

Skematisk oversigt over Naalakkersuisuts strategi - og handleplan for fagpersonalet på daginstitutionerne med status på arbejdet pr. 15. februar 2020.

	ANSVARLIGE	Tidsplan	Status
Fokusområde 1: Ansættelse og fastholdelse af personalet			
Indsatsområde I: For at understøtte kommunernes børne- og ungepolitik samt arbejdet med pædagogiske årsplaner for de enkelte dagtilbud og evaluering heraf, jf. førskolelovens § 5, stk. 3, anbefaler Naalakkersuisut, at der udarbejdes lokale strategier for ansættelse, tiltrækning og fastholdelse af pædagogisk personale, herunder i byggerne.	Kommunerne	Uge 39/2019	Pr. 26. september 2019 er samtlige kommuner i gang med at udarbejde lokale strategier.
Indsatsområde II: Naalakkersuisut fastsætter nærmere regler for kommunalbestyrelsens almindelige og pædagogiske tilsyn med samtlige dagtilbud.	Departementet for Uddannelse	Forventes at kunne træde i kraft 1. marts 2020	Udkast til en bekendtgørelse foreligger og har været til lovteknisk gennemgang. Påregnes udsendt til høring i februar/marts.
Indsatsområde III: Udarbejdelse af en lønstatistik, der viser lønniveauet for forskellige grupper af professionsbachelorer: pædagoger, sygeplejersker, lærere, inkl. forskolelærere og socialrådgivere opdelt i begyndelsesløn, slutløn og gennemsnitsløn. For pædagogernes vedkommende opdelt i pædagoger på daginstitutions- og døgninstitutionsområdet. Endvidere udarbejdes samme lønstatistik for socialmedhjælpere og socialassistenter.	Styrelsen for Uddannelse i samarbejde med Grønlands Statistik, Økonomi- og Personalestyrelsen samt Socialstyrelsen		Der er udarbejdet oplysninger om lønniveauet for følgende grupper af professionsbachelorer: pædagoger, sygeplejersker, lærere inkl. forskolelærere og socialrådgivere opdelt i begyndelsesløn, slutløn og gennemsnitsløn samt bruttolønnen for pædagoger på henholdsvis daginstitutions- og døgninstitutionsområdet samt bruttolønnen for forskolelærere.
Fokusområder 2: Uddannelse og opkvalificering			
Indsatsområde I: Naalakkersuisut anbefaler en evaluering af Perorsaaneramik Ilinniarfik/Socialpædagogisk Seminarium (PI/SPS), den decentrale pædagoguddannelse samt udbuddet af kurser, efter- og videreuddannelsesforløb og koordineringen af disse.	Departementet for Uddannelse indkalder til indledende drøftelser	Indledende arbejde færdiggøres i 2019, selve evalueringen gennemføres i 2020	Evalueringen er igangsat og det første udkast til en rapport over evalueringen, som skal i høring, forventes medio 2020. Efter 26. september 2019 er tilføjet anbefaling om at inddrage finansieringsmodeller for de decentrale uddannelser.

<p>Indsatsområde II: Der skal udarbejdes en plan for opkvalificering af ikke-uddannede medhjælpere, herunder støttepersoner ud fra en individuel realkompetencevurdering og gennem individuelt tilrettelagte, grønlandssprogede kompetencegivende forløb, herunder undersøges muligheden for at tilbyde kompetencegivende forløb som e-learning.</p>	<p>Departementet for Uddannelse sammen med PI/SPS.</p>		<p>PI/SPS er færdige med realkompetencevurdering i Tasiilaq og har gennemført den ene uge i Avannaata Kommunua - her mangler PI/SPS et forløb i Upernavik. Første afrapportering er sendt til departementet. Vedr. finansiering til opfølgende tilbud om særlig tilrettelagt uddannelsesforløb til Socialhjælper og opstart af et ekstra hold dagtilbudsmedhjælperuddannelse afventer vi tilbagemelding på.</p> <p>Hertil vil RKV fortsætte i det kommende år mhp. uddannelse af ufaglært personale. PI/SPS har efterspurgt ekstra hold til socialmedhjælperuddannelsen både inden for dag- og døgninstitutionsområdet. Departementet for Sociale Anliggender har meddelt at vil kunne bekoste studerende inden for døgninstitutionsområdet gennem konto: 40.91.26. Inden for daginstitutionsområdet vil Departementet for Uddannelse undersøge mulighederne for finansiering.</p>
<p>Indsatsområde III: Der nedsættes en koordinationsgruppe til at få skabt et bedre overblik over samtlige midler til kurser samt efter- og videreuddannelse inden for Selvstyret og kommunerne, som samtidig skal sikre koordinerede og sammenhængende uddannelsesforløb for alle, der arbejder på daginstitutionsområdet, tilføjelse: koordinationsgruppen skal endvidere fungere som en tværsektoriel koordineringsgruppe til at sikre information om og koordinering af indsatserne på ”menneskeområde” på tværs af sektorerne og med inddragelse af relevante uddannelsesinstitutioner.</p>	<p>Styrelsen for Uddannelse har ansvaret for indkaldelse til det første møde</p>	<p>Kontinuerlig.</p>	<p>Koordinationsgruppen skal være nedsat og have holdt sit første møde inden april 2020. Styrelsen for Uddannelse står for udarbejdelse af kommissorium i samarbejde med de involverede parter og står for indkaldelsen til det første møde.</p>

Fokusområde 3: Arbejdsmiljø			
Indsatsområde I: Der nedsættes en arbejdsgruppe til at udarbejde nye og tidssvarende regler vedrørende oprettelse, indretning, ledelse og drift af nye daginstitutioner, som samtidig udstikker retningslinjer for anvendelsen af ældre bygninger som daginstitution.	Departementet for Uddannelse i samarbejde med Styrelsen for Uddannelse	Forventes at kunne træde i kraft 1. marts 2020	Udkast til en bekendtgørelse foreligger og har været til lovteknisk gennemgang. Påregnes udsendt til høring i februar/marts.
Indsatsområde II: Etablering af lederuddannelser med henblik på at sikre optimale betingelser for det psykiske og fysiske arbejdsmiljø, ligesom der skal tilbydes ledelses-coaching og supervision samt undervisning i FN's Konvention om Barnets Rettigheder.	Styrelsen for Uddannelse		<p>Vedr. Implementering af lederuddannelse, så har der i 2019 (foranlediget af arbejdsgruppen omkring særlig uddannelsesindsats på det sociale område) været nedsat et uddannelsesudvalg under PI/SPS, hvor socialstyrelsen og kommunerne var repræsenteret. Heraf afstedkom udkast til efter- og videreuddannelse på forskellige niveauer målrettet både ufaglærte og faglærte, og med mulighed for at give merit ind i uddannelsessystemet - ligeledes blev udkast til diplomuddannelse hvor pædagogisk ledelse var implementeret også fremsendt.</p> <p>PI/SPS afventer tilbagemelding fra styregruppen for arbejdsgruppen.</p> <p>Derudover har PI/SPS udarbejdet studieordning til diplom i familierådgivning, som udover teori indeholder praksis træning i bl.a. samtale-teknik, coaching, vejledning og rådgivning.</p> <p>FN's børnekonvention om Barnets Rettigheder indgår som pensum og der undervises i dem på alle vores uddannelser (ligesom Rettighederne for Personer med Handicap, verdensmålene , etc...) - der vil også sættes mere fokus på det ved kursusaktivitet.</p>

Indsatsområde III: Naalakkersuisut fastsætter nærmere regler om samarbejdsteams, jf. § 6, stk. 3 i Inatsisartutlov om pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen.	Departementet for Uddannelse	Forventes at kunne træde i kraft 1. marts 2020	Udkast til en bekendtgørelse foreligger og har været til lovteknisk gennemgang. Påregnes udsendt til høring i februar/marts.
Fokusområde 4: IT-området			
Indsatsområde I: Der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter for kommunerne, Selvstyret og organisationerne for at undersøge eksisterende muligheder for at inddrage førskoleområdet i den samlede digitaliseringsproces.	Styrelsen for Uddannelse	Statusrapport afgivet den 26.09.2019. Endelig rapport afleveres medio december 2019.	Arbejdet kører planmæssigt. Arbejdsgruppen har holdt givtige møder med relevante repræsentanter fra kommunerne for videreudvikling af kommunernes brug af digitale administrationsprogrammer samt muligheden for at hente data. Dermed værktøj til at følge det enkelte barn og give bedre mulighed for tidlig indsats. Det vil også kunne give bedre administration og profilering af institution. Kommunikationen mellem forældre og institution kan også få et løft.
Fokusområde 5: Evaluering, opfølgning og justering af Strategi- og handleplanen			
Indsatsområde I: Løbende evaluering fra 2018-2022.	Styrelsen for Uddannelse	Årligt.	Plan for fremtidig løbende evaluering udarbejdet.
Indsatsområde II: Løbende justering af Strategi- og handleplan. Hvert år under følgegruppemødet diskuteres status for implementering og foreløbige resultater af Strategi- og handleplanen, og om der er behov for justeringer af indsatser, målsætninger mv. Diskussionen sker på baggrund af den årlige statusrapport, jf. indsatsområde I.	Styrelsen for Uddannelse	Årligt	Første følgegruppemøde afholdt den 26.09.2019 og forslag til styrkelse af strategi – og handleplanen udarbejdet
Indsatsområde III: Der udarbejdes en samlet plan for dataindsamling og evaluering af implementeringen af lovgivningen samt effekten af samtlige aktiviteter i forbindelse med implementeringen af førskoleloven, herunder gennemførelse af APV, (arbejdspladsvurdering) og sikring af, at der indføres en	Styrelsen for Uddannelse	Oplæg til design afleveres til Uddannelsesstyrelsen efter den 4. december 2019,	Plan for evaluering udarbejdet og afleveret til Styrelsen for Uddannelse. Det videre arbejde med et egentligt design fortsætter og fremlægges primo marts 2020

<p>evalueringskultur, der bl.a. sikrer, at der handles på baggrund af evalueringerne.</p>			
Fokusområde 6: Revision af lovgrundlaget			
<p>Indsatsområde I: Der nedsættes en arbejdsgruppe til at gennemgå og komme med forslag til revision af lovgivningen inden for førskoleområdet.</p>	<p>Styrelsen for Uddannelse samt Departementet for Uddannelse</p>	<p>Frem til foråret 2022</p>	<p>Arbejdsgruppen nedsættes og indkaldes til det første møde inden april 2020, Styrelsen for Uddannelse har sammen med Departementet for Uddannelse, Juridisk Afdeling, ansvaret for det forberedende arbejde, herunder udarbejdelse af kommissorium og forberedelse og afholdelse af arbejdsgruppens møder. Arbejdsgruppens arbejde videregives til Departementet for Uddannelse, således at eventuel forslag til lovændring kan fremsættes til foråret 2022.</p>