

Imarsiornermik lিনিয়ারফিক



BEHOVSTYRET UDDANNELSES- OG KURSUSAKTIVITET

Behovsstyrede uddannelses- og kursusaktiviteter

- ▶ Samarbejdet med erhvervet
 - ▶ Bestyrelsen i II er sammensat så de i høj grad repræsenterer erhvervet
 - ▶ § 4 i vedtægterne – ” Bestyrelsens medlemmer skal tilsammen bidrage til at fremme institutionens strategiske virke med deres erfaring og indsigt i erhvervsuddannelser og i arbejdsmarkedets behov for uddannelserne.”
 - ▶ Under initiativ fra II og erhvervet er der oprettet et samarbejdsudvalg der består af repræsentanter fra II, forskellige virksomheder i erhvervet, arbejdsgiverforeningen samt departement for uddannelse IKIN.
 - ▶ Samarbejdet er ud fra et fælles kommissorium med følgende målsætninger:

Kommissorie

- ▶ Der ønskes et tættere samarbejde omkring:
 - ▶ Højnelse og udvidelse af mulighederne for nye og moderne rammer for, især skipskolen, kursusafdelingen og hovedadministrationen i Nuuk
 - ▶ Større fleksibilitet i forhold til udarbejdelse af ansættelseskontrakter som kan forbedre mulighederne for at rekruttere og fastholde kompetente medarbejdere
 - ▶ Fælles indsats af markedsføringen af det maritime erhverv og uddannelser
 - ▶ Erhvervets forpligtelse til at hjælpe med uddannelserne af grønlandske søfarende og fiskere ved at sikre arbejdspladser samt have uddannelsesprogrammer for kommende skibsofficerer

Uddrag af Imarsiornermik Ilinnarfiks mission og vision

- ▶ Vi skal som en samlet enhed arbejde for, at fremtidens uddannelsesbehov i det maritime Grønland er opfyldt. Vi vil sikre kompetencegivende international uddannelse i de maritime fag.
- ▶ Imarsiornermik Ilinnarfik skal til stadighed være på forkant med den faglige udvikling indenfor erhvervene således, der ydes kompetent rådgivning til det politiske system, erhvervene og de studerende.

Indsatsen fra uddannelsesinstitutionen

- ▶ Samarbejdet med erhvervet
 - ▶ Forventningsafstemning, vi skal skabe realistiske forventninger til hinanden under de givne rammer
 - ▶ Respekt og forståelse imellem parterne. Der er stor forskel på kultur i en offentlig uddannelsesinstitution og en privat virksomhed
 - ▶ Samarbejde og udvikling skal altid være under hensyntagen til gældende lovgivning
 - ▶ Vi skal kræve noget af hinanden og være klar til at gå på kompromis med egne målsætninger for at nå fælles målsætninger
 - ▶ Vi skal bruge hinandens kompetencer og ressourcer så optimalt som muligt

Indsatsen fra uddannelsesinstitutionen

- ▶ Samarbejdet med relevante organisationer
 - ▶ Det er vigtigt at få "hele" samfundet med på "idéen"
 - ▶ Der skal være tæt kontakt til relevante organisationer da det i høj grad er dem der kan skabe forståelse og ønske om udvikling hos den enkelte
 - ▶ De når ud til hele Grønland og har fingeren på pulsen i lokalsamfundene
 - ▶ Yderst vigtigt for at tiltrække arbejdskraft og skabe ønske om uddannelse/kompetenceudvikling inden for faget

Indsatsen fra uddannelsesinstitutionen

- ▶ Samarbejdet med hovedadministrationen
 - ▶ God og tæt kontakt med hovedadministrationen er kritisk for udviklingen
 - ▶ Der skal være politisk opbakning, i handlinger såvel som i ord
 - ▶ Der skal skabes forståelse for at udviklingen i erhvervet betyder at der også må og skal ske udvikling i uddannelser og kurser
 - ▶ Der skal skabes forståelse for at det kræver ekstra økonomi at skabe udvikling i uddannelse og kompetencegivende kurser
 - ▶ Det er vigtigt at der skabes kontakt imellem departementerne, erhverv og uddannelsesinstitution og opnå en fælles målsætning

Strukturelle behov

- ▶ Stabile rammer
- ▶ Der skal være plads til udvikling
 - ▶ Økonomisk, ressourcemæssigt, pladsmæssigt og lovgivningsmæssigt
- ▶ Det kræver politisk og erhvervsmæssig opbakning hvis de strukturelle behov skal imødekommes
- ▶ Placering af uddannelser/institutionerne er vigtig for at sikre det tætte samarbejde med erhverv og administrationen
- ▶ Der skal kunne skabes en følelse af fællesskab og samhørighed hos eleverne/studerende igennem hele uddannelsen (inkluderet praktik- og arbejds erfaring) for at sikre faglig stolthed og loyalitet mod faget

Opsummering

- ▶ At sikre behovsstyret udbud, faglig mobilitet og eliminering af flaskehalse kræver tæt samarbejde imellem parterne:
 - ▶ Hovedadministrationen
 - ▶ Erhvervet
 - ▶ Organisationerne
 - ▶ Uddannelsesinstitutionerne
- ▶ Et godt og tæt samarbejde kræver nytænkning, åbenhed, respekt og forståelse imellem parterne
- ▶ Fælles målsætninger sikrer at der trækkes i samme retning samt optimal udnyttelse af kompetencer og ressourcer
- ▶ Der skal være plads til udvikling
 - ▶ Økonomisk, ressourcemæssigt, pladsmæssigt og lovgivningsmæssigt