

## **CASE MALIK:**

Baggrund: Malik er 13 år. Han er født for tidligt og var efter fødslen indlagt sammen med moderen inden han kom hjem. Malik boede sammen med begge forældre, indtil de blev skilt i efteråret 2008. Hjemmelivet under ægteskabet var kompliceret af private forhold forældrene imellem. Faderen drak, og forældrene havde/har forskellige opfattelser af familielivets udfordringer. Maliks mor vurderer i dag, at familieforholdene under ægteskabet har haft betydning for Maliks almindelige udvikling og trivsel.

PT. Kæmpes der om forældreretten til Malik. Han har selv valgt at bo hos faderen (i en helt anden by), indtil forældremyndigheden er afgjort. Faderen har fået en ny kone, som har en søn, på samme alder som Malik, med ADHD. Faderen og den nye kone har sammen fået en datter som er 2 mdr. gammel. Fra faderens tidligere ægteskab er der yderligere 2 børn, Maliks yngre søskende. Malik vil gerne se sine søskende, men på grund af afstand og uoverensstemmelser om forældremyndigheden, har han ikke set dem siden jul.

Skolegang/støtte: Malik har siden 2. klasse haft støttelærer/undervisning og med flere skoleskift. Støtteundervisningen har varieret fra 5-10 lek. ugl. og der har været forskellige opfattelser af anvendelse deraf, alt afhængig af skole/lærer/pædagog.

Lærernes udtalelse: Malik er urolig i timerne og flagrer rundt inde og udenfor klasserummet. Han er ikke alene initiativløs i forhold til det faglige arbejde, der er eksempler på, at han nægter at udføre en given undervisningsopgave. Han obstruerer og ødelægger timerne, ødelægger blyanter, pc'er og andet inventar. Han har en del faglige problemer.