

* Atuarfimmi "Oqaloqatiginnittartuq" *

Innersuussinerup ingerlariaasissaa:

* "Samtalepartner" på USK*

Arbejdsangang ved en indstilling:

1. Angajoqqaq/Ilinniartitsisoqatigiit atuartuq pisariaqartitsisoq eqqartorlugu innersuussinis-samik angajoqqaanut siunnersuuteqassapput. Kina attaveqaataassanersoq isumaqatigiissutigine-qassaaq. Pingaartuuvoq atuartuq nammineq oqaloqateqartarnissamut kajumissuseqassasoq.
2. Atuartut 15-t inorlugit ukiullit angajoqqaavi attavigineqassapput akuersissutaannillu atsiortitsinikkut pissarsisoqassaaq.
3. Innersuussinermi immersugassaq atortariaqarpoq!
4. Immersugassaq angajoqqaamit/atuartumit (15-nik u.) ilinniartitsisumit sukumiisumik tamakkiisumillu immersorneqassaaq pisariaqanngitsumik kinguarsaasoqaqunagu. Immersugaq dueslag-imut ilineqassaaq, ilinniartitsisut inaani. Immersuinissaq pillugu ilitsersuisoqarsinnaavoq ilinniartitsisumit imlt. oqaloqatiginnittartumit.
5. Dueslag rådgivningslærerip oqaloqatiginnittartu-millu imaarneqartassaaq. Sivisuumik ilitsivimmiit-tassanngilaq. Oqaloqatiginnittarfimmu mappemut ikineqartassaaq.
6. Rådgivningslærer oqaloqatiginnittartumillu innersuussat misissorneqartassapput, innersuussineq akueralugu imalt. itigartillugu/(peqquteliillutillu).
7. Paasissutissat atuartumut tunngasut annertunerusut pisariaqartinneqarpat oqaloqatiginnittartumit imlt. rådgivningslærerimit atuartut nakkutilliusuanut/angajoqqaanut attaveqaataasumulluunniit saaffiginnissaaq
8. Atuartuq, ilinniartitsisoq angajoqqaq oqaloqatigineqartussaq oqaloqatiginnittartumit nalunaarfigineqarlunilu piffissamik tunineqassaaq. Naapinneq siulleq atorineqartarpoq imminut ilisaritinnermut, ingerlanissamillu nassugiaanertaqarluni.
9. Klasselærereq paasitinneqartassaaq atuartuq qaqugu oqaloqatigineqassanersoq, oqaloqatiginnittartup/rådgivningslærerip nalunaarutigisassavaa attaveqaatip atuartuq piareersimatittassagaa oqaloqateqarnissaanut. Angajoqqaat pisariaqartitsineq aallaavigalugu oqaloqatiginnittartup allaffigissavai imlt. sianerfigalugit.
10. Ilinniartitsisut nammineq oqaloqatiginnittartumut rådgivningslærerikkoorluguluunniit saaffiginnissapput apeqqutissaqarunik.
11. Angajoqqaanik saaffiginnittoqarpat immersuiffissamillu apersuillutik tunniussisinnavausi, dueslag-imiipput atuarfiullu allaffiani.

■ Saaffiginniinnassaasi -

Qujanaq

1. Forældre/Klassens lærere drøfter eleven, som har behov for visitering og indstiller til samtaleforløb hos Samtalepartneren. Der aftales indbyrdes om hvem af lærerne, der skal være kontaktperson på skolen. Det er vigtigt at eleven selv er motiveret for samtale.
2. For elever under 15 år skal forældrene kontaktes og der indhentes et skriftligt samtykke.
3. Indstillingsskemaet skal bruges!
4. Indstillingsskemaet udfyldes af forældre /eleven (15 år)/lærer fyldestgørende for at undgår unødige forsinkelser, puttes i kassen/dueslag i lærerværelset. Der kan gives vejledning i f m henvisning af klasselærer eller samtalepartneren.
5. Kassen tømmes af rådgivningslærer eller samtalepartner. Indstillingsskemaet skal ikke være i kassen/dueslag for længe. Skemaet puttes i samtalepartnerens mappe ind ved rådgivnings-lærerens kontor/samtalerum.
6. Både rådgivningslærer og samtalepartner gennemgår/drøfter modtaget indstillingsskemaer, og godkender/el. ikke godkender indstillingen (begrundes).
7. Såfremt der er behov for yderligere oplysninger i henhold til indstillingen, henvender samtalepartner eller rådgivningslærer sig til elevens forældre / klasselærer eller kontaktperson.
8. Eleven, læreren eller forældre som skal samtale med samtalepartneren kontaktes og meddeles af samtalepartneren vedr. tidspunktet for samtaleforløb/mødet, 1. møde er intro for forløbet og for at lære nærmere hinanden at kende.
9. Klasselæreren underrettes af rådgivningslærer eller samtalepartner hvornår eleven starter med samtalerne. Kontaktpersonen skal være behjælpelig med at gøre eleven klar til samtaleforløb, efter behov. Samtalepartner underretter selv forældrene pr. brev eller telefonisk dog kun efter behov.
10. Lærer, lærere kontakter selv samtalepartner eller via rådgivningslærer, efter behov hvis der er tvivls-spørgsmål.
11. Vær behjælpelig med at give forældrene indstillingsskema, hvis de henvender sig. Skemaet findes på lærerværelset.

■ I er meget velkommen til at rette henvendelse -

Tak