



NUIKI-projektet – Uddannelsesløft i bygder

Personlig udvikling og uddannelsesmæssig
opkvalificering



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq
Uddannelsesløft i bygder

NUIKI Baggrund for projektet

- I august 2010 startede Grønlands Selvstyre et pilotprojekt i bygden Itilleq, der havde til formål at løfte (rest)gruppen af unge, som enten forlader folkeskolen uden et brugbart eksamensresultat eller ikke fortsætter i et uddannelsesforløb. En stor gruppe af disse unge 'forsvinder' ud af systemet og ender ofte som arbejdsløse eller med periodevis ufaglærte jobs.
- I et ti måneder langt forløb blev eleverne undervist i fagene grønlandsk, dansk, engelsk og matematik, som de afsluttede med en prøve på AEU-niveau (Piareersarfik). Bestod man denne prøve, var beviset adgangsgivende til en erhvervsfaglig grunduddannelse. Projektet i Itilleq blev afsluttet i juli 2011. Ud over en positiv effekt for deltagerne i projektet (alle bestod eksamen) har det medført nogle positive afledte virkninger for hele bygden. Fællesskabet i bygden har i perioder og gennem mange årtier ofte været præget af alkohol og misbrug og de negative følgevirkninger. Deraf opstår omfattende sociale problemer, som tidligere sporadisk er forsøgt løst ved tilfældige indsatser og tilbud fra kommunen og Selvstyret.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

Status for NUIKI-projektet 2017

- 16 projektforsøg er gennemført i 13 bygder fra 2010-16.
- 285 unge har deltaget i forsøgene.
- Midtvejsevaluering i 2014 viser at op mod 80 % kommer enten i beskæftigelse eller i uddannelse.
- I 2012 kom 14,5 % videre fra det daværende Piareersarfik.
- I 2011 søgte 2800 erhvervsuddannelse i hele Grønland - 350 blev optaget!!! (IIN 2012)
- I 2011 vurderede Selvstyret, at der, i bygderne, var 1.000-1.500 ufaglærte unge uden fast beskæftigelse.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

Succeskriterier

- Dén gruppe som kræver støtte til at uddanne sig, har nemlig ofte en tung bagage eller ingen/dårlig erfaring med at tage en uddannelse, og kræver ekstra bevågenhed og støtte, hvis det skal lykkes at videreudvikle sig. Ydre påvirkninger er nødvendige, for at skubbe en indre udvikling i gang! Succeskriterierne for NUIKI-projektet handler om:
- Højt fagligt niveau og velkvalificerede undervisere (undervisere med høj faglighed, engagement og ejerskab)
- Individuelle personlige samtaler forud for studiet – Studieforberevende samtaler (3 måneder før undervisningsstart)
- Studievejledning og individuel praktik/elev/uddannelsesplads
- Tilbud om personlige- og familie udviklingskurser.
- Modkultur og nye fællesskaber i forhold til isolation og fastgroede mønstre.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

Lokal forankring

- Projektet kører i folkeskolens lokaler om eftermiddagen med uddannende undervisere. Det har vist sig at være en smart udnyttelse af de eksisterende faciliteter, som ikke har krævet nyansættelse eller ekstra udgifter til bygninger mm.
- I et bygdesamfund har Piareersarfiit/Majoriaq-tanken været en berigelse for lokallivet, fordi mange unge har fået mod på fremtiden og et meningsfyldt livsindhold. Projektet åbner samtidig mulighed for, at tænke i en helhedsløsning til afhjælpning af sociale problemer.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

Tværfaglighed

- Implementering af tværfagligt samarbejde i forbindelse med uddannelsesprojekt i kommunerne og i bygderne.
- Indsatsen foregår på et tværfagligt plan og har følgende ressourceprodukter:
 - ✧ Undervisningen foregår ved hjælp af lærere ansat i bygdeskolerne med prøfefagene grønlandsk, dansk, engelsk og matematik svarende til AEU i Piareersarfiit-regi.
 - ✧ Personlig udvikling kører som et fast, ikke-prøvefag med enten lokale ressourcer eller efter aftale med nærmeste ressourcepersoner udenfor bygd.
 - ✧ Bygdebestyrelsen, forebyggelsesudvalg samt skoleledelse etablerer samarbejde med henblik på at koordinere sociale tiltag i bygden.
 - ✧ Social indsats koordineres i et fælles samarbejde med skolen, projektkonsulenter og kommunerne.

Undersøgelse af ”faste rammer”

- Elever med højt karaktergennemsnit kommer fra hjem med ”faste rammer”, hvor der bliver lagt vægt på faste sengetider og tilstrækkelig søvn, faste aftaler, pligter i hjemmet, krav om lektielæsning etc., og det uanset forældrenes uddannelsesmæssige baggrund.
- Tamatumani paasivarput atuartut agguaqatigiisillugu qaffasissumik karakteereqartut angerlarsimaffinnit ”aalajangersimasumik atugassaqarfinnersuusut”. Taakkunani piffissami aalajangersimasumi innartarnissaq naammattumillu sinittarnissaq, piffissani aalajangersimasuni angerlartarnissaq pingaartinneqartoq. Angajoqqaat ilinniagaqarsimanerat apeqqutaatinnagu.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

NUUKI

Forebyggelse skal tages alvorligt!

- Mange af familierne har brug for stor støtte til at gennemføre et sådant forløb som kræves ved en deltagelse i projektet. Derfor bør et intensivt samarbejde med kommunernes social- og velfærdsforvaltninger være en af grundpillerne i projektet, således at det sikres at der er gode opfølgingsressourcer til børn og unge der måtte flytte til byerne for at få uddannelse og arbejde.
- Der er ingen tvivl om, at børn og unges vilkår i bygderne ligger projektet meget på sinde. Det forventes derfor også at selvstyret/kommunerne indenfor projektperiodens forløb vil igangsætte fremadrettede længerevarende initiativer, der skal sikre hensigtsmæssige udviklingsbetingelser for børn og unge i bygderne.



NUIKI

Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

Samarbejdspartnere

- Studierejse til Vrå Højskole i Nordjylland.
- Samarbejde med UC SYD i Haderslev – lærerpraktik i 6 uger.
- TelePost Greenland sørger for opgradering af internetforbindelse og giver gratis internetforbindelse til samtlige borgere via skolen i to år.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq

Uddannelsesløft i bygder

Fremtidige NUIKI-projekter

- Der er 1.000-1.500 ufaglærte unge uden fast beskæftigelse, som er fordelt på 55 bygder.
- Hvordan vil I sikre jer, at de unge i jeres bygd, bliver parate til fremtidens udfordringer?
- NUIKI-projektet er et tilbud til unge med ønske om uddannelse.



Nunaqarfinni ilinniartitsinermik kivitsineq
Uddannelsesløft i bygder

NUIKI

Alle borgere bør have lige muligheder for at udnytte deres
potentiale uanset hvor de bor og vokser op

Qujanaq