



6. marts 2023

Departement for Landbrug, Selvforsyning, Energi og Miljø
pan@nanoq.gl

Høringssvar vedr. konsekvensanalyse af Parisaftalen for det grønlandske samfund

CSR Greenland er en forening, som har grønlandske virksomheder som sine medlemmer. Foreningen har som sin vision fastsat at det vil arbejde for en bæredygtig udvikling i Grønland, og at dette sker med udgangspunkt i ansvarlighed og FN's Verdensmål. GSR Greenland har som sin mission fastsat at vil være det ledende virksomhedsnetværk for CSR, og samtidig være sparringspartner for erhvervslivet og det offentlige i Grønland.

CSR Greenland arbejder dagligt med indsatser der har berøring med bæredygtighed enten via egne projekter eller i partnerskaber. CSR Greenland har i en årrække udbudt kurser og uddannelsesforløb til grønlandske virksomheder, så virksomhederne kan arbejde strategisk med bæredygtighed i forretningen.

CSR Greenland har med interesse læst høringsmaterialet vedr. konsekvensanalyse af Parisaftalen for det grønlandske samfund.

Indledningsvis skal det præciseres, at CSR-Greenland ikke har indsigt i de konkrete problemstillinger, ej heller hvordan en tiltrædelse af Parisaftalen vil kunne ske så det tager højde for de grønlandske forhold.

CSR Greenland finder det dog væsentligt, at der arbejdes med bæredygtighed på et nationalt og strategisk niveau. Det vil give hele samfundet og særligt erhvervslivet i Grønland en retning for hvorledes de kan realisere og støtte op med egne indsatser omkring de nationalt fastsatte mål, ligesom de nationalt fastsatte strategiske mål omvendt, som rammeværk, også gerne skal støtte de af virksomhederne igangsatte mål for en bæredygtig forretning.

CSR Greenland mener, at det grundlæggende er vigtigt og væsentligt at Grønland i lighed med de fleste lande i resten af verden bidrager aktivt og ambitiøst i bæredygtige tiltag og initiativer, som gavner både Grønland, og ikke mindst verdenssamfundet i den fælles indsats mod reduktion af klimaudfordringer.

Med venlig hilsen


Ulla Lyngé

Sekretariatschef