



Ilinniartitaanikkut nunaqarfinni unammilligassat *De uddannelsesmæssige udfordringer i bygderne*

Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfimmi pisortaq:
Styrelsesschef på Uddannelsesstyrelsen: Simon Lennert



Nunaqarfinni atuartut illoqarfimmut nuuttarnerat

Elevernes overgang fra bygd til by

- Illoqarfimmut nuunnermi iluaqutaasut ajoqutaasinnaasullulu suuppat?
- Nunaqarfiit siunissami ineriartornissaanut atuartut nuuttarnerat qanoq sunniuteqarpa?
- Nunaqarfik qimannagu atuarfik naam-massillugu?
- Alimasissumik atuartitsineq
- *Hvad er fordele og ulemper ved overgang til byskole?*
- *Hvordan påvirker bygdeelevers overgang fra bygd til by bygdernes fremtidig udvikling*
- *Hele skoleforløbet i bygden?*
- *Fjernundervisning*



Nunaqarfinni atuartut illoqarfimmut nuuttarnerat

Elevernes overgang fra bygd til by

Siulliullugu taalaarusuppara naalagaaffiit peqatigiit, tassa FN-ip meeqqat pisinnaatitaaffii pineqartillugit ilaatigut meeqqat ilinniagaqarnissamut pisinnaati-taaffeqarnerat aalajangersarnikummassuk.

Tungaviusumik naligiimmik meeqqat pineqarnissaat atuarfiillu periarfissaasussaallutik anguneqarsinnaasussaallutillu.

Meeqqat ilitsersuunneqarlutillu kaammattorneqas-sapput atuarnrup naammassillugu ingerlanneqar-nissaanut taamaalillunilu ilaatigut atuarunnaartartut ikilisinneqarsinnaallutik

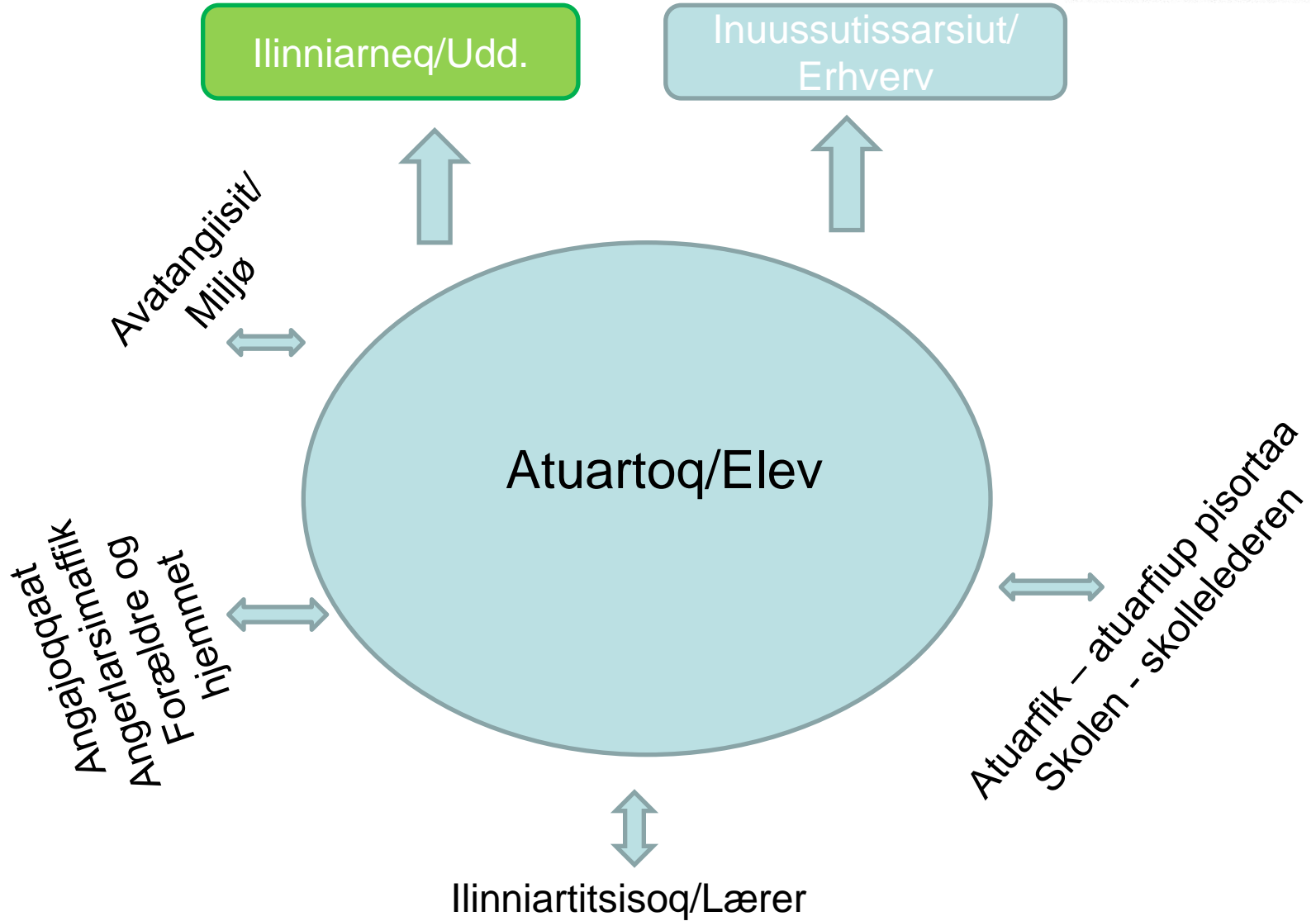
Atuarneq imatut aaqqissuunneqasaaq meeqqap inuttut naleqassusaa illersorneqassalluni una aalajangersagaq aallaavigalugu.

For det første vil jeg nævne, at FN's Konvention om Barnets Rettigheder bl. a. omhandler om børns ret til at få en uddannelse.

Ud fra ligestillingsprincippet skal grundud-dannelse være tilgængelig og opnåelig for alle børn.

Børn skal vejledes og opmuntres til at gennemføre skolegangen, således evt. frafald mindskes.

Skolegangen skal administreres således, at den tilgodeser barnets værdighed som menneske og er i overensstemmelse med nærværende konvention.





Nunaqarfinni atuartut illoqarfimmut nuuttarneranni iluaqutaasut suuppat? (8., 9. og 10. kl)

Hvilke fordele er der ved overgang til byskole (8., 9. og 10.kl.)

- Atuartitsineq pitsaanerusoq
- Qallunaatut tuluttullu ilinniarneq
- Saaffissaasinnaasut amerlanerit
- Illoqarfimmi kingornalu inuiaqatigiinut ilapittuutaalerneq
- Ilaqutariinni sannginnerusuni atugarissaannginnerusuniillu meeqqat pitsaanerusumik atugaqalernerat
- Atuartut immikkut pisariaqartitsisut periarfissarissaarnerulernerit
- Ilinniartissanut qaninneruneq
- Nutaanik ikinngutitaartorneq
- Malittarisassanik nutaanik ilinniarneq
- Silarsuaq ammarpoq
- Bedre undervisningskvalitet
- Dansk og engelsk undervisning
- Flere henvendelses muligheder
- Gevinst for byen og senere til samfundet
- Bedre vilkår for de børn der kommer fra mindre bemidlede familier
- Bedre forhold til børn med særlige behov
- Tættere på uddannelsessteder
- Nye venner
- Lære nye regler
- Verden åbner



Nunaqarfinni atuartut illoqarfimmi atuarfimmut atuartullu angerlarsimaffiannut nuuttarneranni ajoqutaasinnaasut suuppat?

Hvilke ulemper er der ved overgang til byskole/elevhjem

- Angajoqqaat avatangiisillu sungiusimasat toqqissisimanarisallu ungasinneri
- Isumassorneqarnermik asanninnermillu maqaasineq
- Atuartut inaasa illutaat pitsaanngitsut
- Angajoqqaat atuarfiullu nakkutilliisullu pitsaasumik suleqatigiinnginnerat
- Inuttut tunuarsimaarnerulerneq
- Ussernartut amerlanerit
- Atuarnermik unitsitsilluni maanaannaq nunaqarfigisamut uterneq
- Ilinniagaqareernikkut nunaqarfimmu uteqqinnginneq
- Fjern fra forældre, tryghed og vante omgivelser
- Savn om omsorg og kærlighed
- Dårlige fysiske rammer (Elevhjem)
- Dårlige samarbejde mellem forældre, skole og tilsynførende
- Mere tilbageholdenhed
- Flere fristelser
- Afbrydelse af skolegang og vende tilbage til bygden
- Kommer ikke tilbage til bygden efter endt uddannelse



Nunaqarfiit siunissami ineriartornissaannut atuartut nuuttarnerat qanoq sunniuteqarpa?

Hvordan påvirker bygdeelevers overgang fra bygd til by bygdernes fremtidig udvikling

1997 nunaqarfinni innuttaasut: 10 280

2017 nunaqarfinni innuttaasut: 7 498

Assersuut:

2000-imi Itillimi atuartut 31-upput

2017-imi Itillimi atuartut tallimaapput

NUIKI Itillimi ingerlatsinikuuvoq
ilinniaqqikkiartortullu arlaqarnikuullutik

1997 bygdebefolkning: 10 280

2017 bygdebefolkning: 7 498

Eksempel:

Der er 31 elever på Itillip atuarfia i 2000

I 2017 er der 5 skoleelever i Itilleq

NUIKI har kørt forløb for de unge i Itilleq
og flere af dem er videre i systemet



Nunaqarfimmi ukiuni qulini atuarsinnaneq periarfissaava?

Er der mulighed for skolegang i en bygd i alle 10 år?

Aap, inatsisitigut periarfissaqareerpoq.

Ja, der er mulighed i loven.

Ukioq manna nunaqarfiit ukua
misilitsiffiussapput:

Kullorsuaq 10

Kangerlussuaq 9

Kangaamiut 3

Narsarsuaq 1

Kulusuk 4

I år afholdes prøver i disse bygder:

Kullorsuaq 10

Kangerlussuaq 9

Kangaamiut 3

Narsarsuaq 1

Kulusuk 4

Siornatigut:

Kuummiut

Arsuk

Niaqornaarsuk

Tidligere:

Kuummiut

Arsuk

Niaqornaarsuk



Inatsimmi aalajangersagaq nutaaq

Ny bestemmelse i loven

“Naalakkersuisut ersarinnerusunik malittarisassiussapput inissiisarnermut atatillugu, atuartunik imm. 4-mi eqqaaneqartuni atuartunut angerlarsimaffinni inissiisarneq pillugu, aammalu kommunimit angerlarsimaffiusumit akiliuteqartarneq atuartup najugaqarneranut, **kiisalu piumasaqaatinik minnerpaaffissaasunik atuartut atuartunut angerlarsimaffinni aamma ilinniartut ineqarfiini ineqartarnerannut tunngatillugu.**”

”Naalakkersuisut fastsætter nærmere regler om optagelse, fordeling af elever på de i stk. 4 nævnte kostskoler og om betaling fra hjemkommunen for elevens ophold **samt mindstekrav til elevernes ophold på elevhjem og kollegier.**”



Alimasissumit atuartitsineq *Fjernundervisning*

Periusissiaq Atuarfik Digitaliusoq piareerluinnarpoq
Strategi Den DIGITALI FOLKESKOLE er lige på trapperne

”Ungasianiit ilinniartitsineq

Ungasianiit ilinniartitsineq piffissami ataatsimi pisutut kipungasumilluunniit ingerlanneqarsinnaavoq, ilinniartitsisunut atuartunullu saaffiginnilluni.

Kalaallit Nunaat tamakkerlugu ungasianiit atuartitsinerup atornissaanut tigussaasutigut teknikkikkullu pisa-riaqartitat assigiinngitsuupput. Taamaammat pingaar-tuuvoq paasiniassallugu nunap immikkoortuini ataasi-akkaani suliniutit suut ingerlalluarnepaasinnaanersut.

Fjernundervisning

Fjernundervisning kan foregå enten synkront eller asynkront og være rettet imod lærere eller elever.

Der er forskellige praktiske og teknologiske forudsætninger for at benytte fjernundervisning på tværs af Grønland. Det er derfor nødvendigt at finde frem til hvilke tiltag, der vil fungere bedst i de enkelte regioner.



Qujanaq / tak

