

Nivi Olsens foreslåede
indsatsområder

**EVALUERING AF FOLKESKOLEN
MARTS 2015**

Evalueringen dokumenterer

- at der er plads til forbedringer af undervisningen i folkeskolen
- at folkeskolelovens målsætninger om at gøre undervisningen mere effektiv ikke er blevet implementeret
- at en række af folkeskolelovens forudsætninger for, at alle elever kan nå læringsmålene, ikke er blevet indfriet

1. Bedre pædagogisk og personalemæssig ledelse

- Lederne har ikke overskud til at arbejde systematisk med den pædagogiske ledelse
- Ledernes administrative pligter fylder for meget
- Ledernes evne til at kommunikere, vise retning, være inspirerende bør forbedres
- Derfor har Selvstyret, kommunerne og IMAK igangsat lederuddannelser
- Skabe ejerskab ved inddragelse af medarbejderne

2. Modeller til kvalitetsvurderinger

Naalakkersuisut og kommunerne skal

- udvikle modeller til kvalitetsvurderinger (akkrediteringer)
- sammen med skolerne udvikle kriterier, standarder og indikatorer
- sammen med skolerne synliggøre og dokumentere forbedringer af skolernes undervisning

3. Handleplaner/elevmapper

- Lærer og elev udarbejder læringsmål, så alle elever møder udfordringer
- Lærer og elev udarbejder handleplaner for at dokumentere, hvordan eleven når de centralt fastsatte læringsmål
- Lærer og elev evaluerer sammen
- Læringsmål, handleplaner og evalueringer dokumenteres i elevmappen
- Handleplaner og elevmapper IKT-baseres

4. Skole- og hjemssamarbejdet

- Etablere muligheden for at understøtte kommunale og/eller landsdækkende forældresammenslutning
- Forældrene sikres indflydelse på implementeringen af folkeskoleloven på nationalt niveau
- Lokale tiltag til øget forældreinddragelse udarbejdes
- Kampagner om forældreinddragelse igangsættes

5. Styrkelse af fremmedsprog

- Evalueringen viser, at mange lærere i dansk og i engelsk oplever, at de fleste elever har svært ved at nå læringsmålene
- De fleste lærere mener, at det kræver en større indsats fra eleverne og et større engagement fra forældrene, hvis læringsmålene skal nås
- Inerisaaviks karakterdatabase for 2014 viser, at 175 elever i 10. kl. i dansk skriftlig fik karakteren F eller Fx
- I engelsk skriftlig fik 223 elever i 10. kl. karakteren F eller Fx
- Naalakkersuisut nedsætter en ekspertgruppe, som sammen med kommunerne og skolerne skal sikre en styrkelse og udvikling af fremmedsprogsundervisningen, sprogsynet og læringssynet

Uddannelsesstyrelse etableres

Målet er, at styrke

- implementeringen af hele folkeskoleloven og tilpasse lovgivningen, hvor det er nødvendigt
- den faglige konsulenttjeneste
- udviklingen af undervisningsmaterialer
- kurser, efter- og videreuddannelser
- pædagogisk udrednings- og udviklingsarbejde
- evalueringen af og tilsynet med folkeskolen
- sammenhæng mellem før- og folkeskole

Møde med kommunerne

- Har besøgt tre kommuner og besøger Qaasuitsup Kommunia i næste uge
- Formålet med besøgene er at etablere dialog om implementering af kommunernes tilsynsforpligtelse i forhold til folkeskolerne

Samarbejdsfora

- Kommunerne (KANUKOKA), Ilisimatusarfik, IMAK samarbejder om nye indsatser i forhold til de førnævnte fem indsatsområder
 - Forældre og elever skal også inddrages i processen