

Velkomst ved Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Idræt og Kirke

Kære deltagere til skolelederseminaret – velkommen til Uddannelsesstyrelsens skolelederseminar.

Jeg er meget glad for at kunne åbne og deltage ved det første skolelederseminar efter Covid-19 restriktionerne. Jeg glæder mig til at følge oplæg og diskussioner, og mest af alt er jeg her for lære og høre mere om, hvad der sker i kommunernes folkeskoler.

Samfundet skriger efter veluddannet arbejdskraft. Hvis vi skal forfølge vores mål om et mere selvbjærende og selvstændigt samfund, hvor alle – uanset køn, ophav eller baggrund – kan føle sig som lige-værdige bidragsydere til samfundsudviklingen, må vi tænke nyt. Vi har brug for et mere rummeligt, vedkommende og ikke mindst sammenhængende uddannelsessystem.

Rummeligheden skal starte helt fra barnets første møde med uddannelsessystemet, som sker i daginstitutionen. Denne rummelighed skal fortsætte i folkeskolen og op videre i uddannelsessystemet. Vores skole- og uddannelsessystem skal blive et sted, hvor drømme fødes, opfostres og realiseres, samt hvor alle børn og unge inkluderes og støttes til at nå deres drømme og mål.

Alle vi, der er her i dag, sidder i positioner, hvor vi kan være med til at tænde og nære disse håb og drømme. Men vi skal ikke alene tænde håb og drømme – vi skal løbende vurdere og forny de rammer, som læringsaktiviteterne skal foregå inden for. Vi skal gøre vores bedste for at tilbyde nutidige og kvalificerede undervisningstilbud, der kan understøtte alle børn og unges vækst- og udviklingspotentialer.

Folkeskolen skal ikke kun undervise eleverne i boglige fag og fagområder. Folkeskolen skal også være med til at inspirere og opfostre kommende musik- og kunstatalter, fiskeskippere, lærere, håndværkere, IT-eksperter, turistoperatører og professorer og meget, meget andet. Dette kan vi bl.a. gøre ved at udnytte folkeskolelovens intentioner om brug af mere fleksible tilgange til undervisningsplanlægning og kreative undervisningsmetoder, der vækker elevernes læringslyst og stimulerer dem til fortsat udvikling og læring.

Jeg tror, at vi i højere grad end hidtil kan nå de mere praktisk-musisk interesserede elever ved at opprioritere undervisningen i de kreative og musiske discipliner, herunder idræt og udeliv. Dette kan eksempelvis ske i tværfaglige undervisningsforløb, hvor flere fag i forening støtter elevens læringspotentialer og motivation. Men undervisning i fagene kan ikke gøre det alene.

Skolen skal være et rart sted at være, hvor alle børn respekteres og trives – uden mobning og chikane. I denne forbindelse håber jeg, at kommunerne har taget godt imod den nye strategi mod mobning, og være med til at realisere intentionerne om at skabe trygge og gode fællesskaber på alle niveauer – med plads til alle børn og unge.

I år er det 20 år siden, at et enigt Inatsisartut drøftede og vedtog lovgivningen om Atuarfitsialak-reformen. Lovgivningen trådte i kraft i 2003, og i 2023 har lovgivningen derfor været i drift i 20 år med enkelte revisioner undervejs. I denne forbindelse vil Naalakkersuisut i 2023 invitere en bred kreds af folkeskolens interessenter til en konference om folkeskolen. I løbet af konferencen skal det

drøftes, hvordan vi kan gøre folkeskolen endnu bedre for vores elever og kommende generationer af børn. Vi forventer, at denne konference skal afholdes i september til næste 2023.

Med disse ord - endnu engang velkommen – jeg ønsker alle et rigtig godt og udbytterig seminar.