

Ilulissat, d. 25.10.2024

Departementet for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke**Vedr.: Høring om strategi og handleplan for Uddannelse, Efteruddannelse og Kurser for ansatte indenfor handicapområdet.**

PI/SPS vil bidrage med et høringssvar og dermed bruge muligheden for inddragelse i udarbejdelsen af national strategi- og handleplan inden for uddannelse mv., herunder handicapområdet.

Efterlevelsen af FN's konvention om rettigheder for personer med handicap 2024-2034 handler blandt andet om opkvalificering af medarbejdere på handicapområdet, så de får de bedst mulige kvalifikationer. Undersøgelsen viser et behov for en grundlæggende viden på området og et behov for både at opkvalificere samt øge antallet af kvalificerede medarbejdere, der arbejder med mennesker med handicap, så de får de bedst mulige kvalifikationer.

På PI/SPS udbyder vi generalistuddannelser, som dækker både normalområdet og specialområdet, herunder både det sociale, rådgivnings- og handicapområdet. Derudover tilbyder vi efteruddannelser i vores kursus- og efteruddannelsesafdeling, som kan målrettes undervisning i generel viden om menneskers udvikling samt viden på mere specifikke områder inden for det pædagogiske praksisfelt.

Handicapseminar i uge 47

Selvom vi i vores nuværende uddannelses- og kursus- og efteruddannelses tilbud i forvejen har fokus på handicapområdet, anerkender vi også, at vores undervisning i specialområdet bør styrkes. Derfor arrangerer PI/SPS et handicapseminar i uge 47 i år for aktører inden for handicapområdet for at afdække de faglige forventninger til vores studerende og diskutere, hvordan vi bedst kan klæde vores studerende på til at arbejde med mennesker med handicap. I vores kursus- og efteruddannelsesafdeling har vi lagt mærke til en stigende efterspørgsel efter kurser og efteruddannelsesmuligheder inden for handicapområdet. Dette seminar skal være med til at sætte konkret fokus på, hvilke behov der er på området. Den nye viden vil vi fremadrettet integrere i vores uddannelses- og kursus- og efteruddannelses tilbud, så vores uddannelses- og opkvalificeringsaktiviteter målrettes behovene hos vores aftagere.

Pilotprojekt: institutionsbaseret uddannelsesprogram

Udover et handicapseminar er PI/SPS med midler fra uddannelsesindsatsen inden for det sociale område i gang med at udvikle et pilotprojekt, som har til formål at udvikle dybdegående institutionsbaserede uddannelsesprogrammer, som skal kunne træne, styrke og løfte medarbejdernes kompetencer inden for handicapområdet. Denne uddannelsesmodel skal være målrettet hele institutionen, frem for traditionelle individbaserede uddannelsesforløb for de enkelte ansatte, og skal kunne implementeres bredt i forskellige institutioner. For at sikre anvendeligheden i forskellige institutioners drift, kultur, unikke behov og udfordringer etablerer PI/SPS en arbejdsgruppe lige efter handicapseminaret i uge 47. Arbejdsgruppen skal bestå af ansatte fra de institutioner, som uddannelsesprogrammet skal være målrettet til.

Diplomuddannelse i Special- og Socialpædagogik

PI/SPS vil også fremme indsatsen på de faglærtes område ved at etablere en arbejdsgruppe, der sætter fokus på vores Special- og Socialpædagogiske diplomuddannelse. Der vil blive arbejdet med en revidering af diplomuddannelsen, så specialområdet, herunder handicapområdet, bliver inkluderet på en måde, der fremmer og højner fagligheden.

Realkompetencevurdering (RKV)

Som det blev adresseret i strategien og handleplanen for uddannelse, efteruddannelse og kurser for ansatte inden for handicapområdet, er en stor andel af medarbejderne inden for handicapområdet ufaglærte. Det tyder på, at mange ufaglærte medarbejdere har flere års erfaring inden for området.

Siden 2021 har PI/SPS tilbudt individuel realkompetencevurdering for ufaglærte med minimum 2 års pædagogisk erfaring på dag- og døgninstitutioner. RKV-forløbene, hvor de ufaglærtes praktiske erfaringer samt viden og færdigheder bliver vurderet, er adgangsvurdering til 1 års merit-socialhjælperuddannelse (såkaldt SHU-merit). Den almindelige socialhjælperuddannelse er på 2 år, og de studerende på SHU-merit får et års merit for deres erhvervs erfaring. Den form for meritgivende uddannelsesforløb sigter mod at opkvalificere det ufaglærte personale, og omsætte erfaring til uddannelsesforløb.

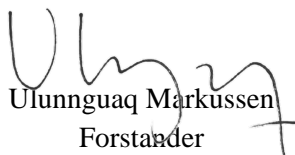
Tilgængelighed af vores uddannelser og kursustilbud

Tilgængelighed af vores uddannelser og kursustilbud er et centralt fokusområde, da vi ønsker at skabe større fleksibilitet og sikre, at både vores uddannelses- og opkvalificeringsaktiviteter kan tilgås af flere. For at imødekomme behovet for bredere uddannelsesadgang har PI/SPS iværksat initiativer for at afprøve mulighederne for onlineundervisning. Som led i denne indsats har vi oprettet en intern arbejdsgruppe, der skal undersøge de teknologiske, pædagogiske og organisatoriske aspekter af fjernundervisning og skabe en model, der gør det muligt at tilpasse vores undervisningsforløb til en digital kontekst.

Til sidst vil vi pege på, at der kan være et behov for at samarbejde mere på tværs af sektorer, herunder institutionerne, sundhedsområdet, socialrådgiverområdet og pædagogområdet for at fastholde et løbende fokus på, hvad behovet er på området, for at sikre kontinuitet og udvikling af området.

Vi vil gerne deltage i identificeringen af mangler i det nuværende uddannelses- og kursustilbud og udvikle målrettede løsninger gerne i samarbejde med udøvere fra andre professioner.

Med venlig hilsen



Ulunnguaq Markussen
Forstander
PI/SPS