheder og et voksende ønske om bedre muligheder for indflydelse på undervisningen og skolens hverdag og udvikling, er der tilfredshed med den nye styrelsesform hos alle involverede parter.

I begyndelsen af sidste skoleår 2001/2002, var der valg til skolebestyrelser for en ny fireårig periode. Ved kommende ordinære skolebestyrelsesvalg eller suppleringsvalg efter 1. august 2003 er personkredsen, der kan opstilles til skolebestyrelsen udvidet, idet lokale ressourcepersoner, bedsteforældre eller andre personer med interesse for skolen lokalt kan opstilles.

Sideløbende med reformarbejdet er skabt fornyelse inden for efter- og videreuddannelse af skolernes pædagogiske personale. Blandt andet gennemføres der nu en række diplomuddannelser i samarbejde med Danmarks Lærerhøjskole, herunder en diplomuddannelse i skoleledelse og en skoleudvikleruddannelse ved Simon Frazier University i Canada.

Der er søgt yderligere midler med henblik på at få opgraderet lærere, ledere og andre undervisere til arbejdet med den gode skole. I disse og en del andre nye tilbud anvendes i stor udstrækning den nye informationsteknologi.

De nævnte uddannelser er også opslået for det kommende skoleår sammen med andre nyskabelser på kursusfronten, og i det hele taget er det hensigten at videreføre fornyelsen på kursus- samt efter- og videreuddannelsesområdet i årene fremover.

Lise Lennert Olsen  
Direktør



## **Nalunaarut**

### *Aqunneqarfia*

Kalaallit Nunaanni Meeqqat Atuarfiat Namminersorerullutik Oqartussat ataanni kommuunimut atuarfiuvoq. Kalaallit Nunaanni Inatsisartut Meeqqat Atuarfiannut taassumalu aqunneqarnissaanut inatsisiliortuupput, aalajangersakkallu ingerlatitseqqiissutissat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommuunini kommunalbestyrelsit atuarfiit ingerlanneqarnissaannut anguniagassanik sinaakktissanillu aalajangersaasartuupput. Atuarfinni tamani 1. august 1997-ip kingornagut atuarfinnut siulersuisuliineqarsimavoq, taakkulu kommunalbestyrelsi anguniagassatut sinaakktissatullu aalajangersagaasa iluini atuarfiup ingerlanneqarnissaanut tunngavissanik aalajangersaasarlutik. Taamaattorli nunaqarfinni atuarfinni mikisuni immikkut isiginiagassaqaartilugu atuarfinnut siulersuisut oqartussaaffiinnik nunaqarfiit siulersuisuinut isumaginnittussanngortitsisinnaatitaaneq kommuunit ilaannit atorneqarpoq.

Kommuunit ataasiakkaat atuarfeqarfiinnik allaffissornikkut perorsaanikkullu aqutsineq kommuuninit namminernit iluarsiivigineqartarpoq inerisarneqartarlunilu kommuunimi atuarfimmu ilusiliussassanik kommuunit ataasiakkaarlutik nutaanik pilersaarusernerinut atatillugu.

Aqutsinermut aqqissuussineq atuuttoq 1997-imi atulersinneqarmat kommuunit arlallit nutaanik ingerlatseriaasissaliorimapput ilaatigut atuarfiit pisortaanerunerisut atorfiit atorunnaarsillugit. Ukiulli arlallit qaangiunnerisigut kommuunit ilaasa siusinnerusukku atuarfiup pisortaaneruneqartitsilluni ingerlatseriaasiusimasooq uterfigeqqissimavaat, tassa kommuunip angissusia isiginiarlugu tamanna pitsaaneruserutut paasinarsisimammat. Aalajangersimaannarporli illoqarfiit atuarfiinni tamani ataatsimik atuarfimmu pisortaqaartitsisarneq immaqalu atuarfiup angissusianut naleqqiullugu arlalinnik atuarfiup pisortaanut tulleqartitsisarneq. Nunaqarfiit atuarfii anginerpaat sisamat (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Kuummiut, Niaqornaarsuk) skoleinspektørinut aqunneqarput, ilinniartitsisulli allat skolelederit atorfinitaasimasunik aqunneqarlutik.

Meeqqat atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu peqqussut 1997-imeersoq naapertorlugu atorfinititsisinnaaneq soraarsitsisinnaanerlu kommuuninit tiguneqarsimavoq. Kinguleruttoq kisimi tassaalerpoq peqqussut taanna naapertorlugu kommuunit atuarfinnik sanaartornissamik suliassanik tigusinissaat. Naatsorsuutigineqarpoq suliassap taassuma 2003-mi ukiunilu tulliuttuni tallimani aallartinneqarnissaa, tassa iluarsaassinissamik sanaartornissamillu pilersaarutit aallaavigalugit inaarsaajartuaarneq ilutigalugu tigusiartuaarnissamut periarfissiinissaq ammaavigineqarumarmat.

Qitiusumit aqutsineq aamma naalakkersuinikkut ingerlatassanik ingerlatsineq ingerlanneqarput Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Ilisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisortaqaarfimmit.

Pisortaqaarfik immikkoortortaqaarfimmut pingasunut aggorsimavoq, matuma ataaniillutik tunngaviummik atuarfimmu, kulturimut, ilagiinnut sunngiffimmullu tunngasut. Immikkoortortaqaarfik ingerlaavartumik allanngortiteriffigineqartarpoq. Immikkoortortaqaarfik ataaseq Meeqqat Atuarfiata aqunneqarneranut qanittumik attuumassuteqarpoq. Pineqartoq tassaavoq allaffissornermut immikkoortortaqaarfik, ilaatigut sulisunik aqutsinermik, isumaqatigiissutinik il.il. sammisaqartoq.

Meeqqat Atuarfiannut immikkoortortaqaarfiup ataaniippoq Inerisaavik/Pilersuiffik, taannalu

Meeqqat Atuarfianni ilinniartitsisut sulinermit perorsaanermit siunnersortinik qulinik perorsaanermilu sulialinnik allanik arlalinnik sulisoqarpoq.

Aammattaq Meeqqat Atuarfiannut immikkoortortaarfimmut atapput perorsaanermi-tarnilerinermi siunnersuisarfiit pingasut Qaqortumillutillu, Nuummiillutillu Ilulissaniittut. Inatsisartut peqqussutaat naapertorlugu Naalakkersuisut pisussaaffigaat isumagissallugu annertusisamik immikkut atuartitsisoqartarnissaa aammalu immikkut ilisimasalimmik perorsaanikkut allatut ikiuuttoqartarnissaa. Annertusisamik immikkut atuartitsisoqartarnissaanut akuersissuteqartarnissamut oqartussaaneq nunap immikkoortuini perorsaanermi-tarnilerinermi siunnersuisarfinnut tunniunneqarsimavoq, taakkulu ilisimasassatigut malitassat aallaavigalugit atuarfiillu pisortaasa inassuteqaateqarnerisigut akuersissuteqartarput.

Aammattaq ukiumi atuarfiusumi matumani PPR-it allaffii annertuumik inuttakilliorput, tassa atorfiit tamakkerlutik inuttaliiviginiarneqarnerat ajornakusoorsimammat. Ilulissani PPR-ip allaffia ukioq atuarfiusoq taanna naallugu aalajangersimasunik sulisoqarsimangilaq, taamaattumillu suliassat siunnersuisarfinnit Nuummeersunit Qaqortumeersunillu isumagineqartariaqarsimapput, kiisalu aamma avataanit ikiorteqartoqartariaqartarsimalluni. Ilasaataavoq suliassat annertussusiat ukiumi arlaqalersuni qaffariartuinnarsimammat. Ataatsimut oqaatigisariaqarpoq PPR-it allaffii suliassarpassuaqartut ajornakusoortunillu atugassaqartitaasut, tamannalu eqqasunnarpoq.

Kommuunit avataatigut Namminersornerullutik Oqartusat tarnikkut inerissimanngitsunut immikkut aturfik ataaseq ingerlataarat, Ado Lyngep Aturfia, Aasianniittoq, taannalu skoleinspektørimik ataatsimik siulersorneqarpoq.

Peqqussut nr. 1, 6. juni 1997-imeersoq naapertorlugu Meeqqat Aturfiat ukiumik 1-mik piareersarfimmut, ukiumi 8-ni tunngaviumik aturfimmut ukiumi 2-ni aturfimmut nangeqqiffigineqarsinnaasumut agguataarnikuuvoq. Taakkua saniatigut aturfuup nangeqqiffigineqarsinnaasup kingornagut ukiumik 1-mik aturfuup pikkorissarfissap aturfigineqarnissaanut periarfissaqarpoq.

#### *Atuartsisut*

Ukiumi atuarfiusumi 2002/03-mi atuartsisineq isumagineqassaaq pisortanit, ilinniartitsisunit piareersarfimmilu ilinniartitsisunit 935-iusunit, taakkunanngalu 73%-it missaat kalaallisut oqaasiliullutik. Taakkua saniatigut atuartsisineq timelærerinit 357-iusunit isumagineqassaaq, taakkualu nalunaaquttap akunneri atortagaat ilinniartitsisut 303-it missaanniittut atorfiinnut naapertuutissallutik.

Pisortatut atorfiit pillugit immikkut oqaatigineqassaaq pisortat kalaallisut oqaasilittaataatsimut isigalugu amerlasiartormata. Taamaalllutik pisortanit katillugit 70-iusunit 57%-it missaat kalaallisut oqaasiliupput.

Meeqqat Atuarfianni ilinniartitsisut pisortallu sulinerminnik atugaannik qaqilerisussamik Naalakkersuisut 1999-imi aasaanerani suleqatigiissitaliorsimapput. Suliamut tassunga ilaatigut siunertaasimavoq aturfuup ilinniartitsisunik pisortanillu atorfinitsitsiniartarnerani tigungminniin-narniartarneranilu ajornartorsiutaasartunut pissutaasinnaasunik qulaajaaniarnissaaq – Meeqqat Atuarfianni atuartsinerup pitsaassusiata qaffassaavigineqarnissaa siunnerfigalugu. Suleqatigiissitap taassuma eqikkaassutai kaammattuutaalu tunngavigalugit ilinniartitsisut sulisarfii pillugit isumaqatigiinniarnarit aallarnerneqarsimapput nutaamik sulisarfii isumaqatigiissuteqarfigineqarnissaat siunnerfigalugu. Peqqussutip nutaap malitsissaraa ilinniartitsisut sulisarfiiisa aqqissuun-

neqarnerisa eqaannerusumik periuseqarfigineqarsinnaalernissaa, tassa perorsaariaatsimut nutaaliaasumut tarranissimasumik.

Aammattaaq 2001-ip ingerlanerani Meeqqat Atuarfianni atorfillit nutaamik isumaqatigiissuteqarfigineqarsimapput. Isumaqatigiissutip ilaatigut nassatarisimavai ilinniartitsisut tjenestemanditut isumaqatigiissutillu naapertorlugit atorfeqartut akissarsiatigut inissisimanerisa annertuutigut allanngortiteriffigineqarsimanerat, skolepyskologit pisortaasa aammalu immikkut atuartitsinermi siunnersortit, kiisalu viceskoleinspektørit ilaasa siunnersortillu allat akissarsiaasa inissisimanerisa allanngortiteriffigineqarsimanerat taamatullu aamma pisortat tapiisa naleqqussaavigineqarsimanerat. Taamaaqataanik timelærerit akissarsiaat iluarsiivigineqarsimapput soraarnerussutisiassartaallu qaffaavigineqarsimallutik.

### *Atuartut*

Ukiumi atuarfiusumi 2002/03-mi meeqqat atuartinneqartussat 11.350-iusussaapput, taakkulu klassinut 843-nut agguataarsimassallutik. Atuartitsineq ingerlanneqassaaq illoqarfiit atuarfiinni 24-usuni, nunaqarfiit atuarfiinni 62-iusuni, kiisalu immikkut ittumik atuartitsiviusumi ataatsimi, savaateqarfinni piniariartarfinnilu arlalinni. Atuartut pisariaqartitsisutut isiginartut pillugit nalinginnaasumik annertusisamillu immikkut atuartitsinernik pilersitsineqartassaaq.

### *Atuarnerup ingerlasarnera*

Atuartut amerlavallaanngitsut ukiunik 9-nik atuartinneqareerneramik kingornagut atuarfimmik qimatsisinnaanermik atuisarput. Atuartut amerlanerpaartaat ukiut atuarfiusut qulinganni aqqarnannilu nangeqqittarput.

Nunaqarfinni tamangajanni atuarnerup ingerlanissaa pingaarneq tamarmiusoq tassa 1. – 9. klassimut neqeroorutigineqartarpoq. Kangaamiut 10. aamma 11. klassi neqeroorutigisarpa. Illoqarfiit atuarfiinni tamani atuarnerup ingerlanissaa pingaarneq nangeqqiffissaalu tassa 1. – 11. klassimut neqeroorutigineqartarput. Atuarfik pikkorissartarfik (12. klasse) taamaallaat illoqarfinni marlunni neqeroorutaavoq. Tassalu taamaallilluni atuartut amerlassusiat suli annikilliartorpoq. Tassunga ilaatigut atavoq 11. klassereernerup kingornagut Danmarkimi efterskolernissaq neqeroorutigineqartarmat, taannalu qinnuteqarfigineqarluartarluni.

### *Kollegiat elevhjemmillu*

Atuartunut nunaminni atuartinneqarsinnaanngitsunut kommuunini tamangajanni kollegiaqartitserpoq / elevhjemmeqartitserpoq, taakkunanilu pingaartumik atuartut kommuunip nammineq nunaqarfiinneersut najugaqartinneqartarput. Atuartulli ilaat kommuunerisamik avataani kollegianut aamma inissitaasarput (katillugit atuartut 52-it), amerlanngitsullu allaanerisumik aqqitaasumik inissinneqartarlutik. Ukiumi atuarfiusumi 2002/03-mi atuartut 333-it kollegianut / elevhjemminut inissitaasimapput, taakkunannga atuartut 10-it immikkut atuarfimmi Ado Lyngep Atuarfia-niillutik. Kommuunit kollegiaataat katillugit atuartunut 440-nut inissaateqarput.

### *Ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuinerat*

Ukiuni kingullerpaani tallimani ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuineri taamaaginnangajapput. Ilinniartitsisut suleqatigiinneranni, matuma ataani atuartut aamma atuarfiup / angerlarsimaffinnik suleqatiginninnerup kingumut qiviarluni nalilersuiffigineqarneranut peqataanermut immikkut nalunaaquttap akunneranut taperititaq 1.8.2000-mit atuutilersumik atulersinneqarsimavoq. Tamannarpiaq ukiunut siuisinnerusunut naleqqiullugu ukiumi

atuarfiusumi kingullermi nalunaaquttap akunneranut tapit katillutik qaffariaateqarsimanerannut pissutaanerpaasimavoq, tassa ilinniartitsisut nalunaaquttap akunnerinik atuatumut ataatsimut atuinerat 2,9-ip missaanit 3,28-imut qaffariaateqarsimammat. Ukiumi atuarfiusumi matumani kisitsit 3,26-iuvoq.

2000/01-imut kisitsisitigut naatsorsuusiani klassit immikkut ittut atuartuisa amerlassusiat illoqarfinni atuarfiit klassiisa agguataarnerannit avissaartinneqarsimapput, taamaaliornikkut normalklassini klassit agguataarsimassusiat erseqqinnerusumik takussutissaqalersinniarlugu – tamanna kisitsisitigut naatsorsuusiami uani aalajangiusimaannarneqarpoq. Normalklassini klassit agguataarnerisa inernerat agguaqatigiissillugu 17,3-uvoq, taannalu ukiumut kingullermut 16,6-usimasumut naleqqiullugu qaffariaalaarsimavoq.

### *Misilitsissimanerit*

2002-mi upernaakkut misilitsinnerit pinngitsoornagit ilaaffigisassat nalinginnaasumik annertusisamillu atuarfiusuni qulissaa ingerlanneqarsimapput. Aammattaaq tassunga atatillugu immikkut ittunik pisoqarsimatillugu peqataangitsoortitaanissamut periarfissaqarpoq. Peqataangitsoortitaanermulli procenti annikitsuararsuuvoq, tassalu atuartut atuarfimmit anisussat tamakkiusavillutik misilitsinnernut peqataaniarlutik nalunaarsimapput.

Atuartunut kalaallisut oqaasiliunngitsunut kalaallisut misilitsinneq pinngitsoorani peqataaffissatut misilitsinnerusoq tallimassaa ingerlanneqarsimavoq. Aammattaaq tassani atuartut ikittuaraannanguit misilitsinngitsoornissamik akuerisaasimapput.

Misilitsittarnernit angusaasartut ukiuni arlalinni massakkut katersorneqarlutillu nalilersuiffigineqartarsimapput. Tassunga atatillugu Inerisaavik arlalinnik naqiterisitsivoq, tassa misilitsinnerit inernerinik aammalu misilitsinnerit ingerlasimanerisa nalilersuiffigineqarnerinik imalimmik kiisalu nalilersuisimanerit tunngavigalugit atuartitsisarnissat siunissami qanoq ingerlanneqartarnissaannik siunnersuutitalimmik. Naqitikkat quppersakkanik 4-nik ilinniagassanik makkuninnga ima qarput: Kalaallisut, kisitsineq/matematik, qallunaatut aamma tuluttut kiisalu fysik/kemi.

### *Iluarsaaqqinneq, matuma ataani suliniutitut ingerlanneqarsimasut*

Meeqqat Atuarfianni atuartitsinerup imaata nutarteriniarfigineqarneranut suliaq massakkut ukiuni tallimani ingerlanneqareersimavoq. Meeqqat Atuarfiat pillugu peqqussutissaq nutaaq, Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq 1. august 2003-mi atortinneqalissaaq. Tassunga atatillugu Nalunaarutit arlallit, tassa sulinngiffeqartarnissat pilersaarusiorneqartarnissaannut, atuarfinnik atugaateqarfinnut, atuartitsinerup naammassiniarneqartarnissaanut iliuuserisartagasat, iliuusissatut pilersaarutit, ingerlaavartumik nalilersuisarnissat uppernarsaasersuisarnissallu kiisalu immikkut atuartitsineq aammalu pamersaanikkut immikkut ittumik ikiuuttarnissaq pillugit Nalunaarutaasut 2003-ip upernaavani kommuuninut nassiussuunneqarsimallutilluunniit matumuuna nassiussuunniarneqarput.

Taamatuttaaq ilinniartitsinissanut pilersaarusiata nutaat pillugit suliaq naammassingajanneqalerpoq. Atuarfiup atuartitsisuinut pisortaanullu ilinniartitseqqinnernut ilinniagaqartitseqqinnernullu atatillugu alloriaatissarpassuarnik aallartitsisoqarsimavoq.

Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera pillugu Ministeriunerup Siunnersuisoqatigiittut ataatsimiititaliaanit nalunaarusiami Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerup perrassusia immikkut qulaajaavigineqarsimavoq. Nalunaarusiaq suleqqinnermi assut sunniuteqarsimavoq, matuma ataani minnerunnigsumik Meeqqat Atuarfiat pillugu peqqussutissamik nutaamik suliniarnermut atatillugu.

Ataatsimiititaliap ilaatigut tikkuaavigaa pingaarnerusutut anguniagaasariaqartoq pitsaassutsip qaffariaateqartinneqarujussuarnissaa, aammalu tassunga atatillugu kissaatiginartuussasoq atuarfimmi pitsaassutsinik uuttuutaasartussanik piaarnerpaamik pilersitsiortortoqarnissaa, tassa ineriartornerup ajunngitsumik sammiveqarneranik qulaarsissutaasartussanik.

Kaammattutigineqartup taassuma kingunerisaanik qitiusumik nalilersuisarfissamik pilersitsisoqarnissaa suliniutigineqalersimavoq, tassanilu atuarfinnut tamanut assigiiaartumik tunngaveqarluni pitsaassutsinut uuttuutit inerisarneqarnerat aqputigalugu Meeqqat Atuarfiini ineriartornivik malinnaavigineqarnerusinnaalerlunilu uppernarsarneqarnerusalersinnaassaaq.

Nuna tamakkerlugu atuarsinnaassutsimik 1994-imi misissuinerup kingornagut, tassa taamanikkut paasineqarmat atuartut 4. – 8. klassini atuartut 34%-iisa missaat atuffarluppallaartut, atuartut atuarsinnaassusiisa ineriartortinneqarnissaat nuna tamakkerlugu suliniutigineqalersimavoq atuarfiit, PPR-it allaffii, Meeqqat Atuarfiannut immikkoortortaqaarfik Inerisaavillu suleqatigalugit.

Atuartsissut nutaaq - Oqaatsinik Pinnguaatit – tunngavigalugit Kalaallit Nunaanni atuarfiit aamma nunaqarfinni atuarfiit tamakkerlutik 1999-ip ukiaanerani aallartisissimasaat tassaavoq pinnguarneq aqputigalugu 1. klassini qaammagini 8-ni oqaatsinik ullut tamaasa sungiusartarneq, taamaaliortarnerlu 2. klassimi sapaatit akunnerini 8-ni ullut tamaasa sungiusartarnermik nangeqqinneqartussaalluni.

Suliniutip taassuma siunertaa tassaavoq meeqqat tamaasa oqaatsinik atuarnermillu ilikkarnissamut tunngavissiivigineqarluarnissaat, tassa ullut tamaasa meeqqat minutsini 20-ni oqaatsitigut sungiusarneqartarnerisigut. Nuna tamakkerlugu suliniut taanna ukiuni aggersuni suli annertusiar-tortinneqartussaavoq, tassa atuarluarsinnaaleriartornissamut periusissat pillugit pikkorissartitsi-sarnerit nangeqattaartut ukiumit atuarfiusumit 2001/2002-mit kommuunini tamani aallartisinne-qasimammata. Tunniussivigerusutat tassaapput ilinniagassami kalaallisoornermi atuartsisuusar-tut 1. – 3. klassinut atuartsisarneq aallarniutigeriarlugu kingornagut 4. – 5. klassinut atuartsisarnermik malitseqartillugu. Taamatut suliniutigineqartussani siunertaasoq tassaavoq atuartut atuarsinnaassutsiminnik ullumikkornit sukkanerungaartumik assigiinnerusumillu ineriartortitsisinaanissaat.

#### *Naggataagut oqaatigiumasat*

Meeqqat Atuarfiat 2002 – 2003 pillugu Ukiumoortumik Nalunaarusiamut tunngavissaatinneqar-put kommuunit nalunaarusiarisimasaat Pisortaqaarfimmi oktobarip qaammataani 2002-mi tiguneqarsimasut. Ukiumut matumunnga nalunaarusiaasimasut kukkunertaqaalullutillu eqqunngitsortortaqaalussimapput, taammaattumillu ilaat pillugit paasissutissanik nutaanik kommuuninut piniartoqartariaqarsimalluni.

Meeqqat Atuarfiisa kisitsisitigut nalunaarusiarisartagaasa pisariillisaavigineqarnerannut allanngortiteriffigineqarnerannullu atatillugu allannguutit siorna saqqummersinneqartumut ikkunneqarsimasut iluarsisuteqarfigiinnarlugit ukiumut atuakkami uani tigungmiinnarneqarput.

Franz Tremel  
Immikkoortortami pisortaaneruneq



## Beretning

### *Den administrative opbygning*

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Hjemmestyre. Grønlands Landsting fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed. Ved hver skole er der siden 1. august 1997 oprettet skolebestyrelser, som inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte mål og rammer, fastlægger principper for skolens virksomhed. Dog har nogle kommuner benyttet sig af, at skolebestyrelseres beføjelser ved små bygdeskoler i særlige tilfælde kan varetages af bygdebestyrelserne.

Den administrative og pædagogiske ledelse af de enkelte kommuners skolevæsen reguleres lokalt af den enkelte kommune og udvikles i takt med, at de enkelte kommuner får udarbejdet nye planer for kommunens skolestruktur.

Da den gældende styrelsesstruktur blev indført i 1997 valgte flere kommuner nye forvaltningsstrukturer, hvor de blandt andet nedlagde stillinger som ledende skoleinspektører. Visse kommuner er imidlertid efter nogle år gået tilbage til den tidligere forvaltningsstruktur med en ledende skoleinspektør som forvaltningsleder, hvilket har vist sig mere hensigtsmæssigt henset til kommunens størrelse. Det ligger dog fast, at der ved hver byskole er ansat én skoleinspektør og eventuelt viceskoleinspektører i forhold til skolernes størrelse. Fire af de største bygdeskoler (Kangaamiut, Alluitsup Paa, Kuummiut, Niaqornaarsuk) ledes af skoleinspektører, mens de øvrige ledes af lærere, som er beskikkede som skoleledere.

Pr 1. januar 2001 overtog kommunerne ansættelses- og afskedigelsesretten for folkeskolens lærere og ledere i overensstemmelse med forordningen af 1997. Tilbage står nu kun, at kommunerne, i.h.t samme forordning, skal overtage bygge- og anlægsopgaverne for folkeskolen. Det påregnes, at der vil blive taget fat på denne opgave nu i 2003 og de næste år frem, idet der vil blive åbnet mulighed for en gradvis overtagelse i takt med færdiggørelse af skoler ud fra renoverings og anlægsplaner.

De centrale administrative og departementale funktioner varetages af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Direktoratet er opdelt i 3 afdelinger, herunder afdelingen for grundskole, kultur, kirke og fritid. Afdelingen er løbende under omstrukturering. Én anden afdeling har tæt tilknytning med folkeskolens administration. Det drejer sig om administrationsafdelingen, der bl.a. tager sig af personaleadministration, overenskomster m.v.

Under folkeskoleafdelingen hører Inerisaavik/Pilersuiffik, der til varetagelse af det pædagogiske arbejde i folkeskolen har ansat 10 pædagogiske konsulenter og en række andre pædagogiske medarbejdere.

Under folkeskoleafdelingen henhører tillige 3 pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer henholdsvis i Qaqortoq, Nuuk og Ilulissat. I medfør af landstingsforordningen påhviler det landstyre at sørge for vidtgående specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Godkendelseskompetancen for den vidtgående specialundervisning er delegeret ud til de regionale pædagogisk-psykologiske rådgivningskontorer, som foretager deres godkendelser ud

fra faglige kriterier og efter indstilling fra skolelederne.

PPR-kontorerne har igen i dette skoleår været stærkt underbemandet, idet det har været vanskeligt at få besat alle stillingerne. PPR-kontoret i Ilulissat har hele dette skoleår været uden fastansat medarbejderstab, og opgaverne for dette kontor har måttet varetages af de andre to rådgivningskontorer i hhv. Nuuk og Qaqortoq samt af indkøbt ekstern bistand. Hertil kommer, at opgavemængden over en årrække har været stigende. Samlet må det siges, at PPR-kontorerne arbejder under stort arbejdspress og vanskelige forhold, som vækker til bekymring.

Udenfor kommunerne driver Hjemmestyret 1 specialskole for psykisk udviklingshæmmede, Ado Lyngep Atuarfia i Aasiaat, som ledes af én skoleinspektør.

Ifølge forordning nr. 1 af 6. juni 1997 er folkeskolen opdelt i en 1-årig forskole, en 8-årig grundskole, der kan videreføres med en 2-årig forsættelsesskole. Desuden er der mulighed for at tage en 1-årig kursussskole efter fortsættelsesskolen.

### *Underviserne*

I skoleåret 2002/03 bliver undervisningen varetaget af 935 ledere, lærere og forskolelærere, hvoraf ca. 73% er grønlandsksprogede. Herudover bliver undervisningen varetaget af 357 timelærere med et timetal svarende til ca. 303 lærerstillinger.

Specielt om lederstillingerne kan det noteres, at andelen af grønlandsksprogede ledere generelt har været stigende. Således udgør de grønlandsksprogede ledere ca. 57% af i alt 70 ansatte ledere.

Landsstyret nedsatte i sommeren 1999 en arbejdsgruppe, der skulle analysere arbejdsforholdene for lærere og ledere i folkeskolen. Hensigten med dette arbejde var bl.a. at belyse mulige årsager til folkeskolens vanskeligheder med at rekruttere og fastholde lærere og ledere - med henblik på at hæve kvaliteten i folkeskolens undervisning. Der er på baggrund af denne arbejdsgruppes konklusioner og anbefalinger indledt forhandlinger om lærernes arbejdstid med henblik på en ny arbejdstidsaftale. Det følger af den ny forordning, at tilrettelæggelsen af lærernes tjenestetid skal kunne ske på en mere fleksibel måde, som afspejler en moderne pædagogik.

I løbet af 2001 er der i øvrigt indgået ny overenskomst for folkeskolens ansatte. Den indgåede overenskomst har bl.a. medført ret omfattende omklassificeringer for tjenestemænds- og overenskomstansatte lærere, omklassificering for ledende skolepsykologer og specialundervisningskonsulenter, for visse viseskoleinspektører og andre konsulenter og en tilpasning af ledernes tillæg. Tilsvarende er timelærernes løn reguleret og deres pensionsdel forhøjet.

### *Eleverne*

I skoleåret 2002/03 bliver der undervist 11.350 elever fordelt på 843 klasser. Undervisningen foregår på 24 byskoler, 62 bygdeskoler og 1 specialskole samt et antal fåreholdersteder og fangstpladser. Der etableres almindelig og vidtgående specialundervisning for elever, der vurderes at have behov herfor.

### *Skoleforløbet*

Ikke ret mange elever benytter sig af muligheden for at forlade folkeskolen efter 9 års undervisning. De fleste elever fortsætter i et 10. og 11. skoleår.

På næsten samtlige bygder tilbydes undervisning i hele hovedskoleforløbet fra 1. - 9.klasse. Kangaamiut tilbyder undervisning på 10. og 11. klassetrin. På samtlige byskoler tilbydes undervisning i hele hovedskole- og fortsættelsesskoleforløbet fra 1. - 11. klasse. Kursusskolen (12. klasse) tilbydes nu kun i 2 byer. Der er således fortsat nedgang i elevtallet. I skoleåret 2002/03 udgjorde årgangen 31 elever. Dette hænger til dels sammen tilbuddet om efterskoleophold i Danmark efter 11. klasse, som der fortsat er stor søgning til.

### *Kollegier og elevhjem*

For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier / elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder. En del elever bliver dog placeret på kollegier uden for hjemkommunen (i alt 52 elever), og et lille antal bliver placeret på anden vis. Der er i skoleåret 2002/03 placeret 333 elever på kollegier/elevhjem heraf 10 elever på specialskolen Ado Lyngep Atuarfia. Den samlede kapacitet på de kommunale kollegier er 440 elever.

### *Lærertimeforbruget*

Gennem de seneste 5 år har lærertimeforbruget været næsten konstant. Med virkning fra 1/8 2000 er der indført et særligt timetillæg for deltagelse i lærersamarbejde, herunder medvirken ved evaluering af eleverne og skole/hjemsamarbejdet. Dette har været den væsentlige årsag til en stigning i det samlede timetillæg sidste skoleår i forhold til tidligere, hvor lærertimeforbruget pr. elev er steget fra ca 2,9 til 3,28. I dette skoleår er tallet på 3,26.

I statistikken for 2000/01 blev specialklassernes elevtal udskilt af byskolernes klassekvotienter, for at få et mere reelt billede af klassekvotienterne i normalklasserne - det er fastholdt i denne statistik. Klassekvotienten i normalklasserne udgør 17,3 i gennemsnit, hvilket er en svag stigning i forhold til sidste års gennemsnit på 16,6.

### *Aflagte prøver*

I foråret 2002 var det tiende gang, at de obligatoriske prøver blev afviklet på almen og udvidet linie. Der var også i denne forbindelse en mulighed for fritagelse i specielle tilfælde. Fritagelsesprocenten var dog meget lav, og så godt som alle afgangselever var tilmeldt prøverne.

Det er 5. gang, at prøven i grønlandsk har været afviklet som obligatorisk prøve for ikke-grønlandssprogede elever. Også her har der været ganske få elever, der har fået fritagelse for prøveafleggelse.

Resultaterne fra prøverne er nu i en række år blevet opsamlet og evalueret. Inerisaavik udgiver i den forbindelse en række publikationer med resultaterne af prøverne, evaluering af prøveforløbet samt forslag til kommende undervisning på baggrund af den foretagne evaluering. Publikationerne omfatter 4 hæfter i følgende fag/faggrupper: Grønlandsk, regning/matematik, dansk og engelsk samt fysik/kemi.

### *Reformarbejdet herunder indsatsområder*

Arbejdet med revisionen af indholdet i folkeskolens undervisning har nu stået på i 5 år. Den nye forordning, Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen træder i kraft pr. 1. august 2003. I tilknytning hertil er en række ny bekendtgørelser om ferieplaner, skolebiblioteker, foranstaltninger til sikring af undervisningens gennemførelse, handleplaner, løbende evaluering

og dokumentation samt specialundervisning og anden special pædagogisk bistand udsendt eller under udsendelse til kommunerne i foråret 2003.

Ligeledes er arbejdet med de nye læreplaner næsten færdiggjort. I forbindelse med efter- og videreuddannelse af skolens undervisere og ledere er der iværksat mange tiltag.

I beretningen fra Statsministerens rådgivende udvalg for Grønlands økonomi fra 1999/2000 analyseredes specielt det grønlandske uddannelsessystems effektivitet. Rapporten har haft stor indflydelse på det efterfølgende arbejde, der er sket, herunder ikke mindst på arbejdet med den ny forordning for folkeskolen. Udvalget peger bl.a. på, at det overordnede mål må være at hæve kvalitetsniveauet ganske betydeligt, og at det i denne sammenhæng vil være ønskeligt, at der snarest opstilles en række kvalitetsindikatorer på folkeskoleområdet, der kan belyse, om udviklingen går den rette vej.

Som en konsekvens af denne anbefaling er der taget initiativ til etableringen af et evalueringscenter, der gennem udvikling af kvalitetsindikatorer efter ensartede principper for alle skoler kan øge opmærksomheden på og dokumentere den faktiske udvikling i folkeskolerne.

Efter den landsdækkende læseundersøgelse fra 1994, der viste at ca. 34% af eleverne fra 4. - 8. klasse læser for dårligt, blev der i løbet af 1999 iværksat det første landsdækkende initiativ for at forbedre elevernes læseudvikling i et samarbejde mellem skolerne, PPR-kontorerne, folkeskolesektionen og Inerisaavik.

Med baggrund i et ny udgivet konkret undervisningsmateriale - Oqatsinik Piinguaatit - opstartede samtlige skoler i Grønland herunder også alle bygdeskolerne i løbet af efteråret 1999, daglig sproglig træning gennem leg i 8 måneder i 1. klasserne, som skal efterfølges af 8 ugers daglig træning i 2. klasse.

Hensigten med dette indsatsområde er at give alle børnene et godt grundlag for sprog- og læseindlæring ved at træne børnenes sproglige færdigheder hver dag i 20 minutter. Denne landsdækkende indsats er der i de kommende år fulgt yderligere op på, idet der er indledt en kursusrække om metoder i god læseindlæring i alle kommuner fra skoleåret 2001/2002. Målgruppen er undervisere i faget grønlandsk startende det første år med grønlandkundervisningen i 1. - 3. klassestrin og siden med grønlandkundervisningen 4. - 5. klasse. Det er målet med denne indsatsrække, at sikre eleverne en langt hurtigere og mere ensartet læseudvikling, end tilfældet er i dag.

#### *Afsluttende bemærkninger*

Årsberetningen om folkeskolen 2002 - 2003 bygger på kommunernes indberetninger som modtages i Direktoratet i oktober måned 2002. Dette års indberetninger har været behæftet med en del fejl og unøjagtigheder, og der har derfor i en række tilfælde måttet indhentes fornyede oplysninger i kommunerne.

I forbindelse med forenkling og forandring af folkeskolernes statistiske indberetninger, er i nærværende års bog bibeholdt de ændringer, som indførtes i forrige udgave med enkelte tilrettelser.

Franz Tremel  
Afdelingschef

## **KALAALLIT NUNAANNI ATUARFIK**

### **Atuarfiup ineriartorsimanera**

Inuiaqatigiinnut pilerlaanut allarpassuarnut naleqqiulluni Kalaallit Nunaat kinguaariinnut nutaanngorartuartunut atuarfissaqartitsisimavoq inuiaqatigiinnut tamarmiusunut atuartitsivigineqarsinnaasumik – aammattaaq nunaqarfinni avinngarusimaqisuni tikikkuminaattaqisunilu.

Atuartitsissutigineqarnerpaajusimapput upperisaq, kalaallisoorneq kisitsinerlu, atuartitsinerlu ingerlanneqartarsimalluni ilinniartitsisunit Kalaallit Nunaata Seminaariaanit ilinniartitsisunngorsimasunit. Ajoqit taakkua atuartitsisarnermik saniatigut aammattaaq oqaluffimmi suliaqarnissamut pisussaaffeqartitaasarsimaput.

Sorsunnersuup aappaata tungaanut atuarfiup ilusilersugaanera inuiaqatigiinnut matoqqasunut taamatuinnangajallu ingerlasunut naleqqussagaasimavoq, taamanikkut innuttaasut amerlanerpaartaat ukiorpassuarni ingerlanneqarsimasunik inuussutissarsiutinik ingerlatsisimapput – tassaasunik angallateerannugit atorlugit piniarnermik sinerissamilu aalisarnermik.

Ikittunnguanut ingerlaqqinnissaminnik kissaateqartunut efterskolini Qaqortumiittumi, Nuummiittumi Aasianniittumilu atuaqqinnissamut periarfissaqarsimavoq. Efterskolemiinneq naammassineqarpat atuagarsorluni ingerlaqqittoqarsinnaasarsimavoq, tassa seminariami atuarnissamik toqqaanikkut. Amerlasuut sullissivinni sulilernissartik toqqartarsimavaat, soorlu KGH-ip iluani ilinnialertarsimallutik, taannalu niuerneramik kisermaassisutut ingerlatsisuutinneqarni pissutigalugu assigiinningsorpassuarnik suliaqarfiusarsimavoq.

### **Nunasiaagallarnerup kingorna**

1950-ip missaanit ineriartorneq sukkaqisumik aallarsimavoq politikikkut arlalitsigut aalajangersaasoqarnerata kingunerisaanik. Kalaallit inuiaqatigiit inerisaavigineqarnissaannut nutarteriffigineqarnissaannullu ungasinnerusoq isigalugu pilersaarusiit suliarineqarsimapput.

Tamatuma kingunerisa ilagaat ernisarnerit amerliartulersimanerat aammalu toqusarnerup annikilleriarsimanera, tamatumalu kingunerisimallugu inuiaqatigiit amerliartupiluulersimanerat.

Aalisarnerq savaateqarnerlu imminnut nammassinnaasunngorlugit inerisaavigineqarsimapput, aammalu illoqarfinni ataasiakkaani suliffissualiortitertoqarsimavoq inuussutissarsiutit taakkua nioqqusiassaataannik nioqqusiortoqarsinnaasaqqullugu.

Ineriartornerup tamatuma malitsigisaanik atuarfimmut atuartitsinermullu piumasaqaatit annertusigaluttuinnarsimapput. Qallunaatoortitsisarnerq minnernut mikinerpaanut allaat anggussimavoq, aammalu ilinniartitsisunik pisariaqartitsineq annertusigaluttuinnartoq pissutigalugu pisariaqartinneqalersimalluni qallunaanik ilinniartitsisunik ataasiakkaanik atorfinitsitsisoqartarnissaa.

Ilinniartitsunilli atorfissaqartitsineq qaffakkaluttuinnarsimavoq. Inuiaqatigiit amerlasigaluttuinnarnerisa kingunerisaanik ilinniartitsisunik pisariaqartitsigaluttuinnarneq matussusiiviginiarlugu naammattunik kalaallinik ilinniartitsisussanik ilinniartitsinissaq periarfissaqarfigineqarsimannigilaq, Nuummi ilinniartitsisunngorniarnissamut isertarsinnaasut siornatigut inunngortartut amerlassusiinut naleqqiullutik ikinneruvallaarnerat pissutigalugu. Tamatuma kinguneratut pisariaqartutut isigalugu 50-ikkut naajartorneranni isumaqartoqalersimavoq pisariaqartoq

ilinniartitsisut qallunaat amerlisinneqarnissaat.

Soorunami tamatuma kalaallit atuarfiata ineriartornera ajunngitsutigut ajortutigullu assigiinngit-sunik sunniuteqarfigisarsimavaa.

### **1967 tikillugu atuarfiup imaa**

1950-ikkut ingerlaneranni piffissap ilaani atuarfiit marloqiusanik oqaaseqarfiusunik taaneqartar-tut – imaluunniit a/b-skole-nik taaneqartut – illoqarfinni anginerpaani ingerlanneqartarsimapput.

Atuarfinni taakkunani ilinniartitsoqatigiit atuartunik ukiup atuarfiusup aappaata naanerani avitsisarsimapput. Avitsisarneq taanna pisarsimavoq angajoqqaat siunersioqatigalugit kiisalu aamma ilinniartitsisut meeqqat qallunaatut qanoq piginnaasaqartiginerannik paasinninnerat tunngavigalugu. Meeqqat qallunaatut piginnaaneqarluartut 3. b klassimut pisinneqartarput, piginnaaneqarluangitsullu 3. a klassimiitinneqartarlutik. Ukiuni atuarfiusussani kingullerni tallimani klassit taakkua sanileriillutik ingerlasussat qallunaattoortarnissamut sapaatip akunneranu assigiimmik amerlassusilinnik qallunaattoorfissaliivigineqartarput. Ilinniagassat allat eqqarsaatigalugit ilinniagassat tamarmik a-klassimi kalaallisuinnaq atuartitsissutigineqartarput, b-klassimili atuarnerup piartuaarnerani qallunaatut oqaatsit atugaanerujartortinneqartarlutik.

A/b-mi atuartitsineq atuarfimmik sulisunit arlalinnit iluaagineqarpoq, taamaattumik misiliilluni atuartitsinermik taaneqartoq Kalaallit Nunaanni sumiiffinni arlalinni atortinneqalersimavoq. Immikkut atuartitsinerup taassuma siunertarsimavaa b-mi atuartitsinermi atuartitsissutigineqar-tartunik atuartut tamakkerlutik atuartinneqarnissamut periarfissiivigineqarnissaat. Taamatut atuartitsisarneq ingerlanneqarsinnaaniassammat – aammalu sulit ilinniartitsisut kalaallisut oqaasillit amigaatigineqarmata – kalaallisoortitsisarneq 3. klassimut kinguartinneqarsimavoq, ilutigitillugulu qallunaattoortitsisarneq sakkortusaavigineqarsimalluni.

Kalaallit Nunaanni atuarfimmik taamatut siuarsaernerup malitsigisimavaa Kalaallit Nunaanni 60-ikkunni atuarfeqarnerup Danmarkimisut iinnangajalersimanera. Taamaattumik 1967-imi nutaamik Kalaallit Nunaannut atuarfimmik inatsisissamik akuersissutiginnittoqarsimavoq, taassumalu qallunaat inatsisaat 1958-imeersoq assigingajalluinnarsimavaa.

### **Atuarfimmik inatsit 1967-imeersoq**

Inatsit 67-imeersoq qallunaat Meeqqat Atuarfiannut inatsisaattulli ingajatsiinnarniarneqarsima-voq, taamaalillunilu piffissami tassanerpiq Danmarkimisulli qallunaat realeksamineqartarnerat-tut soraarummeertoqarsinnaasarsimalluni. Aallaqqaataaniit qularnarunnaareersimavoq taamatut piunasaqaateqarneq atuartunut ingasappallaartoq, taamaattumillu 1. realimut pinnginnermi ukiuni marlunni piareersartarnissaq inatsimmut immikkut ikkunneqarsimalluni. Tigussaasumik imaaliortoqartarsimavoq, atuartut 6. klassereernerminni ukiumi ataatsimi Danmarkiliartinneqar-tarsimallutik ukiullu aappaani Kalaallit Nunaanni atuartinneqartarsimallutik.

Inatsisip atulitsiarneraniilli qinigarpassuit, atuarfimmik sulisorpassuit aammalu angajoqqaarpas-suit takusinnaalereersimavaat taamatut piunasaqaateqarluni atuarfimmik ingerlatsinissaq iluanngitsortaqaqisoq, taamaattumillu nutaamik atuarfik pillugu aqqqissuisoqarnissaa oqallisalersimalluni. Oqallinnermi angujartorneqarsimavoq tunngaviusumik ilusiliussassaq kalaallit inuiaqatigiit pisariaqartitaat malillugu pinngitsoorani atuartussaataanerup ingerlanne-qartalernissaanik imaqartussa, tamatumalu kingornagut nammineq piunassutsimik atuarneq

nangeqqinneqarsinnaasunngorlugu, tassa ilinniagassat atuarnissamullu pilersaarutit Danmarkimi ilinniarnissamut pisariaqartut atuarneqarsinnaasunngorlugit.

Tunngaviusumik ilusiliusseq kingusinnerusukkut Kalaallit Nunaanni atuarfeqarfik pillugu inatsisissamut missingersuusiatut ilusilersorneqarsimavoq, 1976-imilu Landsrådimi akuersissutigin eqarsimalluni.

### **Namminersornerulereerermi atuarfik**

Ilutigitillugu Namminersornerulernissamut kommissionimik pilersitsineqarsimanera pissutigalugu inatsisissap kinguartinneqarnissaa aalajangiunneqarsimavoq, tassa Namminersornerullutik Oqartussat atuarfeqarfimmik tigusinissaasa tungaanut.

Tamanna pisimavoq 1. januar 1980-mi, tassa Meeqqat Atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 6, 16. oktober 1979-imeersoq aqutugalugu, tassa folketinngip inatsit nr. 579, 29. november 1978-imeersoq aqutugalugu Namminersornerullutik Oqartussat pisinnaatereeraalu Meeqqat Atuarfiannik maleruagassanik erseqqinnerusumik aalajangersaaqqullugit, matuma ataani taassuma siunertassaanik aqunneqarnissaanillu maleruagassioqqullugit. Peqatigitilluguli inatsisip aalajangersaavigaa ukiut atuartussaataaffissat 9-ussasut, kiisalu atuartitsineq akeqanngitsuussasoq.

Tamatuma kingornagut atuarfik tassaalerpoq piareersarfik (ukiut atuarfiusut 1. - 3.), tunngaviusumik atuarfik (ukiut atuarfiusut 4. - 9.), atuarfik nangitsiviusoq (ukiut atuarfiusut 10. - 11.) kiisalu atuarfik pikkorissarfiusooq (ukiut atuarfiusut 12. aamma immaq 13.).

Meeqqat Atuarfiat pillugu peqqussut 1979-imeesoq oqaatigineqareersutut 70-ikkunni oqallissimanerup inerneraa, taannalu Kalaallit Nunaanni Landsrådip tunngaviusumik aalajangerneranik inerneqarsimalluni, tassanilu ilaatigut kissaatigineqarsimalluni:

- a) Meeqqat Atuarfianni kalaallisut oqaatsit nukittunerusumik inissisimatinneqalissasut, taamaalilluni kalaallisut oqaatsit atuartitsissutitut atorneqalerlutik, qallunaatullu oqaatsit takornartat oqaasiisut siullertut ilinniagassaalerlutik.
- b) atuarfiup siunertaa nalinginnaasumillu anguniagaa tassaalissalluni maannamut annertunerungaartumik kalaallit inuiaqatigiit inuuniarnerannut inuussutissarsionnikkullu atugarisaannut sammitinneqalissasoq.

Atuartsinermi oqaatsit kalaallisuujuunissaannut peqqussutip aalajangersagaanut peqatigitillugu pisariaqarsimavoq peqqussutip ilassusiivigineqarnissaa, imaalillugu ilinniartitsisussaqarnierup, atuartsissutissat imaluunniit meeqqanut ataasiakkaanut isiginninnerup pisariaqartikkaangagu qallunaatut oqaatsit aammattaaq atuartsissutitut atorneqartarsinnaasut.

Piareersarfik pillugu peqqussummi maluginiaqquneqarsimavoq 1. klassimi atuartsineq ilinniagassanik agguataarinerusussaangitsoq, kiisalu 2. – 3. klassini atuartsineq ilinniagassanik agguataarinerusussaajunnaarlugu aqqissuunneqarsinnaasoq.

Takornartat oqaasii qallunaatoorneq piareersarfimmi ilinniagassanut ikkunneqarsinnaatitaavoq, kisiannili pinngitsoorani ilinniagassatut aatsaat 4. klassimut ikkunneqarsimalluni.

1986-imi kommissionimik pilersitsineqarsimavoq, taassumalu suliariniagassarisimallugu atuarfiup imaa, atuarfiup perorsaasuutut inissisimanera kiisalu angerlarsimaffiup, inuiaqatigiit

atuarfiullu akornanni ataqatigiinneq pillugit paasisitsiniaallunilu oqallinnermik pilersitsiniarnis-saq.

Annertuumik ammalluartumillu suliniareerluni kommissionip isumaliutissiissunni 1989-imi tunniussimavaa.

Suliap taassuma inerneratut 25. oktober 1990-imi Meeqqat Atuarfiat pillugu inatsisartut peqqussutissaat nutaaq akuersissutigineqarpoq, peqqussutillu taassuma aallaavigisai tassaallutik kommissionip isumaliutissiissummini tunngavissatut tikkuartuiffigisimasai:

- S Meeqqat Atuarfiat nammineq tunngavilersortussatut ineriartortinneqartussaq
- S atuartitsinermi ilisimasassanut samminerusut nakusassaavigineqarnissaat, tassa atuartitsinerup annertunerungaartumik ilimasassanut agguataarneratigut aammalu nammineq piumassuseq naapertorlugu atuaqqinnermi sammiviit erseqqinnerusumik agguataarneqarsimanerisigut
- S suliumatussutsip Meeqqat Atuarfianni nakusassaavigineqarnissaanut periarfissiinikkut.

### **Peqqussut 1997-imeesoq**

Nutaamik peqqussusiortoqarnissaa siunnerfigalugu apriliip qaammataani 1995-imi pilersaarusiogatigiissussanik pilersitsineqarsimavoq, tassungalugu ilaatigut suliasannngortitaasimalluni Meeqqat Atuarfiata aqunneqarnerata nutarteriffigineqarnissaa. Tamanna pivoq Kommuuninik iluarsaaqqinnissamik ataatsimiititaliarsuup isumaliutissiissutaa malitsigitillugulu taassuminnga Inatsisartut 1994-imi ukiakkut oqaluuserinnissimanerat tunuliaqutarluagit.

Meeqqat Atuarfiat pillugu nutaamik peqqussut atuutilerpoq 6. juni 1997-imi, pingaartumillu tassaalluni Meeqqat Atuarfiat pillugu aqutsinermi maleruagassanik iluarsartuusseqqissutaasoq, tassalu atuartitsinerup imaa pillugu aalajangersakkat peqqussummi allannngortiteriffigineqarsimanatik. Peqqussummi aqutsinissamat maleruagassat inassutigisaat tassaavoq Meeqqat Atuarfiat Namminersornerullutik Oqartussat kommuunillu ataatsimoorullugu isumagisassaat, kisiannili sumiiffikkaartuni oqartussaasunut sapinngisamik annertunerpaamik isumagisassannngortinniagassaq. Taamaalillutillu Inatsisartut Naalakkersuisullu Meeqqat Atuarfiata sulinissaanut anguniagassanik sinaakkutissanillu pingaarnernik aalajangersaasartussaallutik, taakkulu aallaavigalugit kommunalbestyrelsit sumiiffinni pissutsit aallaavigalugit atuarfeqarfitsik isumatusaarnerpaamik ilusilersorniarlugulu aqunniartartussaallugu. Atuarfiup ilusilersugaanissaanut kommunalbestyrelsip pilersaarussiaa aallaavigalugu atuarfiit ataasiakkaat siulersuisuisa atuartitsinerup aqqissugaanissaanut tunngavissarititassat aalajangersaavigisassavaat.

### **Meeqqat Atuarfiannut peqqussutinngortussaq**

Meeqqat Atuarfiata imaata nutarteriffiginiarneqalernera maanna malitsigitillugu aallartinneqarsimavoq. Isumasioqatigiinnerit arlallit nunap iluanit avataanillu peqataaffigineqartut ingerlanneqartarsimapput. Peqqussut nutaaq, Meeqqat Atuarfiat pillugu Inatsisartut peqqussutaat nr. 8, 21. maj 2002-meersoq Inatsisartunit akuersissutigineqarsimavoq, atuartunullu 1. – 6. klassini ukiumi atuarfiusussami tulluuttumi atuartussanut 1. august 2003-imit atuutsilersinneqalersussaalluni.

### **Meeqqat Atuarfiata sanarfineqarnera**

Ullumikkut Meeqqat Atuarfiat pinngitsoorani ukiumi 9-ni atuarfiusussaataitaavoq, tassa ukioq

ataatseq piareersarfittut atuartitsiviusarluni ukiullu 8-it tunngaviusumik atuarfittut atuartitsiviusarlutik.

Atuarnerup nammineq piumassutsimik ingerlanissartaa ingerlavinnut marlunnut ukiuni marlunni nangitsivissangortitaasimavoq, ingerlaviillu taakkua ukiumik ataatsimik pikkorissarnermik nangitseqqiffiusinnaatitaallutik.

Piareersarfik tunngaviusumillu atuarfik (1. - 9. klassetrin) ataasiusumik atuarfittut ingerlanneqartarput, tassanilu atuartut klassini ataatsiniittut ingerlaqatigiittarlutik, atuarnerullu ingerlanerani kisimiititsilluni atuartitsisarneq anguniarneqartussaataasarluni.

Nangeqqiffiusumi tunngaviusumik ukiunut marlunnut aaqqissugaasartumi atuartut ingerlavinnut marlunnut avitaasarput, nalinginnaasumik ingerlavik aammalu annertusisamik ingerlavik. Nalinginnaasumik ingerlavik najukkani inuussutissarsiutinut ilinniartitaanernut sammitinneqartarpoq, annertusisamilli ingerlavik gu-nut imaluunniit ilinniartitaanernut qaffasinnerusunut sammititaasarluni.

## **Atuarfiup imaa**

Piareersarfiup imarisassarai sammisassat inerikkiartornartut.

Tunngaviusumik atuarfimmi atuartut klassini tamani makkuninnga atuartinneqartartussaapput kalaallisoorneq, kisitsineq/matematik, upperisarsiorneq timersornerlu.

4. klassimiit qallunaattoortitsisoqartalerlunilu aamma atuartitsissutigineqartartussaapput oqaluttuat, uumasulerineq nunalerinerlu. Taamaattorli 2. aamma 3. klassetrin-ini qallunaattoortitsisoqartalertarnissaa ajornartitaanngilaq, tamannalu aamma atugaanerujartuinnarluni.

2. – 11. klassetrin-ini atuartitsissutigineqartarput ilusilersuinerit aamma erinarsorneq/nipilersorneq.

5. - 9. klassetrin-ini sanatitsineq assassortitsinerlu atuartitsissutigineqartarput.

7. klasse-miit tuluttoortitsineqalertarpoq, aammalu 8. klasse-miit illumi suliassanik kiisalu fysikimik/kemiimillu atuartitsineqalertarluni.

Tunngaviusumik atuarfimmi ilinniagassanik tamanik atuartitsineq ilinniagassanut agguataaraluni aaqqissugaasartussaataavoq.

Atuarfimmi nangitseqqiffiusumi atuartitsineq ingerlavinnut marlunnut assigiinngitsunik imaqartussanngorlugu aaqqissugaasarpoq – nalinginnaasumik ingerlavik aammalu annertusisamik ingerlavik. Ingerlavissamik toqqaaneq angajoqqaanit atuartoq siunersioqatigereerlugu kiisalu atuarfiup allallugu oqaaseqaateqareerneratigut aalajangiivigineqartarpoq.

Nalinginnaasumik ingerlavimmi atuartitsinermi atuartunut tamanut makku atuartitsissutigineqartussaataaapput: kalaallisoorneq, qallunaatoorneq, kisitsineq/matematikkerneq, upperisarsiorneq kiisalu pisunik paasissutissiisarneq, matuma ataani sulianik ilisimasaqalersitsiniarluni ilinniakkanik sulianillu paasissutissiisarnerit. Tuluttoortarnissaq aamma fysikkertarnissaq/kemeertarnissaq neqeroorutigineqartassapput.

Annertusisamik ingerlavimmi atuartitsinermit atuartunut tamanut atuartitsissutigineqartussaati-taapput kalaallisoorneq, qallunaatoorneq, tuluttoorneq, kisitsineq / matematikkerneq, upperisarsiorneq, fysikkerneq / kemeerneq, oqaluttuat, uumasulerineq nunalerinerlu. Atuartitsinermut ilanngunneqartussaatiapput pisunik paasissutissiisarnerit aammalu sulianik ilisimasaqalersitsiniarluni ilinniakkanik sulianillu paasissutissiisarnerit.

Atuarfimmi nangeqqiffiusumi atuartunut tamanut sumik ingerlaveqarneq apeqqutaatinnagu atuartitsissutigineqartartussatut neqeroorutigineqartartussaatiapput timersorneq, sananeq / saviminilerineq, assassorneq, illumi suliassanik sulineq, erinarsorneq / nipilersorneq aamma ilusilersuineq, aammalu neqeroorutigineqarsinnaallutik noorlersoorneq, maskiinamik allanneq, mtoorilerineq, piniarneq / aalisarneq, naatsorsuuserineq, ammerineq / amernik mersorneq qarasaasialerinerlu.

Pikkorissartarfimmi atuartut makkuninnga atuartinneqartarnissamik neqeroorfigineqartassapput kalaallisoorneq, qallunaatoorneq, kisitsineq / matematikkerneq, tuluttoorneq aamma fysikkerneq / kemeerneq. Ilinniagassani taakkunani atuartitsineq marlunnik qaffasissusilerlugu assigiinngitsunillu imalerlugulu atuartitsivissartalerlugu neqeroorutigineqartassaaq. Aammattaaq neqeroorutigineqarsinnaapput sananeq / saviminilerineq, mtoorilerineq, piniarneq / aalisarneq, assassorneq, ilusilersuineq, illumi suliassalerineq, erinarsorneq / nipilersorneq, timersorneq, qarasaasialerineq, maskiinamik allanneq, naatsorsuuserineq aammalu ammerineq / amernik mersorneq.

Nalilersuisarnissaaq pillugu Nalunaarut 1994-imeersoq malillugu ilinniagassanut tamanut immikkut ilinniartitsisoq klassimi ilinniartitsisut allat peqatigalugit ukiumut takussutissioortartussaatiavoq atuartitsinerup imasaanik aqqissugaanissaanillu pilersaarusiartalmik, tassanilu illuatungaani qulakkeerneqarsimassalluni atuartitsinerup atuartitsissutissat pilersaarutaannik eqqortitsinissaa, illuatungaani qulakkeerneqarsimassalluni atuartut tamakkerlutik atuartiteriasissatut toqqarneqarsimasut aqutigalugit unammillersinniarneqartuarnissaat – silassorissutsikkut, misigissutsikkut, inooqatigiinnikkut aammalu naleqassutsit isummallu sanarfineqarnissaat eqqarsaatigalugu. Ukiup atuarfiusup aallartinnerani angajoqqaat klassimiittuutillit paasissutissineqarlutik ataatsimiitinneqarnerinut ukiumut takussutissiaq tunngavigineqartassaaq.

### **Meeqqat Atuarfianni inaarutaasumik misilitsittarnerit**

Atuarfiup nangitsiviusup pikkorissarfiusullu kingornagut misiliilluni ilinniagassanik atuartunut ilinniartitsissutigineqarsimasunik atuartut pinngitsooratik misilitsittassapput.

Nalinginnaasumik ingerlavimmi 11. klassip kingornagut atuarunnaarnissamut misilitsinnerit taaneqartarput ilinniagassami pineqartumi Atuarunnaarnissamut misilitsinneq. Ilinniagassani makkunani misilitsittoqartassaaq kalaallisoorneq, qallunaatoorneq, kisitsineq / matematikkerneq, tuluttoorneq aamma fysikkerneq / kemeerneq, taakkunanngalu kalaallisoorneq, qallunaatoorneq aamma kisitsineq / matematikkerneq pinngitsoornagit atuarneqartussaatiallutik.

Annertusisamik ingerlavimmi 11. klassip kingornagut atuarunnaarnissamut misilitsinnerit taaneqartarput ilinniagassami pineqartumi Annertusisamik Atuarunnaarnissamut misilitsinneq. Ilinniagassani makkunani misilitsittoqartassaaq kalaallisoorneq, qallunaatoorneq, kisitsineq / matematikkerneq, tuluttoorneq aamma fysikkerneq / kemeerneq. Misiliilluni ilinniagassani tamani atuartitsinerit pinngitsoornagit atuarneqartussaatiallutik.

12. klassip kingornagut atuartitsinerit inaarneqartussaapput misiliilluni ilinniagassani qulaani taaneqartumi Atuarunnaarnissamut misilitsinnermik imaluunniit Annertusisamik Atuarunnaarnis-

samut misilitsinnermik. Taamaattorli ilinniagassami ataatsimi annertusisamik misilitsinnissamut piumasaqaataavoq ilinniagassami tassani atuartitsisarnernik atuartup malinnaasimanissaa, tamannalu imatut qaffasissuseqassalluni atuarfup nangeqqiffiusup annertusisamik ingerlavissaa-titaattut qaffasitsigissalluni.

Kalaallisoornermi, qallunaatoornermi aamma kisitsinermi / matematikkernermi allalluni misilitsinnissat suliarineqartussaataapput suliassanut kommissionimit Naalakkersuisunit pilersinneqarsimasumit, ilinniagassanili allani allalluni misilitsinnissani atorneqartarlutik misilitsissutissat Danmarkimi atorneqartartut.

Atuarunnaarnissamut misilitsinnerit saniatigut pingaartinneqarpoq atuartut ilisimasassatigut inooqatigiinnikkullu ineriartornerisa ingerlaavartumik nalilersuiffigineqartarnissaat, suli pitsaassuseqarnerugaluttuinnartumik. Tamanna ilaatigut pisassaaq naliliisarneq pillugu Nalunaarut 1994-imeersoq aallaavigalugu, tassani peqqussutigineqarsimammat minnerpaamik ukiumut marloriarluni ilinniartitsisut ataatsimeeqatigiittarnissaat, tassani klassip atuartinneqar-nera aammalu atuartut ataasiakkaat atuartinneqarnerminnit pissarsiarisartagaat inooqatigiinnik-kullu pissusiat klassip ilinniartitsisunit oqaluserineqartassallutik. Tamanna ingerlanneqartas-saaq annerit kisiisa pinnagit, kisiannili atuarfimmi klassit tamaasa pillugit. Matuma ataani ukiumut minnerpaamik marloriarluni atuartunik angajoqqaanillu oqaloqatiginnittarnissanut tamanna atorneqartassalluni, tassanilu atuartoq / angajoqqaat ingerlaavartumik nalilersuisarnissa-mut piumasaqaatit angusaasartullu pillugit ilisimatinneqartassallutik.

### **Angerlarsimaffimmut nalunaaruteqartarnissat**

Oqaatigineqareersutut atuartut angerlarsimaffillu atuartitsinissamut atuarfup pilersaarutaanik kiisalu atuarnerminik atuartup pissarsiaanik naliliinermik ingerlaavartumik nalunaarfigineqartas-sapput. Matuma ataani ilinniartitsisut naliliilerat tunngavigalugu paasissutissiisutigineqartassap-put nalunaarutiginninnerit, killiffigisami karakterit aammalu oqaatigiumasanut ilassutissat, minnerpaamillu ukiup atuarfiusup ingerlanerani marloriarluni taamaaliortoqartassalluni.

1. klassini suliniutit inerikkiartornartut tunngavigalugit atuartup inuunera, timikkut piginnaasai, misigissutsikkut, paasinnissinnaassutsikkut silassorissutsikkullu piginnaasai nalunaarutigineqar-tassapput.

2. – 6. klassini atuartitsinermi atuartup pissarsiarisimasai, ilinniagassani tamani sulisinnaassuse-qarnera sulianullu isiginninnera naliliiffigineqartartussaapput.

7. klassimit 13-skala malillugu killiffigisami karakteriliisutigineqartassapput kalaallisoorneq, qallunaatoorneq, kisitsineq / matematikkerneq, tuluttoorneq, fysikkerneq / kemeerneq, oqaluttuat, nunalerutit, uumasulerineq pisunillu paasissutissiineq. Aammattaaq ingerlavissamik toqqaaso-qannginnerani atuarfik allallugu oqaaseqaammik saqummiussaqaartassaaq.

Atuarfimit anininermi atuarunnaarnermut uppernarsaasiisoqartassaaq misilitsinnermut karakteritalimmik.

### **Kollegiat/elevhjemmit**

Kommuunini amerlanerpaani atuarfinnut atasunik kollegiaqartarpoq, tassanilu atuartut nunaqarfinneersut atuartussanngortinneqarsinnaasarlutik, tassa atuartussaataaffik qaangerlugu

aamma ingerlaqqittussanngoraangamik taakkunani najugaqartussaataasarlutik. Taakkunani tiguneqarnissamut nalinginnaasumik piumasqaataagajuttarpoq atuartut nunaminni pisariaqartumik atuartinneqarsinnaannginnissaat. Kollegiani tamani nakkutilliisumik atorfeqartitsisoqartarpoq, atorneqarajunnerusarlutik fritidspædagogit imaluunniit imerlærerit marlunnik oqaasillit.

Kissaatiginartuuvoq pinngitsoorani 1. – 9. klassini atuartussaataanerup nunagisami naammassi-niarneqartarnissaa, kisiannili nunaqarfinni atuartut klassini taakkunani atuartussat aammattaaq tiguneqarsinnaasarnissaat ammaaffigineqarsimavoq, taamaaliornikkut qularnaarniarneqarluni atuarfimmi atuarsimassutsikkut illoqarfinni atuartutulli qaffasissuseqarnissaat. Periarfissaq taanna pingaartumik eqqarsaatigisaavoq atuartunut kingusinnerusukku atuarfimmu nangeqqiffiusumut ingerlaqqinnissaminnut klassinut ukioqatiminnut iserniarsinnaasarnissamut periarfissiissutissatut.

### **Meeqqat Atuarfiata sunngiffimmut tunngatillugu sulinera**

Meeqqanut inuusuttunullu 6 – 19-ninut ukiulinnut sunngiffimmi atuartitsisarnissaq aammalu allatigut sunngiffimmut tunngatillugu aaqqissuussaqaarnissaq ilaatigut Meeqqat Atuarfiannit isumagineqartussaavoq.

Sunngiffimmi suliat tassaasussaapput atuartunut atuartuunngitsunullu sunngiffimmi atuartitsinerit, 15 – 19-ninik ukiulinnut inuusuttunut atuartitsinerit, misilitsinnissamut piareersarluni atuartitsinerit, immikkut ittumik atuartitsinerit aammalu sunngiffimmi sammisassat allat. Sunngiffimmi sammisassat allat tassaapput init atuarfiusinnaasut, sunngiffimmi nakkutilliineq soqutigisaqaqatigiillu, matuma ataani suliat klubbit suliaasut ittut.

6 – 15-ninut ukiulinnut atuartitsinerit sunngiffimmilu sammisassaqaqartitsinerit aammattaaq ulluunerani ingerlanneqartassapput, kisiannili 15 – 19-ninut ukiulinnut aammattaaq unnukku ingerlanneqartarsinnaallutik. Sunngiffimmi suliat taakkua ataanni suliniutit kulturimut sunngiffimmullu inatsisartut peqqussutaat nr. 10, 21. maj 2002-imeersoq naapertorlugu kommuunit kulturikkut sunngiffimmilu suliasatigut suliaanut allanut suleqatigiissinneqassapput. Peqqussut taanna malillugu najukkami pissutsit isiginarlugit kommuunip suliasani tamaasa ataatsimoortillugit aaqqissuussiviginiassavai.

### **Atuarfimmu pissutsit allat**

Meeraq kinaluunniit Kalaallit Nunaanni najugalik, imaluunniit minnerpaamik qaammatini 6-ni Kalaallit Nunaanni najugaqartussaqaq atuartussaataavoq.

Atuartaassaataaneq aallartittarpoq meeqqanut ukiup atuarfiusup aallartinnerani qaammatisiutit ukiuanni tassani arfinilinnik ukioqalertussaasunut, naasarlunilu ukiup atuarfiusup ukiuni qulingiluani atuartinneqartarfigisimasap naanerani.

### **Atuarfeqarfiup aqunneqarnera**

Kalaallit Nunaanni Meeqqat Atuarfiat Namminersornerullutik Oqartussat ataanni kommuunimut atuarfiuvoq. Kalaallit Nunaanni Inatsisartut Meeqqat Atuarfiannut taassumalu aqunneqarnissanut inatsisiliortuupput, aalajangersakkallu ingerlatitseqqiissutissat Naalakkersuisunit aalajangersarneqartarlutik.

Kommuunini kommunalbestyrelsit atuarfínnut tunngassuteqartunik aalajangersaasartuupput.

Meeqqat Atuarfiata qitiusumit aqunneqarnera Kultureqarnermut, Ilinniartitaanermut, Iisimatusarnermut Ilageeqarnermullu Pisorta qarfirmmit ingerlanneqarpoq.

Kalaallit Nunaat kommuuninut 18-ninut aggugaavoq. Kommuunini amerlanerpaani ataatsimik arlalinnilluunniit illoqarfimmi atuarfeqartarpoq aammalu nunaqarfimmi atuarfeqartarluni.

Iloqarfimmi anginerpaani atuarfiit minnerpaamik marlunnik oqaaseqarfiupput. Anginerpaat ilaanni klassit ilaat sisamanik oqaaseqarfiusarput, nunaqarfimmi atuarfiit ataatsimik klassilinniit tamakkiisumik amerlassusilinnut klassinut agguataarneqarsimasuusarlutik.

Kommuunit aggornerisa avataanni inissisimasunut Namminersornerullutik Oqartussat atuarfínnik ingerlatsisuusarput, matuma ataaniillutik Pituffimmi atuarfik, massakkorpiaq atuartoqanngitsaq, kiisalu tarnikkut inerinnaarnerminni kingusissunut najugaqarfigalugu atuarfik Aasianniittoq. Tassanissaaq atuartut mikinerit inerikkiartornerminni ajornartorsiortartut nakkutigineqarfissaanik immikkoortartaqarpoq. Atuartitsinermut atatillugu atuartunut pisariaqartitsisutut naliliivigineqartartunut immikkut atuartitsinermik pilersitsineqartarpoq.

Suliamut tassunga ikorfartuisussatut Namminersornerullutik Oqartussat pilersissimavaat Qaqortumi, Nuummi Ilulissanilu perorsaannikkut-tarnilerinikkut siunnersuisarfiit.

Tamatuma saniatigut Isumaginninnermut Suliffissaqartitsiniarnermullu Pisorta qarfik suleqatigalugu pilersinneqarsimavoq meeqqanik innarluutilinnut paaqqinniffimmi "Ivaaraq"-miittunik Qaqortumiittumi Tasersuup Atuarfianut atatillugu atuartitsisarneq.

### **Atuagassatut pilersaarutit**

Inatsisartut peqqussutaata Naalakkersuisut peqquvai ilinniagassani, faggruppini qulequttanilu ataasiakkaani siunertarineqartussat pillugit maleruagassalioqqullugit, aammalu nalunaaquttap akunnerisa agguataarneqarsimanissaannut atuagassatullu pilersaarutitut ilitsersuusianik nassiussuisaqqullugit. Atuagassanik pilersaarusiortarluni maannamut sulinermi suliarineqartut tassaapput atuagassanik pilersaarusiortarluni pioreersunik naleqquttunngorsaaneq aammalu nutaarpagaalunnik oqaasertaliorniarneq – kalaallit kulturiannik inuussutissarsiutinillu ingerlatsinerannik tunngavilersugaasunik – taakkulu peqqussutit oqaasertaanut ilanngunneqarlutilluunniit inuiaqatigiinni inuunermi inatsisinut allanut attuumatinneqalersitassaallutik.

Ilinniagassanut qulequttanullu taakkununnga assersuutitut taaneqarsinnaapput aallaasit piniutit pillugit ilinniagassat, piniarneq pillugu ilinniagassat, aalisarneq, avatangiisit, ammerineq amernillu mersorneq. Kingulliit taaneqartut aammattaaq ilusilersuinermit assassornermullu ilanngunneqartarput. Taamatullu aamma atuagassanut pilersaarutit tikkuarneqarsinnaapput Pinngortitamik eqqisisitsineq kiisalu nunaminertanik, itsarnitsanik illuutinillu Eqqisisitsisarnerit.

Atuagassatut pilersaarutit ilaat fagtrin-inut (immaqa atuartut klassetrin-ianniingikkaluarlutik) arlalinnut aggugaasimapput, ilaat ilinniagassatigut suliaassanik naleqquttunik oqaatiginnillutik.

### **Inerisaavik / Pilersuiffik**

Inerisaaviup / Pilersuiffiup suliaasarai:

- Meeqqat Atuarfiata iluarsartuuteqqinneqarneranik piviusunngortitsinissaq akunnermi-liuttuunissarlu.
- Perorsaaneq pillugu ineriartortitsinermik sulineq aamma Meeqqat Atuarfiannut tunngassuteqartunik ilisimatusarneq.
- Meeqqat Atuarfianni ilinniartitsisunik pisortanillu ilinniartitseqqinnerit pikkorissartitsis- sarnerrillu.
- Atuartitsissutissanik ineriartortitsineq atukkiisarnerlu.
- Atuartitsissutissat pillugit paasissutissiisarneq kiisalu taakkuninnga siammartiterineq atukkiisarnerlu.
- Meeqqat Atuarfianni ilinniagassanut ilinniagassanullu tunngassuteqartunut ilinniarnissa- mut pilersaarutunik ineriartortitsineq atuartitsissutissanillu ilitsersuusioneq.
- Meeqqat Atuarfianni inaarutaasumik allallugit militsissutissaliorneq kiisalu oqaatsitigut allallugillu inaarutaasumik misilitsinnerit ingerlasimaneramik nalilersuisarnerit.
- Meeqqat Atuarfianni illup iluani avataanilu nalilersueriaasissanik nalilersuinermilu periusissanik ineriartortitsineq.
- Meeqqat Atuarfiannut paasissutissanik katersisarnissamut, qaqilerisarnissamut nalunaarusiortarnissamullu pilersaarusanik ineriartortitsineq.

### **Ilinniartitsisunut pisortanullu pikkorissartitsisarneq, ilinniartitseqqittarneq ilinniagaqartit- seqqittarnerlu**

Inerisaavimmit Ilinniarfissuarmillu pikkorissartitsisarnissatut neqeroorutit iluarsartuusseqqinnis- samut naleqquttunngorsartuagassaapput aammalu iluarsartuusseqqinnerup kinguneranik pikkorissartitsisarnissanut pisariaqartitsisarnissat naleqqussagaajuartussaallutik. Ukiumi atuarfiusumi 2002/2003-mi pisarnertut ilisimasassatigut pikkorissartitsisarnerit saniatigut ilaatigut makku ilinniartitseqqissutigineqarlutillu ilinniagaqartitseqqissutigineqassapput:

- Qallunaat ilinniarfiutaat suleqatigalugit perorsaaniikkut allagartartaarniarluni ilinniarti- taanerit, matuma ataani:
  - IT-mi ilitsersuisut
  - Atuarfinnik aqutsineq inerisaanerlu
  - Tarnilerineq.
- Pinngortitaq pillugu ilinniagassat.
- Simon Fraser University suleqatigalugu atuarfimmik ineriartortitsineq.
- Sullissivimmi Pilgrim-imi Tuluit Nunaanniittumi allamiut oqaasiinik perorsaaneq pillugu ilinniartitseqqilluni pikkorissaaneq.
- Tiimerlærerinut aaqqissukkamik pikkorissartitsisarnerit. Pikkorissartitsisarnerit taakku 2002-mi aallartinneqarsimapput.
- Danmarks Pædagogiske Universitet suleqatigalugu IT-mik ungasissumut atuartitsinikkut pikkorissartitsisarnerit.
- Atuarfitalammut piareersaatit atuarfinnik ineriartortitsinermik ingerlatsineq.
- Kommuunini tamani pikkorissartitsisarnikkut atuarsinnaassusermik inerisaaneq.

### **IT aamma ungasissumut atuartitsineq**

Aaqqissugaanermik ilinniarfinnut tamanut neqeroorutigineqavittussamik ingerlalluartumik inerisaanissaq siunertaralugu TELE Greenland A/S, kommuunit / KANUKOKA aamma Namminersornerullutik Oqartussat / KIIIP suleqatigalugit suliassaqarfik tamarmi – matuma ataani ilinniartitaanikkut ataqatigiiffik ATTAT –ineriartortinneqartuassaaq. Siunertaasoq

tassaavoq atuartut ilinniartitsisullu Kalaallit Nunaanni ilinniartitaanerniittut tamarmik ilinniarfimminnit internettimut ATTAT-nullu appakaassinnaalernissaat. Inerisaaviup suliarilersimasaa tassaavoq ilinniartitaanernut pilersaarutit kiisalu isumassarsiorfissat nittartakkamut unnga ikkussuunniarneqarnerat <http://www.p-center.gl> aamma ATTAT-ni konferencimut.

Tamatuma saniatigut ilinniartitsisorpassuit Skole-IT-mut, Det pædagogiske IT-kørekort-imut peqataasarput, taakkulu tassaapput IT-kursus-iullutillu miniskoleudviklingskursus-itut taaneqarsinnaasut, tassaallutillu ilinniartitsilluni isiginninnermit nutaamut alloriarnissamut eqaallisaasinnaasut, taamatullu aamma soorlu ataatsimoorluni suliaqarnissamut paasinnitsitsinisamut ammaasinnaallutik.

Peqqussummut nutaamut atatillugu edb qinerlugu ilinniagassatut tammariartuaartussaavoq, IT-lu ilinniagassani tamani qaffasissutsini tamani atuartitsinerni ilaajartuinnartussaalluni. IT sakkutut atuartitsissutitullu atorpeqartartussaassaaq ilisimasassanut atatillugu tamanna isumatusaarnerpaatut isumaqarfiginaraangat.

Piffissami matumarnerpiaq atuarfiit ilaasa atuarfinni atuagaateqarfiit imaasa ineriartortinniarnerat ingerlatileruttorpaat, tassa paasissutissaasivinnngornissaat siunnerfigalugu. Tassa imaappoq IT tassaalissalluni atuarfinni atugaateqarfiit neqeroorutigiligassaasa ilassaat. Tassalu imaappoq periarfissarpasuit atuarfinni atuagaateqarfiit pillugit nalunaarummi eqqartorneqartut amerlaqisut taamaalillutik ammaassiffigineqassallutik.

Ungasissumut atuartitsineq annertusaavigineqaqqiinnarlunilu ineriartortinneqaqqiinnassaaq, taamaalillutik ilinniartitsisut atuartullu IT-ip iluani piffissani kingullerpaani nutarterinerit siunissami periarfissaqarfiguaannaqqullugit. Minnerunngitsumik nunaqarfinni atuarfiit mikinerit siunissami atuartitsinerminnut atatillugu ungasissumut atuartitsinermik akuutitsileraluttuinnarnissaat naatsorsuutigineqarpoq.

Pisariaqartitsineq taannarpiaq Allagartartaarniarluni ilinniartitaanerni eqaatsumik atuartitsinertut ingelanneqartuni naaperiaavigineqarpoq, tassa imaappoq najuulluni atuartinneqarnerit qarasaasiarlu aqqutigalugu ungasissumut atuartinneqarnerit akuleriissinneqartarlutik – pingaartumik ATTAT atorpeqartarluni. Tamatuma saniatigut Skole-IT kursusit ATTAT aqqutigalugit ingerlanneqartarput, pikkorissarnerlu ataaseq SkoleKom aqqutigalugu ingerlanneqarluni – tamarmik ungasissumut atuartitsinertut.

## **Ilinniusrifk**

Ilinniagassanik ilinniagassanullu tunngasunik nutaanik pilersitsinermut atatillugu ilinniusrifkernik makkua iluanni aallartitsineqarpoq *Oqaatsinut tunngasut* tuluttoorneq kalaallisoorneerlu allamiut oqaasiisut, *Kulturi inuiaqatigiillu* ("Atuartsinermi Atuagassiaq"), *Matematik Pinngortitarlu* (Pinngortitaq sammivarput), *Sumiiffinni aalajangerit* ("Pilersitsiffiusut" minnerpaanut, aamma "Angerlarsimaffimmi piginnaasat"). Aammattaaq uunga atortussaliornissaq pilersaarutigineqarpoq *Inuttut inerikkiartorneq* ("Illit inuunerit – Illit toqqakkat"). Anguniarneqarpoq atortussat assigiinngitsunit sulialinnit ilusilersueqataaffigineqarsimanissaat.

Opslagsværkit marluk annertuut ukioq manna saqqummersinneqassapput: Qallunaatuimit – Kalaallisuumut ordbogi "Ordbogen" aammalu nunalerutit "Kalaallit Nunaat Silarsuarlu".

## **Atuartitsinermut isaariaq**

Atuarfinni Internettimut appakaassinnaatitaalerneq Attat-llu atuisinnaanernik nutaanik periarfissiipput *atuartitsissutissat eqaatsut*. Tamanna Ilinniuserfimmut ima isumaqarsinnaavoq maannamut ileqqutoqqanik saqqummersitseriaatsinillu ilinniagassanik aallaaveqartunik allannguinerneq. Peqqussutip nutaap pingaartippaa atuartut pisariaqartitaasa nalaassimasaasalu aallaavigineqarnissaat, aammalu angajoqqaanut attaveqarnerup taakkualu atugarisaasa aammattaaq aallaavigineqarnissaat. Anguniagaasoq tassaavoq [www.ilinniuserfik.gl](http://www.ilinniuserfik.gl) –ip atuartitsinermut isaariamik annertusaavigineqarnissaa, taassuminngalu oqilisaassivigineqassalluni ilinniagassarpassuarnit qulequtarpassuit pillugit atortussanik ilinniartitsisup atuartullu nassaarniartarnissaat, aamma qaffasissutsit assigiinngitsorpassuit eqqarsaatigalugit, taamaalilluni atuartut tamarmik immikkut piginnaasareriigaannut naleqquttussarsiortoqarsinnaasaqqullugu. Atuartitsinermut isaariaq iluatsilluassappat pingaartuuvoq teknikkikkut tunngavissarititassat atuarfinni ataasiakkaani pigineqarnissaat – aammalu sapinngisamik pitsaanerpaamik Internettimut ataqatigiissinneqarnissaat.

## **Pikkorissartitsisarneq**

Pikkorissarnernut ilinniaqqinnernullu, nunap killeqarfii akimorlugit ataatsimiittarnernut ataatsimeersuarnernullu peqataanissanut neqerooruteqartarnertigut aammalu ilisimasat assigiinngitsut tunngavigalugit siunnersortinik ulluinnarni suleqateqarluni unammilligassat aqqutigalugit Inerisaaviup sulisuni piginnaaneqaleriartortippai. Nutaattut ukiamut Ilinniuserfik aaqqissuussiniarpoq piginneqqaartuusalersussanut piginnaanngorsaaniuteqarnikkut.

## **Inerisaaniarluni alloriaatsit immikkut ittut**

Iluarsaaqqinnerup piviusunngortikkiartorneqarnissaanut atatillugu suliaasaqarfiiit makkua immikkut ittumik qanoq suliniuteqarfigineqarnissaat pisariaqartinneqarpoq:

*Ilinniagassatut pilersaarutit ineriartortinneqarnissaat* - atuartitsinerup nutaamik ilinniagassaqalernissaata aaqqissugaalernissaatalu pisariaqartissavaa allaalluinnartunik sukumiinerujussuarmillu ilinniagassanik pilersaarusiortalernissaq, massakkut atuagassatut pilersaarutinit annertunerungaartumik ilinniartitsisunit atuartitsinissap pilersaarusiornissaanut sakkutut atorineqartartussanik.

*Atuarfiup ineriartortinneqarnissaa* – iluarsaaqqinnermut pingaarluinnartuuvoq suleriaasissanut aaqqissuariaasissanullu nutaanut immikkut ilisimaarinnilluartunik najugaqarfinni ataasiakkaani inoqarnissaa; taamaattumik tamatumunnga tunngatillugu alloriaatinik arlalinnik aallartitsisoqarpoq. Nunaqarfinni atuarfiit ineriartortinneqarnissaat nakussassaaviginiarlugu august 2002-mit nunaqarfinnut siunnersortimik atorfinitsitsisoqarpoq.

*Nammineq pigisamik nipilersorsinnaassuseqarneq* – ilinniagassanut nutaanut ilanngulluni nipilersorsinnaassuseqarneq atuartitsinernut allanut ilaatinneqartussanngorpoq najukkanilu ataasiakkaani toqqaanerit pingaarnertut imaritinneqartassallutik; nipilersorsinnaassuseqarneq kulturimullu tunngassuteqartut nakussassaaviginiarlugit august 2002-mit ukiuni pingasuni suliaasamat tassunga siunnersortimik atorfinitsitsineqarpoq.

## Naggasiullugit oqaatigiumasat

Naqitani/nalunaarusiani makkunani Meeqqat Atuarfiat sammeneqarpoq, taakkulu Inerisaavimmut saaffiginnikkut piniarneqarsinnaapput:

### *Nalunaarusiat il.il.:*

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 98.
- 2) Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; ukiaq 98 (nunguppoq).
- 3) Atuarfitsialak – Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak – Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999 i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. – 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.
- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarusiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak – Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak – Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. – 19. november 2000 tusarniaajutigaluni isumasioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. – 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (nuutinnera nassiussuunneqarpoq).

### *Atuagassianut ikisat:*

- Nr. 1: Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3: Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.
- Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqaqput! / De gode elever Mener!
- Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui – Qarasaasialerineq – Eqaatsumik pilersaarusiorneq – Oqaatsit – Naliliineq – Piareersaatit / Skolebestyrelser – IT – Fleksibel planlægning – Sprog – Evaluering – Forberedelser.

### *Tunngavigisat allat:*

- OECD: Kalaallit Nunaata aningaasaqarnera: Siunissamut pilersaarutit, 1999.
- Kalaallit Nunaata Aningaasaqarnera pillugu Siunnersuisartut: Kalaallit Nunaanni aningaasatigut ineriartorneq, 2000.
- Kalaallit Nunaanni Meeqqat atuarfianni ilinniartitsisut sulinerimikkut atugarisaat pillugit Suleqatigiissitamit Nalunaarusiaq, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen aamma Nadia El-Salanti: Meeqqat atuarfiata ulluinnaa – atuartitsisut pisortallu sulineriminni tarnikkut atugassarisaat, ingerlarnat suleqatigiinnerallu pillugit, 2000.



## **SKOLEN I GRØNLAND**

### **Skolens udvikling**

I modsætning til mange andre unge samfund har man i Grønland gennem generationer haft en skoleordning, der skabte mulighed for undervisning af hele befolkningen - også den del, der boede på de fjertliggende og isolerede bygder.

Undervisningen var koncentreret omkring fagene religion, grønlandsk og regning og blev varetaget af lærere uddannet på Grønlands Seminarium. Disse kateketer, som de kaldtes, havde ud over deres skolearbejde tillige kirkelige pligter.

I årene op til den anden verdenskrig harmonerede skolens struktur godt med kravene i det relativt isolerede og statiske samfund, hvor langt den overvejende del af befolkningen gik ind i de traditionelle hovederhverv - fangst og kystfiskeri fra småbåde.

For de få, der ønskede en videre uddannelse, var der mulighed for optagelse på en af de tre efterskoler i henholdsvis Qaqortoq/Julianehåb, Nuuk/ Godthåb og Aasiaat/Egedesminde. Når man havde afsluttet efterskoleuddannelsen, kunne man af videregående boglige uddannelser kun vælge seminarieuddannelsen. Mange gik ind i de mere serviceprægede erhverv, for eksempel med en uddannelse inden for KGH, Den kongelige grønlandske Handel, som i kraft af sit monopol omfattede adskillige erhvervsgrøene.

### **Efter kolonitiden**

Fra omkring 1950 tog udviklingen rigtig fart med en række politiske beslutninger. Der udarbejdedes langsigtede planer for en udbygning og modernisering af det grønlandske samfund.

En følge heraf blev et stigende fødselstal og lavere dødelighed med stærkt øget befolkningstal som resultat.

Fiskeri og fåreavl udvikledes som bæredygtige erhverv, og man begyndte at etablere industrier til forarbejdning af produkterne fra disse erhverv i de enkelte byer.

Som en følge af denne udvikling voksede kravene til skolen og dens undervisning. Danskundervisningen trængte efterhånden igennem helt ned til de laveste klassetrin, og man fandt det nødvendigt at klare det stigende lærerbehov ved ansættelse af enkelte danske lærere.

Lærerbehovet blev imidlertid ved med at stige. Det var ikke muligt at uddanne tilstrækkeligt mange grønlandske lærere til at dække det stigende behov, som befolkningstilvæksten medførte, idet emnerne til læreruddannelsen i Godthåb skulle hentes fra de langt mindre tidligere fødselsårge. Som en nødvendig konsekvens heraf valgtes man derfor fra slutningen af 50'erne yderligere at øge tilgangen af dansksprogede lærere.

Dette har selvfølgelig præget udviklingen i den grønlandske skole på godt og ondt.

### **Skolens indhold indtil 1967**

I en periode i løbet af 1950'erne gennemførtes en ordning med såkaldte dobbeltsprogede skoler -

eller a/b-skoler - i de største byer.

I disse skoler foretog lærerrådet en deling af eleverne ved udgangen af 2. skoleår. Denne deling blev afgjort dels ved samråd med forældre, dels ud fra lærerens indtryk af børnenes evner til at tilegne sig det danske sprog. Børn med gode evner for dansk kom i 3. b klasse, de øvrige i 3. a klasse. I de resterende 5 skoleår tildeltes de 2 parallelklasser lige mange ugentlige timer i faget dansk. For de øvrige fags vedkommende benyttedes i a-klassen udelukkende grønlandsk som undervisningssprog, medens dansk i b-klassen blev inddraget i flere og flere fag igennem skoleforløbet.

Undervisningen i a/b-linien følte af mange skolefolk uheldig, hvorfor man flere steder i Grønland indførte den såkaldte forsøgsundervisning. Denne særlige undervisning gik ud på, at alle elever fik mulighed for at modtage den undervisning, som hidtil var blevet givet på b-linien. For at gennemføre denne undervisning - og da man samtidig stadig stod i en mangelsituation hvad angik grønlandssprogede lærere - udsatte man grønlandskundervisningen til 3. klasse, idet man samtidig intensiverede danskundervisningen.

Denne udvikling af den grønlandske skole medførte, at man i løbet af 60'erne nærmede sig den skolestruktur, man på samme tid havde i Danmark. I 1967 blev derfor vedtaget en ny grønlandsk skolelov, der lå tæt op ad den danske 1958-lov.

### **Skoleloven af 1967**

67-loven lagde op til en skole så lig den danske folkeskole som muligt, og således at man på samme tid som i Danmark skulle kunne gå op til en dansk realeksamen. Det var fra starten klart, at dette var et urimeligt krav for flertallet af eleverne, hvorfor man i loven indførte en særlig struktur med en 2-årig forberedelsesskole forud for optagelse i 1. realklasse. I praksis førte det til, at eleverne normalt efter 6. klasse sendtes til Danmark det ene år og fortsatte i Grønland det andet.

Allerede kort efter lovens indførelse indså mange politikere, skolefolk og forældre det uensigtsmæssige i at udforme en grønlandsk skole på disse betingelser, og der blev startet en debat om en ny skoleordning. Debatten førtes ud fra en principskitse, hvorefter man ville indrette undervisningen i det obligatoriske skoleforløb efter det grønlandske samfunds behov og derefter i den frivillige fortsatte skolegang indføre de fag og læseplaner, der var nødvendige for at gennemføre en uddannelse i Danmark.

Principskitzen blev senere udarbejdet til et udkast om skolevæsenet i Grønland som blev vedtaget i Landsrådet i 1976.

### **Skolen efter Hjemmestyret**

Da hjemmestyrekommissionen samtidig blev nedsat, valgte man imidlertid at udskyde loven, indtil hjemmestyret selv kunne overtage skolevæsenet.

Det skete 1. januar 1980 ved Landstingsforordning nr. 6 af 16. oktober 1979 om folkeskolen vedtaget af det nye grønlandske landsting, efter at folketinget med lov nr. 579 af 29. november 1978 havde bemyndiget Grønlands Hjemmestyre til at fastsætte nærmere regler om folkeskolen, herunder formål og styrelse. Loven fastlægger dog samtidig, at undervisningspligten er 9 år, samt

at undervisningen skal være vederlagsfri.

Skolen bestod herefter af en forskole (1. - 3. skoleår), grundskole (4. - 9. skoleår), en fortsættelsesskole (10. - 11. skoleår) samt en kursussskole (12. og evt. 13. skoleår).

Forordningen af 1979 om folkeskolen var som nævnt et resultat af den debat, der foregik i 70'erne og som mundede ud i Grønlands Landsråds principvedtagelse, i hvilken der bl. a. ønskes:

- a) en styrkelse af det grønlandske sprogs placering i folkeskolen, således at grønlandsk bliver undervisningssproget og dansk 1. fremmedsprog.
- b) at skolens mål og almene sigte i højere grad end hidtil skal pege mod de grønlandske samfunds- og erhvervsvilkår.

Sammen med forordningens bestemmelse om, at undervisningssproget er grønlandsk, var det imidlertid nødvendigt med tilføjelsen, at i det omfang lærerkræfterne, undervisningsmidlerne eller hensynet til den enkelte elev gjorde det nødvendigt, kunne dansk tillige være undervisningssprog.

I forskolen blev i forordningen gjort opmærksom på, at undervisningen i 1. klasse var ikke-fagdelt, samt at undervisningen i 2. - 3. klasse kunne tilrettelægges som ikke-fagdelt.

Fremmedsproget dansk kunne indgå i fagkredsen i forskolen, men optrådte først som obligatorisk fag fra 4. klasse.

I 1986 blev nedsat en kommission, der skulle udarbejde et oplysende og debatskabende materiale om folkeskolens indhold, skolens opdragende rolle og samspillet mellem hjem, lokalsamfund og skole.

Efter et omfattende og meget udadvendt arbejde afleverede kommissionen sin betænkning 1989. Som et resultat af dette arbejde blev 25. oktober 1990 vedtaget en ny landstingsforordning for folkeskolen, der tog sit udgangspunkt i principperne i kommissionens betænkning:

- at udvikle en folkeskole på egne betingelser
- at fremme styrkelse af fagligheden i undervisningen ved en højere grad af fagdelt undervisning og en liniedeling i det frivillige skoleforløb
- at give mulighed for styrkelse af arbejdsdisciplinen i folkeskolen.

### **Forordningen af 1997**

I april måned 1995 nedsattes en projektgruppe med henblik på udarbejdelse af en ny forordning som indeholdt en revision af styrelsen af folkeskolen. Dette skete med baggrund i en Kommunalreformkommisions betænkning og landstingets efterfølgende behandling af denne på efterårssamlingen i 1994.

Den nye forordning om folkeskolen trådte i kraft den 6. juni 1997 og er først og fremmest en reform af styrelsesreglerne for folkeskolen, idet forordningen ikke indeholder ændringer i selve bestemmelserne om undervisningens indhold. Styrelsesreglerne i forordningen lægger i det grundlæggende op til en folkeskole, som er et fællesanliggende mellem kommunerne og hjemmestyret, men med den højeste mulige grad af delegation til de lokale myndigheder. Således fastsætter landstinget og landstyret de overordnede mål og rammer for folkeskolens virke, hvorudfra kommunalbestyrelserne kan strukturere og styre deres skolevæsen mest hensigtsmæs-

sigt ud fra de lokale forhold. Udfra kommunalbestyrelsens plan for skolestrukturen fastsætter de enkelte skolers skolebestyrelser principperne for undervisningens organisering.

### **Kommende forordning for Folkeskolen**

Revisionen af folkeskolens indhold blev nu efterfølgende igangsat. Der blev afholdt flere konferencer med både national og international deltagelse. Den nye forordning, Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen er vedtaget af landstinget, og den træder i kraft den 1. august 2003 for elever i 1. til 6. klasse i det kommende skoleår.

### **Folkeskolens opbygning**

Folkeskolen er i dag opbygget som et 9-årigt obligatorisk skoleforløb, der består af en et-årig forskole og en 8-årig grundskole.

Den frivillige del af skoleforløbet organiseres med en 2-årig fortsættelsesskole opdelt i 2 linier, der kan efterfølges af en 1-årig kursussskole.

Forskole og grundskole (1. - 9. klassetrin) gennemføres som en enhedsskole, hvor elever i samme klasse følges ad, og hvor der i skoleforløbet tilstræbes individualiseret undervisning.

I fortsættelsesskolen, der principielt tilrettelægges i et 2-årigt forløb, deles eleverne i 2 linier, almen linie og udvidet linie. Den almene linie peger mod de lokale erhvervsuddannelser, mens den udvidede linie peger mod den gymnasiale uddannelse eller de erhvervsuddannelser, hvor prøver på et højere niveau kræves.

### **Skolens indhold**

Forskolen skal indeholde udviklingsfremmende aktiviteter.

I grundskolen modtager eleverne på alle klassetrin undervisning i grønlandsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion og idræt.

Fra 4. klasse gives undervisning i dansk, historie, biologi og geografi. Der kan dog gives undervisning i dansk på 2. og 3. klassetrin, hvilket anvendes i stigende omfang.

Der gives undervisning i formning og sang/musik på 2. - 11. klassetrin.

På 5. - 9. klassetrin gives undervisning i sløjd og håndarbejde.

Der undervises i engelsk fra og med 7. klasse, og i husgerning og fysik/kemi fra 8. klasse.

Undervisningen i grundskolen skal som hovedregel tilrettelægges fagdelt for samtlige fag.

I fortsættelsesskolen tilrettelægges undervisningen i 2 linier med forskelligt indhold - almen linie og udvidet linie. Valg af linie træffes af forældrene efter samråd med eleven og efter skolens skriftlige udtalelse.

Undervisningen på almen linie omfatter for alle elever: grønlandsk, dansk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion samt samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab. Der skal tilbydes undervisning i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen på udvidet linie omfatter for alle elever grønlandsk, dansk, engelsk, regning/matematik, kristendomskundskab/religion, fysik/kemi, historie, biologi og geografi. I undervisningen skal indgå samtidsorientering, herunder uddannelses- og erhvervsorientering med arbejdskendskab.

For alle elever i fortsættelsesskolen uanset linie skal tilbydes undervisning i idræt, sløjd/metalsløjde, håndarbejde, husgerning, sang/musik og formning, og der kan tilbydes undervisning i tysk, maskinskrivning, motorlære, fangst/fiskeri, regnskabsføring, skindbehandling/skindsyning og datalære.

I kursusskolen skal eleverne tilbydes undervisning i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik engelsk og fysik/kemi. Undervisningen gives i disse fag på 2 niveauer med forskelligt indhold og timetal. Der kan yderligere tilbydes undervisning i sløjd/metalsløjde, motorlære, fangst/fiskeri, håndarbejde, formning, husgerning, sang/musik idræt, datalære, maskinskrivning, regnskabsføring og skindbehandling/skindsyning.

Ifølge bekendtgørelse om evaluering fra 1994 skal læreren i hvert fag, i samarbejde med klassens øvrige lærere, udarbejde en årsoversigt med planer for undervisningens indhold og tilrettelæggelse, der på den ene side sikrer, at undervisningen lever op til læseplanerne, og på den anden side sikrer, at alle elever gennem de valgte undervisningsformer til stadighed stilles over for nye udfordringer - intellektuelt, følelsesmæssigt, socialt og med hensyn til opbygning af værdier og holdninger. Årsoversigten lægges til grund for den information, der gives forældrene på klasseforældremøderne i starten af skoleåret.

### **Folkeskolens afsluttende prøver**

Efter fortsættelsesskolen og kursusskolen gennemføres der obligatoriske prøver for eleverne i de prøvefag, de modtager undervisning i.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på almen linie benævnes Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi, hvoraf undervisning i grønlandsk, dansk og regning/matematik er obligatorisk.

Afgangsprøverne efter 11. klasse på udvidet linie benævnes Udvidet Afgangsprøve i det pågældende fag. Der aflægges prøve i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk og fysik/kemi. Undervisning i alle prøvefag er på udvidet linie obligatorisk for eleverne.

Undervisningen efter 12. klasse afsluttes med Afgangsprøve eller Udvidet Afgangsprøve i ovennævnte prøvefag. Udvidet prøve i et fag forudsætter dog, at eleven har fulgt undervisningen i det pågældende fag på et niveau svarende til fortsættelsesskolens udvidede linie.

Udarbejdelsen af opgaver til de skriftlige prøver i fagene grønlandsk, dansk og regning/matematik er henlagt til opgavekommissioner nedsat af Landsstyret, mens man ved øvrige fag anvender de samme skriftlige prøver, som anvendes i Danmark.

Udover afgangsprøverne lægges der vægt på, stadig mere kvalificeret, løbende evaluering af

elevernes udvikling såvel fagligt som socialt. Dette sker blandt andet med udgangspunkt i bekendtgørelse om evaluering fra 1994 som foreskriver, at der mindst 2 gange om året skal afholdes lærerforsamlingsmøder hvor såvel klassens undervisning, den enkelte elevs udbytte af undervisningen og det sociale liv skal drøftes af alle klassens lærere. Dette skal gennemføres ikke blot for de store klasser men for samtlige klasser på skolen. Herunder til brug for afholdelse af samtaler med elev og forældre mindst 2 gange om året, hvor eleven/forældrene skal orienteres om kriterierne og resultaterne af den løbende evaluering.

### **Meddelelser til hjemmet**

Elever og hjem skal som nævnt løbende underrettes om skolens planlægning af undervisningen samt om skolens evaluering af elevens udbytte af skolegangen. Herunder gives på baggrund af lærernes evaluering vidnesbyrd, standpunktsbedømmelse, standpunktskarakterer og supplerende bemærkninger mindst 2 gange i løbet af skoleåret.

På 1. klassetrin gives på baggrund af udviklingsfremmende aktiviteter vidnesbyrd om elevens sociale, motoriske, emotionelle, begrebsmæssige og intellektuelle færdigheder.

På 2. - 6. klassetrin gives standpunktsbedømmelser af elevens udbytte af undervisningen samt arbejdsindsats og holdning til arbejdet i samtlige fag.

Fra 7. klasse gives standpunktskarakterer efter 13-skalaen i fagene grønlandsk, dansk, regning/matematik, engelsk, fysik/kemi, historie, geografi, biologi og samtidsorientering. Endvidere skal skolen før valg af linie afgive en skriftlig udtalelse.

Der udfærdiges afgangsbevis ved udgangen af skolen med angivelse af prøvekarakterer.

### **Kollegier/elevhjem**

Til centralskolerne i de fleste kommuner er knyttet kollegier, hvor især bygdeelever ud over den undervisningspligtige alder kan optages til fortsat skolegang. Forudsætningen for optagelse er normalt, at eleverne ikke kan modtage den nødvendige undervisning på hjemstedet. Der er ved alle kollegier ansat tilsynsførende, sædvanligvis dobbeltsprogede fritidspædagoger eller timelærere.

Det er ønskeligt, at den obligatoriske skolegang 1. - 9. klasse gennemføres på hjemstedet, men der er åbnet mulighed for, at bygdeelever på disse klassetrin også kan optages for at sikre dem en skolemæssig ligestilling med byelever. Denne mulighed er særligt beregnet for elever, der senere ønsker sig ind på alderssvarende klassetrin i fortsættelsesskolen.

### **Folkeskolens fritidsvirksomhed**

Fritidsundervisning og andre fritidsforanstaltninger for børn og unge i alderen 6 - 19 år varetages blandt andet af folkeskolen.

Fritidsvirksomheden omfatter fritidsundervisning både for skolesøgende og ikke-skolesøgende, ungdomsundervisning for de 15 - 19 årige, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og andre fritidsforanstaltninger. Andre fritidsforanstaltninger omfatter læsestue, fritidstilsyn og

interessegrupper, herunder klublignende aktiviteter.

Såvel undervisning som fritidsforanstaltninger for de 6 - 15 årige iøvrigt skal foregå i dagtimerne, men kan for de 15 - 19 årige tillige foregå i aften timerne. Aktiviteter under denne fritidsvirksomhed skal samarbejdes med kommunens øvrige kultur- og fritidsvirksomhed i henhold til landstingsforordning nr. 10 af 21. maj 2002 om kultur- og fritidsvirksomhed. Efter denne skal kommunen tilrettelægge den samlede virksomhed under hensyntagen til de lokale forhold.

### **Skoleforhold i øvrigt**

Der er undervisningspligtigt for ethvert barn, der bor i Grønland, eller som skal opholde sig i Grønland mindst 6 måneder.

Undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der det pågældende kalenderår fylder 6 år og ophører ved udgangen af det skoleår, hvor barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år.

### **Skolevæsenets styrelse**

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole under Grønlands Hjemmestyre. Grønlands Landsting fastsætter de forordningsmæssige rammer for folkeskolen, medens de udfyldende bestemmelser fastsættes af Landsstyret.

I kommunerne er det kommunalbestyrelsen, der træffer bestemmelse om folkeskolens forhold.

Den centrale administration af folkeskolen forestås af Direktoratet for Kultur, Uddannelse, Forskning og Kirke.

Grønland er inddelt i 18 kommuner. I de fleste kommuner er der en eller flere byskoler og et antal bygdeskoler.

De større byskoler er mindst to-sporede. Nogle af de største er fire-sporede på flere klassetrin, medens bygdeskolerne spænder fra den en-klassede skole til skoler med fuldt årgangsdelte klasser.

Grønlands Hjemmestyre driver selv skolevirksomhed i områder uden for den kommunale inddeling, herunder en skole i Pituffik (Thule-basen), der p.t. ingen elever har, samt en kostskole for psykisk udviklingshæmmede i Aasiaat/Egedesminde. Her findes også et observationsafsnit for yngre elever med udviklingsforstyrrelser. I tilknytning til undervisningen etableres specialundervisning for de elever, der skønnes at have behov for det.

Til støtte for dette arbejde har Hjemmestyret etableret pædagogisk-psykologiske rådgivningsafdelinger i Qaqortoq/Julianehåb, Nuuk/Godthåb og Ilulissat/Jakobshavn.

Der er desuden, i samarbejde med Direktoratet for Sociale anliggender og Arbejdsmarked etableret undervisning af børn fra handicapinstitutionen "Ivaaraq" i Qaqortoq/Julianehåb i tilknytning til folkeskolen Tasersuup Atuarfia.

## Læseplaner

Landstingsforordningen pålægger landsstyret at fastsætte regler om formålet med undervisningen i de enkelte fag, faggrupper og emner og at udsende vejledende timefordelingsplaner og vejledende læseplaner. Det hidtidige arbejde med læseplanerne har dels omfattet en tillem্পning af de eksisterende læseplaner, dels udformning af en række nye - begrundede i grønlandsk kultur- og erhvervsstruktur - som enten indgår i forordningens ordlyd eller i lovgivning med tilknytning til andre sider af samfundslivet.

Som eksempel på disse fag og emner kan nævnes jagtvåbenlære, fangerlære, fiskeri, miljø, skindbehandling og skindsyning. Elementer af sidstnævnte indgår også i formning og håndarbejde. Ligeledes kan peges på læseplanerne for Naturfredning og Fredning af arealer, fortidsminder og bygninger.

Nogle af læseplanerne er opdelt i et antal fagtrin (der ikke nødvendigvis er identiske med elevernes klassetrin), nogle ved at angive relevante faglige aktiviteter.

## Inerisaavik/Pilersuiffik - Pædagogisk Center

Inerisaavik/Pilersuiffiks opgave er:

- Implementering af og formidling om folkeskolereformen.
- Pædagogisk udviklingsarbejde og forskning på folkeskoleområdet.
- Videreuddannelse og kursusvirksomhed for lærere og ledere i folkeskolen.
- Udvikling og udlån af undervisningsmidler.
- Oplysning om og distribution og udlån af undervisningsmaterialer.
- Udvikling af læreplaner og undervisningsvejledninger for fag og fagområder i folkeskolen.
- Udarbejdelse af folkeskolens afsluttende skriftlige prøver samt evaluering af forløbet af de afsluttende mundtlige og skriftlige prøver.
- Udvikling af interne og eksterne evalueringsformer og evalueringsmetoder i folkeskolen.
- Udvikling af dataindsamlings-, analyse- og rapporteringsstrategier til folkeskolen.

## Kursusvirksomhed for og efter- og videreuddannelse af lærere og ledere

Kursusudbuddet fra Inerisaavik og Ilinniarfissuaq målrettes løbende mod den kommende reform og deraf afledte kursusbehov. I skoleåret 2002/2003 afvikles, ud over de mere traditionelle faglige kurser, bl.a. følgende efter- og videreuddannelser:

- Pædagogiske diplomuddannelser (PD-uddannelser) i samarbejde med danske uddannelsesinstitutioner, herunder:
  - IT-vejledere
  - Skoleledelse og -udvikling
  - Psykologi.
- Naturfag.
- Skoleudvikling i samarbejde med Simon Fraser University.
- Videreuddannelseskurser i fremmedsprogpædagogik ved institutionen Pilgrims i England. Kurset har været tilbudt til engelsklærere siden 1999.
- Systematiske kurser for timelærere. Disse kurser er startet i 2002.

- IT-fjernkurser i samarbejde med Danmarks Pædagogiske Universitet.
- Skoleudviklingsforløb som forberedelse til Atuarfitsialak.
- Læseudviklingsprojekt med kurser i alle kommuner.

## IT og fjernundervisning

Hele området - herunder uddannelsesnettet ATTAT - skal fortsat udbygges i et samarbejde mellem TELE Greenland A/S, kommunerne/KANUKOKA, og Hjemmestyret/KIIP med henblik på at opbygge et velfungerende system, der vil udgøre et reelt tilbud til samtlige uddannelsesinstitutioner. Hensigten er, at alle elever og lærere i hele det grønlandske uddannelsessystem skal have adgang til såvel internet som ATTAT fra deres institution. Inerisaavik er påbegyndt arbejdet med at lægge læreplanerne samt inspirationsmaterialer i øvrigt ud på såvel hjemmesiden <http://www.p-center.gl> som i en konference på ATTAT.

Herud over deltager et stort antal lærere i Skole-IT, Det pædagogiske IT-kørekort, hvilket er såvel et IT-kursus som et slags miniskoleudviklingskursus, som helt klart kan smidiggøre overgangen fra et læringssyn til et nyt, ligesom det kan åbne for forståelse af f. eks. teamsamarbejde. Behovet for superbrugere på alle skoler er stadig stort.

I forbindelse med den nye forordning, vil edb som valgfag gradvis forsvinde, og IT vil blive en integreret del af undervisningen i alle fag på alle niveauer. IT vil blive benyttet både som redskab og som undervisningsmiddel hver gang, det synes hensigtsmæssigt ud fra en faglig kontekst.

På nuværende tidspunkt er en del skoler gået i gang med at udvikle indholdet i skolebibliotekerne hen imod informationscentre. Det vil sige, at IT bliver en del af det tilbud skolebiblioteket står for. Det vil sige, at der åbnes op for mange af de muligheder, der omtales i skolebiblioteksbevidstheden.

Fjernundervisning skal fortsat udbygges og udvikles, så det i fremtiden bliver muligt for både lærere og elever at udnytte de seneste landvindinger inden for IT. Ikke mindst de mindre skoler i bygderne forventes i fremtiden at skulle udnytte fjernundervisning som en integreret del af undervisningen.

Netop dette behov tilgodeses gennem PD-uddannelserne, som alle kører som fleksibel undervisning, d.v.s. en blanding af tilstedeværelsesundervisning og fjernundervisning via nettet – oftest via ATTAT. Herudover kører Skole-IT kurserne via ATTAT og et enkelt kursus kører via SkoleKom – alle som fjernundervisning.

## Ilinniusiorfik - Undervisningsmiddelforlag

I forbindelse med indførelse af nye fag og fagområder er der igangsat materialeproduktion inden for *Sprogområderne* engelsk og grønlandsk som fremmedsprog, *Kultur og samfund* ("Avisen i undervisningen"), *Matematik og Natur* (Vi arbejder med Naturen), *Lokale Valg* ("Pilersitsiffiut" til yngstetrin, og "Hjemkundskab"). Endvidere er planlagt materialer til *Personlig udvikling* ("Dit liv - dit valg"). Det tilstræbes at give materialerne et tværfagligt tilsnit.

To omfattende opslagsværker udgives i år: en dansk - grønlandsk ordbog "Ordbogen" og et atlas "Grønland og Verden".

## Undervisningsportal

Etablering af Internetadgang på skolerne og Attat byder på et nyt marked for *fleksible undervisningsmaterialer*. For Ilinniusiorfik kan det betyde et brud med hidtidige vaner og udgivelsesmønstre, som tager udgangspunkt i fagene. Den nye forordning lægger vægt på elevernes behov og situation og på sammenspillet med forældrene og deres virkelighed. Målet er at udbygge [www.ilinniusiorfik.gl](http://www.ilinniusiorfik.gl) med en undervisningsportal, der gør det overskueligt for læreren og eleverne at finde materiale om mange temaer fra mange fag og på mange niveauer, således at der er noget, der passer til enhver elevs forudsætninger. For at en undervisningsportal kan blive en succes, er det nødvendigt, at de tekniske forudsætninger er til stede på den enkelte skole – og optimale i Internetsammenhæng.

## Kursusvirksomhed

Inerisaavik kvalificerer forlagets medarbejdere ved tilbud om kursus- og videreuddannelse, deltagelse i møder og konferencer ud over landegrænserne og udfordringer i det daglige samarbejde med fagkonsulenterne. Som noget nyt arrangerer Ilinniusiorfik i efteråret et kvalificeringsprojekt for kommende ophavsmænd.

## Særlige udviklingstiltag

I forbindelse med implementeringen af reformen er der behov for en ekstraordinær indsats på følgende områder:

*Læreplansudvikling* - det nye fagindhold og organiseringen af undervisningen forudsætter helt andre og meget mere detaljerede læreplaner, som i højere grad end de nuværende læseplaner kan bruges af lærerne som et arbejdsredskab i planlægningen af undervisningen.

*Skoleudvikling* - det er afgørende for reformen, at der lokalt er personer med et særligt indgående kendskab til de nye arbejds- og organisationsformer; derfor er der på området igangsat flere tiltag. For at styrke udviklingen i bygdeskolerne er en bygdekonsulent ansat august 2002.

*Det praktisk-musiske område* - det praktisk-musiske område indgår i den nye fagrække som en integreret del af den øvrige undervisning og som det væsentligste indhold i de lokale valg; for at styrke den praktisk-musiske dimension og kulturområdet er en konsulent for området i en 3-årig periode ansat fra august 2002.

## Afsluttende bemærkninger

Folkeskolen behandles i følgende publikationer/rapporter, som kan rekvireres ved henvendelse til Inerisaavik:

*Rapporter mv.:*

- 1) Med børn skal land bygges / Meeqqanik nuna ineriartortinneqassaaq; KIIP, april 98.
- 2) Atuarfitsialak sammitigu / Den gode skole temadage; efterår 98 (udgået).
- 3) Atuarfitsialak - Atuartut Atuarfitsialaat / Elevernes gode skole; Inerisaavik, 1999.
- 4) Atuarfitsialak - Rapport om folkeskolekonferencen den 8. til den 14. september 1999

i Kangerlussuaq / Meeqqat atuarfiat pillugu Kangerlussuarmi 8. - 14. septembari 1999-imi ataatsimeersuarnermit; Inerisaavik, 1999.

- 5) Statusrapport for folkeskolen / Meeqqat atuarfiata killiffia pillugu nalunaarussiaq; Inerisaavik, januar 2000.
- 6) Siunnerfik: Atuarfitsialak - Oqallisissiaq / På vej til Atuarfitsialak - Et diskussionsoplæg; Inerisaavik 2000.
- 7) Atuarfitsialak pillugu Kangerlussuarmi 16. - 19. november 2000 tusarniaatigaluni isuma-sioqatigiinnermi suleqatigiit nalunaarutaasa eqikkarneri / Sammendrag af gruppearbejderne under Atuarfitsialak-høringsseminaret i Kangerlussuaq 16. - 19. november 2000, Inerisaavik 2000 (udsendt i fotokopi).

#### *Indlægsaviser:*

- Nr. 1: Nunarsuarmi atuarfiit pitsaanersaat / Verdens bedste folkeskole.
- Nr. 2: Atuarfitsialak / Den gode skole.
- Nr. 3: Atuartoq qitiutillugu / Eleven i centrum.
- Nr. 4: Atuartutsialaat Isumaqqarput! / De gode elever Mener!
- Nr. 5: Atuarfiit siulersuisui - Qarasaasialerineq - Eqaatsumik pilersaarusionerq - Oqaatsit - Naliliineq - Piareersaatit / Skolebestyrelser - IT - Fleksibel planlægning - Sprog - Evaluering - Forberedelser.

#### *Andet baggrundsmateriale:*

- OECD: Grønlands økonomi: En strategi for fremtiden, 1999.
- Det Rådgivende Udvalg vedrørende Grønlands Økonomi: Den økonomiske udvikling i Grønland, 2000.
- Rapport fra Arbejdsgruppen vedrørende lærernes arbejdsforhold i folkeskolen i Grønland, Nuuk, 2000.
- Jørgen Møller Christiansen og Nadia El-Salanti: Hverdagen i folkeskolen - om undervisernes og inspektørernes psykiske arbejdsmiljø, trivsel og samarbejde, 2000.

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Nanortalik</b>	Pavia Andreassen
Narsamijit	Sivkersoq Mikaelen
Aappilattoq	Anna Egede
Tasiusaq	David Tittussen
Alluitsup Paa	Ejnar K. Davidsen
Ammassivik	Amos Knudsen
<b>Qaqortoq</b>	Leif Ellebæk Motzfeldt
Saarloq	Jenseeraq Hansen
Egalugaarsuit	Kunna Steffensen
Qassimiut	Aqqalunnguaq Motzfeldt
<b>Narsaq</b>	Aannguaq Poulsen
Narsarsuaq	Hugo Svensson
Qassiarsuk	Carl Frederiksen
Igaliku	Klaus Egede
<b>Ivittuut/Kangilinnguit</b>	Sonja Peary
<b>Paamiut</b>	Lars Peter Møller
Arsuk	Niels-Peter Mikaelen
<b>Nuuk</b>	
Atuarfik Samuel Kleinschmidt	Esther Hammeken
Ukaliusaq	Tupaarnaq Rosing Olsen
Qorsussuaq	Lone H. Borg
Nuussuup Atuarfia	Abia Abelsen
Kangillinnguit Atuarfiat	Ane Fleicher
Qeqertarsuatsiaat	Rasmus Berglund
Kapisillit	Kaaleeraq L. Bendtsen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Maniitsoq</b>	
Atuarfik Kilaaseeraq	Carsten Alsing
Kuuttartup Atuarfia	Helene Heilmann
Atammik	Grethe H. Poulsen
Napasog	Gerth Poulsen
Kangaamiut	Marie Kreuzmann
<b>Sisimiut</b>	
Minngortuunnguup Atuarfia	Agathe Storch
Nalunnguarfiup Atuarfia	Ole Petersen
Tusilartut Atuarfiat	Birgithe Reimer
Fjordskolen	Karl F. Mortensen
Itilleq	Frode Jensen
Sarfanguaq	Kloe Enoksen
<b>Kangaatsiaq</b>	Nathaniel Jeremiassen
Attu	Hans Lundblad
Iginniarfik	Oline Filemonsén
Ikerasaarsuk	Jørgen Inûsugtoq
Niaqornaarsuk	Thomas Petersen
<b>Aasiaat</b>	
Gammeqarfik	Anna Mørch
Akunnaaq	Sørine K. Sandgren
Kitsissuarsuit	Jens Jeremiassen
<b>Qasigiannuit</b>	Allan Jeremiassen
Ikamiut	Anine Tellesen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Iilissat</b>	
Atuarfik Mathias Storch	Kirsten Enequist
Atuarfik Jørgen Brønlund	Kristoffer Mathæussen
Ilimanaq	Martha Rocabach
Oqaatsut	Hans Eliassen
Qeqertaq	Eva Jonathansen
Saqqaq	Mona Petersen
<b>Qeqertarsuaq</b>	Ane Broberg
Kangerluk	Ole Hendriksen
<b>Uummanaq</b>	Jakob Kruse
Niaqornat	Kornilie Kruse
Qaarsut	Johannes Hansen
Ikerasak	Bendt Cortzen
Saattut	Jakobine Thygesen
Ukkusissat	Jakob Amossen
Illorsuit	Karen J. Skade
Nuugaatsiaq	Ane Davidsen
<b>Upernavik</b>	Vilhelm Geisler Kristiansen
Upernavik Kujalleq	Karoline Sakkariassen
Kangersuatsiaq	Jensigne Blytmann
Aappilattoq	Karl Petersen
Naajaat	Bygdebestyrelsen
Innaarsuit	Pauline Sakariassen
Tasiusaq	Daniel Svendsen
Nutaarmiut	Bygdebestyrelsen
Nuussuaq	Knud Petersen
Kullorsuaq	Lars Petersen

**Atuarfiup Siulersuisuisa Siuliiasui  
Skolebestyrelsesformænd**

<b>Atuarfik Skole</b>	<b>Atuarfiup Siulittaasuini Siulittaasoq Skolebestyrelsesformand</b>
<b>Qaanaaq</b>	Magdaline Andersen
Savissivik	Bygdebestyrelsen
Moriusaq	Dorthe Petersen
Siorapaluk	Bygdebestyrelsen
Qeqertat	Jens Danielsen
<b>Ittoqqortoormiit</b>	Mikkel Brønlund
Uunartoq	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
Ittaajimmiit	Nalunaarutigineqanngilaq / Ikke oplyst
<b>Tasiilaq</b>	Randi Lauritzen
Isortoq	Lydia Ignatiussen
Tiniteqilaaq	Otto Nakinge
Kulusuk	Bent Abelsen
Kuummiut	Niels Amiinnaq
Sermiligaq	Barsilaj Mikiki

**Meeqqat atuarfiini atuartut amerlassusii  
Elevtal i folkeskolen**

Ukioq atuarfiusoq Skoleår	Pinngitsooratik atuar- titaasussat I undervisnings-plig- tig alder	Piumagunik atuarti- taasussat Over undervisnings- pligtig alder	Katillugit Ialt
1979/80	8765	3490	12255
*1980/81	9345	2465	11814
1981/82	8574	2573	11147
1982/83	8026	2642	10668
1983/84	7558	2711	10269
1984/85	7287	2468	9755
1985/86	7072	2285	9357
1986/87	7107	2030	9137
1987/88	7259	1740	8999
1988/89	7523	1440	8963
1989/90	7745	1316	9061
1990/91	7837	1327	9249
1991/92	8171	1479	9650
1992/93	8190	1595	9785
1993/94	8344	1646	9990
1994/95	8650	1642	10292
1995/96	8823	1589	10412
1996/97	9037	1651	10687
1997/98	9154	1822	10976
1998/99	9286	1801	11087
1999/00	9461	1703	11164
2000/01	9533	1783	11316
2001/02	9563	1805	11368
2002/03	9546	1804	11350

\* Atuarfiit pillugit inatsit nutaaq pinngitsoorani atuartitaasussaannerup sivitsorneqarneranik ilaqartoq atulerpoq

\* Ny lov om folkeskolen med udvidelse af undervisningspligten træder i kraft

**Misilitsinnerit ingerlanneqarsimasut  
Aflagte prøver**

Naatsorsuinerup ilagaa meeqqat atuarfiini atuartut aammattaaq kommunini inersimasunik  
atuartitsinnermi misilitsinnissamut piareersarfiit

Opgørelsen omfatter såvel folkeskolens elever som kommunernes prøveforberedende  
voksenundervisning

Meeqqat atuarfiini naggataarutaasumik misilitsinnerit  
Folkeskolens afgangsprøver

<b>Fagit/fag</b>	<b>1995</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	404	412	447	467	457	336	364	436
Danskit oqaasii / Dansk	456	436	449	480	467	341	357	437
Kisits./mat. - Regn./mat.	453	480	485	483	486	345	369	444
Tuluit oqaasii / Engelsk	355	337	322	351	355	246	276	327
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	267	272	242	313	255	186	232	213
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1935</b>	<b>1937</b>	<b>1945</b>	<b>2094</b>	<b>2020</b>	<b>1454</b>	<b>1598</b>	<b>1857</b>

Meeqqat atuarfiini naggataarutaasumik *annertusisamik* misilitsinnerit  
Folkeskolens *udvidede* afgangsprøver

<b>Fagit/fag</b>	<b>1995</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>
Kalaallit oqaasii / Grønlandsk	291	290	320	365	477	306	405	406
Danskit oqaasii / Dansk	413	369	333	378	495	322	424	439
Kisits./mat. - Regn./mat.	407	362	321	384	493	326	420	440
Tuluit oqaasii / Engelsk	392	345	304	377	471	314	422	429
Fysikki/kemii - Fysik/kemi	372	346	394	365	473	319	403	425
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1875</b>	<b>1712</b>	<b>1582</b>	<b>1869</b>	<b>2409</b>	<b>1587</b>	<b>2074</b>	<b>2139</b>

1993-imi pinngitsoornani misilitsittarnerit aallartipput.  
De obligatoriske prøver startede i 1993.

**Oversigt over 11. klassernes samlede resultater til afgangsprøverne 2002**  
Skoleåret 2001/2002

Antal indskrevne elever i 11. klasse pr. 1. oktober 2001:												839	
Samlet resultat af afgangsprøverne 2002 11. klasse:	Almen					Udvidet					Elever til prøve i alt:	Antal prøver over 5 i alt:	
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling			Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling					
			5 og under	6	7 - 8			9 og over	5 og under	6			7 - 8
Grønlandsk, retstavning	333	7,66	9,3%	15,3%	42,3%	33,0%	362	9,04	5,8%	5,0%	20,2%	69,1%	643
Grønlandsk, skriftlig	332	7,38	9,9%	17,2%	51,2%	21,7%	366	7,90	6,3%	12,6%	42,1%	39,1%	642
Grønlandsk, mundtlig	339	7,81	12,1%	13,9%	36,9%	37,7%	366	8,87	7,4%	7,4%	27,1%	58,2%	637
Regn./mat, færdighedsregning	342	7,12	8,2%	24,6%	52,3%	14,9%	385	8,59	0,8%	5,7%	39,2%	54,3%	696
Regn./mat, problemregning	335	7,66	7,8%	12,2%	51,0%	29,0%	384	7,61	13,5%	16,4%	35,9%	34,1%	641
Regn./mat., mundtlig							382	7,66	17,3%	16,2%	28,5%	38,0%	316
Dansk, retstavning	335	5,81	44,8%	18,8%	32,2%	4,2%	380	8,60	4,7%	4,5%	40,8%	50,0%	547
Dansk, skriftlig	335	5,33	53,1%	20,6%	20,6%	5,7%	382	7,14	19,4%	19,1%	37,7%	23,8%	465
Dansk, mundtlig	332	6,76	29,2%	18,7%	28,9%	23,2%	384	8,40	7,6%	13,8%	29,4%	49,2%	590
Engelsk, skriftlig							382	6,25	33,8%	24,4%	27,0%	14,9%	253
Engelsk, mundtlig	248	6,04	42,8%	17,7%	26,2%	13,3%	383	7,86	19,1%	11,5%	29,2%	40,2%	452
Fysik/kemi	192	7,08	12,5%	20,8%	51,6%	15,1%	383	7,79	10,4%	14,6%	38,4%	36,6%	511

**Oversigt over 12. klassernes samlede resultater til afgangsprøverne 2002**  
Skoleåret 2001/2002

Antal indskrevne elever i 12. klasse pr. 1. oktober 2001:														40
Samlet resultat af afgangsprøverne 2002 12. klasse:	Almen				Udvidet				Elever til prøve i alt:	Elever til prøve over 5 i alt				
	Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling			Elever til prøve	Karakter gns.	Karakterfordeling						
			5 og under	6	7 - 8			9 og over			5 og under	6	7 - 8	9 og over
Grønlandsk, retstavning	6	7,67	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	8	9,38	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	14	14
Grønlandsk, skriftlig	7	8,29	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	8	8,00	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	15	15
Grønlandsk, mundtlig	7	8,14	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	8	8,75	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	15	15
Regn/mat, færdighedsregning	7	7,43	0,0%	28,6%	57,2%	14,3%	8	8,38	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	15	15
Regn/mat, problemregning	7	7,71	0,0%	14,3%	57,1%	28,5%	8	6,50	12,5%	37,5%	50,0%	0,0%	15	14
Regn/mat, mundtlig							7	8,71	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	7	7
Dansk, retstavning	5	4,80	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	8	7,25	25,0%	12,5%	50,0%	12,5%	13	8
Dansk, skriftlig	5	4,80	60,0%	20,0%	20,0%	0,0%	9	5,44	4,4%	33,3%	11,1%	11,1%	14	7
Dansk, mundtlig	4	6,50	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	9	8,33	11,1%	0,0%	33,3%	55,6%	13	11
Engelsk, skriftlig							6	5,67	50,0%	16,7%	33,3%	0,0%	6	3
Engelsk, mundtlig	3	5,67	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	7	8,43	0,0%	28,6%	14,3%	57,2%	10	8
Fysik/kemi	2	7,50	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	7	7,57	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	9	9

## 2002/03-imi ilinniartitsisut

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaasut:*

Forskolelærit .....	114
Ilinniartitsisut .....	528
<b>Ilinniartitsisut katillugit .....</b>	<b>642</b>

Timelærerit kalaallisut oqaasillit 319-t kiisalu qallunaatut oqaasillit 38-t katillugit tiimit 8174-t atuartitsiffigisarpaat.

### **Timelærerit katillugit 357-iupput.**

Tiimit timelærerinit ingerlanneqartut **ilinniartitsisutut atorfinnut 303-nut atorfimmuut ataatsimut sap. akunneranut 27 tiiminik amerlassusilinnut** naatsorsuussaapput.

*Ilinniartitsisut kalaallisut aamma kalaallit oqaasiinik ilinniartitsisinnaanningsut:*

Forskolelærit .....	4
Ilinniartitsisut .....	219
<b>Ilinniartitsisut katillugit .....</b>	<b>223</b>

	Kalaallisut oqaasillit	Qallunaatut oqaasillit
Skoledirektørit .....	1	2
Skoleinspektørit .....	20	9
Viceskoleinspektørit .....	13	14
Fritidsinspektørit .....	6	5
<b>Katillugit .....</b>	<b>40</b>	<b>30</b>

\*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi skoleinspektøriunngitsut

\*\*\*) Uani ilaatinneqarput skoleinspektøriunerit atuarfimmi aamma skoleinspektøriusut

## Lærerpersonele 2002/03

*Undervisere, der kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærere .....	114
Lærere .....	528
<b>Undervisere i alt .....</b>	<b>642</b>

319 grønlandssprogede og 38 dansksprogede timelærere ..... 8174 timer

**357 timelærere i alt.**

Timerne, der læses af timelærere, svarer til **303 lærerstillinger á 27 ugentlige timer.**

*Undervisere, der **ikke** kan undervise i og på grønlandsk:*

Forskolelærere .....	4
Lærere .....	219
<b>Undervisere i alt .....</b>	<b>223</b>

	Grønlandsk- sprogede	Dansk- sprogede
Skoledirektører *) .....	1	2
Skoleinspektører **) .....	20	9
Viceskoleinspektører .....	13	14
Fritidsinspektører .....	6	5
<b>I alt .....</b>	<b>40</b>	<b>30</b>

\*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som **ikke** samtidig er skoleinspektør på en skole

\*\*) Her er medregnet Ledende skoleinspektører, som samtidig er skoleinspektør på en skole

## Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2002/03-imi atuartut

Kalaallit Nunaanni atuarfinni ineqarfiutigisuni atuartut katillugit 333-t inissinneqarsimapput. Tamatumaa saniatigut atuartut 52-it allatut inissinneqarsimapput aamma immikkut atuarfimmi “Ado Lyngep Atuarfiani” atuartut 10-it. Taassuma saniatigut atuartut 6-it allatut inissinneqarsimallutik, angajoqqaarsiani efterskoliniluuniit Danmarkimittuni.

Taamaalilluni atuartut ineqarfiutigisunut inissinneqarsimasut katillutik 339-upput.

Kommune	Kommunip avataani	Allatut
Nanortalik		atuartut 1
Kangaatsiaq	atuartut 47	atuartut 4
Qasigiannugit	atuartut 2	atuartut 1
Aasiaat	atuartut 3	
Katillugit	atuartut 52	atuartut 6

### Klassinut agguataarneri:

Klasse	Ineqarfiutigisuni	Kommunip avataani	Allatut
12. klasse	4	-	-
11. klasse	115	20	2
10. klasse	169	30	3
9. klasse	21	1	1
8. klasse	5	-	-
7. klasse	5	-	-
6. klasse	2	-	-
5. klasse	-	-	-
4. klasse	2	-	-
3. klasse	-	-	-
2. klasse	-	-	-
1. klasse	-	-	-
Specialklasse	10	1	-
Katillugit	333	52	6

### Kostplacerede elever 2002/03

På kollegium i Grønland er i alt placeret 333 elever.

Af disse elever er 52 elever placeret på kollegium uden for hjemkommunen og 10 elever på specialskolen "Ado Lyngep Atuarfia".

Herudover er 6 elever placeret på anden vis, enten hos privat plejefamilie eller på efterskole i Danmark.

Kostplacerede elever er således i alt 339.

Kommune	Uden for kommunen	På anden vis
Nanortalik		1 elev
Kangaatsiaq	47 elever	4 elever
Qasigiannnguit	2 elever	1 elev
Aasiaat	3 elever	
I alt	52 elever	6 elever

#### Fordeling på klassetrin:

Klassetrin	Kollegieplacerede	Uden for kommunen	På anden vis
12. klasse	4	-	-
11. klasse	115	20	2
10. klasse	169	30	3
9. klasse	21	1	1
8. klasse	5	-	-
7. klasse	5	-	-
6. klasse	2	-	-
5. klasse	-	-	-
4. klasse	2	-	-
3. klasse	-	-	-
2. klasse	-	-	-
1. klasse	-	-	-
Specialklasse	10	1	-
I alt	333	52	6

**Atuarfinni ineqarfiutigisuni 2002/03-imi atuartut  
Kostplacerede elever 2002/03**

<b>Kommune</b>	<b>Katillugit / I alt</b>
Nanortalik .....	31
Qaqortoq .....	16
Narsaq .....	9
Qassiarsuk .....	7
Paamiut .....	5
Kangilinnguit .....	*
Nuuk .....	14
Maniitsoq .....	21
Sisimiut .....	32
Kangaatsiaq .....	*
Aasiaat .....	31
Qasigiannnguit .....	*
Ilulissat .....	24
Qeqertarsuaq .....	*
Uummannaq .....	34
Upernavik .....	45
Avanersuaq .....	11
Ittoqqortoormiit .....	*
Tasiilaq .....	43
Ado Lyngep Atuarfia .....	10
<b>Katillugit / I alt .....</b>	<b>333</b>

\* Atuartunut angerlarsimaffeqaranilu inissiaqanngilaq

\* Ingen elevhjem eller kollegium

**Illoqarfinni klassini atuaqatigiit amerlassusii**  
**Byskolernes klassekvotient**

<b>Atuarfik / Byskole</b>	<b>1999/00</b>	<b>2000/01</b>	<b>2001/02</b>	<b>2002/03</b>
Nanortalik . . . . .	16	16	16	16
Qaqortoq . . . . .	17	17	17	17
Narsaq . . . . .	14	13	14	15
Paamiut . . . . .	16	15	15	15
Nuuk / ASK . . . . .	19	19	19	19
Nuuk / USK . . . . .	19	20	20	19
Nuuk / Qorsussuaq . . . . .	17	19	19	20
Nuuk / Nuussuup Atuarfia . . . . .	19	18	18	20
Nuuk / Kangillinnguit . . . . .	18	19	18	21
Maniitsoq / Kilaaseeraq . . . . .	17	16	17	17
Maniitsoq / Kuuttartup At. . . . .	15	14	15	16
Sisimiut / Minngort. At. . . . .	23	22	19	23
Sisimiut / Nalunng. At. . . . .	20	21	20	20
Kangaatsiaq . . . . .	13	14	14	14
Aasiaat / Gammeqarfik . . . . .	18	18	18	18
Qasigiannnguit . . . . .	13	14	13	13
Ilulissat / AMS . . . . .	19	19	20	22
Ilulissat / AJB . . . . .	20	20	19	21
Qeqertarsuaq . . . . .	14	15	16	16
Uummannaq . . . . .	15	15	15	15
Upernavik . . . . .	13	14	14	16
Qaanaaq . . . . .	13	14	14	13
Ittoqqortoormiit . . . . .	12	12	11	12
Tasiilaq . . . . .	18	18	17	18

Atuartitsinermi atuaqatigiit ilaanngillat  
Specialklasser ikke medregnet

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2002/03

Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever	
			1.	2. - 9.	10. - 12.		
<b>NANORTALIK</b>							
Nanortalik	326	259	67	31	228	67	7
Aappilattoq	24	24	-	2	22	-	-
Narsaq Kujalleq	24	24	-	2	22	-	1
Tasiusaq	22	22	-	3	19	-	-
Alluitsup Paa	89	74	15	5	69	15	3
Ammassivik	6	6	-	2	4	-	-
Alluitsoq	0	0	-	-	-	-	-
Savaatillit	11	11	-	2	9	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>502</b>	<b>420</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>373</b>	<b>82</b>	<b>11</b>
<b>QAQORTOQ</b>							
Qaqortoq	604	504	100	49	455	100	9
Saarloq	5	5	-	1	4	-	-
Eqalugaarsuit	32	32	-	2	30	-	-
Qassimiut	8	8	-	2	6	-	-
Specialskolen	6	6	-	-	6	-	6
Savaatillit	7	7	-	-	7	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>662</b>	<b>562</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>508</b>	<b>100</b>	<b>15</b>
<b>NARSAQ</b>							
Narsaq	311	258	53	32	226	53	11
Igaliku	12	12	-	3	9	-	-
Narsarsuaq	15	15	-	-	15	-	-
Qassiarsuk	13	13	-	1	12	-	-
Savaatillit	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>351</b>	<b>298</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>262</b>	<b>53</b>	<b>11</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2002/03

Atuartut katillugit Elever i alt	Pinnng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever	
			1.	2. - 9.	10. - 12.		
<b>IVITTUUT</b>							
Kangilinnguit	14	12	2	-	12	2	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>PAAMIUT</b>							
Paamiut	335	287	48	36	251	48	9
Arsuk	32	32	-	2	30	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>367</b>	<b>319</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>281</b>	<b>48</b>	<b>9</b>
<b>NUUK</b>							
Samuel Kleinschmidt	556	448	108	36	412	108	28
Ukaliusaq	606	479	127	47	432	127	15
Qorsussuaq	356	284	72	45	239	72	24
Nuussuup Atuarfia	459	366	93	45	321	93	12
Kangillinnguit	536	516	20	47	469	20	23
Qeqertarsuats.	46	46	-	6	40	-	-
Kapisillit	15	15	-	-	15	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2574</b>	<b>2154</b>	<b>420</b>	<b>226</b>	<b>1928</b>	<b>420</b>	<b>102</b>
<b>MANITSOQ</b>							
At. Kilaaseeraq	422	322	100	36	286	100	9
Kuuttartup At.	149	149	-	18	131	-	6
Atammik	60	60	-	7	53	-	-
Napasog	10	10	-	1	9	-	-
Kangaamiut	98	88	10	8	80	10	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>739</b>	<b>629</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>559</b>	<b>110</b>	<b>15</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2002/03

Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever	
			1.	2. - 9.	10. - 12.		
<b>SISIMIUT</b>							
Minngort. At.	502	397	105	44	353	105	10
Nalunng. At.	634	542	92	34	508	92	22
Tusilartut Atuarfiat	9	7	2	0	7	2	9
Fjordskolen	68	68	-	7	61	-	1
Itilleq	30	30	-	4	26	-	-
Sarfannguaq	22	22	-	3	19	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1265</b>	<b>1066</b>	<b>199</b>	<b>92</b>	<b>974</b>	<b>199</b>	<b>42</b>
<b>KANGAATSIAQ</b>							
Kangaatsiaq	149	124	25	12	112	25	-
Attu	59	59	-	8	51	-	-
Iginniarfik	20	20	-	-	20	-	-
Ikerasaarsuk	25	25	-	3	22	-	-
Niaqornaarsuk	89	89	-	8	81	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>342</b>	<b>317</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>286</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>AASIAAT</b>							
Gammeqarfik	613	491	122	49	442	122	13
Akunnaaq	15	15	-	-	15	-	-
Kitsissuarsuit	17	17	-	1	16	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>645</b>	<b>523</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>473</b>	<b>122</b>	<b>13</b>
<b>QASIGIANGUIT</b>							
Qasigiannguit	257	208	49	15	193	49	-
Ikamiut	19	19	-	1	18	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>276</b>	<b>227</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>211</b>	<b>49</b>	<b>0</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever
				1.	2. - 9.	10. - 12.	
<b>ILULISSAT</b>							
At. Mathias Storch	663	485	178	46	439	178	17
At. Jørgen Brønlund	267	267	-	24	243	-	-
Ilimanaq	17	17	-	1	16	-	-
Oqaatsut	9	9	-	-	9	-	-
Qeqertaq	32	32	-	2	30	-	-
Saqqaq	41	41	-	9	32	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1029</b>	<b>851</b>	<b>178</b>	<b>82</b>	<b>769</b>	<b>178</b>	<b>17</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>							
Qeqertarsuaq	216	178	38	17	161	38	-
Kangerluk	7	7	-	2	5	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>223</b>	<b>185</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>166</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
<b>UUMMANNAQ</b>							
Uummannaq	352	262	90	24	238	90	8
Niaqornat	7	7	-	1	6	-	-
Qaarsut	51	51	-	6	45	-	-
Ikerasak	55	55	-	6	49	-	-
Saattut	48	48	-	8	40	-	-
Ukkusissat	39	39	-	5	34	-	-
Illorsuit	29	29	-	4	25	-	-
Nuugaatsiaq	23	23	-	1	22	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>604</b>	<b>514</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>459</b>	<b>90</b>	<b>8</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2002/03

Atuartut katillugit Elevter i alt	Pinnng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elevter årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselevter	
			1.	2. - 9.	10. - 12.		
<b>UPERNAVIK</b>							
Upernavik	318	239	79	29	210	79	-
Upernavik Kujalleq	45	45	-	6	39	-	-
Kangersuatsiaq	52	52	-	6	46	-	-
Aappilattoq	42	42	-	4	38	-	-
Naajaat	11	11	-	1	10	-	-
Innaarsuit	30	30	-	3	27	-	-
Tasiusaq	45	45	-	6	39	-	-
Nutaarmiut	13	13	-	1	12	-	-
Nuussuaq	33	33	-	4	29	-	-
Kullorsuaq	96	96	-	13	83	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>685</b>	<b>606</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>533</b>	<b>79</b>	<b>0</b>
<b>AVANERSUAQ</b>							
Qaanaaq	175	142	33	7	135	33	8
Savissivik	15	15	-	1	14	-	-
Moriusaq	3	3	-	-	3	-	-
Kangerlussuaq	0	0	-	-	-	-	-
Qeqertat	4	4	-	1	3	-	-
Siorapaluk	19	19	-	3	16	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>216</b>	<b>183</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>171</b>	<b>33</b>	<b>8</b>

## Atuartut amerlassusii / Elevtal 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Pinng. atu- artuusussat / I underv. pl. alder 1. - 9.	Pium. atuar- sinnaasut / Over underv. pl. alder 10. - 12.	Atuartut ukioqatigiiaat Elever årgange			Immikkut klassimi atuartut Special- klasselever
				1.	2. - 9.	10. - 12.	
<b>ITTOQQORTOOR.</b>							
Ittoqqortoormiit	148	111	37	13	98	37	6
Ittaajimmiit	3	3	-	-	3	-	-
Unarteq	1	1	-	-	1	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>152</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>102</b>	<b>37</b>	<b>6</b>
<b>AMMASSALIK</b>							
Tasiilaq	445	320	125	37	283	125	31
Isortoq	28	28	-	5	23	-	-
Ikkatseq	0	0	-	-	-	-	-
Tiniteqilaaq	29	29	-	1	28	-	-
Kulusuk	58	58	-	5	53	-	-
Kuummiut	87	87	-	9	78	-	6
Sermiligaaq	43	43	-	6	37	-	-
Pin./fangstpl.	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>690</b>	<b>565</b>	<b>125</b>	<b>63</b>	<b>502</b>	<b>125</b>	<b>37</b>
<b>KOMMUNIT AVATAANI / UDENFOR KOMMUNERNE</b>							
Ado Lyngep Atuarfia	14	0	14	-	-	14	14
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>NUNA</b>	<b>11350</b>	<b>9546</b>	<b>1804</b>	<b>977</b>	<b>8569</b>	<b>1804</b>	<b>308</b>
<b>TAMAKKERLUGU/ TOTAL I ALT</b>							

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut  elever	2. klasse atuartut  elever	3. klasse atuartut  elever	4. klasse atuartut  elever	5. klasse atuartut  elever
<b>NANORTALIK</b>							
Nanortalik	326	23	31	27	34	29	27
Aappilattoq	24	4	2	4	3	2	3
Narsarmiit	24	4	2	3	4	4	3
Tasiusaq	22	2	3	4	3	5	3
Alluitsup Paa	89	8	5	3	10	12	9
Ammassivik	6	1	2	-	-	-	2
Alluitsoq	0	0	-	-	-	-	-
Savaatillit	11	6	2	1	4	2	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>502</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>47</b>
<b>QAQORTOQ</b>							
Qaqortoq	604	37	49	54	54	54	42
Saarloq	5	1	1	1	-	1	-
Eqalugaarsuit	32	5	2	2	6	5	1
Qassimiut	8	2	2	1	-	1	1
Specialskolen	6	2	-	-	-	3	3
Savaatillit	7	4	-	2	1	1	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>662</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>48</b>
<b>NARSAQ</b>							
Narsaq	311	23	32	30	24	25	30
Igaliku	12	2	3	-	1	1	1
Narsarsuaq	15	2	-	1	3	-	4
Qassiarsuk	13	3	1	1	2	1	-
Savaatillit	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>351</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>35</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
25	23	33	23	36	31	0	7
5	1	2	2	-	-	-	-
-	3	2	2	-	-	-	1
4	-	-	-	-	-	-	-
6	5	12	9	10	5	-	3
2	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
-	1	-	1	-	-	-	-
<b>42</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
50	72	63	57	57	43	0	9
1	1	-	-	-	-	-	-
4	5	7	-	-	-	-	-
1	-	2	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	6
1	1	-	-	-	-	-	-
<b>57</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
26	28	20	32	29	24	0	11
3	-	2	1	-	-	-	-
3	3	1	-	-	-	-	-
3	2	2	1	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>35</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>IVITTUUT</b>							
Kangilinnguit	14	2	-	-	6	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PAAMIUT</b>							
Paamiut	335	24	36	30	32	28	34
Arsuk	32	5	2	-	6	-	6
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>367</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>40</b>
<b>NUUK</b>							
S. Kleinschmidt	556	35	36	33	38	57	40
Ukaliusaq	606	33	47	58	51	45	63
Qorsussuaq	356	21	42	42	40	42	34
Nuussuup Atuarfia	459	26	45	33	37	41	34
Kangillinnguit	536	29	47	54	49	66	67
Qeqertarsuats.	46	5	6	3	7	6	5
Kapisillit	15	3	-	-	3	3	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2574</b>	<b>152</b>	<b>223</b>	<b>223</b>	<b>225</b>	<b>260</b>	<b>243</b>
<b>MANITSOQ</b>							
At. Kilaaseeraq	422	27	36	19	35	45	36
Kuuttartup At.	149	10	18	20	14	13	17
Atammik	60	6	7	7	-	13	-
Napasuq	10	2	1	1	-	1	-
Kangaamiut	98	10	8	4	11	7	13
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>739</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>66</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

6. klasse atuartut elever	7. klasse atuartut elever	8. klasse atuartut elever	9. klasse atuartut elever	10. klasse atuartut elever	11. klasse atuartut elever	12. klasse atuartut elever	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
6	-	-	-	1	1	0	-
<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
30	39	21	28	27	21	0	9
-	7	-	11	-	-	-	-
<b>30</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
41	46	63	66	49	59	0	28
46	44	55	63	48	59	12	15
38	22	-	-	61	11	0	24
45	37	50	32	65	28	0	12
59	67	29	59	-	16	0	23
5	3	6	5	-	-	-	-
1	3	2	3	-	-	-	-
<b>235</b>	<b>222</b>	<b>205</b>	<b>228</b>	<b>223</b>	<b>173</b>	<b>12</b>	<b>102</b>
33	31	38	40	55	45	0	9
15	14	19	13	-	-	-	6
13	-	14	6	-	-	-	-
1	2	1	3	-	-	-	-
11	15	11	8	2	8	0	
<b>73</b>	<b>62</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>15</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut  elever	2. klasse atuartut  elever	3. klasse atuartut  elever	4. klasse atuartut  elever	5. klasse atuartut  elever
<b>SISIMIUT</b>							
Minngort. At.	502	25	44	47	39	43	41
Nalunng. At.	634	37	34	49	53	47	64
Tusilartut Atuarfiat	9	3	-	-	-	-	-
Fjordskolen	68	6	7	8	8	6	9
Itilleq	30	4	4	4	6	2	3
Sarfannguaq	22	4	3	1	1	5	4
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1265</b>	<b>79</b>	<b>92</b>	<b>109</b>	<b>107</b>	<b>103</b>	<b>121</b>
<b>KANGAATSIQAQ</b>							
Kangaatsiaq	149	11	12	15	14	12	13
Attu	59	6	8	5	6	7	7
Iginniarfik	20	3	-	2	3	2	3
Ikerasaarsuk	25	4	3	3	2	4	2
Niaqornaarsuk	89	9	8	8	10	13	10
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>342</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>35</b>
<b>AASIAAT</b>							
Gammeqarfik	613	39	49	59	52	54	42
Akunnaaq	15	3	-	6	-	3	-
Kitsissuarsuit	17	3	1	1	1	3	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>645</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>43</b>
<b>QASIGIANGUIT</b>							
Qasigiannguit	257	20	15	25	22	22	31
Ikamiut	19	3	1	2	2	-	2
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>276</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
55	43	37	45	53	45	0	10
61	77	67	70	47	43	0	22
2	-	3	4	-	-	-	9
6	9	9	5	-	-	-	1
4	2	1	4	-	-	-	-
4	3	1	-	-	-	-	-
<b>132</b>	<b>134</b>	<b>118</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
12	15	18	13	15	10	0	-
7	7	8	4	-	-	-	-
3	3	4	-	-	-	-	-
2	3	3	3	-	-	-	-
12	11	13	4	-	-	-	-
<b>36</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
58	57	51	56	65	57	0	13
-	-	6	-	-	-	-	-
1	4	1	4	-	-	-	-
<b>59</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
21	24	24	24	24	25	0	-
6	2	3	1	-	-	-	-
<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut  elever	2. klasse atuartut  elever	3. klasse atuartut  elever	4. klasse atuartut  elever	5. klasse atuartut  elever
<b>ILULISSAT</b>							
At. Mathias Storch	663	35	46	47	41	46	48
At. Jørgen Brønlund	267	13	24	36	38	41	47
Ilimanaq	17	3	1	2	-	1	2
Oqaatsut	9	1	-	1	5	-	-
Qeqertaq	32	5	2	7	-	2	1
Saqqaq	41	5	9	5	5	5	5
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1029</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>103</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>							
Qeqertarsuaq	216	14	17	19	18	21	18
Kangerluk	7	2	2	1	-	2	1
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>223</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
<b>UUMMANNAQ</b>							
Uummannaq	352	27	24	32	28	24	30
Niaqornat	7	2	1	-	1	1	1
Qaarsut	51	6	6	7	5	6	5
Ikerasak	55	6	6	3	8	8	3
Saattut	48	7	8	5	8	6	10
Ukkusissat	39	5	5	7	5	5	-
Illorsuit	29	4	4	3	1	5	3
Nuugaatsiaq	23	4	1	3	2	4	4
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>604</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>56</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
45	33	82	87	75	77	19	17
45	36	-	-	-	-	-	-
1	2	4	4	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
6	3	8	3	-	-	-	-
4	2	4	2	-	-	-	-
<b>104</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
18	26	20	21	17	21	0	-
-	1	-	-	-	-	-	-
<b>18</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
32	31	29	24	49	41	0	8
1	-	2	-	-	-	-	-
5	7	2	8	-	-	-	-
9	6	5	7	-	-	-	-
4	1	3	3	-	-	-	-
4	4	4	5	-	-	-	-
5	2	1	5	-	-	-	-
1	1	7	-	-	-	-	-
<b>61</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>UPERNAVIK</b>							
Upernavik	318	20	29	34	27	32	28
Upernavik Kujalleq	45	6	6	8	4	6	6
Kangersuatsiaq	52	6	6	6	5	8	9
Aappilattoq	42	5	4	5	8	6	5
Naajaat	11	1	1	2	-	2	2
Innaarsuit	30	4	3	4	4	1	6
Tasiusaq	45	5	6	6	1	6	7
Nutaarmiut	13	1	1	3	1	1	4
Nuussuaq	33	5	4	4	4	2	5
Kullorsuaq	96	9	13	12	8	11	11
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>685</b>	<b>62</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>62</b>	<b>75</b>	<b>83</b>
<b>AVANERSUAQ</b>							
Avanersuup At.	175	14	7	19	17	18	14
Savissivik	15	3	1	5	1	2	2
Moriusaq	3	1	-	-	1	-	-
Kangerlussuaq	-	-	-	-	-	-	-
Qeqertat	4	1	1	1	1	-	-
Siorapaluk	19	3	3	2	-	4	2
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>216</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>18</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
22	18	16	33	48	31	0	-
5	4	3	3	-	-	-	-
5	4	9	-	-	-	-	-
8	3	3	-	-	-	-	-
2	1	1	-	-	-	-	-
4	4	4	-	-	-	-	-
9	4	5	1	-	-	-	-
1	-	2	-	-	-	-	-
4	5	5	-	-	-	-	-
10	13	6	12	-	-	-	-
<b>70</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
15	18	16	18	16	17	0	8
1	-	2	1	-	-	-	-
-	2	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-	-
3	5	-	-	-	-	-	-
<b>20</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

	Atuartut katillugit Elever i alt	Klassit katillugit Klasser i alt	1. klasse atuartut elever	2. klasse atuartut elever	3. klasse atuartut elever	4. klasse atuartut elever	5. klasse atuartut elever
<b>ITTOQQORTOOR</b>							
Ittoqqortoormiit	148	13	13	12	10	9	14
Ittaajimmiit	3	1	-	-	-	1	-
Uunarteq	1	1	-	-	1	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>152</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>AMMASSALIK</b>							
Tasiilaq	445	29	37	35	32	33	30
Isortoq	28	4	5	3	4	2	3
Ikkatseq	0	0	-	-	-	-	-
Tiniteqilaaq	29	4	1	3	4	3	5
Kulusuk	58	6	5	5	10	7	10
Kuummiut	87	9	9	9	14	8	9
Sermiligaaq	43	5	6	-	6	6	5
Fangstpladser	0	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>690</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>62</b>
<b>UDENFOR KOMMUNERNE</b>							
Ado Lyngep At.	14	1	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>NUNA TAMAKKER- LUGU / TOTAL</b>	<b>11350</b>	<b>843</b>	<b>974</b>	<b>1029</b>	<b>1025</b>	<b>1081</b>	<b>1066</b>

	1. klasse atuartut	2. klasse atuartut	3. klasse atuartut	4. klasse atuartut	5. klasse atuartut
<b>Antal klasser i alt:</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
<b>Antal ikke-årgangsdelte klasser i alt 1. - 9. klasse:</b>	<b>164</b>				

## Atuarfiit / Skoler 2002/03

6. klasse atuartut	7. klasse atuartut	8. klasse atuartut	9. klasse atuartut	10. klasse atuartut	11. klasse atuartut	12. klasse atuartut	Immikkut atuartut Special- klasse- elever
elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever	elever
9	15	9	14	14	23	0	6
1	1	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>10</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
34	32	26	34	73	48	0	31
3	2	5	1	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	1	7	-	-	-	-
5	5	6	5	-	-	-	-
9	7	6	10	-	-	-	6
6	3	8	3	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-
<b>60</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>37</b>
-	-	-	-	14	-	-	14
-	-	-	-	14	-	-	14
<b>1075</b>	<b>1038</b>	<b>1008</b>	<b>1013</b>	<b>950</b>	<b>789</b>	<b>31</b>	<b>308</b>
<b>51</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>63</b>

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq 2002/03 Specialundervisning		Klassi- mi	Holdimi	Kl.- nut/- grp.-nut kursu- sertitsi- neq	Kl.-imi piffissa- mi sivi- kitsumi misis- suilluni atuartits. atuartits.	Holdi mis- sissuil- luni atuar- titsi- viusoq	Kisimiit tumik atuartit- sineq	Katillu- git:
		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klasser / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneun- dervis- ning	I alt:
Nanortalik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	16	35	-	-	-	51
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	10	-	-	-	-	10
Qaqortoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	70	10	-	-	-	80
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	56	-	-	-	-	56
Narsaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	26	8	20	-	-	7	61
	Atuartut qassiun. Antal elever	11	7	-	-	-	1	19
Paamiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	7	25	-	-	-	32
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	7	-	-	-	-	7
Ivittuut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	2	-	-	-	-	-	2
	Atuartut qassiun. Antal elever	1	-	-	-	-	-	1
Nuuk	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	117	56	254	15	-	6	448
	Atuartut qassiun. Antal elever	11	14	-	-	-	-	25
Maniitsoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	17	61	-	-	2	80
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	12	-	-	-	1	13
Sisimiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	50	35	84	-	-	-	169
	Atuartut qassiun. Antal elever	28	6	-	-	-	-	34
Kangaatsi- aq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	50	4	-	-	-	3	57
	Atuartut qassiun. Antal elever	16	4	-	-	-	1	21
Aasiaat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	86	-	-	-	4	90
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	54	-	-	-	1	55
Qasigiann- guit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	4	14	11	-	-	17	46
	Atuartut qassiun. Antal elever	4	22	-	-	-	4	30
Ilulissat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	17	43	16	-	50	22	148
	Atuartut qassiun. Antal elever	2	56	-	-	5	5	68
Qeqertar- suaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	20	8	12	-	-	4	44
	Atuartut qassiun. Antal elever	8	7	-	-	-	1	16

**Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning**

<b>Immikkut atuartitsineq</b>  <b>2002/03</b>  <b>Specialundervisning</b>		Kl.-imi immik- kut atu- artitsi- viusumi	Holdimi	Atuar- toq na- jorlugu ikiuun- neq	Kisi- miittu- mik atuartit- sineq	Katillu- git:	Klassit immik. atuartit- siviusut amerl.	Holdit amer- lassu- saat
		I special- klasse	På hold	Person- lig as- sistance	Eneun- dervis- ning	I alt:	Antal special- klasser	Antal hold
Nanortalik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	63	-	-	18	81	5	
	Atuartut qassiun. Antal elever	9	-	-	2	11		
Qaqortoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	170	-	-	25	195	4	
	Atuartut qassiun. Antal elever	17	-	-	3	20		
Narsaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	75	-	-	10	85	2	
	Atuartut qassiun. Antal elever	11	-	-	1	12		
Paamiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	50	-	-	-	50	1	
	Atuartut qassiun. Antal elever	9	-	-	-	9		
Ivittuut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	-	-	0	0	
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	0		
Nuuk	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	865	165	-	65	1095	21	
	Atuartut qassiun. Antal elever	109	43	-	9	161		
Maniitsoq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	146	-	10	35	191	3	
	Atuartut qassiun. Antal elever	18	-	1	2	21		
Sisimiut	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	399	-	20	10	429	12	
	Atuartut qassiun. Antal elever	46	-	1	1	48		
Kangaatsi- aq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	5	40	-	30	75	0	
	Atuartut qassiun. Antal elever	1	13	-	3	17		
Aasiaat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	110	20	20	20	170	4	
	Atuartut qassiun. Antal elever	14	4	60	1	79		
Qasigiann- guit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	25	56	58	139	0	
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	2	3	3	8		
Ilulissat	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	269	25	10	63	367	5	
	Atuartut qassiun. Antal elever	15	3	2	6	26		
Qeqertar- suaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	18	-	36	54	0	
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	2	2		

Nalingin. immikkut atuartitsineq - Almindelig specialundervisning								
Immikkut atuartitsineq 2002/03 Specialundervisning		Klassi- mi	Holdimi	Kl.- nut/- grp.-nut kursu- sertitsi- neq	Kl.-imi piffissa- mi sivi- kitsumi misis- suilluni atuar- tits.	Holdi missis- suilluni atuartit- siviusoq	Kisimiit tumik atuartit- sineq	Katil- lugit:
		I hjem- klassen	På hold	Kurser for hele klasser / grupper	Obs. uv. i kortere perioder i kl.	På obs. uv. hold	Eneun- dervis- ning	I alt:
Uumman- naq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	51	22	32	12	-	4	121
	Atuartut qassiun. Antal elever	32	16	-	-	-	2	50
Upernavik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	70	-	23	-	-	-	93
	Atuartut qassiun. Antal elever	32	-	-	-	-	-	32
Qaanaaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	2	24	-	-	-	4	30
	Atuartut qassiun. Antal elever	2	7	-	-	-	2	11
Ittoqqorto- ormiit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	24	6	-	3	-	-	33
	Atuartut qassiun. Antal elever	3	10	-	15	-	-	28
Ammassa- lik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	30	54	-	-	-	84
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0
Ado Lyn- ge Atuar- fia	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	-	-	-	-	0
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	-	-	-	-	0
Nuna ta- makkerlu- gu / Total	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	433	446	637	30	50	73	1669
	Tiimii lærertimer i procent	25,9%	26,7%	38,2%	1,8%	3,0%	4,4%	100%
	Atuartut qassiun. Antal elever	150	288	0	15	5	18	476

Immikkut atuartitsineq 2002/2003 Tamakkiisumik takussutissat nalinnginnaasumik atuartitsiner- mut sanilliussineq ilanngullugu	Nalingin. immikkut atuartitsineq	Annert. immikkut artuartitsineq	Immikkut atuartitsineq katillugu	Akunnerit atuartitsiviusut katinneri
Atuartut amerlassusaat	476	534	1010	11350
Sap. ak. akunnerit atuartitsiviit	1669	3745	5414	29643
Akunnerit amerlassusaat / atuartut	3,51	7,01	5,36	2,61
Atuartitsiner- mut tamarmiusumut sanilliullugu %-ia	5,6%	12,6%	18,3%	100,0%

**Annert. immikkut atuartitsineq - Vidtgående specialundervisning**

<b>Immikkut atuartitsineq</b>  <b>2002/03</b>  <b>Specialundervisning</b>		Kl.-imi immikkut atuartitsiviusumi	Holdimi	Atuar-toq najorlugu ikiuuneq	Kisi-miittumik atuartitsineq	Katillugit:	Klassit immik. atuartitsiviusut amerl.	Holdit amerlassusaat
		I special-klasse	På hold	Personlig assistance	Eneundervisning	I alt:	Antal special-klasser	Antal hold
Uumman-naq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	100	10	-	40	150	3	
	Atuartut qassiun. Antal elever	8	3	-	4	15		
Upernavik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	20	25	-	30	75	0	
	Atuartut qassiun. Antal elever	2	3	-	2	7		
Qaanaaq	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	15	50	-	-	65	1	
	Atuartut qassiun. Antal elever	8	13	-	-	21		
Ittoqqorto-ormiit	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	-	-	28	24	52	0	
	Atuartut qassiun. Antal elever	-	-	2	1	3		
Ammassalik	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	226	39	-	51	316	6	
	Atuartut qassiun. Antal elever	34	16	-	10	60		
Ado Lyngge Atuarfia	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	156	-	-	-	156		
	Atuartut qassiun. Antal elever	14	-	-	-	14		
Nuna tamakkerlugu / Total	Ilinnirt. tiimii Lærertimer/uge	2669	417	144	515	3745	67	
	Tiimii Lærertimer i procent	71,3%	11,1%	3,8%	13,8%	100,0%		
	Atuartut qassiun. Antal elever	315	100	69	50	534		

<b>Specialundervisning</b> <b>Samlet oversigt</b> herunder i relation til normalundervisningen	<b>2002/2003</b>	Almindelig specialundervisning	Vidtgående specialundervisning	Specialundervisning i alt	Den samlede læste undervisning
Antal elever		476	534	1010	11350
Antal læste timer pr. uge		1669	3745	5414	29643
Antal timer pr. elev i folkeskolen		3,51	7,01	5,36	2,61
Procentdel af den samlede læste undervisning		5,6%	12,6%	18,3%	100,0%

**Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse**

<b>Immikkut atuartitsineq</b>  <b>2002/03</b>  <b>Specialundervisning</b>		Ilinniartitsisut perorsaanikkut immikut ilinniaq-qissimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimangitsut	
		Læreruddannede med suppl. special-pæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer
Nanortalik	Nal. / Alm.	-	-	6	40	-	-	3	11
	Ann. / Vidt.	-	-	10	69	1	4	4	8
Qaqortoq	Nal. / Alm.	1	5	9	63	-	-	2	12
	Ann. / Vidt.	2	24	6	76	2	50	3	45
Narsaq	Nal. / Alm.	-	-	3	18	1	6	1	21
	Ann. / Vidt.	-	-	4	85	-	-	-	-
Paamiut	Nal. / Alm.	-	-	3	15	1	5	2	12
	Ann. / Vidt.	-	-	5	25	1	4	1	25
Ivittuut	Nal. / Alm.	-	-	1	2	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	-	-	-	-	-	-	-	-
Nuuk	Nal. / Alm.	8	46	56	366	7	18	2	20
	Ann. / Vidt.	7	134	61	789	7	152	2	30
Maniitsoq	Nal. / Alm.	-	-	9	55	1	2	4	23
	Ann. / Vidt.	1	10	5	41	-	-	9	140
Sisimiut	Nal. / Alm.	2	15	9	114	2	30	2	10
	Ann. / Vidt.	3	36	13	128	2	28	12	238
Kangaatsiaq	Nal. / Alm.	-	-	4	15	2	9	7	33
	Ann. / Vidt.	-	-	3	14	2	10	8	51
Aasiaat	Nal. / Alm.	-	-	11	90	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	2	20	11	115	2	25	1	10
Qasigiannugit	Nal. / Alm.	2	16	4	16	3	9	3	5
	Ann. / Vidt.	1	10	3	17	3	16	4	96

**Ilinniartitsisorineqartut ilinniarsimasat - Undervisernes uddannelse**

<b>Immikkut atuartitsineq</b>  <b>2002/03</b>  <b>Specialundervisning</b>		Ilinniartitsisut perorsaankkut immikut ilinniaq-qissimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Atuarfimmi piareersafiusumi ilinniartitsisut ilinniarsimasut		Ilinniartitsisut ilinniarsimannngitsut	
		Læreruddannede med suppl. special-pæd. uddannelse		Læreruddannede		Forskolelærere		Ikke læreruddannede	
		Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer	Ilinniar. kat. Antal lærere	Ilinniar. tiimi Lærertimer
Ilulissat	Nal. / Alm.	3	25	17	113	1	3	3	7
	Ann. / Vidt.	2	32	22	281	1	6	4	48
Qeqertarsuaq	Nal. / Alm.	-	-	7	24	1	4	1	12
	Ann. / Vidt.	-	-	6	43	1	11	-	-
Uummannaq	Nal. / Alm.	-	-	10	55	3	18	11	46
	Ann. / Vidt.	-	-	7	67	1	20	7	63
Upernavik	Nal. / Alm.	1	8	5	33	3	14	9	38
	Ann. / Vidt.	-	-	2	25	1	10	3	40
Qaanaaq	Nal. / Alm.	-	-	3	12	-	-	4	18
	Ann. / Vidt.	-	-	2	20	1	5	5	40
Ittoqqortoormiit	Nal. / Alm.	-	-	-	-	-	-	3	33
	Ann. / Vidt.	-	-	-	-	-	-	3	52
Ammassalik	Nal. / Alm.	-	-	4	54	-	-	6	30
	Ann. / Vidt.	-	-	14	143	1	12	14	171
Ado Lynge Atuarfia	Nal. / Alm.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ann. / Vidt.	1	28	5	104	1	28	-	-
Nuna tamakkerlugu / Total	Nal. / Alm.	17	115	161	1085	25	118	63	331
	I procent	6,4%	7,0%	60,5%	65,8%	9,4%	7,2%	23,7%	20,1%
Nuna tamakkerlugu / Total	Ann. / Vidt.	19	293	179	2024	27	381	80	1058
	I procent	6,2%	7,8%	58,7%	53,9%	8,9%	10,1%	26,2%	28,2%
Nuna tamakkerlugu / Total	Tamar. / Sp. uv. i alt	36	408	340	3109	52	499	143	1389
	I procent	6,3%	7,5%	59,5%	57,5%	9,1%	9,2%	25,0%	25,7%

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. -12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>NANORTALIK</b>								
Nanortalik	259	67	326	511	145	30	52	-
Aappilattoq	24	-	24	95	-	-	-	-
Narsaq Kujalleq	24	-	24	95	-	5	10	-
Tasiusaq	22	-	22	49	-	-	-	-
Alluitsup Paa	74	15	89	180	38	16	19	-
Ammassivik	6	-	6	28	-	-	-	-
Alluitsoq	0	-	0	0	-	-	-	-
Savaatillit	11	-	11	77	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>420</b>	<b>82</b>	<b>502</b>	<b>1035</b>	<b>183</b>	<b>51</b>	<b>81</b>	<b>0</b>
<b>QAQORTOQ</b>								
Qaqortoq	504	100	604	971	169	75	95	-
Saarloq	5	-	5	26	-	-	-	-
Eqalugaarsuit	32	-	32	111	-	5	-	-
Qassimiut	8	-	8	46	-	-	-	-
Specialskolen	6	-	6	-	-	-	100	-
Savaatillit	7	-	7	49	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>562</b>	<b>100</b>	<b>662</b>	<b>1203</b>	<b>169</b>	<b>80</b>	<b>195</b>	<b>0</b>
<b>NARSAQ</b>								
Narsaq	258	53	311	510	123	43	85	-
Igaliku	12	-	12	56	-	-	-	-
Narsarsuaq	15	-	15	54	-	-	-	-
Qassiarsuk	13	-	13	68	-	2	-	-
Savaatillit	0	-	0	0	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>298</b>	<b>53</b>	<b>351</b>	<b>688</b>	<b>123</b>	<b>45</b>	<b>85</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Iinn. tiimii atuartumut
			1. - 9.kl.	10.-12.kl.	Imm. atuar. Nal.	Spec. uv. Alm.	Ann. Vidtg.		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
738	219,45	957,45	1,97	2,16	0,09	0,16	2,26	0,67	2,94
95	11,80	106,80	3,96		0,00	0,00	3,96	0,49	4,45
110	17,11	127,11	3,96		0,21	0,42	4,58	0,71	5,30
49	9,60	58,60	2,23		0,00	0,00	2,23	0,44	2,66
253	46,10	299,10	2,43	2,53	0,18	0,21	2,84	0,52	3,36
28	7,47	35,47	4,67		0,00	0,00	4,67	1,25	5,91
0	0,00	0,00	-		-	-	-	-	-
77	3,34	80,34	7,00		0,00	0,00	7,00	0,30	7,30
<b>1350</b>	<b>314,87</b>	<b>1664,87</b>	<b>2,46</b>	<b>2,23</b>	<b>0,10</b>	<b>0,16</b>	<b>2,69</b>	<b>0,63</b>	<b>3,32</b>
1310	294,90	1604,90	1,93	1,69	0,12	0,16	2,17	0,49	2,66
26	6,25	32,25	5,20		0,00	0,00	5,20	1,25	6,45
116	11,50	127,50	3,47		0,16	0,00	3,63	0,36	3,98
46	6,59	52,59	5,75		0,00	0,00	5,75	0,82	6,57
100	14,00	114,00	0,00		0,00	16,67	16,67	2,33	19,00
49	0,00	49,00	7,00		0,00	0,00	7,00	0,00	7,00
<b>1647</b>	<b>333,24</b>	<b>1980,24</b>	<b>2,14</b>	<b>1,69</b>	<b>0,12</b>	<b>0,29</b>	<b>2,49</b>	<b>0,50</b>	<b>2,99</b>
761	206,39	967,39	1,98	2,32	0,14	0,27	2,45	0,66	3,11
56	8,99	64,99	4,67		0,00	0,00	4,67	0,75	5,42
54	20,77	74,77	3,60		0,00	0,00	3,60	1,38	4,98
70	21,89	91,89	5,23		0,15	0,00	5,38	1,68	7,07
0	0,00	0,00	-		-	-	-	-	-
<b>941</b>	<b>258,04</b>	<b>1199,04</b>	<b>2,31</b>	<b>2,32</b>	<b>0,13</b>	<b>0,24</b>	<b>2,68</b>	<b>0,74</b>	<b>3,42</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. - 12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>IVITTUUT</b>								
Kangilinnguit	12	2	14	50	3	2	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PAAMIUT</b>								
Paamiut	287	48	335	537	117	25	50	-
Arsuk	32	-	32	125	-	7	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>319</b>	<b>48</b>	<b>367</b>	<b>662</b>	<b>117</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>NUUK</b>								
Samuel Kleinschmidt	448	108	556	885	171	108	332	-
Ukaliusaq	479	127	606	920	219	123	190	-
Qorsussuaq	284	72	356	523	142	61	190	-
Nuussuup Atuarfia	366	93	459	714	180	80	145	-
Kangillinnguit	516	20	536	854	28	79	234	-
Qeqertarsuats.	46	-	46	155	-	7	14	-
Kapisillit	15	-	15	93	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>2154</b>	<b>420</b>	<b>2574</b>	<b>4144</b>	<b>740</b>	<b>458</b>	<b>1105</b>	<b>0</b>
<b>MANITSOQ</b>								
At. Kilaaseeraq	322	100	422	581	192	33	131	-
Kuuttartup At.	149	-	149	281	-	28	50	-
Atammik	60	-	60	177	-	10	10	-
Napasog	10	-	10	52	-	-	-	-
Kangaamiut	88	10	98	239	29	9	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>629</b>	<b>110</b>	<b>739</b>	<b>1330</b>	<b>221</b>	<b>80</b>	<b>191</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atu-artumut	Ilinn. tiimii atu-artumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec.uv. / Ann. Vidtg.	Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
55	3,00	58,00	4,17	1,50	0,14	0,00	3,93	0,21	4,14
<b>55</b>	<b>3,00</b>	<b>58,00</b>	<b>4,17</b>	<b>1,50</b>	<b>0,14</b>	<b>0,00</b>	<b>3,93</b>	<b>0,21</b>	<b>4,14</b>
729	166,72	895,72	1,87	2,44	0,07	0,15	2,18	0,50	2,67
132	17,03	149,03	3,91		0,22	0,00	4,13	0,53	4,66
<b>861</b>	<b>183,75</b>	<b>1044,75</b>	<b>2,08</b>	<b>2,44</b>	<b>0,09</b>	<b>0,14</b>	<b>2,35</b>	<b>0,50</b>	<b>2,85</b>
1496	442,66	1938,66	1,98	1,58	0,19	0,60	2,69	0,80	3,49
1452	436,67	1888,67	1,92	1,72	0,20	0,31	2,40	0,72	3,12
916	370,77	1286,77	1,84	1,97	0,17	0,53	2,57	1,04	3,61
1119	370,51	1489,51	1,95	1,94	0,17	0,32	2,44	0,81	3,25
1195	369,61	1564,61	1,66	1,40	0,15	0,44	2,23	0,69	2,92
176	39,90	215,90	3,37		0,15	0,30	3,83	0,87	4,69
93	16,81	109,81	6,20		0,00	0,00	6,20	1,12	7,32
<b>6447</b>	<b>2046,93</b>	<b>8493,93</b>	<b>1,92</b>	<b>1,76</b>	<b>0,18</b>	<b>0,43</b>	<b>2,50</b>	<b>0,80</b>	<b>3,30</b>
937	264,58	1201,58	1,80	1,92	0,08	0,31	2,22	0,63	2,85
359	91,14	450,14	1,89		0,19	0,34	2,41	0,61	3,02
197	18,95	215,95	2,95		0,17	0,17	3,28	0,32	3,60
52	5,75	57,75	5,20		0,00	0,00	5,20	0,58	5,78
277	50,62	327,62	2,72	2,90	0,09	0,00	2,83	0,52	3,34
<b>1822</b>	<b>431,04</b>	<b>2253,04</b>	<b>2,11</b>	<b>2,01</b>	<b>0,11</b>	<b>0,26</b>	<b>2,47</b>	<b>0,58</b>	<b>3,05</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10. -12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>SISIMIUT</b>								
Minngort. At.	397	105	502	667	141	40	110	-
Nalunng. At.	542	92	634	919	150	110	185	-
Tusilartut Atuarfiat	7	2	9	-	-	-	99	-
Fjordskolen	68	-	68	168	-	10	25	-
Itilleq	30	-	30	98	-	5	10	-
Sarfannguaq	22	-	22	98	-	4	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>1066</b>	<b>199</b>	<b>1265</b>	<b>1950</b>	<b>291</b>	<b>169</b>	<b>429</b>	<b>0</b>
<b>KANGAATSIQAQ</b>								
Kangaatsiaq	124	25	149	253	56	22	30	-
Attu	59	-	59	166	-	10	5	-
Iginniarfik	20	-	20	90	-	4	-	-
Ikerasaarsuk	25	-	25	103	-	3	20	-
Niaqornaarsuk	89	-	89	231	-	18	20	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>317</b>	<b>25</b>	<b>342</b>	<b>843</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
<b>AASIAAT</b>								
Gammeqarfik	491	122	613	938	248	86	170	-
Akunnaaq	15	-	15	84	-	4	-	-
Kitsissuarsuit	17	-	17	99	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>523</b>	<b>122</b>	<b>645</b>	<b>1121</b>	<b>248</b>	<b>90</b>	<b>170</b>	<b>0</b>
<b>QASIGIANGUIT</b>								
Qasigiannnguit	208	49	257	533	125	42	139	-
Ikamiut	19	-	19	82	-	4	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>227</b>	<b>49</b>	<b>276</b>	<b>615</b>	<b>125</b>	<b>46</b>	<b>139</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atu-artumut	Ilinn. tiimii atu-artumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. / Ann. Vidtg.	uv. Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
958	236,32	1194,32	1,68	1,34	0,08	0,22	1,91	0,47	2,38
1364	249,99	1613,99	1,70	1,63	0,17	0,29	2,15	0,39	2,55
99	22,00	121,00	0,00	-	0,00	11,00	11,00	2,44	13,44
203	23,17	226,17	2,47	-	0,15	0,37	2,99	0,34	3,33
113	14,25	127,25	3,27	-	0,17	0,33	3,77	0,48	4,24
102	11,93	113,93	4,45	-	0,18	0,00	4,64	0,54	5,18
<b>2839</b>	<b>557,66</b>	<b>3396,66</b>	<b>1,83</b>	<b>1,46</b>	<b>0,13</b>	<b>0,34</b>	<b>2,24</b>	<b>0,44</b>	<b>2,69</b>
361	101,99	462,99	2,04	2,24	0,15	0,20	2,42	0,68	3,11
181	22,20	203,20	2,81	-	0,17	0,08	3,07	0,38	3,44
94	10,95	104,95	4,50	-	0,20	0,00	4,70	0,55	5,25
126	15,75	141,75	4,12	-	0,12	0,80	5,04	0,63	5,67
269	48,40	317,40	2,60	-	0,20	0,22	3,02	0,54	3,57
<b>1031</b>	<b>199,29</b>	<b>1230,29</b>	<b>2,66</b>	<b>2,24</b>	<b>0,17</b>	<b>0,22</b>	<b>3,01</b>	<b>0,58</b>	<b>3,60</b>
1442	337,62	1779,62	1,91	2,03	0,14	0,28	2,35	0,55	2,90
88	11,38	99,38	5,60		0,27	0,00	5,87	0,76	6,63
99	15,36	114,36	5,82		0,00	0,00	5,82	0,90	6,73
<b>1629</b>	<b>364,36</b>	<b>1993,36</b>	<b>2,14</b>	<b>2,03</b>	<b>0,14</b>	<b>0,26</b>	<b>2,53</b>	<b>0,56</b>	<b>3,09</b>
839	158,45	997,45	2,56	2,55	0,16	0,54	3,26	0,62	3,88
86	11,87	97,87	4,32		0,21	0,00	4,53	0,62	5,15
<b>925</b>	<b>170,32</b>	<b>1095,32</b>	<b>2,71</b>	<b>2,55</b>	<b>0,17</b>	<b>0,50</b>	<b>3,35</b>	<b>0,62</b>	<b>3,97</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>ILULISSAT</b>								
At. Mathias Storch	485	178	663	806	312	85	314	-
At. Jørgen Brønlund	267	-	267	444	-	47	20	-
Ilimanaq	17	-	17	83	-	4	-	-
Oqaatsut	9	-	9	28	-	-	-	-
Qeqertaq	32	-	32	137	-	5	10	-
Saqqaq	41	-	41	135	-	7	23	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>851</b>	<b>178</b>	<b>1029</b>	<b>1633</b>	<b>312</b>	<b>148</b>	<b>367</b>	<b>0</b>
<b>QEQERTARSUAQ</b>								
Qeqertarsuaq	178	38	216	368	155	44	56	-
Kangerluk	7	-	7	25	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>185</b>	<b>38</b>	<b>223</b>	<b>393</b>	<b>155</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
<b>UUMMANNAQ</b>								
Uummannaq	262	90	352	586	209	73	120	-
Niaqornat	7	-	7	39	-	-	-	-
Qaarsut	51	-	51	165	-	10	20	-
Ikerasak	55	-	55	171	-	18	-	-
Saattut	48	-	48	166	-	8	-	-
Ukkusissat	39	-	39	119	-	8	10	-
Illorsuit	29	-	29	113	-	4	-	-
Nuugaatsiaq	23	-	23	94	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>514</b>	<b>90</b>	<b>604</b>	<b>1453</b>	<b>209</b>	<b>121</b>	<b>150</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atu-artumut	Ilinn. tiimii atu-artumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. uv. / Ann. Vidtg.	Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærer-timer i alt							
1517	513,44	2030,44	1,66	1,75	0,13	0,47	2,29	0,77	3,06
511	111,29	622,29	1,66	-	0,18	0,07	1,91	0,42	2,33
87	25,90	112,90	4,88	-	0,24	0,00	5,12	1,52	6,64
28	6,45	34,45	3,11	-	0,00	0,00	3,11	0,72	3,83
152	16,60	168,60	4,28	-	0,16	0,31	4,75	0,52	5,27
165	24,59	189,59	3,29	-	0,17	0,56	4,02	0,60	4,62
<b>2460</b>	<b>698,27</b>	<b>3158,27</b>	<b>1,92</b>	<b>1,75</b>	<b>0,14</b>	<b>0,36</b>	<b>2,39</b>	<b>0,68</b>	<b>3,07</b>
623	196,74	819,74	2,07	4,08	0,20	0,26	2,88	0,91	3,80
25	6,35	31,35	3,57	-	-	-	3,57	0,91	4,48
<b>648</b>	<b>203,09</b>	<b>851,09</b>	<b>2,12</b>	<b>4,08</b>	<b>0,20</b>	<b>0,25</b>	<b>2,91</b>	<b>0,91</b>	<b>3,82</b>
988	243,04	1231,04	2,24	2,32	0,21	0,34	2,81	0,69	3,50
39	10,27	49,27	5,57	-	0,00	0,00	5,57	1,47	7,04
195	25,30	220,30	3,24	-	0,20	0,39	3,82	0,50	4,32
189	22,23	211,23	3,11	-	0,33	0,00	3,44	0,40	3,84
174	36,64	210,64	3,46	-	0,17	0,00	3,63	0,76	4,39
137	20,14	157,14	3,05	-	0,21	0,26	3,51	0,52	4,03
117	12,55	129,55	3,90	-	0,14	0,00	4,03	0,43	4,47
94	14,64	108,64	4,09	-	0,00	0,00	4,09	0,64	4,72
<b>1933</b>	<b>384,81</b>	<b>2317,81</b>	<b>2,83</b>	<b>2,32</b>	<b>0,20</b>	<b>0,25</b>	<b>3,20</b>	<b>0,64</b>	<b>3,84</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10.-12.kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>UPERNAVIK</b>								
Upernavik	239	79	318	434	149	52	55	-
Upernavik Kujalleq	45	-	45	164	-	8	-	-
Kangersuatsiaq	52	-	52	154	-	8	-	-
Aappilattoq	42	-	42	127	-	10	-	-
Naajaat	11	-	11	28	-	-	-	-
Innaarsuit	30	-	30	100	-	-	-	-
Tasiusaq	45	-	45	128	-	-	-	-
Nutaarmiut	13	-	13	28	-	-	-	-
Nuussuaq	33	-	33	121	-	-	-	-
Kullorsuaq	96	-	96	260	-	15	20	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>606</b>	<b>79</b>	<b>685</b>	<b>1544</b>	<b>149</b>	<b>93</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
<b>AVANERSUAQ</b>								
Qaanaaq	142	33	175	285	99	24	40	-
Savissivik	15	-	15	86	-	2	10	-
Moriusaq	3	-	3	24	-	2	-	-
Kangerlussuaq	-	-	0	-	-	-	-	-
Qeqertat	4	-	4	23	-	-	-	-
Siorapaluk	19	-	19	79	-	2	15	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>183</b>	<b>33</b>	<b>216</b>	<b>497</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>65</b>	<b>0</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atuartumut	Ilinn. tiimii atuartumut Lærertimer pr. elev
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. / Ann. Vidtg.	Kat. I alt		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærertimer i alt							
690	194,98	884,98	1,82	1,89	0,16	0,17	2,17	0,61	2,78
172	21,85	193,85	3,64	-	0,18	0,00	3,82	0,49	4,31
162	28,72	190,72	2,96	-	0,15	0,00	3,12	0,55	3,67
137	21,03	158,03	3,02	-	0,24	0,00	3,26	0,50	3,76
28	7,85	35,85	2,55	-	0,00	0,00	2,55	0,71	3,26
100	17,82	117,82	3,33	-	0,00	0,00	3,33	0,59	3,93
128	23,82	151,82	2,84	-	0,00	0,00	2,84	0,53	3,37
28	6,85	34,85	2,15	-	0,00	0,00	2,15	0,53	2,68
121	19,50	140,50	3,67	-	0,00	0,00	3,67	0,59	4,26
295	40,13	335,13	2,71	-	0,16	0,21	3,07	0,42	3,49
<b>1861</b>	<b>382,55</b>	<b>2243,55</b>	<b>2,55</b>	<b>1,89</b>	<b>0,14</b>	<b>0,11</b>	<b>2,72</b>	<b>0,56</b>	<b>3,28</b>
448	168,10	616,10	2,01	3,00	0,14	0,23	2,56	0,96	3,52
98	14,30	112,30	5,73	-	0,13	0,67	6,53	0,95	7,49
26	6,50	32,50	8,00	-	0,67	0,00	8,67	2,17	10,83
0	0,00	0,00	-	-	-	-	-	-	-
23	7,45	30,45	5,75	-	0,00	0,00	5,75	1,86	7,61
96	16,15	112,15	4,16	-	0,11	0,79	5,05	0,85	5,90
<b>691</b>	<b>212,50</b>	<b>903,50</b>	<b>2,72</b>	<b>3,00</b>	<b>0,14</b>	<b>0,30</b>	<b>3,20</b>	<b>0,98</b>	<b>4,18</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

	Atuartut qassiuneri	Atuartut qassiuneri	Katillugit	Tiimit atuartitsiviit Undervisningstimer		Immikkut atuartitsineq		Allat
	Elevtal 1. - 9. kl.	Elevtal 10.-12. kl.	I alt 1. - 12. kl.	1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Specialundervisning Nal. / Ann. Alm. / Vidtg.		Andet
<b>ITTOQQORTOOR.</b>								
Ittoqqortoormiit	111	37	148	250	93	33	52	-
Ittaajimmiit	3	-	3	15	-	-	-	-
Uunarteq	1	-	1	5	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>152</b>	<b>270</b>	<b>93</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
<b>AMMASSALIK</b>								
Tasiilaq	320	125	445	613	186	54	247	19
Isortoq	28	-	28	93	-	5	10	-
Ikkatseq	0	-	0	-	-	-	-	-
Tiniteqilaaq	29	-	29	88	-	6	-	-
Kulusuk	58	-	58	152	-	11	30	-
Kuummiut	87	-	87	233	-	-	21	-
Sermiligaaq	43	-	43	115	-	8	8	-
Pin. / fangstplads	-	-	0	-	-	-	-	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>565</b>	<b>125</b>	<b>690</b>	<b>1294</b>	<b>186</b>	<b>84</b>	<b>316</b>	<b>19</b>
<b>KOMMUNIT AVATAANI/ UDENFOR KOMMUNERNE</b>								
Ado Lyngep At.	0	14	14	-	-	-	156	-
<b>Katillugit / I alt</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>-</b>
<b>NUNA TAMAKKERLUGU / TOTAL</b>								
	<b>9546</b>	<b>1804</b>	<b>11350</b>	<b>20725</b>	<b>3479</b>	<b>1663</b>	<b>3757</b>	<b>19</b>

## Ilinniartitsisut tiimii / Lærertimeforbrug 2002/03

Katillugit	Tiiminut tapit	Ilinniartitsisut tiimii	Atuartsinermut tiimit atuartumut ataatsimut Undervisningstimer pr. elev					Tiiminut tapit atu-artumut	Ilinn. tiimii atu-artumut
			1. - 9. kl.	10.-12. kl.	Imm. atuar. Nal. Alm.	Spec. / Ann. Vidtg.	uv.		
I alt	Time-tillæg i alt	Lærer-timer i alt							
428	78,08	506,08	2,25	2,51	0,22	0,35	2,89	0,53	3,42
15	0,82	15,82	5,00	-	0,00	0,00	5,00	0,27	5,27
5	0,38	5,38	5,00	-	-	-	5,00	0,38	5,38
<b>448</b>	<b>79,28</b>	<b>527,28</b>	<b>2,35</b>	<b>2,51</b>	<b>0,22</b>	<b>0,34</b>	<b>2,95</b>	<b>0,52</b>	<b>3,47</b>
1119	340,98	1459,98	1,92	1,49	0,12	0,56	2,51	0,77	3,28
108	13,90	121,90	3,32	-	0,18	0,36	3,86	0,50	4,35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
94	13,62	107,62	3,03	-	0,21	0,00	3,24	0,47	3,71
193	26,30	219,30	2,62	-	0,19	0,52	3,33	0,45	3,78
254	37,32	291,32	2,68	-	0,00	0,24	2,92	0,43	3,35
131	18,37	149,37	2,67	-	0,19	0,19	3,05	0,43	3,47
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1899</b>	<b>450,49</b>	<b>2349,49</b>	<b>2,29</b>	<b>1,49</b>	<b>0,12</b>	<b>0,46</b>	<b>2,75</b>	<b>0,65</b>	<b>3,41</b>
156	47,00	203,00	-	-	-	11,14	11,14	3,36	14,50
<b>156</b>	<b>47,00</b>	<b>203,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,14</b>	<b>11,14</b>	<b>3,36</b>	<b>14,50</b>
<b>29643</b>	<b>7320,49</b>	<b>36963,49</b>	<b>2,17</b>	<b>1,93</b>	<b>0,15</b>	<b>0,33</b>	<b>2,61</b>	<b>0,65</b>	<b>3,26</b>

Atuartut sammivinnut tamatigoortumut annertusisamullu agguataarnerat

Elevers fordeling til almen og udvidet linie

Ukioq atuarfiusoq / skoleåret 2002/03

	10. tamatigoortoq		10. annertusisaaq		11. tamatigoortoq		11. annertusisaaq	
	/ almen		/ udvidet		/ almen		/ udvidet	
	antal	%	antal	%	antal	%	antal	%
Nanortalik . . . . .	16	52%	15	48%	16	52%	15	48%
* Alluitsup Paa . . . . .	10	100%	0	0%	5	100%	0	0%
Qaqortoq . . . . .	22	39%	35	61%	15	38%	25	63%
Narsaaq . . . . .	16	55%	13	45%	9	35%	17	65%
Paamiut . . . . .	13	48%	14	52%	9	43%	12	57%
* Kangillinnguit, Nuuk . . . . .	0	-	0	-	16	100%	0	0%
Atuarfik Samuel Kleinschmidt, Nuuk	24	49%	25	51%	20	34%	39	66%
Ukaliusaaq, Nuuk . . . . .	24	50%	24	50%	24	41%	35	59%
* Qorsussuaq, Nuuk . . . . .	0	0%	61	100%	0	0%	11	100%
Nuussuup Atuarfia, Nuuk . . . . .	22	35%	41	65%	12	38%	20	63%
Nuuk illoqarfik tamaat / Nuuk by i alt:	70	32%	151	68%	72	41%	105	59%
Atuarfik Kilaaseeraq, Maniitsoq . . . .	24	44%	31	56%	15	33%	30	67%
* Kangaamiut, Maniitsoq . . . . .	2	100%	0	0%	8	100%	0	0%
Minngortuunnguup Atuarfia, Sisimiut	25	47%	28	53%	22	49%	23	51%
Nalunnguuarfiup Atuarfia, Sisimiut . . .	19	40%	28	60%	20	47%	23	53%
Sisimiut ill. tamaat / Sisimiut by i alt:	44	44%	56	56%	42	48%	46	52%
* Kangaatsiaq . . . . .	15	100%	0	0%	11	100%	0	0%
Gammeqarfik, Aasiaat . . . . .	31	48%	34	52%	34	58%	25	42%
Qasigiannuguit . . . . .	12	50%	12	50%	12	48%	13	52%
Atuarfik Mathias Storch, Ilulissat . . .	41	55%	34	45%	35	45%	42	55%
Qeqertarsuaq . . . . .	9	50%	9	50%	13	57%	10	43%
Uummannaq . . . . .	20	44%	25	56%	24	59%	17	41%
Upernavik . . . . .	31	62%	19	38%	20	65%	11	35%
Qaanaaq . . . . .	12	75%	4	25%	10	59%	7	41%
Ittoqqortoormiit . . . . .	10	71%	4	29%	11	55%	9	45%
Ammassalik . . . . .	49	67%	24	33%	48	83%	10	17%
Kuummiut . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nuna tamakkerlugu/hele landet . . .</b>	<b>447</b>	<b>48%</b>	<b>480</b>	<b>52%</b>	<b>393</b>	<b>50%</b>	<b>394</b>	<b>50%</b>

\* Sammivik amigaataasoq atuarfimmi allamiippoq / Den manglende linie er på en anden skole